



全国高等职业教育课程改革创新教材
供护理、助产、康复等专业使用

常用临床 护理技术



主编 王 霞

CHANGYONG LINCHUANG
HULI JISHU



郑州大学出版社



全国高等职业教育课程改革创新教材
供护理、助产、康复等专业使用

常用临床 护理技术



主编 王霞

CHANGYONG LINCHUANG
HULI JISHU



郑州大学出版社
郑州

图书在版编目(CIP)数据

常用临床护理技术/王霞主编. —郑州:郑州大学出版社,2015.7

ISBN 978-7-5645-2330-5

I. ①常… II. ①王… III. ①护理学-高等职业教育-教材 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 143761 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

出版人:张功员

全国新华书店经销

辉县市慧昊有限公司印制

开本:787 mm×1 092 mm 1/16

印张:20.5

字数:501 千字

版次:2015 年 7 月第 1 版

邮政编码:450052

发行部电话:0371-66966070

印次:2015 年 7 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-5645-2330-5

定价:39.00 元

本书如有印装质量问题,请向本社调换



作者名单

主 编 王 霞

副主编 宋 虹

编 委 (按姓氏笔画排序)

王 霞 宋 虹 范 涛

罗双薇 康开开 薛 瑶



前言

护理人才的培养不仅要使其掌握基础医学、临床医学、现代护理的理论,更重要的是要经过长时间的实践,使其取得比较丰富的临床经验,能够解决患者需求的护理问题,尤其是护理职业技能教育要基于校企合作的多元模式、基于工作过程的课程体系,培养学生基础理论扎实、技能操作熟练、人文知识丰富、综合素质较高,以适应现代护理的需求。《常用临床护理技术》正是基于以上需求而编写的。

本教材主要适用于中、高职护理学生使用,其设计理念:①基于工作过程的引领;②基于校企合作的多元模式,紧密结合临床,与岗位“零距离”接口;③以卫生计生委的“工作目标”为指导;④以“常用临床护理工作技术规范”为标准;⑤充分体现培养学生可持续发展的能力的目标,主要突出护理工作能力的培养。

本教材的内容选择分为五大模块:①基本素质要求与规范;②临床常用基础生活护理服务工作规范;③临床常用基础护理技术操作规范;④临床常用专科护理技术操作规范;⑤临床常用急救护理技术操作规范。每一模块操作项目的安排选择临床常用的操作技术。为使学生与岗位“零距离”接口,在技能学习的同时,注重与护士执业资格考试的内容相结合。

本教材形式上既体现基于工作过程的引领,又结合学生在校学习及临床见习与实习的特点,在“操作规范”这部分细化,分“评估—准备—实施—评价”四部分,每一部分列出详细分解步骤及分值,使学生易于学习理解及练习并评价自己的操作过程。同时,又增加护士执业资格考试的内容,使学生巩固理论知识,使理论与实践有机结合,还对学生毕业后的继续培养奠定基础。“操作规范”中★代表“沟通或表述”。

通过本课程的学习,使学生具备良好的职业道德,稳定的心理状态,熟练的基本操作技能,能提高护生的基本素质,为中、高职护理学生将来的就业与继续提高职业素质奠定了扎实的基础。

由于编写者学识与临床经验有限,书中定有许多不足,恳请同行专家和读者指正。

编者

2015年5月



目录

第一模块 基本素质要求与规范	1
一、基本素质要求——仪容仪表礼仪	1
二、基本素质要求——基本行为礼仪	4
三、基本素质要求——工作场景中基本礼仪	7
第二模块 临床常用基础生活护理服务工作规范	12
一、面部清洁和梳头	12
二、协助患者进食/水/义齿的护理	14
三、协助患者翻身及有效咳痰	17
四、协助患者更衣	19
五、指/趾甲护理	21
六、男、女尿失禁患者更换尿布法	23
七、床上使用便器	26
八、男、女患者会阴护理	29
九、男、女患者留置尿管的护理	32
十、协助患者床上移向床头	35
十一、协助患者翻身侧卧	41
十二、足部清洁	45
十三、床上洗发	47
十四、协助患者坐起、站立、行走、如厕法	49
十五、整理床单位	52
第三模块 临床常用基础护理技术操作规范	54
一、铺床法	54
二、卧床患者更换床单法	62
三、运送患者法	66
四、约束带的使用	77
五、患者入病区后初步护理	81

六、患者出院护理	84
七、昏迷患者的口腔护理	86
八、按摩法预防褥疮	91
九、床上擦浴	96
十、物理降温法	100
十一、手卫生	109
十二、无菌技术基本操作	112
十三、生命体征的测量	117
十四、给口服药法	123
十五、超声波雾化吸入法	129
十六、肌肉注射法	133
十七、皮下注射法	137
十八、静脉注射法	140
十九、青霉素过敏试验法	144
二十、密闭式一次性静脉输液	150
二十一、密闭式静脉输血	155
二十二、密闭式静脉留置针输液	161
二十三、微量注射泵的使用	164
二十四、输液泵的使用	167
二十五、外周静脉置入中心静脉导管输液法	169
二十六、鼻饲法	174
二十七、灌肠法	181
二十八、导尿术	190
二十九、氧气吸入法	204
三十、隔离技术	212
三十一、膀胱冲洗术	217
三十二、痰标本采集法	220
三十三、静脉采集血标本	223
三十四、体温单的绘制	227
第四模块 临床常用专科护理技术操作规范	233
一、血氧饱和度的监测	233
二、心电图检查	237
三、换药技术	241
四、“T”形管引流的护理	244
五、造口护理技术(结肠造瘘患者的护理)	247
六、胸腔闭式引流的护理	250
七、脑室引流的护理	254

八、产时会阴的消毒	257
九、早产儿暖箱的使用	260
十、光照疗法	263
十一、新生儿脐部的护理	266
十二、听诊胎心音	269
 第五模块 临床常用急救护理技术操作规范	272
一、心肺复苏术(成人)	272
二、电复律术	276
三、洗胃法	282
四、吸痰法	289
五、心电监护术(床旁心电监护术)	297
六、经口腔气管内插管术	301
七、常用止血法	305
八、常用绷带包扎法	310
九、简易呼吸器的使用	314



第一模块

基本素质要求与规范

一、基本素质要求——仪容仪表礼仪



导入案例

◆李先生因支气管哮喘住院治疗。入院接待的护士工作做得很好,可是她面无血色,显得无精打采。李先生一见她就感觉十分不舒服,原来这名护士没有化职业淡妆,显得病态十足。在入院接受治疗时,李先生突然嗅到一股刺鼻的香气,造成他哮喘发作严重。有一次,李先生到护理站想求护士帮忙,而值班护士却只顾对着镜子修饰妆容,丝毫没有注意到他的求助,李先生对该院护士的服务十分不满。

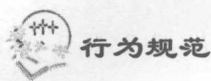
问题:

1. 你认为该院护士在仪容方面的错误主要表现在什么方面?
2. 如果是你,你将采取什么措施改变这种情况?

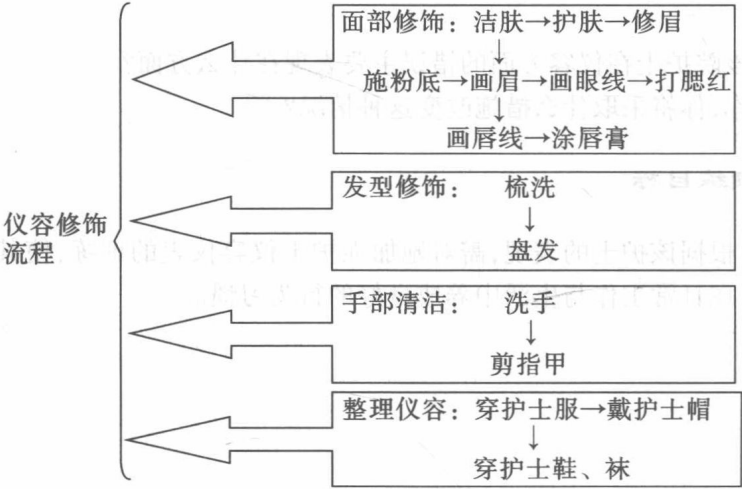


训练目标

问题分析:根据该护士的表现,需对她加强护士仪容仪表的训练,使其明白规范的仪容仪表要求,并在日常工作与生活中养成良好的行为习惯。



项目	步 骤	序号	标准 分值	备 注
仪 容	发式 干净、整洁、无染发;短发前不遮眉,后不搭领,侧不掩耳; 长发盘起	1	10	
	化妆 面容清爽或淡妆	2	20	步骤见流程图
	手部 清洁、卫生、无长指甲、无染指甲、忌戴戒指和手链	3	10	
仪 表	护士服 整洁、合体,不外露内衣及其领口、袖口,穿裙服不露 内裙	4	15	
	护士帽 洁白、无皱褶 燕帽 端正平整,高低适中;短发前不遮眉,后不搭领,侧不掩耳; 长发应梳理整齐,盘于脑后,发饰素雅庄重 圆帽 前达眉睫,后遮发迹,遮盖全部头发	5	15	
	护士鞋 浅色、平底(或坡跟)、舒适、有弹性、合脚	6	10	
	护士袜 平纹、肉色、细线、柔软、吸汗、合脚	7	5	不可着花纹或彩 色袜
	饰物 不配戴首饰及饰物	8	5	
评 价	自评 对自己仪容仪表的总体评价	1	4	
	效果 整洁清爽、着装规范、端庄大方、高雅文静	2	6	





相关知识

1. 护士仪容礼仪要求

(1)面部仪容礼仪 护士在工作期间应保持面部仪容自然、清新、高雅、和谐。在保持面部清洁的基础上,可以化淡妆。

(2)头饰礼仪 基于职业的特点,护士工作期间的发式要求是:头发前不过眉,侧不过耳,后不过领。对于女性护士,如果是长发,应盘起或戴网罩;如果是短发,也不应超过耳下3 cm,否则也应盘起或使用网罩。对于男性护士,不应留长发;一般情况下,不应剃光头。

2. 护士服饰礼仪要求

(1)护士服着装原则 ①端庄大方:护士工作期间必须穿工作装,即护士服,这是护理职业的基本要求。护士在着装上应做到端庄实用,简约朴素,线条流畅,呈现护士的青春活力美。②干净整齐:干净整齐是护士工作装的基本要求,也是护士职业特殊品质的显示和护士精神面貌的体现。③搭配协调:穿着护士服时,要求大小、长短、型号适宜,腰带平整、松紧适度。同时注意与其他服饰的统一,如护士帽、护士鞋等。

(2)护士服着装具体要求 ①护士服:护士服是职业礼服,要求式样简洁、美观,穿着合体,松紧适度,操作灵活;面料挺拔、透气,易清洗、消毒;颜色清淡素雅。护士应保持护士服清洁、平整,衣扣整齐,腰带调整适度。②护士鞋:为了便于工作,护士鞋要求软底、坡跟或平跟,防滑;颜色以白色或奶白色为宜;护士应注意保持鞋面清洁。③袜子:袜子以肉色、白色等浅色、单色为宜。④饰物:护士工作期间不宜佩戴过多饰物,如戒指、手链、手镯及各种耳饰。



护考模拟

1. 护理人员淡妆上岗,以示对患者的尊重和()

- A. 自信 B. 友好 C. 体贴 D. 美丽 E. 护理

2. 燕式帽的帽檐距前额发际多少厘米()

- A. 2~4 B. 2~3 C. 2~5 D. 3~4 E. 4~5

3. 关于护士服的穿着,下面哪种说法不正确()

- A. 护士服的样式以整洁美观为原则
B. 注意与其他服饰的搭配和协调
C. 领边和袖边可以超过护士服
D. 里面不应穿过于臃肿的衣服
E. 干净整洁

4. 手术室的护士服多为()

- A. 墨绿色 B. 橄榄绿
C. 粉红色 D. 淡蓝色
E. 白色

5. 对女护士穿丝袜的要求不正确的是()

- A. 穿裙服时着丝袜,不仅是礼仪的需要,而且还能掩饰腿部的缺陷,增加腿部的美感
- B. 袜子的颜色原则上与裙子的颜色相协调
- C. 一般不选择鲜艳、带有网格或有明显花纹的丝袜
- D. 穿丝袜时,袜子口可以露在裙子外面
- E. 袜子以肉色、白色等浅色、单色为宜

参考答案 1. A 2. B 3. C 4. A 5. D

二、基本素质要求——基本行为礼仪



导入案例

◆患者张女士,因腹痛待查入院。病房护士小叶接到通知后,立刻做好了迎接准备。当她看到患者在其家属的搀扶下走进病区时,立刻微笑地迎上前去说“您好!”,然后轻轻地搀扶患者走到病床边,让她躺下。小叶首先向患者及其家属询问了病情相关问题,接着简要介绍了病区的环境与相关的规章制度。患者及其家属认真地听着,不时点头,当小叶告别时,她们真诚地向小叶致谢。

问题:

1. 小叶在平时的工作中用到了哪些礼仪?
2. 在张女士将来住院期间小叶会用到哪些姿势礼仪?



训练目标

问题分析:根据护士工作的礼仪要求,护士上岗前需加强基本行为礼仪训练。使受训者明白规范的体态礼仪要求,并在日常工作与生活中养成良好的行为习惯。



行为规范

项目	步 骤	序号	标准 分值	备 注
站 姿	基本要求 头正颈直,双目平视,下颌微收,面带微笑或面容平和;躯干挺直,整个身体有“向上拔”的感觉;双腿直立,膝部靠紧	1	10	
	基本式 “V”形脚+双手自然垂于身体两侧	2	5	脚跟靠紧,脚尖分开45°~60°
	变换1 “ ”形脚或左、右半“V”形脚或“丁”字形脚+双手垂握于下腹部	3	5	脚的位置、手形符合要求
	变换2 “ ”形脚或左、右半“V”形脚或“丁”字形脚+双手相握(或叠握)于中腹部	4	5	
	变换3 “ ”形脚或左、右半“V”形脚或“丁”字形脚+一手垂于体侧,一手置于侧腹	5	5	
坐 姿	基本要求 头正、颈直、上身自然挺直、立腰、下颌微收、面带微笑;坐前2/3座椅;双膝始终保持自然并拢;两手手心向下相叠握于一侧大腿上或两手轻置于两大腿之上端中部	6	10	
	基本式 上身与大腿、大腿与小腿、小腿与地面均呈直角,双脚呈“V”形或半“V”形或“ ”形;双手同基本要求	7	6	脚的位置、手形符合要求
	前伸式、前交叉 在基本式坐姿基础上,双腿同时前伸15~20 cm,双脚呈“ ”形或半“V”形或双脚交叉;双手同基本要求	8	6	
	后点式、后交叉 双腿同时后收半步,两脚尖同时点地,或一脚平放,一脚尖点地或两脚交叉;双手同基本要求	9	6	
	侧点式、侧交叉 双腿向左或右轻移至65°~70°角,双脚可呈“ ”形,或两脚侧交叉;双手同基本要求	10	6	
	交叠式 双腿交叉叠放,下腿各角度构成直角,上腿脚面绷紧,尽力向后向回收;双手同基本要求	11	6	
行 姿	要求 双目平视、下颌微收、面容平和自然;挺胸、收腹、立腰;双臂前后自然摆动于体侧30°~35°;步幅步位符合要求	12	10	步速适当、步履轻盈、步态优美

项目	步 骤	序号	标准 分值	备 注
蹲 姿	双脚前后错开约半步,动作轻盈自然	13	3	忌弯腰撅臀及臀部朝向服务对象
	双手抚平裙衣,双腿高低式下蹲	14	3	
	两手分开,一手掌心向下置于大腿下1/3处,一手取物或拾物	15	4	
评 价	自评 对自己基本体态的总体评价	1	4	
	效果 站姿挺拔、坐姿端庄、行姿轻稳、蹲姿典雅;动作自然得体、活动应用自如,不做作、不拘谨	2	6	



训练流程

礼仪
训练
流程

相关知识

1. 站姿

①抬头、颈直,下颌微收、嘴唇自然闭合;②双眼平视前方,面带微笑;③两肩外展,双臂自然下垂;④挺胸,收腹;双腿直立,两膝和脚跟并拢,脚尖分开。女性护士可将双手相

握或叠放于腹前,男性护士还可将双手相握于身后。

2. 坐姿

①抬头,上身挺直,下颌微收,目视前方;②挺胸立腰,双肩平正放松;③上身与大腿、大腿与小腿均呈 90° ;④双膝自然并拢,双脚并拢,平落于地或一前一后;⑤坐在椅子的前部 $1/2$ 或 $1/3$ 处即可;⑥双手交叉相握于腹前。

3. 走姿

①上身正直、抬头,下颌微收,双眼目视前方,面带微笑;②挺胸收腹,立腰;③足尖向前,双臂自然摆动;④步态轻盈、稳健,步幅适中、匀速前进。



护考模拟

1. 站立是人们日常交往中一种最基本的举止,下列站姿中不正确的是()
 A. 头正,双目平视,平和自然 B. 躯干挺直,收腹,挺胸,立腰
 C. 双脚随意放置 D. 双臂放松,可曲可直
 E. 两肩外展,双臂自然下垂
2. 护士行走时,步幅一般为()厘米
 A. 20 ~ 30 B. 30 ~ 35 C. 35 ~ 40 D. 40 ~ 45 E. 10 ~ 20
3. 站立时,若双手垂握,一般位于()
 A. 腰部 B. 上腹 C. 中腹 D. 下腹 E. 胸前
4. 坐姿端庄,不仅给人以文雅、稳重、冷静、沉着的感觉,而且也是展现自我气质良好的重要形式。因此不应该()
 A. 臀部占满座位,避免落空或摔倒 B. 双膝靠拢或微分开
 C. 双脚并齐 D. 双手分别放在座位两侧的扶手上
 E. 上身挺直、抬头

参考答案 1. C 2. D 3. D 4. A

三、基本素质要求——工作场景中基本礼仪



导入案例

◆已退休的卢大妈在老伴的陪同下来医院看病,接诊护士小陈迎上前去。

陈护士(微笑):“大妈,早上好! 请问您哪里不舒服,有什么需要我帮忙的吗?”

卢大妈:“我的血糖比较高,前段时间来看过几次,今天我想复查一下,顺便配点药。”

陈护士：“那就请您挂内分泌科，然后去二楼就诊。”

卢大妈：“好的，谢谢！”

大约半小时后卢大妈从就诊室出来，一脸不悦。

陈护士：“大妈，您怎么不高兴，病看好了吗？”

卢大妈：“别说了，医生不给我开药，还让我去感染科看病。”

陈护士：“来，大妈，让我看一下您的病历本。大妈，医生是对的，您不但血糖高而且谷丙转氨酶(ALT)也高，这说明您的肝脏已经有损伤了，感染科的医生对治疗肝病更有经验，您为什么不去看呢？”

卢大妈：“那好吧！”

陈护士：“大妈，您看，这是我们医院的名医介绍。今天我们感染科的马主任正好看专家门诊，他是肝病这方面的专家，水平很高，态度又特别好，要不我给您联系一下，让他帮您看看？”

卢大妈：“好的，那我听你的，去看马主任的专家门诊。”

陈护士：“大妈，专家门诊的人往往比较多，根据您的号，估计要等一个小时，如果您有兴趣，可以利用这段时间去医院的小花园散散步，也可以去大厅看看电视，一个小时后回来，您看行吗？”

卢大妈：“好的，你忙去吧！我会耐心等候的。”

问题：

1. 卢大妈为什么不高兴？
2. 陈护士的哪些行为值得学习？



训练目标

问题分析：陈护士的行为值得所有护理人员学习，尤其是护生及上岗前的护士，宜加强对她们的训练。使受训者明白规范的护理工作体态要求，并在日常工作与生活中养成良好的行为习惯。



行为规范

项目	步 骤	序号	标准 分值	备 注
推 治 疗 车	身体自然正直,面带微笑,目光随和	1	6	忌身体前倾或耸肩,忌身体离车太近或太远
	双手扶车把,用力适宜,动作协调,方向平稳	2	6	
	患者先行,如推车行走与对面患者相遇,应先将车推在一侧请患者先行	3	5	
	进出病房,应先将车停稳,轻轻开门,再缓缓将车推入或推出	4	5	忌用车将门撞开或一手拉车
端 治 疗 盘	身体自然正直,面带微笑	5	6	大拇指忌伸入盘内;端放治疗盘时,动作轻稳
	上臂贴紧躯干,上臂与前臂呈 90°角,盘不可倾斜	6	6	
	双手四指并拢托住盘底,大拇指卡住盘的边缘	7	8	
	患者先行,如端盘行走迎面遇到患者,应向左或右侧方让开一步,请患者先过	8	8	
	进出病房,可用肩部轻轻将门推开或关闭	9	8	忌用脚或臀部开门
持 病 例 夹	一手臂自然垂于体侧,一手持夹,夹下端在髂嵴上,夹面与身体纵向呈 45°角	10	6	保持良好站姿和稳健行姿
	一手持夹于侧腹,另一手臂垂于体侧	11	6	
	一手持夹于侧胸,另一手臂垂于体侧	12	6	
站 立 交 班	身体呈标准站姿,面容平和	13	4	
	一手及前臂托持病历夹,另一手打开持稳	14	4	
	交班过程中目光随时和大家交流	15	6	
评 价	自评 对自己工作体态表现的总体评价	1	4	
	效果 动作规范、轻盈稳健、尊重礼貌、应用自如	2	6	