



机动车驾驶教练员培训教材

怎样当好 教练员

交通运输部运输司 审定

中国道路运输协会 编
人民交通出版社



人民交通出版社股份有限公司
China Communications Press Co., Ltd.



机动车驾驶教练员培训教材

怎样当好 教练员

交通运输部运输司 审定

中国道路运输协会 编
人民交通出版社



人民交通出版社股份有限公司
China Communications Press Co., Ltd.

内 容 提 要

本教材主要针对目前教练员队伍中存在的突出问题,结合驾驶培训最新的政策法规要求而编写,全书共分七个模块,分别是教练员应具备什么样的素质、教练员需要树立哪些意识、教练员需要掌握哪些专业知识、教练员需要掌握哪些教学原则与方法、教练员怎样培养学员的安全文明意识、教练员怎样进行规范化教学、驾驶培训有哪些新趋势。

本教材不仅可以用于教练员素质提升工程,也可以作为教练员从业资格培训用书。

图书在版编目(CIP)数据

怎样当好教练员 / 中国道路运输协会, 人民交通出版社编.
—北京: 人民交通出版社股份有限公司, 2014.7

ISBN 978-7-114-11480-9

I. ①怎… II. ①中… ②人… III. ①汽车驾驶-教练员-技术培训-教材 IV. ①U471.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 129157 号

Zenyang Danghao Jiaolianyuan

书 名: 怎样当好教练员

著 作 者: 中国道路运输协会 人民交通出版社

插图设计: 范 倩

责任编辑: 李 洁 范 坤 张 兵 闫 亮

出版发行: 人民交通出版社股份有限公司

地 址: (100011) 北京市朝阳区安定门外外馆斜街 3 号

网 址: <http://www.ccpres.com.cn>

销售电话: (010) 65290010, 65290006

总 经 销: 人民交通出版社股份有限公司发行部

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京凯鑫彩色印刷有限公司

开 本: 787×980 1/16

印 张: 18.75

字 数: 374 千

版 次: 2014 年 7 月 第 1 版

印 次: 2014 年 11 月 第 3 次印刷

书 号: ISBN 978-7-114-11480-9

定 价: 55.00 元

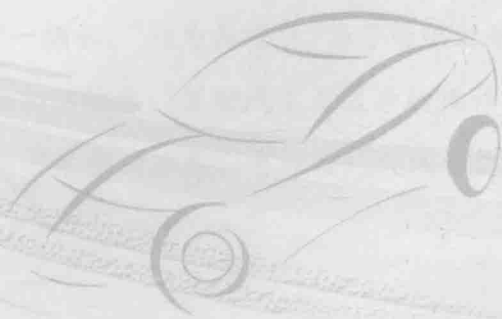
(有印刷、装订质量问题的图书, 由本公司负责调换)

审 定 组

王水平 俞卫江 孟 秋 柴晓军

梁来增 黄新宇 范守敏 林炳荣

胡义铭 马连肃 谷祖波 张开云



编写组

组 长：王振军 谭衡鸣

主 编：范 立 王生昌

副 主 编：黄景宇 闫文辉 曾 诚

编写人员：张大勇 李 洁 孙 或 曹仁磊

范 坤 王金霞 游心仁 莊容文

王立忠 张俊国 于晓辉 余 涛

徐有龙 李 鉉 郝志虎 赵丹丽

白春虎



前

言

我国自古以来都有尊师重教的传统，人们在各个人生阶段都遇到不同的老师，教练员正是人们在学习驾驶车辆时的老师。“师者，所以传道、授业、解惑也”。古人的定义给老师提出了很高的要求，要具备足够的知识和品德，不但要传授知识，还要讲授道理，并且解答学生的疑惑。教练员作为驾驶学员的老师，自然也担负起了传授驾驶知识、讲授驾车法规与道理、解答学生疑惑的责任。这就要求教练员朋友要对自己的职业有深刻的认识，提高自己的修养，担负起这份责任。

近年来，随着机动车的普及，我们经常能够听到各种道路交通事故的报道，每年数万人死于交通事故，更有数十万人因车祸致伤致残，无数家庭因此支离破碎。而统计数字表明，90%左右的交通事故都和驾驶人的因素有关。提高驾驶人的驾驶技能和安全意识，成了预防道路交通事故的最重要环节。教练员的工作，是做好驾驶人安全教育的第一关。教练员最初的教导对学员的影响是深远的。从这个意义上讲，教练员的工作，不但肩负着为人师的责任，更是肩负着平安使者的崇高使命，把安全驾驶的知识传授给学员，帮助学员养成良好的驾驶习惯，培养学员的安全意识，让学员将来能够一生平安驾驶，这就是教练员在完成本职工作的同时所做的最大的公益事业，可以造福千家万户。

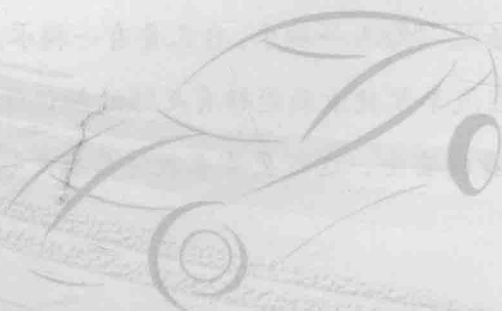
俗话说：“给人一碗水，自己要有一桶水。”作为教练员，为了能够教好学员，就必须在汽车驾驶方面能够有足够的知识储备。驾驶汽车是复杂的操作，尤其涉及人身的安全，这就更要求教练员有足够的准备。有经验的教练员都知道，

教会学员把车开走很容易，但是要教会学员能够顺利、安全地驾驶车辆，并不是一件容易的事。这里涉及安全知识、心理学知识、教学方法、教学技巧等一系列问题。对这些相关知识进行系统的归纳，总结出一些经验和教训，能够让教练员的教学工作更有效率，少走很多弯路。

这本书正是总结了驾驶培训教学中最容易遇到的各种问题，采用模块化的方式，有针对性地解决教练员工作中存在的问题，包括对职业的认识、对安全知识的学习、对教学方法和技巧的掌握、对学员心理的了解以及驾驶培训行业发展方向的了解等。在使用这本书进行培训的时候，可以有针对性地选择受训教练员最需要的模块开展教学。教练员利用本书自学的时候，也可以选择自己需要的部分深入阅读。

希望您能够用好这本教材，当好平安交通的使者。

编 者



目 录

模块一 教练员应具备什么样的素质 /001

- 一 有社会责任感 /002
- 二 符合任职要求 /008
- 三 良好的职业道德 /015
- 四 心理健康阳光 /023
- 五 严谨的教学行为 /033
- 六 文明的执教形象 /039
- 七 规范的教学组织 /044

复习思考题 /046

模块二 教练员需要树立哪些意识 /047

- 一 遵章守法意识 /048
- 二 交通安全意识 /050
- 三 教学服务意识 /056

复习思考题 /058

模块三 教练员需要掌握哪些专业知识 /059

- 一 驾驶教学基础知识 /060
- 二 汽车行驶基本理论 /066
- 三 汽车安全装置 /076
- 四 驾驶生理心理相关知识 /082
- 五 学员异常心理分析与纠正 /087
- 六 教练员素质对教学安全的影响 /090
- 七 常用节能驾驶技术 /094

复习思考题 /102

模块四 教练员需要掌握哪些教学原则与方法 /103

- 一 培训教学原则 /104
- 二 常用教学方法 /108
- 三 教学方法的选择 /113
- 四 实操教学中的安全保护 /115

复习思考题 /122

模块五 教练员怎样培养学员的安全文明意识 /123

- 一 强化安全驾驶知识传授 /124
- 二 注重文明礼让驾驶习惯的养成 /128
- 三 重视驾驶危险性的教育 /132
- 四 突出危险源的分析和预测 /136
- 五 加强风险与事故预防教学 /143
- 六 培养紧急情况临危处置的意识和能力 /147
- 七 普及事故现场伤员急救的方法 /155

复习思考题 /164

模块六 教练员怎样进行规范化教学 /165

- 一 严格按照教学大纲进行教学 /166
- 二 用好规范的培训教材 /176
- 三 制定详细的培训教学计划 /178
- 四 编写具体的驾驶培训教案 /193
- 五 遵循规范化教程实施教学 /201

复习思考题 /211

模块七 驾驶培训有哪些新趋势 /213

- 一 “先学后付、计时收费” 培训模式 /214
- 二 驾驶培训信息化管理 /217
- 三 互联网远程教学 /221
- 四 模拟驾驶教学 /223

附录一 机动车驾驶培训教学与考试大纲 /226

附录二 机动车驾驶人考试内容和方法 /265



模块一

教练员应具备什么样的

素质



一 有社会责任感

机动车驾驶教练员（简称“教练员”）是利用机动车辆及辅助教学设备，采用多种教学手段，向培训对象传授道路交通安全知识和安全驾驶技能的人员。

教练员是道路交通安全知识、安全意识和安全驾驶技能的传授者，承担着传播维护道路交通秩序、保护道路交通参与者生命安全意识，肩负着为社会培养安全合格的驾驶员、保障道路交通安全的重任。

1. 严峻的交通安全形势

随着经济条件的改善和人民群众生活水平的提高，汽车已走进千家万户。驾驶机动车已不再是单纯的职业技能，更多地体现出生活技能的内涵，日益成



为广大人民群众的一项基本生活需求。汽车进入家庭成为代步工具，我国汽车产销量和保有量的快速增长，使得学习汽车驾驶的人员剧增。2012年底，全国机动车保有量已经达到2.4亿辆，其中民用汽车1.21亿辆，千人汽车拥有量已超过89辆，私家车保有量达9309万辆。

按照国际通用标准，一个国家100个家庭拥有20辆汽车视为进入汽车社会，这说明我国已快速进入了汽车社会。

汽车改变了人们的生活节奏，提高了人们的生活质量，推动了社会的文明进步，汽车给人们生活带来舒适和便捷的同时，也带来了负面的影响。我国快速进入汽车社会，形成了汽车社会的需求与人们对交通理念不适应的格局。人



们出行需求迅猛增长的同时，驾驶文明理念不适应现代汽车社会需求的问题正在凸显，道路交通事故和交通拥堵的现象日趋严重，使汽车社会的发展遇到了瓶颈，成为影响社会和谐的一个重要因素，严重威胁人们的生命和财产安全。交通拥堵和交通事故严重影响着人们的正常生活和出行，交通现状已经对道路通行秩序和社会安定产生了某些负面影响。



由于历史的原因和传统落后的驾驶培训方式，驾驶员法律意识淡薄、安全意识和文明驾驶理念严重的先天不足，导致道路交通违法行为随处可见，交通事故不断发生。下面表中统计数据显示，2012年驾龄在3年内的新驾驶员肇事55692起，占同期事故总数的35.2%，肇事人员死亡14464人，占同期死亡人数的31.8%。道路交通事故90%以上是由驾驶员违法行为引起的，道路的拥堵很大一部分是由于驾驶员不遵章守法、无德驾驶和无序通行等不良驾驶行为造成的。驾驶员安全知识缺乏，对生命的漠视和不尊重、缺乏遵纪守法意识和文明驾驶意识，是造成交通事故的主要原因。

驾驶员驾龄——四项数据关系统计

驾驶员 驾龄	事故起数（起）		死亡人数（人）		受伤人数（人）		直接财产损失（元）	
	数量	占总数	数量	占总数	数量	占总数	数量	占总数
1年以下	27619	17.43%	7179	15.37%	31489	18.27%	156115614	15.24%
2年	14903	9.40%	4004	8.57%	16409	9.52%	75404432	7.36%
3年	13203	8.33%	3659	7.83%	14038	8.15%	73144790	7.14%
4年	11387	7.18%	3212	6.88%	12256	7.11%	62982832	6.15%
5年	10191	6.43%	2964	6.34%	10963	6.36%	57521125	5.61%

续上表

驾驶员 驾龄	事故起数（起）		死亡人数（人）		受伤人数（人）		直接财产损失（元）	
	数量	占总数	数量	占总数	数量	占总数	数量	占总数
6 ~ 10 年	41650	26.28%	12788	27.37%	44077	25.58%	297451392	29.04%
11 ~ 15 年	20709	13.07%	6643	14.22%	22189	12.88%	153635217	15.00%
16 ~ 20 年	12532	7.91%	4197	8.98%	13750	7.98%	100026589	9.76%
20 年以上	6288	3.97%	2072	4.44%	7149	4.15%	48173762	4.70%
合 计	158482	100%	46718	100%	172320	100%	1024455753	100%

2. 机动车驾驶员现状

2012 年底，我国机动车驾驶员达到了 2.6 亿人，全年新增 2600 万人，年增量相当于 1997 年我国汽车驾驶员的总量；驾龄不满一年的实习期驾驶员近 3000 万人，占全国驾驶人总数的 11.3%。今后一段时间内，每年将会有不低于 2000 万的新机动车驾驶员。

目前，我国机动车驾驶员的整体素质偏低，缺乏安全驾驶、文明行车意识和对生命的敬畏。新驾驶员普遍缺乏法律意识、安全理念、过硬技术、驾驶经验、无适应能力，老驾驶员法律观念淡薄、安全意识较差、文明礼让缺失，是一种普遍存在的现象。违法变更车道、拥堵路段加塞、占用应急车道、人行横道前不减速、路口闯红灯、违法掉头、转弯或变道不使用转向灯、夜间会车开远光灯等违法行为随处可见，已严重影响到道路交通的正常秩序。下表列出了各项事故主要原因的统计数据。

事故主要原因—四项数据关系统计

机动车违法行为	事故起数（起）		死亡人数（人）		受伤人数（人）		直接财产损失（元）	
	数量	百分比	数量	百分比	数量	百分比	数量	百分比
超速行驶	16750	8.20%	7544	12.57%	17189	7.66%	116954744	9.95%
酒后驾驶	5251	2.57%	2228	3.71%	5291	2.36%	33653396	2.86%
逆向行驶	7662	3.75%	2610	4.35%	10514	4.69%	56453434	4.80%



续上表

机动车违法行为	事故起数(起)		死亡人数(人)		受伤人数(人)		直接财产损失(元)	
	数量	百分比	数量	百分比	数量	百分比	数量	百分比
疲劳驾驶	1183	0.58%	726	1.21%	1485	0.66%	36198238	3.08%
违法变更车道	3823	1.87%	594	0.99%	4610	2.06%	24214333	2.06%
违法超车	4804	2.35%	1352	2.25%	6420	2.86%	26949727	2.29%
违法倒车	2558	1.25%	657	1.10%	2014	0.90%	7208292	0.61%
违法掉头	3024	1.48%	312	0.52%	3623	1.61%	11341530	0.97%
违法会车	5646	2.77%	1510	2.52%	7763	3.46%	41098101	3.50%
违法牵引	50	0.03%	26	0.04%	46	0.02%	181145	0.02%
违法抢行	1238	0.61%	335	0.56%	1273	0.57%	7357134	0.63%
违法上路行驶	4627	2.27%	2068	3.45%	5075	2.26%	35170847	2.99%
违法停车	1068	0.52%	300	0.50%	1074	0.48%	7121587	0.61%
违法占道行驶	7625	3.74%	2270	3.78%	8580	3.82%	36135022	3.08%
违法装载	1555	0.76%	1096	1.83%	1627	0.73%	16762992	1.43%
违法装载超限及危险品运输	9	0.00%	4	0.01%	12	0.01%	12162	0.00%
违反交通信号	5110	2.50%	1211	2.02%	6423	2.86%	28978151	2.47%
未按规定让行	30497	14.94%	6128	10.21%	33214	14.81%	97275564	8.28%
无证驾驶	14403	7.05%	5219	8.70%	16923	7.54%	38917088	3.31%
未按规定使用灯光	435	0.21%	122	0.20%	326	0.15%	1421075	0.12%
其他影响安全行为	66830	32.73%	18888	31.48%	69752	31.09%	455770193	38.79%
合 计	184148	90.18%	55200	92.00%	203234	90.60%	1079174755	91.85%

驾驶员驾车素质低与驾驶培训质量有着直接的关系,教练员的教学水平和品德素质会直接影响到学员的学习过程和结果,甚至会影响学员的驾驶生涯。“一车多人”、“师傅带徒弟”、“一日为师,终身为父”



等传统落后的培训方式和理念,使得培训质量无法保证。教练员培训计时造假、“吃、拿、卡、要”、乱收费的“潜规则”和其他违纪行为,造成了培训学时无法保障、培训质量参差不齐,严重损害了学员的利益,影响了驾校的声誉和教练员形象,带来了诸多负面的影响。

小知识

我国机动车驾驶培训发展概况

新中国建立后,随着道路运输事业的发展,机动车驾驶人员的培养逐步由“师傅带徒弟”转变为依靠交通技工学校培训的模式,并基本上满足了求学者的需求。改革开放后,我国打破了由专业道路运输企业垄断客货运输市场的局面,在“有水大家行船,有路大家行车”政策的鼓励下,其他企业和个人纷纷投入到运输行业中来。运输事业的大发展使运输车辆不断增多,专业驾驶员需求量倍增。与此同时,随着人民生活水平的不断提高,小汽车开始走进千家万户成为代步工具,学习汽车驾驶的人员也与日俱增。为满足社会需求,各类驾校应运而生,且发展迅猛。截至2012年年底,全国驾驶员培训机构近11000所,教练车37.7万辆,机动车驾驶教练员的数量已近45万人,并且需求量每年都在以较高的幅度增加。

3. 教练员应承担的社会责任

驾驶员的安全文明素质是道路交通安全的第一道防线,直接关系到全社会道路交通安全水平和文明程度。培养安全文明的高素质驾驶员,是夯实道路交通安全基础的重要保障,是提升人民群众生活品质的重要方面,是加强道路交通过节能减排的重要环节,也是推动道路运输转型升级发展的重要条件。教练员认真做好机动车驾驶员培训教学工作,从源头强化安全意识教育,培养学员良好的驾驶行为习惯,是提高机动车驾驶员整体素质的有效途径。

教练员深刻认识自身工作对社会的重要意义和肩负的责任,是做好教学工作的前提。教练员踏上教学岗位,就意味着选择了一份社会责任。完成教学工



作，就是对使命的忠诚和对责任的担当。教练员的责任心不是与生俱来的，是由对生命的敬畏、对职业的热爱、对学员尊重、对事业的忠诚而产生的，需要长期自觉有意识的去维护。

规章制度的执行要靠教练员的社会责任感和自觉性。所以，教练员必须具备良好的社会责任感，才能够履行职责和义务，自觉提高个人的教学能力和水平，肩负起社会赋予的责任。



事故案例

2011年6月27日下午17时39分，甘肃一辆东风教练车，载22名学员，按照训练计划安排，进行实际道路驾驶学习，当教练车行至093线20公里+800米川子沟桥时，在与对面驶来的车辆会车过程中，学员急打转向盘，教练员采取措施不当，冲断桥栏，翻下10米高的桥梁，导致6人当场死亡，16人受伤。

“小康社会必须安全发展”、“汽车社会呼唤行车文明”，对机动车驾驶教练员的工作提出了更高的标准和要求。驾驶员的安全驾驶，不仅关系个人和他人生命和财产安全，而且还关系到整个社会的安定与和谐。汽车社会需要安全，更需要文明，机动车驾驶教练员肩负着为社会提供安全合格的驾驶员、保障道路交通安全的社会重任。因此，每一位教练员都要有崇高的社会责任感和使命感，承担起“生命托付”的重任，从源头上注重学员安全文明意识的养成教育，为社会培养安全文明的高素质驾驶员，给道路交通大动脉提供新鲜、健康的血液，影响和引导道路交通向着文明、理智、健康的方向发展，进而减少道路交通事故的发生，缓解道路交通的压力。

小知识

安全文明的高素质驾驶员的基本要求

安全文明的高素质驾驶员至少应具备五个方面的基本要求：一是要有牢固的安全意识。机动车是移动的危险源，驾驶机动车是具有高风险的社会行为，驾驶员的安全意识是安全行驶的首要因素。二是要有良好的文明素养。强化文明、礼让驾驶意识，培养优先通行权与安全礼让的道德意识，形成尊重行人、敬畏生命、遵循公共道德的驾驶习惯，是提高道路通行效率的必然要求。三是要有严格的守法观念。对法律法规的敬畏之心是维护社会公共秩序的基本要求，要严格遵守交通法律法规，强化驾驶员的规则意识，养成遵守交通规则的良好习惯。四是要有熟练的驾驶技能。要使安全驾驶标准变成良好的驾驶习惯，习惯的驾驶操作符合安全标准，形成无意识合理操纵车辆的能力，有效规避和降低事故风险，同时也可以提高节能减排效果。五是要有规范的驾驶行为。交通伤亡事故的背后，是交通违法。交通违法的背后，是不规范的驾驶行为。

二 符合任职要求



机动车驾驶培训教练员包括理论教练员、实际操作教练员。从事机动车驾驶培训的教练员应持有国家统一的教练员证，具有良好的驾驶习惯、丰富的文化和专业知识、较强的安全和防范风险的意识、过硬的操作技能和应急处置能力、综合的管理与教学能力。