



137

# 民主·宪法·人权

——作之民

费孝通 著



生活·读书·新知 三联书店



三联经典文库

137

# 民主·宪法·人权

## ——作之民

费孝通 著

生活·读书·新知 三联书店

Chinese Copyright © 2014 by SDX Joint Publishing Company. All Right Reserved.

本作品中文版权由生活·读书·新知三联书店所有。未经许可，不得翻印。

## 图书在版编目(CIP)数据

民主·宪法·人权——作之民 / 费孝通著. -- 北京

: 生活·读书·新知三联书店, 2014.1

(三联经典文库第二辑)

ISBN 978-7-108-04457-0

I. ①民… II. ①费… III. ①宪政—研究—中国—民国 IV. ①D693.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第050869号

## 137 民主·宪法·人权——作之民

|      |                                  |
|------|----------------------------------|
| 责任编辑 | 邵慧敏                              |
| 封扉设计 | 蔡立国                              |
| 责任印制 | 郝德华                              |
| 出版发行 | 生活·读书·新知三联书店<br>(北京市东城区美术馆东街22号) |
| 邮 编  | 100010                           |
| 经 销  | 新华书店                             |
| 印 刷  | 北京鹏润伟业印刷有限公司                     |
| 版 次  | 2014年1月北京第1版 2014年1月北京第1次印刷      |
| 开 本  | 787毫米×1092毫米 1/32 印张 4.125       |
| 字 数  | 53千字                             |
| 定 价  | 15.00元                           |

## 《三联经典文库》编辑委员会名单

学术顾问：吴敬琏 金冲及

编委会主任：樊希安

编委会副主任：李 昕 潘振平 翟德芳 常绍民 张作珍

编委会成员（按姓氏笔画）：

王忠义 尹昌龙 石晓光

卢 岳 叶 彤 田文生

曲柏龙 朱利国 刘 强

刘 靖 孙 漩 李 昕

李 峰 李永臻 李国庆

李学军 李湛军 吴文胜

张 荷 张作珍 陆 皎

林疆燕 罗 勇 周 斌

郑 勇 郝大超 袁淑芹

唐思东 涂 华 曹永平

彭 云 舒 炜 詹那达

蔡立国 翟德芳

樊希安 潘振平

## 《三联经典文库》出版缘起

适逢生活·读书·新知三联书店八十华诞，为弘扬传统，接续文脉，回报读者，服务社会，我们决定策划出版《三联经典文库》。

1932年7月，生活书店在上海创办，此后，读书出版社和新知书店相继成立。本文库第一辑、第二辑所选图书，来自于这三家出版单位及其分支机构，以及1948年生活·读书·新知三联书店成立后的出版物，始于1932年，截至1951年，两辑各一百种。此为第二辑，涉及政治、经济、社会、军事、思想文化诸领域，涵盖专著、文集、散文、小说、诗歌、传记、报道等体裁，既有直面现实、追求真理、讴歌真善美、抨击假恶丑的原创作品，又有引介世界各国先进文化、传播新知、开启民智的译作，真实记录了那一代知识分子的思想

与探索、理想与愿景和对中华民族文化传承与创新所做出的努力与贡献。

本文库所辑入各书，多为名家名作，在版本方面，以初版一印本或经著译编者审定、修订、增订过的版本为首选，因此本文库又具有较为珍贵的版本价值和收藏价值。

本文库还将编选续辑，使之成为恢弘文化工程。诚挚希望读者给予批评和指正，帮助我们完善编选工作，再现三联经典作品之风采。殊为遗憾的是，由于年代久远，一些原著译编者及其后人未能取得联系并奉付稿酬，诚盼版权所有者与我们联系。祈愿三联前辈所创造的精神财富能薪火相传，为中华文化的伟大复兴增光添彩。

《三联经典文库》编辑委员会

2013年8月

## 凡 例

一、本文库为重排本，由繁体字竖排版改为简体字横排版。

一、以忠实于原作、整旧如旧为编辑原则，对当时使用的专有名词、外文译名，以及民国时期的语言和特色予以保留。

一、原书注释如旧，编者所出的注释，均以“编者注”标明，以示与原书注释的区别。

一、对原书残缺或字迹漫漶之处，以□示代。

一、对繁简文本转换时的“如右”、“见左”一类，对应改为“如上（前）”、“见下（后）”。

一、对原书中各种错讹脱衍之处，直接订正，不再以其他符号标示。

一、对数字、标点符号的用法，在不损害原文语义的情

况下，做必要的规范。

一、本文库各书均前插原书书影、原书版权页和文库版“本书出版说明”。

一、本书出版说明的撰写，以客观中立为原则，扼要介绍本书的内容、版本流转、著译编者的情况。

## 本书出版说明

本书收录了费先生探讨民主、宪政、人权的八篇文章。潘光旦为其作序，他“毫不犹豫地认为可以当做一册公民读本”。作者通过对话中穿插故事的方式，深入浅出、趣味盎然地阐述了自己对民主政治的基本观点，同时也向读者普及了民主国家公民应具备的基本政治常识。在当时国民党实施训政的社会背景下，作者希望能够启迪民智，倡导民主，表达以宪政立国的主张。

八篇文章皆以三个关键词构成其标题，直接反映各自主题。第一、二篇，作者关注民主，提出“选举票是人民的力量”，提倡言论自由；三、四、五篇关注宪政，讲述了美、英两国的制宪历程，指出宪法是人民与政府的契约，其作用是限制政府权力；六、七、八篇由邻居三嫂的丈夫被非法逮捕的案例而引起关于用法律保障人

权、司法独立才能保障人权的讨论。

本书由生活书店 1946 年 8 月初版，9 月再版，12 月三版，1947 年 4 月四版。此次出版，即以第四版为底本。

费孝通（1910-2005），江苏吴江人。幼年入母亲创办的蒙养院接受教育。1928 年考入东吴大学学医，后弃医改学人类学和社会学，曾先后在燕京大学、清华大学学习，毕业后获公费赴英留学。1938 年获伦敦大学哲学博士学位后回国，开展社会调查，进行民族学、人类学和社会学研究。1940 年代，一度访美，回国后加入中国民主同盟，投身爱国民主运动。1949 年后，主要从事教学、少数民族调查和识别等工作。1979 年后致力于社会学学科的重建和乡镇企业研究，积极参与社会活动，历任中国科学院哲学社会科学学部委员，中国社会学学会会长，全国人大常委会副委员长，全国政协副主席。著作结集为《费孝通文集》。

生活·读书·新知三联书店

2013 年 8 月



生活書店 1947 年 4 月第四版書影

青年自學叢書  
 民權·憲法·人權  
 ——民之作——

版權所有·不准翻印

特約經售處  
 發行所  
 發行人  
 著者

費孝通  
 徐伯昕  
 上海重慶南路六號  
 生活書店  
 重慶·新加坡  
 聯營書店  
 重慶·漢口·成都

基本定價  
 國內郵費  
 國外郵費

中華民國三十五年八月  
 初版  
 中華民國三十四年九月  
 再版

[74] S. 5001-7000

原書版權頁

# 目次

序言——未经“国定”的一册公民读本 1

|             |    |
|-------------|----|
| 一 人民·政党·民主  | 11 |
| 二 言论·自由·信用  | 23 |
| 三 协商·争执·智慧  | 35 |
| 四 宪章·历史·教训  | 47 |
| 五 波茨坦·磨坊·宪法 | 59 |
| 六 人权·逮捕·提审  | 71 |
| 七 特务·暴力·法律  | 83 |
| 八 住宅·警管·送灶  | 97 |

## 序 言

### ——未经“国定”的一册公民读本

孝通最近写了八篇稿子，用对白和讲故事的方式谈论到民主国家的人民对于政治应有的最低限度的常识。这八篇是：一，人民·政党·民主；二，言论·自由·信用；三，协商·争执·智慧；四，宪章·历史·教训；五，波茨坦·磨坊·宪法；六，人权·逮捕·提审；七，特务·暴力·法律；八，住宅·警管·送灶。八篇的总题是“作之民”。

八篇合起来，我毫不犹豫的认为可以当作一册公民读本来读。高小的学生可以读，中学生，大学生都应当读，身为民主国家官吏而多少被妄自尊大的心理所驱策的许多朋友更不可不读。此册一出，而一切公民课本与公民教科书可废，特别是那些所谓“国定”的教本。这

些公民教本原就不必存在，既存在了，原该早就作废；但民主国家不能没有公民，公民不能没有公民的教育，而公民教育不能没有教材，教材的有无是第一个问题，好坏是第二个问题，有而坏，总比完全没有好，完全没有，说来总有几分不像样子，不成体统。这种心理，无以名之，姑名之曰“姑备一格，宁滥毋阙”的心理。“国定”公民课本与教科书的得以存在，流行，甚至于还有上千上万的孩子们被压迫着背诵默写，好比前清时代的“圣谕广训”一般，至少有一半的责任要由这种心理负去。对于这一类的课本与教科书，当然也有人说好，甚至于还有人认为非此不行，对于这些人我不预备说话，孝通这八篇稿子，料想也不是为这些人写的。他们应该读，不可不读，是我的看法，他们有没有阅读的雅量与工夫，终究是他们的事。不过为那些一向受“姑备一格，宁滥毋阙”的心理所支配的朋友们，我要说，这一类的课本与教科书现在该可以作废了罢，因为我们已经有了这方面的更好的读物，不阙了。

我写这几句话的时候，恰好我的第三个女孩子在准备学期考试，手里拿着一本教育部审定的高级小学公民

课本第四册，正在硬背，说得文雅些，正在强记。我顺手接过来一看，才知道她也受着上文所说的那种心理的支配，进了小学不能不读公民，读过不能不考，要考不能不背，要背只有硬记一法，因为，的确，全书十二课是十二篇八股文，减去了起承转合的技巧，和抑扬顿挫的声调，是根本不容易上口的，遑论背诵。十二课的节目是：国家的起源和演进，国家的组织，国体和政体，人民和国家的关系，宪法的性质和作用，中华民国的宪法，民法和民事诉讼程序，刑法和刑事诉讼程序，我国的兵役，我国的兵制，国民精神总动员，国民公约。好一大串大人都嚼不烂的东西，试问教十一二岁的孩子，除了硬背，除了囫圇吞枣之外，还有什么办法？怪不得有一位朋友某次谈起，公民教科书中全是一大堆大人的现成结论，教小孩子活剥生吞，结果不是喉头哽咽，定是肠子打结，最起码的也不免长期便秘，下气不通。

现成的结论，如果理论上经得起盘驳，事实上找得到确据，生活经验里有事物随时可供印证，倒也罢了。至少像前人背诵论语，孟子，大学，中庸，童年虽则活剥生吞，壮岁可以反刍细嚼，只要终身受用有日，何妨

一时消化无方。不幸的是连这一点我们都没有着落。我们翻几课看看：

第一课里有如下的几句话：“人类联合组织以后，为了合力奋斗，共同生活起见，便拥护一个聪明而有能力的首领来管理众人的事，这首领就是古时的皇帝……这便是最初的国家。”历史的事实，与初民社会研究所得的结论真是如此的么？原始人是不是真会一窝蜂似的拥护一个首领出来，我们无法断定，但拥护的名词听来十分新颖，不像原始人的动作。

第二课说到“国家是一种有机的结合”，什么叫“有机”，我料想不特学生听不懂，连老师也根本说不清楚。又说国家组织有四个要素，其三是政府。一半的话是“国家……要组织一个万能的政府，替人民做事，如果没有政府，人民不过是一群无组织无秩序的‘乌合之众’罢了”。这有点不成话，试问万能政府和极权政府又有什么分别；理论上政府真应该万能吗？试看近代政治学家的议论有如梅瑞姆。历史上真有过万能的政府吗？连希特勒也不过是自以为万能罢了。试看人类学者与文化史学者的议论有如马林诺斯基，而马氏恰好是孝通从游