

美国《学习杂志》**教师推荐** 儿童读物奖
人教社小学数学室**资深编辑** 热情推荐

数学帮帮忙

条形统计图

马可的 零用钱

【美】詹妮弗·达斯拉林◎著
【美】黛安·帕尔米夏诺◎绘
范晓星◎译



天津出版传媒集团

新蕾出版社

马可的零用钱

【美】詹妮弗·达斯林◎著

【美】黛安·帕尔米夏诺◎绘

范晓星◎译



天津出版传媒集团

新蕾出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马可的零用钱/(美)达斯林(Dussling,J.)著;(美)帕尔米夏诺(Palmisciano,D.)
绘;范晓星译.

—天津:新蕾出版社,2013.4

(数学帮帮忙)

书名原文:Fair is Fair!

ISBN 978-7-5307-5729-1

I.①马…

II.①达…②帕…③范…

III.①数学—儿童读物

IV.①01-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 063024 号

Fair is Fair! by Jennifer Dussling;

Illustrated by Diane Palmisciano.

Copyright © 2003 by Kane Press, Inc.

All rights reserved, including the right of reproduction in whole or in part in any form. This edition published by arrangement with Kane Press, Inc. New York, NY, represented by Lerner Publishing Group through The ChoiceMaker Korea Co. Agency.

Simplified Chinese translation copyright © 2013 by New Buds Publishing House (Tianjin) Limited Company

ALL RIGHTS RESERVED

本书中文简体版专有出版权经由中华版权代理中心授予新蕾出版社(天津)有限公司。未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

津图登字:02-2012-222

出版发行:天津出版传媒集团
新蕾出版社

e-mail:newbuds@public.tpt.tj.cn

http://www.newbuds.cn

地 址:天津市和平区西康路 35 号(300051)

出 版 人:纪秀荣

电 话:总编办(022)23332422

发行部(022)23332676 23332677

传 真:(022)23332422

经 销:全国新华书店

印 刷:北京盛通印刷股份有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:2.5

版 次:2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷

定 价:9.00 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究,如发
现印装质量问题,影响阅读,请与本社发行部联系调换。

地址:天津市和平区西康路 35 号

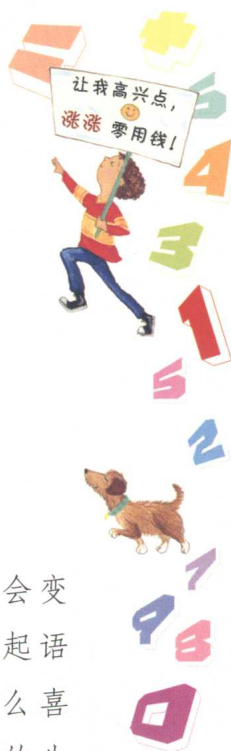
电话:(022)23332677 邮编:300051

无处不在的数学

人民教育出版社小学数学室资深编辑 卢 江

人们常说“兴趣是最好的老师”，有了兴趣，学习就会变得轻松愉快。数学对于孩子来说或许有些难，因为比起语文，数学显得枯燥、抽象，不容易理解，孩子往往不那么喜欢。可许多家长都知道，学数学对于孩子的成长和今后的生活有多么重要。不仅数学知识很有用，学习数学过程中获得的数学思想和方法更会影响孩子的一生，因为数学素养是构成人基本素质的一个重要因素。但是，怎样才能让孩子对数学产生兴趣呢？怎样才能激发他们兴致勃勃地去探索数学问题呢？我认为，让孩子读些有趣的书或许是个不错的选择。读了这套“数学帮帮忙”，我立刻产生了想把它们推荐给教师和家长朋友们的愿望，因为这真是一套会让孩子爱上数学的好书！

这套有趣的图书从美国引进，全套共 25 册，原出版者是美国资深教育专家。每本书讲述一个孩子们生活中的故事，由故事中出现的问題自然地引入一个数学知识，然后通过运用数学知识解决问题。比如，从帮助外婆整理散落的纽扣引出分类，从为小狗记录藏骨头的地点引出空间方位，从





办校报的活动讨论象形统计图的作用和制作方法，从为造一座糖果小屋找材料学习加减法的计算等等。故事素材全部来源于孩子们的真实生活，不是童话，不是幻想，而是鲜活的生活实例。正是这些发生在孩子身边的故事，让孩子们懂得，数学无处不在并且非常有用；这些鲜活的实例也使得抽象的概念更易于理解，更容易激发孩子学习数学的兴趣，让他们逐渐爱上数学。这样的教育思想和方法与我国近年来提倡的数学教育理念是十分吻合的！

这是一套适合 5~8 岁孩子阅读的书，书中的有趣情节和生动的插画可以将抽象的数学问题直观化、形象化，为孩子的思维活动提供具体形象的支持。如果亲子共读的话，家长可以带领孩子推测情节的发展，探讨解决难题的办法，让孩子在愉悦的氛围中学到知识和方法。

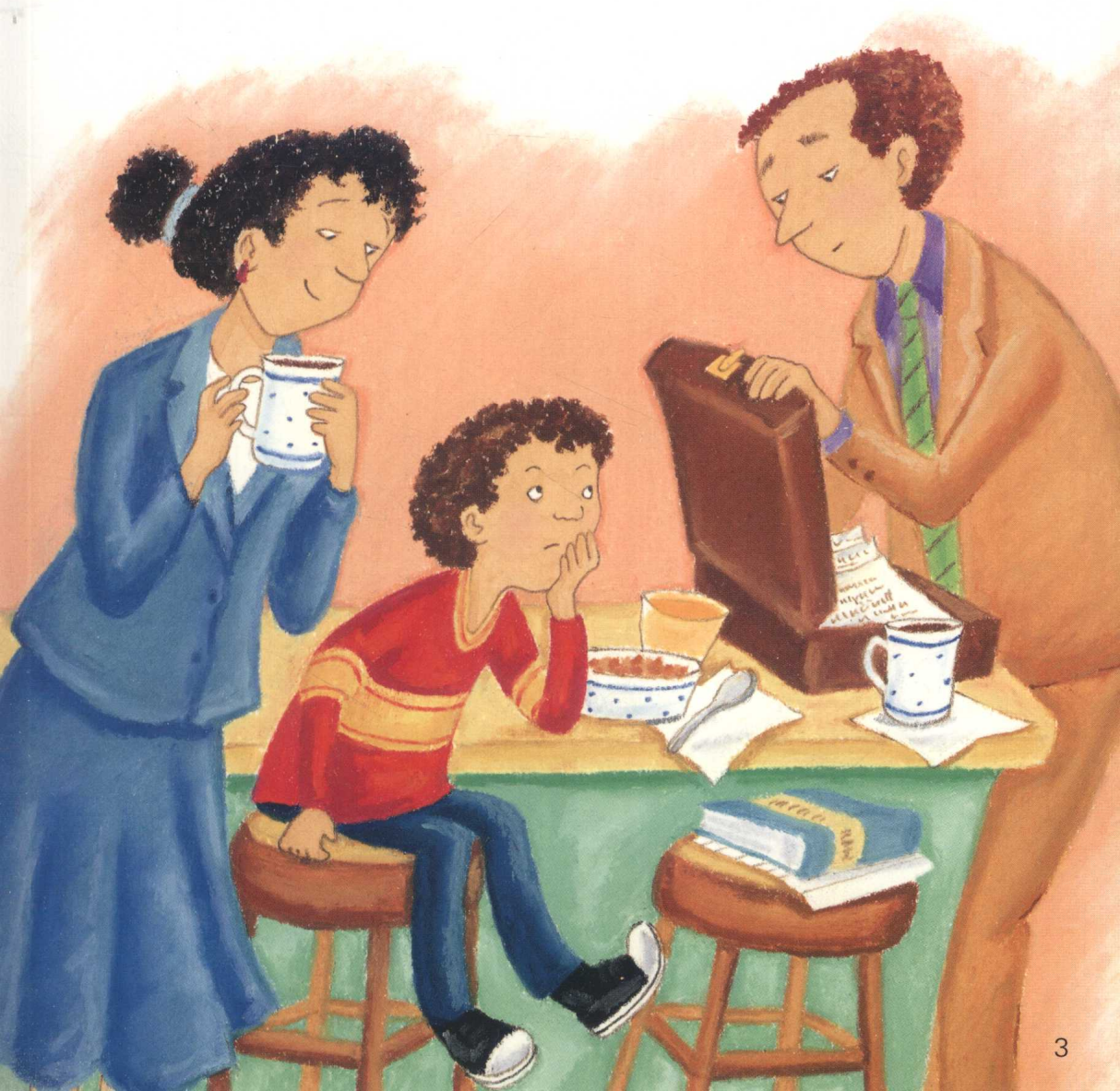
值得教师和家长朋友们注意的是，在每本书的后面，出版者还加入了“互动课堂”内容，一方面通过一些精心设计的活动让孩子巩固新学到的数学知识，进一步体会知识的含义和实际应用；另一方面帮助家长引导孩子阅读，体会故事中数学之外的道理，逐步提升孩子的阅读理解能力。

我相信孩子读过这套书后一定会明白，原来，数学不是烦恼，不是包袱，数学真能帮大忙！

“可是，爸爸……”马可央求爸爸。

“不可以，马可。”索拉诺先生坚定地说，“你的零用钱够用了。”

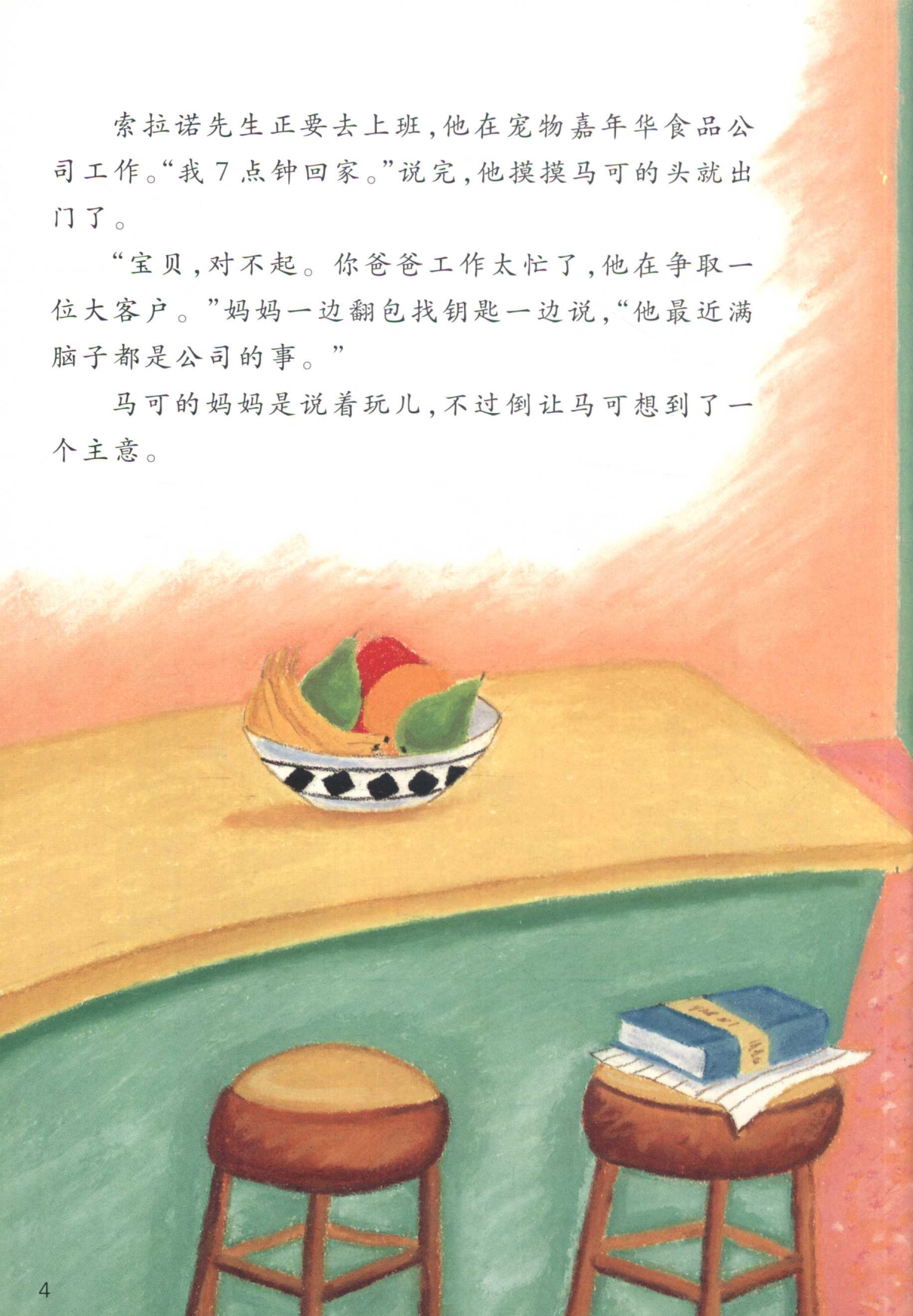
马可叹了一口气。他班上同学的零用钱都比他多。马可每周有3元钱，可其他同学都至少有5元。不论爸爸怎么说，这就是不公平！



索拉诺先生正要去上班，他在宠物嘉年华食品公司工作。“我7点钟回家。”说完，他摸摸马可的头就出门了。

“宝贝，对不起。你爸爸工作太忙了，他在争取一位大客户。”妈妈一边翻包找钥匙一边说，“他最近满脑子都是公司的事。”

马可的妈妈是说着玩儿，不过倒让马可想到了一个主意。





索拉诺先生下班回到家，马可在电视机前走来走去。他手里举着一个大牌子，上面写着：让我高兴点，涨涨零用钱！



可索拉诺先生只是抬了下眉毛，什么也没说。



第二天，马可在家里的各个地方全都贴上了便利贴，上面写着：别忘了，给马可涨些零用钱！

可爸爸好像根本没看见。





星期六一大早，马可在爸爸的工作日志上留言：上午10:00，会见马可，讨论钱的事。

索拉诺先生笑了，却带马可去了动物园。

动物园很好玩儿，可马可的心思不在这儿。



他一直想着零用钱的事。怎么才能让爸爸把他的
话当回事呢？



星期一在学校,马可学到了条形统计图。“统计图可以很直观地说明问题。”老师告诉他们。

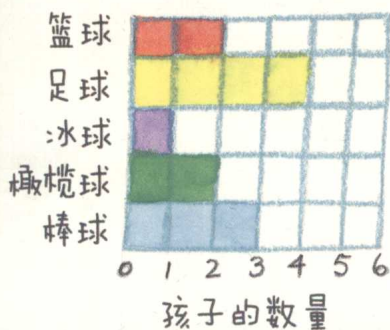
“有办法了!”马可自言自语道。



条形统计图

最喜欢的体育项目

体育项目



最喜欢的宠物





吃午餐的时候，马可问了班上几个同学分别得到多少零用钱，然后记录下来。

回到家，马可在卧室地板上铺开一大张绘图格纸。