

德育 实践活动读本

主编 杨光歧 孙培山



中国科学文化出版社

德育实践活动读本

主编 杨光岐 孙培山

江苏工业学院图书馆
藏书章

中国科学文化出版社

2002, 北京

责任编辑 周 民
特约编审 焦相山
封面设计 文 每

内容提要

本书是根据国家教育部新修订的《九年义务教育小学思想品德课和初中思想政治课课程标准(修订)》有关开展学生课堂活动和社会实践活动的精神,结合《公民道德建设实施纲要》而编写的一本学生思想道德教育的实践读物。

本书从内容体系上可分为三个部分:第一部分是理论体系,重点讲述实践活动的道理,让学生知道为什么要这样做;第二部分是相关事例,以讲故事的形式,帮助学生理解有关理论内容;第三部分是精心设计的实践活动,让学生通过做一做来巩固和加深所学内容,起到提高和升华的作用,达到学以致用目的。

德育实践活动读本

主编 杨光岐 孙培山

中国科学文化出版社出版发行 (邮编:100720)
金秋印务中心激光照排 南阳印刷总厂印刷
开本:850×1168mm 1/32 印张:4.25
字数:81千字 插页2 印数:1—8100册
2002年8月第1版 2002年8月第1次印刷
ISBN962-8467-62-X/G4·0206 定价:5.90元

版权所有 翻印必究



序

读完《德育实践活动读本》，掩卷沉思，书中的每一个章节都历历在目，使人真想通过时光隧道，再返童年，重做学子，上一堂政治课。

思想政治教育历来是教育工作的重点，也是教育工作的难点。以往，我们总是将一些教育成人的大道理拿过来教育我们的孩子，结果往往不尽如意，给我们思想政治课带来不少缺憾和无奈。本书从小处入手，从实际出发，对学生进行细致入微的思想品德教育，图文并茂，事理交融，既符合学生的认知规律，又符合素质教育要求和教材改革精神。具体地说，这本书通俗易懂，大多是以举例的方式告诉孩子们孰是孰非、孰美孰丑。同时书中还穿插了许多来自于学生身边的小故事，寓教于乐，这在一定程度上改变了以往政治教学用书的呆板和教条现象，能扭转以往孩子们的厌学情绪，让他们通过小事情明白大道理。这本书的成功之处还在于比较注重实践活动。可以看出，本书的编者们在这方面匠心独具，每一章节后面都精心设计了一、两个操作性很强的实践活动，让学生通过实践



活动培养自己高尚的思想道德品质，辨别是非的能力和高尚的审美情趣，这恰恰是我们政治课教学的目的之一。不仅如此，我们还可以看到，作者在章节的编排上将一些重大节日与教材内容有机地结合起来，可谓别出心裁，相得益彰。如第一课“尊敬师长，孝敬父母”与九月十日“教师节”吻合，第二课“热爱祖国，报效社会”与十月一日“国庆节”对应，这既有利于教师结合社会现实去讲课，又有利于安排学生的实践活动。最后值得提出的是这本书所设计的专题既是思想道德教育的核心内容，又是孩子们在这个年龄段必须掌握的有关理论知识与实际能力以及怎样和人进行交往与合作等，既能解决学生渴望友情但又不知如何交朋友的困惑，又把公民道德建设落到了实处。

当然，作为一本试用教学用书，有一定的局限性是在所难免的，但瑕不掩瑜，它仍可称为一本优秀的学生读本。

相识易得，益友难求。拥有一本好书无异于拥有一位好朋友。我有幸成为本书的第一读者，激动之余，便欣然命笔作此序，真诚的将这本书推介给大家，愿书中的思想和精神伴随着你不懈攀登的脚步，给你加油，助你成才。

戚建庄

2002年4月18日 于郑州

《德育实践活动读本》

编辑委员会组成人员名单

主 编 杨光岐 孙培山

副 主 编 洪玉梅 刘 进

文永道 刘结实

编 委 (按姓氏笔划排序)

文永道 田 迪 孙 平

孙培山 刘 进 刘结实

杜石军 何可贵 宋江瑞

孟宪平 杨光岐 杨国强

杨亭杰 张彦华 洪玉梅

洪克军 赵士忠 屈长海

贾富永 韩明智



目 录

序	1
第一课 尊敬师长 孝敬父母	1
第二课 热爱祖国 报效社会	15
第三课 学会交往 善于合作	34
第四课 遵守公德 诚实守信	53
第五课 热爱自然 保护环境	69
第六课 崇尚科学 热爱生命	84
第七课 严于律己 遵纪守法	95
第八课 提高素质 立志成才	111
后记	129



第一课

尊敬师长 孝敬父母

尊敬教师是
学生的基本
道德品质

金子是从沙子里淘选出来的，钢铁是在高炉中冶炼出来的，优秀的学生，离不开教师的培养和教育。

古时候，有个国王对文武百官说：他准备把一枚最高荣誉勋章授予对社会贡献最大的人。那么，谁是对社会贡献最大的人呢？大家争论开了。有人推出战功显赫的将军，有人推出辅佐国王治国兴邦的政治家，有人推出学识渊博的学者。可是，国王想了一想，都摇头否定了。最后，有人推出教师，理由是：不论将军、政治家还是学者，他们当初都做过学生，都得到过教师的培育，如果没有教师，就不



我国现代教育家蔡元培先生



可能有后来的将军、政治家和学者，所以，教师是对社会贡献最大的人。国王听了点头赞许，把勋章授给了教师。

这虽然只是一个传说。但是，它说明了一个道理：教师的工作具有特殊的意义和价值。

任何一个人的健康成长，都少不了教师的引导和教诲，我们的每一次成功也无不浸透着教师的心血与汗水。同样，人类的经验与教训能够一代代地积累和传播、继承和发扬，教师起着特殊的、不可替代的作用。可以说，没有教师的辛勤劳动，人类社会的文明就难以延续和发展。作为在校学生，我们更能感受到我们的老师在我们成长过程中的特殊作用。

教师教给学生做人的道理。是我们的老师，从日常生活的点滴开始，教给我们什么是对，什么是错；什么是美，什么是丑；应该学习什么，应该摒弃什么。教育我们爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义、诚实正直、不怕困难、积极向上，帮助我们塑造美的心灵，引导我们走好人生之路。

一位考上研究生的学生，在写给自己小学班主任的信中说：在接到录取通知书的当天，我的眼前掠过了您慈祥和蔼的笑容。我好像又看见了您在爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的巨幅油画下，满怀期望地对我们说：“孩子们，你们是祖国的未来，祖国的发展就靠你们了。”您六年的教导，在我们心中播下了献身祖国、奋发向上的种子。随着我们年龄的增长，它萌发、破土……。



相信在一位同学的记忆中，都保留着许许多多这类难忘的故事。

教师教给学生科学文化知识和学习方法。是我们的老师通过自己的创造性劳动，帮助我们从一个无知的幼儿变成奋发有为的知识少年，从一个不知如何翻书的幼子变成一个会学上进的好学生。通过教师的辛勤劳动，我们不仅学习和掌握了人类在漫长历史进程中积累起来的丰富的科学文化知识，也逐步掌握了科学的学习方法和思维方法。也是我们的老师引导我们去创新，去实践，把掌握知识的“金钥匙”交到我们手里。

议一议：
老师在你成长过程中的作用

教师教给学生基本的健体知识。教师从我们的全面发展出发，不仅教给我们科学文化知识，还十分关心我们的身体健康，教给我们锻炼身体的知识和方法，引导我们积极参加各种体育锻炼，帮助我们从小炼出健康的体魄。同时，教师还指导我们开展丰富多彩的文娱活动，培养我们健康、高雅的生活情趣。

想一想：
人类赞美教师的语言有哪些？

可以说，老师们为了我们下一代的健康成长，呕心沥血，勤勤恳恳，年复一年地从事着艰辛而繁重的劳动。他们象蜡烛一样，燃烧了自己，照亮了别人。他们把自己最宝贵的年华，都献给了自己的学生和祖国的教育事业。

尊师是中华民族优良传统。我国是一个文明古



国，自古以来，尊师就是一种美德，是中华民族优良传统。

宋代学者杨时，曾与游酢（zuò）一起就学于程颐门下。有一次，他们冒着大雪去向老师请教问题，正巧老师在睡觉。为了不影响老师休息，他俩恭恭敬敬地站在门外等候。待老师醒来，雪已下了一尺多厚。地上留下了两对深深的脚印，也给后代留下了“程门立雪”的尊师故事。

毛泽东同志在湖南长沙第一师范读书时，徐特立是他的老师。在以后的几十年中，他对自己的这位老师始终怀着深深的敬意。徐特立 60 寿辰时，他在贺信中写到：“您是我二十年前的先生，您现在仍然是我的先生，将来必定还是我的先生。”

为了使全社会都能尊重教师，1985 年，全国人大常委会通过决议，决定把每年 9 月 10 日定为我国的教师节，这充分体现了党和国家对广大教师的尊敬。作为学生，更应以实际行动尊敬老师。



尉健行会见全国师德标兵
和先进个人代表

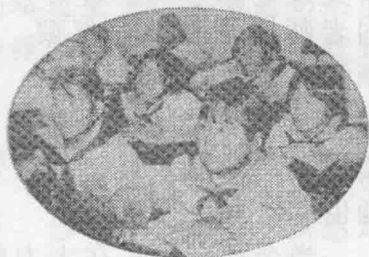
老师，您辛苦了



青少年要以
实际行动尊
敬老师

尊敬老师，最主要的是尊重老师的劳动。老师为了教好自己的学生，总是全身心地扑在教学上，工作时间很难用八小时来计算。学生尊重老师的劳动，就要做到上课专心听讲，积

极思考，积极主动学会学习，与老师一道完成教与学的目标。那些上课注意力不集中、做小动作、乱说话、作业马虎潦草等行为，既是对自己的不负责任，也是不尊重老师劳动的表现。



春光明媚满课堂

尊敬老师，就要听从老师的教诲。党和国家对青少年的殷切期望和要求，许多方面是通过老师的教学活动体现出来的。学生在日常学习和生活中，只有认真听取老师的教诲，并身体力行，才能健康成长，不断提高。有的学生，对老师的教育不以为然，当作耳边风，这是不尊敬老师的表现。当然，老师也会有失误的时候，当老师出现失误时，学生应当有礼貌地指出，要真诚地帮助老师改进，绝不能因此而不尊敬老师。

想一想：
你是如何对待
老师教诲的？

尊敬老师，还要做到讲文明有礼貌。礼貌是一个人情感的外在表现。学生对老师有礼貌，是对老师敬



爱之情的真挚流露。不论在校内还是校外，学生见到老师都应该热情地打招呼、问好；学生向老师请教时，要面向老师，认真听讲；学生同老师谈话时，口气要谦和，即使有不同意见，也要注意表达方式，既要坦率，又要诚恳，并且要注意场合。当然，作为老师也应该为人师表。

当今社会，正在大力提倡尊师重教，尊敬老师的风气正在逐步形成，我们青少年学生更应成为尊敬老师的典范。



实践活动

- 1、以小组为单位，每个同学介绍一位自己印象最深、对自己影响或帮助最大的老师。
- 2、以小组为单位，开展小记者采访活动，调查任课教师每天的工作情况，了解老师的辛苦。
- 3、谈一谈：

老师批评错了

小强是某校初一年级学生，思想品德高尚，学习



刻苦，重视创新思维。昨天的数学作业他就是使用一种新的方法解答，可能是老师没看仔细，就在他作业上打了个“×”。为了向数学老师作个说明，今天小强起得特别早，吃过早饭后就匆匆往学校赶。

谁知在上学校的路上，小强遇到一位跌伤的老奶奶，小强主动把老奶奶扶到路边坐下，又帮老奶奶给家中打了个电话报信。等小强做完这一切，匆忙赶到学校时，已经迟到了。

数学老师看到小强迟到，就在课堂上批评起小强：“你最近是怎么了？昨天，你的作业做错，今天又迟到。学生的主要任务是学习，你应该……”小强感到很委屈，想争辩，但又觉得不能这样对待老师。

课后，小强主动找到数学老师，先把上学路上发生的事情告诉了老师，然后又诚恳地把作业的解法向老师讲了一遍。老师听后，很是激动，连连说：“你做得太好了，我很对不住你，请你原谅。”

如果你遇到了此类事情，该怎么办？

4、在教师节，亲自做一张贺卡，写上发自内心的想对老师说的话，送给老师。

孝敬父母是
人类最基本的
道德素质

父母之恩要牢记

我们每个人都是由父母所生、父母所养。他们不仅给了我们幼小的生命，而且在生活上无微不至地照顾我们。同时他们也是我们成长道路上的“第一任老



师”，承担着培养、教育我们，使我们成为国家有用之才的重任。父母教我们做人的道理，在学习上长年累月地督促、引导我们，他们爱我们远远胜过了爱自己，他们是可敬可爱的。

周婷婷从小失去听力，曾是个全聋全哑的小女孩。富有爱心的父亲周弘不忍女儿一生生活在冰冷寂寞的无声世界之中，他一边为女儿四处求医治病，一边对女儿进行语言基础训练。几百个日日夜夜的艰辛与努力终于创造了奇迹，聋哑女儿不但开口



周婷婷会看口型与人交流，能说一口流利畅达的普通话。这是当年周婷婷的父母对女儿进行智力开发训练

说话了，而且与正常儿童一样走进了学校。周婷婷 6 岁已认识 2000 个汉字；8 岁能背出圆周率小数点后 1000 位数字，创造了吉尼斯世界纪录；10 岁时，她与爸爸共同完成 12 万字的童话故事《从哑女到神童》；16 岁她以优异的成绩提前学完高中课程，考入辽宁师范大学教育系，成为中国第一位少年聋哑大学生；她的毕业论文《聋人如何适应主流社会》被指导教授称赞为“可以成为载册的精品”。



大学毕业后，周婷婷又以优异的成绩通过托福考试，2001年3月，她收到了来自美国加劳德特（Gallaudet）大学的录取通知书，2001年9月，周婷婷已赴这所世界上一流的聋人大学攻读心理咨询专业硕士学位。

说一说：
父母是如何关心你成长的？

这是多么伟大、可敬的父母啊！天下父母都一样，为了子女，他们辛勤操劳。

一位63岁的母亲在给她91岁的母亲的诗中这样写到：

岁月悄染我的白发，
梦中遥想儿时家。
家中有盏小油灯，
亮光只有黄豆大；
含辛茹苦老妈妈，
你用心血点燃它。
在那凄风苦雨中，
它夜夜照耀我们家。
纤弱的妈妈啊，
成群的儿女把你累垮；
坚强的妈妈啊，
千辛万苦你从不惧怕！
豆光下，您领着姐姐和我纺棉花，
豆光下，您怀抱吃奶的弟弟把鞋底纳。
豆光下，你飞针走线缝衣补褂，



豆光下，你鸡叫头遍就起床把面发。

冬天里，你为我们洗衣浆被把双手冻裂好似石榴花；

夏日里，你为我们驱赶蚊虫，自己的双腿却被叮咬得满是疮疤。

星光和晨曦告诉我，

你是一位不眠的妈妈；

织机和纺车告诉我，

你是一位巧手的妈妈。

豆光中，你的身影永远高大！

做一个孝敬父母的人

安金鹏，1997年7月28日，代表中国高中学生参加在阿根廷举行的第38届国际奥林匹克数学竞赛获得金牌。被北京大学免试直接录取。那天，他接到北大“入学通知书”后，给第一个看的人就是自己的母亲。面对记者的采访，他发自内心的说：

“母亲，在我心中，你最重。”

“我要用我的整个生命感激一个人，那就是哺育我成人的母亲。”

“我要亲手把金灿灿的金牌挂在她的脖子上。”

一个人从呱呱坠地到长大成人，吃饭、穿衣等花了父母多少钱是可以计算出来的，父母为了子女的健康成长，花费了多少心血，是再先进的计算机也计算不出来的。“谁言寸草心，报得三春晖”。我们该怎样报答父母的养育之恩呢？

首先，对父母要有礼貌。父母和自己说话时，要