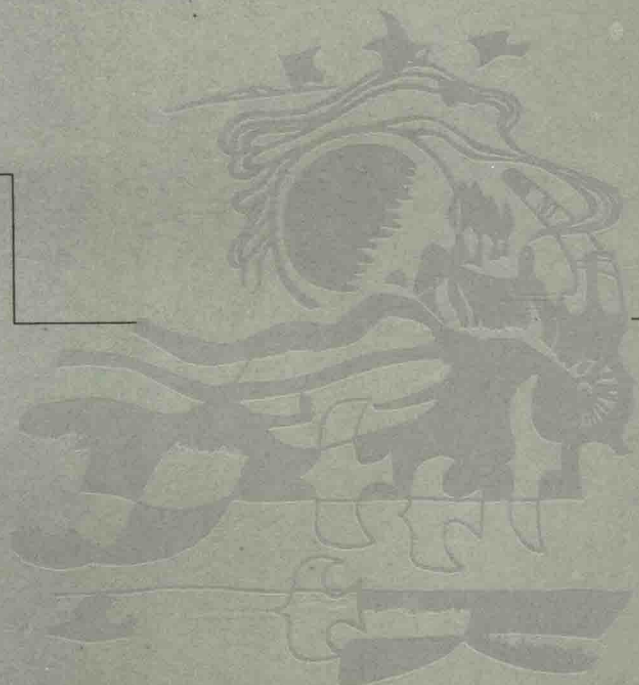


· 学生应试精要类编丛书 ·

实用政治应试精要

常文启 主编
隋兆堂 编著



北京广播学院出版社

常文启 主编

实用政治应试精要

隋兆堂 编著

北京广播学院出版社

(京)新登字148号

实用政治应试精要

常文启 主编

隋兆堂 编著

北京广播学院出版社出版

(朝阳区东郊定福庄1号)

北京燕南印刷厂印刷

新华书店首都发行所发行

开本787×1092 1/32 印张: 7.57 字数: 150千

1992年12月第1版 1993年2月第1次印刷

印数: 5000

ISBN7-81004-545-8/G·204

定价: 4.20元

《学生应试精要类编丛书》

编 委 会

主 编 常文启

编 委 (以姓氏笔划为序)

文 杰

孙 宁

陈惠来

前言

为了给迎接高考、成人高考、自学考试和高中毕业会考的同学们铺路搭桥,提高应试备考的复习效率,以最少的时间投入,获得最大的学习效益,我们组织编写了《学生应试精要类编丛书》,以满足广大同学应试之急需。

本丛书依据国家教委颁布的中学各学科教学大纲和国家教委考试中心制定的各科“考试说明”按学科分册编写,归纳、整理了“考试说明”中的内容即知识要点,把丰富而复杂的知识表解化,纵观有层次,横看有关联,一目了然,便于掌握、记忆。同时,针对不同学科的特点,除表格、图解外,还辅以精当的阐述,对复习中遇到的疑难问题,讲清、讲准、讲透,着重点出解题思路,突出实用,力求精要,旨在收到事半功倍的复习效果。

在每部分知识(题型)后,设计了适量的应试检测题,举一反三,触类旁通,加强对知识的理解、巩固和运用,从而有效地培养知识正迁移的能力,以达到提高应试水平,取得好成绩的目的。

本丛书由长期工作在教学第一线、具有丰富教学经验的

教师和有教研成果的教科研人员编写。在编写中得到了中国人民大学杨慧林先生,北京广播学院出版社叶桂刚、曾胡二位先生的诚恳帮助与支持,在此表示由衷的谢意。

因时间仓促,囿于水平,不足与疏漏在所难免,诚请专家、同行和广大读者指正。

编 者

1992年10月于北京

目 录

前言.....	(1)
---------	-----

高一 经济常识

序.....	(1)
一 从商品谈起.....	(5)
二 资本家靠剥削致富	(17)
三 资本主义的发展趋势	(29)
四 公有制体现了人民的根本利益	(38)
五 发展社会主义有计划的商品经济	(46)
六 蓬勃发展的三大产业	(53)
七 走共同富裕的道路	(60)
八 走向世界的中国经济	(65)

高二 世界观和人生观常识

序	(72)
一 想问题办事情要从实际出发	(78)
二 既要尊重客观规律,又要发挥主观能动性.....	(86)
三 掌握矛盾分析的方法	(93)
四 联系的发展的看问题.....	(100)
五 透过现象认识本质.....	(107)
六 正确认识个人和社会的发展.....	(113)

七	在奉献中实现人生价值.....	(119)
八	树立崇高的理想.....	(124)
九	自觉投身社会实践.....	(130)

高三 政治常识

序.....	(137)
一 阶级和阶级斗争.....	(143)
二 国家.....	(155)
三 民主制度.....	(171)
四 中国共产党是我国的领导核心.....	(185)
五 我国的民族和宗教.....	(201)
六 复杂的国际形势与我国的外交政策.....	(221)

高中思想政治课

高一 经济常识

序

(一)应掌握的基本观点

人类社会发展的规律、什么是经济、经济现象、经济活动、生产关系、经济的决定作用

(二)知识结构图表

一 人 类 历 史 发 展 的 规 律	1. 人类首先要解决生存问题才能从事其他社会活动。	生 产 关 系 一 定 要 适 应 生 产 力
	1. 物质资料的生产便成为人类社会存在和发展的基础。	
	3. 一定经济发展阶段便构成一定社会的基础。	
	4. 经济基础决定上层建设。	

二、什么是经济

1. 含义:经济就是在一定生产资料所有制基础上,进行的生产、分配、交换、消费等活动。及在这些活动中结成的人与人之间的关系。

2. 经济的决定作用

①决定一切社会活动;其他活动都在经济基础上产生和发展。

②决定政治：一切政治都在一定经济基础上产生，并由经济基础决定。

③决定阶级和阶级斗争：经济差别是阶级差别的基础；阶级斗争的深刻根源在于各阶级之间经济利益的根本对立。

3. 生产关系

①狭义：人们在生产过程中结成的相互关系。包括三个方面

- | | | |
|--|---|--------------|
| A. 生产资料所有制
B. 在生产中结成的人与人之间的关系
C. 产品分配方式。 | } | 所有制起
决定作用 |
|--|---|--------------|

②广义：人们在社会再生产的生产，分配、交换、消费的四个环节中所结成的人与人之间的关系就是生产关系。而生产资料所有制在四个环节中是起决定作用的。

4. 经济现象：经济活动中的各种表现。

5. 经济活动：人们在整个社会生产过程中所从事的生产、分配、交换、消费的活动都属于经济活动。

- | | | | | |
|-------------------|---|---|--------------------------------|------------------------|
| 三、
经济常识
的内容 | 1. 从商品谈起。
2. 资本家靠剥削致富。
3. 资本主义发展趋势。 | } | 揭示资本主义制度
的主要特征和基本
进程 | 有关
经济学
的基本
理论 |
| | 4. 公有制体现了人民的根本利益
5. 发展社会主义有计划的商品经济
6. 蓬勃发展的三大产业。
7. 走共同富裕的道路。
8. 走向世界的中国经济。 | } | 我国经济
制度的主要
特征及主要
经济活动 | |

四、学习的意义

1. 自觉地坚持党的基本路线。
2. 运用马克思主义观点,分析认识社会复杂的经济现象。
3. 为了改革开放的需要。

(三)主要内容解析

如何理解生产关系的两层含义?

解:生产关系就是人们在生产过程中所结成的人与人之间的社会关系。这种关系实际上是一种经济上的关系,所以生产关系又叫经济关系。可以从狭义和广义两个方面去理解。

1. 狭义的生产关系就是通常所指的,在直接生产过程中(产品生产),所表现出来的:①生产资料所有制。②在生产中所结成的人与人之间的关系。③产品分配方式。简称“三个方面”。

这是斯大林在说明政治经济学研究对象时这样概括的,这三方面中,生产资料所有制是起决定作用的,不同所有制能决定不同生产关系的性质。可见斯大林是侧重从横向上的比较来认识不同性质生产关系之间的本质区别。如生产资料被资本家私人占有,就决定了它必然是资本主义性质的生产关系。反之,生产资料公有制也就决定了它必然是社会主义生产关系。

这种概括,通俗明了,但它不能全面反映整个社会生产中包括交换、消费在内的四个环节的关系,有一定的局限性,政治常识中一般不用这种关系。

2. 广义的生产关系,是指在整个社会生产过程中,包括:生产、分配、交换、消费四个环节上所体现的人与人之间的关系。

这是马克思从社会生产发展的纵向来考察整个社会生产总过程所表现出来的关系,它可以使人们从动态方面去认识社会再生产运动过程中四个环节所反映的人与人之间的全面关系,所以一般经济理论上使用的都是这种广义的生产关系。

3. 生产资料所有制是生产关系的基础,是起决定作用的。这不仅体现在狭义的生产关系中,而且广义的生产关系也是如此。

从广义上看,生产资料所有制决定生产过程四个环节活动的性质,及整个生产关系的性质。如生产资料资本家私人占有,就决定了资本家处于支配,工人处于被支配的不同地位;在分配中资本家占有全部生产资料,而工人只得到维持生活的工资;在交换和消费中,表现为剩余价值被销售后,资本家把一部分用于扩大再生产,另一部分用于生活的消费享乐,而工人只能购买生活必需品来维持生活,四个方面全面反映人与人之间的关系是资本主义性质的。

反之,生产过程四个环节反映的不同关系又体现着生产资料所有制的不同性质。

可见,理解生产关系这一概念必须紧紧抓住所有制的性质所起的决定作用。

(四)巩固练习

简要说明经济活动、经济关系、所有制三者之间的联系?

(五)练习答案

答:经济活动是人们在整个社会生产过程中所从事的生产、分配、交换、消费等一切活动。通过研究生产过程中的各种不同经济活动来揭示其中所包含的经济规律,即人们在生产

过程中所结成的人与人之间的生产关系,这种生产关系也就是经济关系,也叫社会经济制度,生产活动反映出来的不同经济关系,实际上是由生产资料不同所有制决定的。

根据经济活动、经济关系、所有制三者之间的内在联系,人们可以透过生产劳动过程中表现的不同经济活动,去认识人与人之间不同的经济关系,揭示出造成这种不同经济关系的根源就在于生产资料所有制的不同性质决定的,所以要保持人与人之间的平等互利的社会主义关系,就必须维护和发展生产资料的社会主义公有制。总之,所有制决定经济关系,而经济关系又是通过经济活动表现出来的。

一 从商品谈起

(一)应掌握的基本观点:

商品、商品产生的条件、使用价值、价值、社会必要劳动时间、劳动生产率、价值量、货币、价值尺度、流通手段、通货膨胀、纸币,人民币、价值规律(内容、表现、作用)、交换价值、价格。

(二)知识结构图表

一、商品

1. 含义:用来交换的劳动产品叫商品。

构成商品的两个条件

{	①首先是劳动产品。
	②必须用来交换。

2. 产生:

①商品不是从来就有的,原始社会末期出现了社会分工,

有了剩余产品和私有制度,才出现了商品。

②条件

A. 社会分工:分工专业化,需要多样化

B. 私有制:不能无偿占有别人的产品。

3. 两个基本属性

①使用价值:

A. 含义:商品能满足人们某种需要的属性。

B. 其他产品也可能有使用价值。

C. 它反映了商品的自然属性。

D. 不同商品的使用价值不相同。

E. 反映商品质量好坏。

②价值:

A. 含义:凝结在商品中无差别的人类劳动。

B. 本质:是人类劳动,即:脑力和体力。

C. 是商品特有的社会属性。

D. 不同商品的价值全相同。

E. 在交换中反映商品数量多少。

③二者关系:

A. 任何商品都是二者的统一,缺一不可。

B. 使用价值是价值的物质承担者。

C. 有价值的东西一定有使用价值。

D. 有使用价值的东西不一定有价值。

E. 不同商品需要交换是因为使用价值不同。

F. 不同商品能够交换,是因为它们价值都相同。

4. 价值量

①含义:商品价值大小或多少叫价值量。是用劳动时间来

表示的。

②个别劳动时间：生产某种商品各自用的时间，不能决定商品的价值量。

③社会必要劳动时间：

A. 含义：在现有的社会正常生产条件下，在平均劳动熟练程度和劳动强度下，制造某种使用价值，所需要的劳动时间，叫社会必要劳动时间。

B. 条件：
〔正常生产条件：社会普遍使用的劳动工具。
平均熟练程度和强度：大多数人的情况。〕

C. 社会必要劳动时间决定商品的价值量。

④劳动生产率：

A. 含义：生产劳动的效率高低。

B. 表示
〔单位时间生产产品的数量。
单位产品所需要的时间。〕

⑤比例关系：

A. 价值量与社会必要劳动时间成正比。

B. 劳动生产率与价值量成反比。

C. 劳动生产率与社会必要劳动时间成反比。

D. 同一时间内生产价值总量与劳动生产率无关。

二、货币

1. 产生

①货币是商品交换发展的产物，在商品交换过程中，从商品中分离出来的。

②商品交换发展过程

A. 偶然的商品交换，出现在商品生产之前。

B. 扩大的物物交换，出现在商品生产之后

C. 一般等价物的交换, 所谓一般等价物是用来表示一切商品的价值, 可以和任何商品直接交换。

D. 金银固定充当一般等价物, 货币产生了。

E. 金银的特点

〔体积小价值大易于携带〕
〔质地均匀柔软易于分割〕 所以被定为货币
〔久藏不烂, 易于储存〕

2. 本质

①货币的含义: 从商品中分离出来的, 固定充当一般等价物的商品。

②本质是商品, 有使用价值和价值。

③正确认识货币:

A. 金银并非天然就是货币, 最早只是一般商品。

B. 在私有制社会, 金银成为万能的, 出现了货币拜物教。

C. 社会主义货币已经不是万能的但仍有旧观念的遗毒, 必须大力提倡无私奉献的精神。

3. 基本职能

①价值尺度

A. 含义: 用货币来衡量商品价值大小。

B. 因为货币本身有价值, 所以能用它的价值去衡量其他商品的价值。

C. 价格: 是用货币来表现商品的价值。价值决定价格。

D. 交换价值: 商品价值的表现形式。

②流通手段

A. 含义: 在商品流通中, 货币成了商品流通的手段。

- B. 商品交换 $\left\{ \begin{array}{l} \text{物物交换: } W-W, \text{ 没有媒介, 直接交换。} \\ \text{商品流通: } W-G-W, \text{ 有媒介的间接交换} \end{array} \right.$
- C. 商品流通: 用货币做媒介的商品交换。

4. 从铸币到纸币

①铸币: 由国家把金银铸成一定形状, 并标有一定重量的货币。

②货币作流通媒介时, 人们不注意其重量和质量, 只看它所代表的价值。

③其他金属铸币: 用铜等金属铸币代替货币。

④纸币: 国家发行, 强行使用的货币符号。可以代替货币充当商品流通媒介。

⑤人民币: 我国政府发行的纸币。

⑥其他纸币: 美元、英镑、法郎、日元等。

5. 通货膨胀

①含义: 流通中的纸币发行量, 超过了实际需要的金属货币量, 引起纸币贬值, 物价上涨。

②纸币发行量 = 流通中实际需要的货币量

$$= \frac{\text{流通中商品价值总量}}{\text{单位货币} \times \text{流通次数}}$$

三、价值规律

1. 含义: 商品生产商品交换的经济规律叫价值规律。

2. 内容:

①商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定的。

②商品交换以价值为基础, 实行等价交换。

3. 表现:

①供不应求: 价格高于价值。