



全国中医药行业高等教育“**十二五**”规划教材



全国高等中医药院校规划教材(第九版)

局 部 解 剖 学

供中西医临床医学、中医学、针灸推拿学、骨伤、康复等专业用

主 编 © 邵水金

全国百佳图书出版单位

中国中医药出版社



全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材
全国高等中医药院校规划教材(第九版)

局部解剖学

(供中西医临床医学、中医学、针灸推拿学、骨伤、康复等专业用)

中国中医药出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

局部解剖学/邵水金主编. —北京: 中国中医药出版社, 2015. 1

全国中医药行业高等教育“十二五”创新教材

ISBN 978 - 7 - 5132 - 2247 - 1

I. ①局… II. ①邵… III. ①局部解剖学 - 中医学院 - 教材 IV. ①R323

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 293877 号

中国中医药出版社出版

北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层

邮政编码 100013

传真 010 64405750

廊坊成基印刷有限公司印刷

各地新华书店经销

*

开本 787 × 1092 1/16 印张 17.25 字数 385 千字

2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5132 - 2247 - 1

*

定价 55.00 元

网址 www.cptcm.com

如有印装质量问题请与本社出版部调换

版权专有 侵权必究

社长热线 010 64405720

购书热线 010 64065415 010 64065413

微信服务号 zgzyycbs

书店网址 csln.net/qksd/

官方微博 <http://e.weibo.com/cptcm>

淘宝天猫网址 <http://zgzyycbs.tmall.com>

全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材

全国高等中医药院校规划教材(第九版)

专家指导委员会

- 名誉主任委员 王国强(卫生部副部长兼国家中医药管理局局长)
邓铁涛(广州中医药大学教授 国医大师)
- 主任委员 王志勇(国家中医药管理局副局长)
- 副主任委员 王永炎(中国中医科学院名誉院长 教授 中国工程院院士)
张伯礼(中国中医科学院院长 天津中医药大学校长 教授 中国工程院院士)
洪 净(国家中医药管理局人事教育司巡视员)
- 委员(以姓氏笔画为序)
- 王 华(湖北中医药大学校长 教授)
王 键(安徽中医药大学校长 教授)
王之虹(长春中医药大学校长 教授)
李亚宁(国家中医药管理局中医师资格认证中心)
王国辰(国家中医药管理局教材办公室主任
全国中医药高等教育学会教材建设研究会秘书长
中国中医药出版社社长)
王省良(广州中医药大学校长 教授)
车念聪(首都医科大学中医药学院院长 教授)
孔祥骊(河北中医学院院长 教授)
石学敏(天津中医药大学教授 中国工程院院士)
匡海学(黑龙江中医药大学校长 教授)
刘振民(全国中医药高等教育学会顾问 北京中医药大学教授)
孙秋华(浙江中医药大学党委书记 教授)
严世芸(上海中医药大学教授)
杨 柱(贵阳中医学院院长 教授)
杨关林(辽宁中医药大学校长 教授)
李大鹏(中国工程院院士)
李玛琳(云南中医学院院长 教授)
李连达(中国中医科学院研究员 中国工程院院士)

李金田(甘肃中医学院院长 教授)
吴以岭(中国工程院院士)
吴咸中(天津中西医结合医院主任医师 中国工程院院士)
吴勉华(南京中医药大学校长 教授)
肖培根(中国医学科学院研究员 中国工程院院士)
陈可冀(中国中医科学院研究员 中国科学院院士)
陈立典(福建中医药大学校长 教授)
陈明人(江西中医药大学校长 教授)
范永升(浙江中医药大学校长 教授)
欧阳兵(山东中医药大学校长 教授)
周 然(山西中医学院院长 教授)
周永学(陕西中医学院院长 教授)
周仲瑛(南京中医药大学教授 国医大师)
郑玉玲(河南中医学院院长 教授)
胡之璧(上海中医药大学教授 中国工程院院士)
耿 直(新疆医科大学副校长 教授)
徐安龙(北京中医药大学校长 教授)
唐 农(广西中医药大学校长 教授)
梁繁荣(成都中医药大学校长 教授)
程莘农(中国中医科学院研究员 中国工程院院士)
谢建群(上海中医药大学常务副校长 教授)
路志正(中国中医科学院研究员 国医大师)
廖端芳(湖南中医药大学校长 教授)
颜德馨(上海铁路医院主任医师 国医大师)

秘 书 长

王 键(安徽中医药大学校长 教授)
洪 净(国家中医药管理局人事教育司巡视员)
王国辰(国家中医药管理局教材办公室主任
全国中医药高等教育学会教材建设研究会秘书长
中国中医药出版社社长)

办 公 室 主 任

周 杰(国家中医药管理局人事教育司综合处处长)
林超岱(国家中医药管理局教材办公室副主任
中国中医药出版社副社长)
李秀明(中国中医药出版社副社长)

办 公 室 副 主 任

王淑珍(全国中医药高等教育学会教材建设研究会副秘书长
中国中医药出版社教材编辑部主任)

全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材
全国高等中医药院校规划教材(第九版)

《局部解剖学》编委会

- 主 审 严振国 (上海中医药大学)
主 编 邵水金 (上海中医药大学)
副主编 李新华 (湖南中医药大学)
梁明康 (广西中医药大学)
张文光 (福建中医药大学)
徐 强 (黑龙江中医药大学)
司银楚 (北京中医药大学)
颜贵明 (安徽中医药大学)
罗友华 (成都中医药大学)
- 编 委 (以姓氏笔画为序)
王怀福 (河北中医学院)
王孟琳 (陕西中医学院)
许晓伍 (广州中医药大学)
孙国刚 (泸州医学院)
李 平 (天津中医药大学)
张跃明 (浙江中医药大学)
陈彦文 (甘肃中医学院)
邵浩清 (南京中医药大学)
国海东 (上海中医药大学)
和风军 (云南中医学院)
金春峰 (辽宁中医药大学)
孟凡洁 (长春中医药大学)
赵学纲 (山东中医药大学)
高书亮 (江西中医药大学)
唐中生 (贵阳中医学院)
韩永明 (湖北中医药大学)
储开博 (山西中医学院)
游言文 (河南中医学院)

前言

“全国中医药行业高等教育‘十二五’规划教材”（以下简称：“十二五”行规教材）是为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》《教育部关于“十二五”普通高等教育本科教材建设的若干意见》和《中医药事业发展“十二五”规划》的精神，依据行业人才培养和需求，以及全国各高等中医药院校教育教学改革新发展，在国家中医药管理局人事教育司的主持下，由国家中医药管理局教材办公室、全国中医药高等教育学会教材建设研究会，采用“政府指导，学会主办，院校联办，出版社协办”的运作机制，在总结历版中医药行业教材的成功经验，特别是新世纪全国高等中医药院校规划教材成功经验的基础上，统一规划、统一设计、全国公开招标、专家委员会严格遴选主编、各院校专家积极参与编写的行业规划教材。鉴于由中医药行业主管部门主持编写的“全国高等中医药院校教材”（六版以前称“统编教材”），进入2000年后，已陆续出版第七版、第八版行规教材，故本套“十二五”行规教材为第九版。

本套教材坚持以育人为本，重视发挥教材在人才培养中的基础性作用，充分展现我国中医药教育、医疗、保健、科研、产业、文化等方面取得的新成就，力争成为符合教育规律和中医药人才成长规律，并具有科学性、先进性、适用性的优秀教材。

本套教材具有以下主要特色：

1. 坚持采用“政府指导，学会主办，院校联办，出版社协办”的运作机制

2001年，在规划全国中医药行业高等教育“十五”规划教材时，国家中医药管理局制定了“政府指导，学会主办，院校联办，出版社协办”的运作机制。经过两版教材的实践，证明该运作机制科学、合理、高效，符合新时期教育部关于高等教育教材建设的精神，是适应新形势下高水平中医药人才培养的教材建设机制，能够有效解决中医药事业人才培养日益紧迫的需求。因此，本套教材坚持采用这个运作机制。

2. 整体规划，优化结构，强化特色

“‘十二五’行规教材”，对高等中医药院校3个层次（研究生、七年制、五年制）、多个专业（全覆盖目前各中医药院校所设置专业）的必修课程进行了全面规划。在数量上较“十五”（第七版）、“十一五”（第八版）明显增加，专业门类齐全，能满足各院校教学需求。特别是在“十五”“十一五”优秀教材基础上，进一步优化教材结构，强化特色，重点建设主干基础课程、专业核心课程，增加实验实践类教材，推出部分数字化教材。

3. 公开招标，专家评议，健全主编遴选制度

本套教材坚持公开招标、公平竞争、公正遴选主编的原则。国家中医药管理局教材办公室和全国中医药高等教育学会教材建设研究会，制订了主编遴选评分标准，排除各种可能影响公正的因素。经过专家评审委员会严格评议，遴选出一批教学名师、教学一线资深教师担任主编。实行主编负责制，强化主编在教材中的责任感和使命感，为教材质量提供保证。

4. 进一步发挥高等中医药院校在教材建设中的主体作用

各高等中医药院校既是教材编写的主体，又是教材的主要使用单位。“‘十二五’行规教材”，得到各院校积极支持，教学名师、优秀学科带头人、一线优秀教师积极参加，凡被选中参编的教师都以高涨的热情、高度负责、严肃认真的态度完成了本套教材的编写任务。

5. 继续发挥教材在执业医师和职称考试中的标杆作用

我国实行中医、中西医结合执业医师资格考试认证准入制度,以及全国中医药行业职称考试制度。2004年,国家中医药管理局组织全国专家,对“十五”(第七版)中医药行业规划教材,进行了严格的审议、评估和论证,认为“十五”行业规划教材,较历版教材的质量都有显著提高,与时俱进,故决定以此作为中医、中西医结合执业医师考试和职称考试的蓝本教材。“十五”(第七版)行规教材、“十一五”(第八版)行规教材,均在2004年以后的历年上述考试中发挥了权威标杆作用。“十二五”(第九版)行业规划教材,已经并继续在行业的各种考试中发挥标杆作用。

6. 分批进行,注重质量

为保证教材质量,“十二五”行规教材采取分批启动方式。第一批于2011年4月,启动了中医学、中药学、针灸推拿学、中西医临床医学、护理学、针刀医学6个本科专业112种规划教材,于2012年陆续出版,已全面进入各院校教学中。2013年11月,启动了第二批“‘十二五’行规教材”,包括:研究生教材、中医学专业骨伤方向教材(七年制、五年制共用)、卫生事业管理类专业教材、中西医临床医学专业基础类教材、非计算机专业用计算机教材,共64种。

7. 锤炼精品,改革创新

“‘十二五’行规教材”着力提高教材质量,锤炼精品,在继承与发扬、传统与现代、理论与实践的结合上体现了中医药教材的特色;学科定位更准确,理论阐述更系统,概念表述更为规范,结构设计更为合理;教材的科学性、继承性、先进性、启发性、教学适应性较前八版有不同程度提高。同时紧密结合学科专业发展和教育教学改革,更新内容,丰富形式,不断完善,将各学科的新知识、新技术、新成果写入教材,形成“十二五”期间反映时代特点、与时俱进的教材体系,确保优质教材进课堂。为提高中医药高等教育教学质量和人才培养质量提供有力保障。同时,“十二五”行规教材还特别注重教材内容在传授知识的同时,传授获取知识和创造知识的方法。

综上所述,“十二五”行规教材由国家中医药管理局宏观指导,全国中医药高等教育学会教材建设研究会倾力主办,全国各高等中医药院校高水平专家联合编写,中国中医药出版社积极协办,整个运作机制协调有序,环环紧扣,为整套教材质量的提高提供了保障,打造“十二五”期间全国高等中医药教育的主流教材,使其成为提高中医药高等教育教学质量和人才培养质量最权威的教材体系。

“十二五”行规教材在继承的基础上进行了改革和创新,但在探索的过程中,难免有不足之处,敬请各教学单位、教学人员及广大学生在使用中发现问题及时提出,以便在重印或再版时予以修正,使教材质量不断提升。

国家中医药管理局教材办公室

全国中医药高等教育学会教材建设研究会

中国中医药出版社

2014年12月

编写说明

《局部解剖学》是在国家中医药管理局和教育部全国高等中医学、中药学本科教学指导委员会的指导下,由全国高等中医药教材建设研究会和中国中医药出版社具体负责组织编写的,是中西医临床医学专业基础课程教材之一。本教材是中医药行业高等教育“十二五”规划教材,可供全国高等中医药院校中西医临床医学、中医学、针灸推拿学、骨伤、康复等专业使用,适用于本科生、七年制和研究生教学。

《局部解剖学》是按照人体的局部分区,研究人体各个区域由浅入深的层次结构,以及结构和器官的位置、毗邻和临床应用的一门科学,是基础医学与临床医学之间的桥梁课程。学习目的就在于通过亲自解剖和观察尸体,使学生掌握局部解剖学基本知识,培养学生的动手操作能力和对人体层次结构的洞察能力,培养学生的团队合作精神和严谨、科学、求真、探索的科研作风,以提升学生综合素质,为后续临床课程和临床实践奠定良好的形态学知识基础,为提高临床疗效和避免医疗事故提供保障。本教材以全国高等中医药院校教学大纲为依据,遵照“三基”“五性”和“三特定”的教材编写原则,贯穿以学生为中心的编写理念,符合中医药高等教育事业发展和人才培养需求。本教材保持了学科知识的系统性和完整性,体现了基础教材的科学性和先进性,力求做到语句精练、层次分明、重点突出、通俗易懂,注意体现中医药院校的特色,并适当联系临床,具有较高的实际应用价值。

本教材由绪论和头部、颈部、胸部、腹部、盆部与会阴、脊柱区、上肢、下肢八章,以及实验报告书写指导、主要参考书目组成。局部分区各章均包括概述、层次结构及结构与器官的位置、毗邻、血液供应、淋巴回流和神经支配,以及解剖操作等内容。书中文字20余万,插图183幅,其中大部分为彩色插图,做到了图文并茂,文字与表格合理结合,重要名词配有英文。全书在每章前面加入“导学”,便于学生了解学习目的和学习要求;每章正文设有“知识链接”模块,增强了教材内容的趣味性和科学性,便于学生了解本学科的新技术和新成果;每章均有“解剖操作”一节,并附“复习思考题”,利于指导学生解剖操作和课后复习之用。教材后面附有实验报告书写指导和主要参考书目,这样极大地方便了教与学。

本书由全国25所医药院校的专家、教授组成编写委员会,其中绪论和第六章脊柱区由邵水金和国海东编写,第一章头部由张文光、韩永明、金春峰编写,第二章颈部由司银楚、储开博、赵学纲编写,第三章胸部由徐强、张跃明、王怀福编写,第四章腹部由李新华、李平、和风军、孟凡洁编写,第五章盆部与会阴由梁明康、游言文、孙国刚

编写，第七章上肢由颜贵明、许晓伍、王孟琳、邵浩清编写，第八章下肢由罗友华、唐中生、陈彦文、高书亮编写。全书由主审、主编、副主编负责审稿、统稿和定稿而成。

本书在编写、审定等过程中，得到了中国中医药出版社领导和编辑的大力支持，得到了全国各兄弟院校同道的热情帮助，得到了上海中医药大学严振国终身教授的细心审阅，在此表示诚挚的谢意！由于我们的水平有限，不足之处在所难免，希望广大师生和读者提出宝贵意见，以便再版时修订提高，使本教材更臻完善。

《局部解剖学》编委会

2014年12月

目 录

绪论	1
一、局部解剖学的定义和学习目的	1
二、局部解剖学的学习方法	1
三、常用解剖器械及其使用方法	1
四、解剖操作的基本技术	3
五、解剖操作的具体要求	4
第一章 头部	7
第一节 头部概述	7
一、境界与分区	7
二、表面解剖	7
第二节 颅部	11
一、颅顶	11
二、颅底内面	15
第三节 面部	18
一、面部浅层结构	18
二、面侧区	21
三、眶区	27
第四节 头部解剖操作	28
一、解剖面部	28
二、解剖颅部	30
第二章 颈部	32
第一节 颈部概述	32
一、境界与分区	32
二、表面解剖	33
第二节 颈部层次结构	35
一、浅层结构	35
二、颈筋膜及筋膜间隙	37
第三节 颈前区	39
一、舌骨上区	39

二、舌骨下区	40
第四节 胸锁乳突肌区及颈根部	46
一、胸锁乳突肌区	46
二、颈根部	48
第五节 颈外侧区	50
一、枕三角	50
二、锁骨上三角	51
第六节 颈部淋巴结	53
一、颈上部淋巴结	54
二、颈前部淋巴结	55
三、颈外侧部淋巴结	55
第七节 颈部解剖操作	56
一、皮肤切口与翻皮	56
二、解剖浅层结构	56
三、解剖舌骨上区	56
四、解剖舌骨下区	57
五、解剖胸锁乳突肌区	57
六、解剖颈外侧区	58
七、解剖颈根部	58
 第三章 胸部	60
第一节 胸部概述	60
一、境界与分区	60
二、表面解剖	61
第二节 胸壁	63
一、浅层结构	63
二、深层结构	66
第三节 膈	70
一、位置和分部	70
二、薄弱区与裂隙	71
三、血管、神经与淋巴结	72
第四节 胸腔及其脏器	72
一、胸膜和胸膜腔	72
二、肺	74
三、肺和胸膜的体表投影	75
四、纵隔	77

第五节 胸部解剖操作	84
一、解剖胸壁	84
二、解剖胸腔及其脏器	85
第四章 腹部	88
第一节 腹部概述	88
一、境界与分区	88
二、表面解剖	89
第二节 腹前外侧壁	91
一、浅层结构	91
二、深层结构	93
三、腹股沟区	98
第三节 腹腔及其脏器	100
一、腹膜与腹膜腔	100
二、结肠上区的脏器	102
三、结肠下区的脏器	112
四、腹膜后隙的脏器	115
第四节 腹腔内的血管、神经和淋巴结	118
一、腹主动脉及其分支	118
二、下腔静脉及其属支	122
三、肝门静脉及其属支	123
四、神经	126
五、淋巴结	128
第五节 腹部解剖操作	129
一、解剖腹前外侧壁	129
二、解剖腹腔及其脏器	132
第五章 盆部与会阴	137
第一节 盆部与会阴概述	137
一、境界与分区	137
二、表面解剖	138
第二节 盆部	138
一、盆壁肌	138
二、盆底肌与盆膈	138
三、盆筋膜及筋膜间隙	140
四、盆腔脏器	142

五、盆部的血管、神经和淋巴结	148
第三节 会阴	151
一、肛区	151
二、男性尿生殖区	153
三、女性尿生殖区	157
第四节 盆部与会阴解剖操作	159
一、解剖盆部	159
二、解剖会阴	160
 第六章 脊柱区	162
第一节 脊柱区概述	162
一、境界与分区	162
二、表面解剖	162
第二节 层次结构	164
一、浅层结构	164
二、深层结构	165
第三节 椎管及其内容物	171
一、椎管	171
二、脊髓被膜和脊膜腔	173
三、脊神经根	175
四、脊髓节段与椎体的对应关系	176
第四节 脊柱区解剖操作	176
一、皮肤切口与翻皮	176
二、解剖浅层结构	176
三、解剖深层结构	177
 第七章 上肢	179
第一节 上肢概述	179
一、境界与分区	179
二、表面解剖	180
第二节 肩部	183
一、腋区	183
二、三角肌区	188
三、肩胛区	189
四、肩胛动脉网	189
第三节 臂部	191

一、臂前区	191
二、臂后区	194
第四节 肘部	195
一、肘前区	195
二、肘后区	197
三、肘关节动脉网	198
第五节 前臂部	198
一、前臂前区	199
二、前臂后区	202
第六节 腕部	204
一、腕前区	204
二、腕后区	206
第七节 手部	207
一、手掌	207
二、手背	212
三、手指	212
第八节 上肢解剖操作	214
一、皮肤切口与翻皮	214
二、解剖腋区	215
三、解剖臂前区、肘前区和前臂前区	215
四、解剖肩胛区、臂后区、肘后区和前臂后区	216
五、解剖腕前区、手掌和手指掌面	217
六、解剖腕后区、手背和手指背面	217
 第八章 下肢	219
第一节 下肢概述	219
一、境界与分区	219
二、表面解剖	219
第二节 臀部	223
一、浅层结构	223
二、深层结构	223
三、髋周围动脉网	226
第三节 股部	227
一、股前内侧区	227
二、股后区	235
第四节 膝部	237

一、膝前区	237
二、膝后区	237
三、膝关节动脉网	239
第五节 小腿部	240
一、小腿前外侧区	240
二、小腿后区	242
第六节 踝和足部	243
一、踝前区和足背	243
二、踝后区	246
三、足底	247
第七节 下肢解剖操作	248
一、皮肤切口与翻皮	248
二、解剖股前内侧区	249
三、解剖小腿前外侧区和足背	250
四、解剖臀部和股后区	250
五、解剖腘窝和小腿后区	251
六、解剖足底	252
附录 实验报告书写指导	255
主要参考书目	259

绪 论

一、局部解剖学的定义和学习目的

局部解剖学 regional anatomy 是按照人体的局部分区, 研究人体各个区域由浅入深的层次结构, 以及结构和器官的位置、毗邻和临床应用的一门科学, 是基础医学与临床医学之间的桥梁课程。学习目的就在于通过亲自解剖和观察尸体, 使学生掌握局部解剖学基本知识, 培养学生的动手操作能力和对人体层次结构的洞察能力, 培养学生的团队合作精神和严谨、科学、求真、探索的科研作风, 以使 学生综合素质得到全面提升, 为后续临床课程和临床实践奠定良好的形态学知识基础, 为提高临床疗效和避免意外事故发生提供保障。因此, 要想成为一名好的临床医生, 就必须认真、扎实地学好局部解剖学这门课程。

二、局部解剖学的学习方法

学习局部解剖学, 必须理论联系实际。理论就是系统解剖学和局部解剖学的理论, 实际就是亲自动手进行尸体解剖操作。尸体解剖操作是学习局部解剖学最重要的方法。不重视尸体解剖操作、不在理论指导下认真进行尸体解剖, 是不可能学好局部解剖学的。只有在进行尸体解剖操作的同时, 认真学习和复习局部解剖学和系统解剖学的理论知识, 做到既动手又动脑, 才可能较好地掌握人体各局部的层次结构及其各结构之间毗邻关系, 为今后学习临床医学, 特别是外科学、妇产科学、影像诊断学、针灸推拿学、骨伤康复、中西医临床医学等打下扎实的基础。

三、常用解剖器械及其使用方法

“工欲善其事, 必先利其器”。只有先熟悉解剖器械, 才能更好地使用器械。常用的解剖器械有解剖刀、解剖镊、解剖剪、血管钳、肋骨剪和咬骨钳等(图绪-1)。

1. 解剖刀 为最常用的器械之一, 刀刃用于切开皮肤和切断肌肉, 刀尖用于修洁血管和神经, 刀柄常用来做钝性分离。持刀方式可因不同需要而异(图绪-2)。切开皮肤时宜采用执笔法或抓持法, 修洁血管、神经时多采用执笔法。