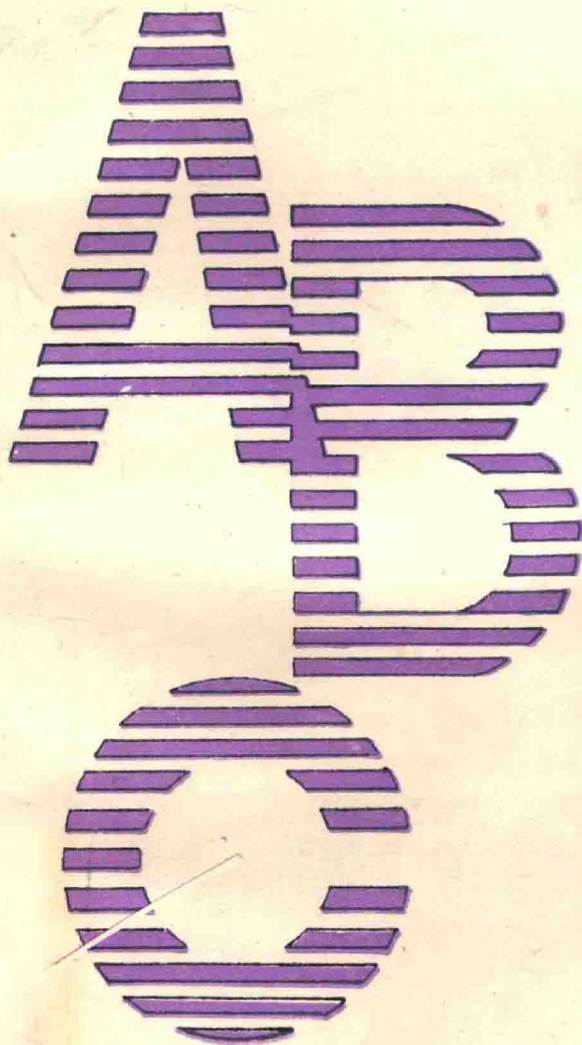


解题思路与自测

「第一册」

初中新教材英语同步标准化考试

海洋出版社



初中新教材英语同步标准化考试

解题思路与自测

(第一册)

方 萍 金 艳 编著

海洋出版社

初中新教材英语同步标准化考试

解题思路与自测（第一册）

方 萍 金 艳 编著

海洋出版社出版（北京市复兴门外大街1号）
新华书店首都发行所发行 印刷厂印刷

开本：32 印张：4.75 字数：107千字
1989年7月第一版 1989年7月第一次印刷
印数：1-21000

ISBN 7-5027-0712-3/G·286

¥：1.80元

《智力开发系列丛书》编委会

顾 问

雷洁琼 冰 心 臧克家 姚雪垠

主 编

谭继廉 刘励操 刘家桢

副主编

赵龙华 谭叔廉 刘 强

编 委 (按姓氏笔画排列)

丁金良	马荣静	王景尧	王进英
王滑翔	刘申有	刘 强	刘励操
刘家桢	刘春芳	李玉蓉	沈鑫甫
吴明珍	杨亚军	荆晓玲	唐国耀
郝 鹏	曹增祥	谭叔廉	谭继廉

智力就是財富

嚴濟慈



題

一九八七年十月

前 言

本丛书根据国家教委的有关规定和精神编写而成。各书均由“学习内容与重点”、“解题思路”、“标准化自测试题”、“综合标准化试题”、“标准化自测题试题答案”、“综合试题答案”等部分组成。

编写本丛书旨在帮助广大初中学生和自学青年学习初中各科知识，提高分析、综合和解决问题的能力。但因编者水平有限，难免出现错误和问题，望广大读者批评指正。

编 者

目 录

第1—5课.....	1
第6课.....	6
第7课.....	13
第8课.....	24
第9课.....	33
第10课.....	43
第11课.....	53
第13课.....	63
第14课.....	71
第15课.....	79
第16课.....	86
第18课.....	97
第19课.....	107
第20课.....	116
综合练习(1).....	124
综合练习(2).....	127
练习答案.....	130

Lessons 1—5 第一~五课

I. 重点

1. 掌握英语26个字母的读法和写法。注意英语的书写有印刷体和手写体之分。本套教材要求学会手写体。

2. 辨认和熟记元音字母。英语26个字母根据读音和在构成单词时作用分为元音字母和辅音字母。元音字母共有五个：Aa, Ee, Ii, Oo, Uu。

3. 了解和归纳英语字母读音特点，可将部分发音相同的字母放在一起，便于记忆。如：含有元音字母Aa的名称音的字母Jj, Kk, Hh。

4. 1至5课中共有24个英语单词，要掌握它们的发音、拼写形式和词的意义。

II. 测试题

1. 下列各组字母中均有一个与所给大写字母对应的小写形式，请指出并填入括号内

() 1) B A. a B. c C. d D. b

() 2) Q A. q B. w C. h D. j

() 3) S A. l B. f C. t D. s

() 4) R A. g B. k C. r D. i

() 5) I A. i B. k C. j D. a

() 6) F A. j B. d C. f D. w

() 7) T A. q B. t C. u D. h

() 8) O A. a B. c C. o D. n

2. 下列各组字母中均有一个是元音字母, 请指出并填入括号内

() 1) A. U B. Q C. P D. K

() 2) A. N B. H C. I D. V

() 3) A. M B. W C. F D. O

() 4) A. L B. E C. D D. R

() 5) A. J B. A C. S D. N

3. 下列各组字母中, 均有一个含有所给字母的名称音, 指出并填入括号内

() 1) a A. k B. l C. c D. w

() 2) e A. t B. q C. m D. s

() 3) i A. s B. g C. v D. y

() 4) u A. k B. l C. d D. q

4. 从所给字母中, 选择填空, 并使单词具有一定意思

1) c__at A. a B. u C. o D. p

2) f__ce A. a B. g C. h D. e

3) pl__ne A. o B. i C. m D. a

4) __eep A. p B. i C. o D. j

5) b__s A. f B. k C. u D. l

6) a__ple A. p B. o C. b D. e

7) kni__e A. l B. f C. r D. c

8) o__ange A. p B. r C. o D. f

9) c__ick A. k B. h C. e D. a

10) ed A. b B. d C. l D. p

III. 解题思路与答案

1. 英语的大写与小写往往形式不同。本题除3)和8)以外,均属于大、小写形式不同,常要多读多写,才能记住。

1) 答案为D。小写的b容易与d相混,应该注意竖笔的位置。竖笔在左为b,在右为d。

2) 答案为A。小写q象倒着写的d。

3) 答案为D。s的大小写模样一样,只是大小不同。

4) 答案为C。小写的r在英语中唯独仅有,写法特别。

5) 答案为A。小写的i要和l加以区别,还要注意和j区别开。

6) 答案为C。小写的f注意和t区别开。

7) 答案为B。

8) 答案为C。

2. 英语是一种拼音文字,它的书写形式依靠字母的千变万化的组合。英语中共有26个字母,从它们的发音特点和在单词拼写中的作用,又可分为元音字母和辅音字母。任何一个英语单词至少包含一个元音字母。一个元音字母有的可成为一个单词,表达一定的意思,而辅音字母就不能。英语字母中,元音字母共有五个,辅音字母二十一个。

元音字母有: Aa, Ee, Ii, Oo, Uu。这里应注意将“元音字母”和“元音音素”两个术语区别开。前者指英语字母的类型,后者则指英语发音系统中音素的一个种类。这些音素写成[e], [ai]等形式,称为国际音标。可以说单词bed中的e

是元音字母，读为元音音素[e]，但不能说元音e读[e]音，因为英语中没有“元音e”的说法。

本题答案是：1) A 2) C 3) D 4) B 5) B

3. 所谓名称音，就是每个字母发的那个音，就象人的姓名一样，只要遇到它，就可以读那个音。如见到O，你就要会声带振动，同时将张圆的嘴慢慢合拢。

一般说来，元音字母的发音比较单纯，气流通过发声器官时不会受到任何障碍，只有口型和舌的位置变化。而辅音字母的名称音中均含有元音字母的名称音，或是这个元音字母的名称音，或是那个字母的名称音。本题所给字母均为元音字母。供选择的字母均为辅音字母。从中读者可以领悟到这两类字母之间的联系与区别。答案分别是：

1) A 2) A 3) D 4) D

4. 完成这样的练习，要求快速而准确。应当逐步做到，即使不给供选择的字母，一看单词便能写出或读出所缺的字母。为要做到这一点，要学会用拼读方式记忆单词。比如，把一个单词，按字母的读音将词拼读出来，s—h—i—p，同时可用于在桌面上写出每个字母。这样可以充分利用口、耳、手等器官，加强信号的输入，促使大脑记住那个单词。本题答案是：1) C 2) A 3) D 4) D 5) C 6) A 7) B 8) B 9) B 10) A

IV. 巩固性练习

1. 分别写出含有U和I的名称音的字母

2. 填入下列单词所缺的字母

c ___ at, f ___ ce, b ___, b ___ s, b ___ d,

__range, __gg, __eep, pl__ne, d__g,
kn__fe, a __ple

3. 用连线的形式在图中找出下列所给单词

ship, knife, rose hand, chick, cake bike,
face

C	A	K	E	K
R	H	A	N	D
O	P	I	H	S
S	F	A	C	E
E	K	I	B	K

4. 把下列词语译成英语

1) 一辆自行车

2) 一架飞机

3) 一个苹果

4) 一名学生

5) 一条狗

6) 一件上衣

7) 一个橙子

8) 一张床

9) 一个鸡蛋

10) 一张脸

5. 默写英语26个字母的大小写形式

6. 比较并读出下列字母:

C G, O Q, M N, F E, W M, D P, C E,

Lesson 6 第六课

I. 本课重点

1. 语法

1) 英语的句子。句子是由词按一定的语法结构组成的，并能表达一个完整的意思。

2) 不定冠词a/an的用法。

2. 词语知识

1) 回答“What's this/that?”时，一律用“It is...”句型。

2) this和that在语法上被称为指示代词，用来指明人或物的位置或方向。this用来指离说话者较近的人或物，如指较远的人或物就要用that。而it也可用于指明位置，但它无方向性，或者说不涉及人或物的远近之分。

3) 英语的缩略形式：that is=that's, it is=it's, what is=what's。但this is没有缩略形式。

II. 测试题

1. 从所给五个字母中选择两个，填入单词空白处，并注意词意

1) _ _ eep A. h B. l C. s D. k E. v

2) pe__il

A. c B. n C. l D. i E. a

3) ch__i__

A. a B. d C. k D. j E. r

4) __ni__e

A. e B. i C. k D. r E. f

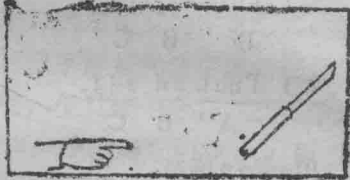
5) a__p__e

A. k B. s C. p D. l E. c

6) __rang__

A. f B. v C. o D. z E. e

2. 据图所示内容, 选择正确的句子



1) A. This is a pencil. 2) A. That's a pen.

B. That is pen.

B. This is pencil.

C. This's a pencil.

C. That's a knife.



3) A. This is sheep. 4) A. That's a orange.

B. This is a sheep. B. This is a apple.

C. That is a sheep. C. That's an orange.

3. 下列各句的划线部分均有一处错误, 指出并改正

1) This is an desk.

A

B C

2) That is a apple.

A B C

3) What's this? This's a bike.

A B C

4) that is a book.

A B C

5) This is chick.

B B C

6) That an egg.

A B C

3. 用a或an填空

1) This is _____ cake. That's _____ egg.

2) What's this? It's _____ pencil.

3) That's _____ rose. This is _____ orange.

4. 将下列句子的斜体部分改写为缩略形式, 请从A、B、C中选择其正确的形式

1) *That is* a knife.

A. *That is* a knife.

B. *That's* a knife.

C. *Thats* a knife.

2) *It is* a pen.

A. *It is* a pen.

B. *Its* a pen.

C. *It's* a pen.

3) *What is* that?

A. *What's* that?

B. *What that's*?

III. 解题思路与答案

1. 本题在设计时有意空出两个字母, 以使读者不易直接从所给部分猜测出应填入的字母。完成这样的练习, 可以分两步走, 第一步从读音着手, 判定读音的字母形式; 第二步从单词的拼写规律上判断所缺字母是元音字母, 还是辅音字母。1) 这一题中有两个空, 但只读一个音, 在已学过的单词中, 似乎只有th, ch, sh。分别将它们填入, 原来是sheep; 2) 从单词拼写形式中, 根据单词必须至少有一个元音字母的规定, 所给单词已有两个元音字母, 空白处要填入的为辅音字母。再从读音角度判断, 这个单词应为pencil; 3) chair; 4) knife; 5) apple; 6) orange。

2. 从手所指位置看, 可以知道, 1) 和 3) 图手离物品较近, 应用“this is”句型; 2) 和 4) 图, 手离物品较远, 应用“that is”句型。然后根据图中所示物品的名称, 即可连成正确的句子。注意句中表示名称的词前一定要有冠词a/an。

1) 答案为A。因为B既缺少a, that表示的位置也不符合1) 图。C答案中, this is不能缩写成this's。

2) 据上面分析, B肯定不对。A的pen不是图中物品的名称。只有C正确。

3) 由于A中在sheep前缺少a, 只有选B。

4) A的that is缩写形式不对, B的this表示的位置不对, 只有C正确。

3. 本题为改错题型中的一种。不但要判断语法、拼写

方面是否正确，甚至在标点上也可设置错误。请看分析：

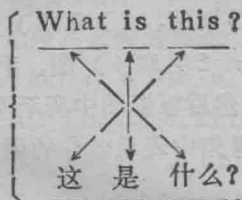
1) 本句desk前的冠词应为a。

2) 本句apple前的冠词应为an。

3) 本句B错，This's在英语中不存在。应当写成This is…。

4) 本句A错。这是关系到英语句子的概念和结构。本课重点中已对句子的概念作了概括。英语的句子有三个特征：a. 句子必须按一定的语法结构排列起来，能表达较完整的意思。这里的“按一定的语法结构排列”，就是我们常说的英语词序问题；b. 句子开头词的第一个字母必须大写；c. 句子末尾必须用句号“.”、问号“?”或惊叹号“!”。本题A错，句首字母应为大写T。

对于初学英语者，如果能随时将汉语和英语词的排列规则加以比较，将是十分有益的。如：



箭头所指为汉英两种语言相对应的词和排列顺序。

5) 本句C错，chick之前应有a。

6) 全句语法结构有误，在an之前应有is。

3. 本题为冠词填空。名词前或有a、或有an。a/an在语法上称为冠词，是汉语中没有的一种词类。一般的说法是：冠词是名词的一个标志。在冠词的后面，肯定可以找到一个名词。语法上称a/an为不定冠词，主要用来表示“一”、“任何一个”或“不管哪一个”的意思。a和an的用法是以