



儿童家庭护理丛书

# 多动症儿童

主 编 范 玲

# 家庭护理



人民卫生出版社



儿童家庭护理丛书

# 多动症儿童

## 家庭护理

主 编 范 玲

副主编 彭文涛

编 者 (按姓氏笔画排序)

石绍南 (湖南省儿童医院)

刘 伟 (中国医科大学附属盛京医院)

刘 果 (中国医科大学附属盛京医院)

范 玲 (中国医科大学附属盛京医院)

宛付芹 (首都儿科研究所附属儿童医院)

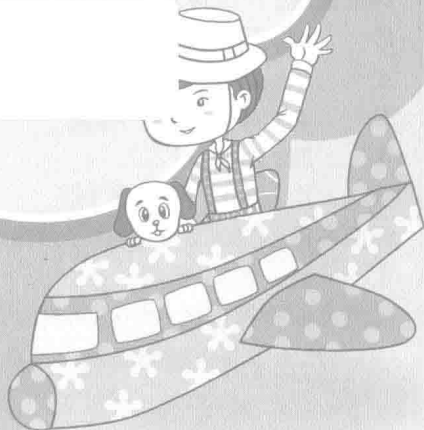
赵晓丹 (中国医科大学附属盛京医院) (兼

秘书)

崔 隼 (重庆医科大学附属儿童医院)

彭文涛 (四川大学华西第二医院)

人民卫生出版社



## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

多动症儿童家庭护理 / 范玲主编. —北京: 人民卫生出版社, 2015

ISBN 978-7-117-20318-0

I. ①多… II. ①范… III. ①儿童多动症 - 护理  
IV. ①R748

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 039220 号

人卫社官网	<a href="http://www.pmph.com">www.pmph.com</a>	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	<a href="http://www.ipmph.com">www.ipmph.com</a>	医学考试辅导, 医学数据库服务, 医学教育资源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

## 多动症儿童家庭护理

主 编: 范 玲

出版发行: 人民卫生出版社 ( 中继线 010-59780011 )

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: [pmph@pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京盛通印刷股份有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 710 × 1000 1/16 印张: 16 插页: 4

字 数: 246 千字

版 次: 2015 年 5 月第 1 版 2015 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-20318-0/R · 20319

定 价: 36.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: [WQ@pmph.com](mailto:WQ@pmph.com)

( 凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换 )



## 范玲简介

**范玲**,教授、主任护师,博士生导师,中国医科大学附属盛京医院护理部主任,兼任中国医科大学护理学院副院长。1990年毕业于中国医科大学护理学专业,获医学学士学位;2000年获泰国清迈大学护理学专业硕士学位。从事临床护理12年,护理管理13年,主要研究方向:护理管理和儿科护理。主讲儿科护理学和护理管理学。主编《儿科护理学》等8部教材及《辽宁省护理工作标准与规范:护理管理分册》,副主编和参编教材与论著4部。主持CMB、国家级及省级课题5项,累计科研基金100余万元,发表护理论文40余篇,曾两次获得中华护理学会全国护理科技进步一等奖和二等奖。2013年度,科研成果获得辽宁省科学技术进步三等奖。曾获得辽宁省卫生系统优质服务先进个人、辽宁省普通高等学校优秀青年骨干教师、辽宁省优秀科技工作者、辽宁省优秀护士、辽宁省优秀护理管理工作、沈阳地区护理杰出贡献奖、沈阳地区南丁格尔百年杰出人物、中国医科大学首届优秀专家等20余项荣誉称号。

兼任中华护理学会理事,中华护理儿科专业委员会副主任委员,辽宁省、沈阳市护理学会副理事长,辽宁省儿科护理学会主任委员,沈阳市护理管理学会主任委员。

# 序

# 言

多动症是儿童时期最常见的心理行为疾病之一,由于大众甚至部分医务人员对多动症不了解,很多患儿不能得到及时的诊断和治疗,严重影响其身心发育和健康成长。多动症儿童的行为问题常常使其父母感到管理艰难,加之治疗需要承受的经济压力,给家庭生活带来极大的负担。同时,因为多动症儿童成绩不佳,容易受到同龄人的歧视,孩子身心健康受到严重影响。因此,对于多动症儿童的关注应该引起社会各界的高度重视。

美国纽约撒拉纳克湖畔长眠着一位医师 Trudeau,他的墓志铭流传至今仍熠熠闪光:“To cure sometimes, to relieve often, to comfort always (有时去治愈,常常去帮助,总是去安慰)”,就像三个阶梯一步步升华出行医的三重境界,对于多动症儿童更是如此。我们可以通过真诚的关怀、专业的帮助和人文的传递,让多动症患儿及家属少一分对疾病的恐惧,多一分战胜病魔的信心。

在多动症儿童的成长过程中,家庭是至关重要的组成部分,父母对患儿的康复起着不可替代的重要作用。从事儿科医疗工作 30 年,我目睹过多动症儿童家庭的苦与乐,并由衷地敬佩患儿父母在漫长康复之路上所付出的艰辛和努力,更为他们无私的亲情和无悔的坚持深深感动。

《多动症儿童家庭护理》正是专家们结合多年的临床实践经验,对多动症儿童家庭护理的常见问题予以详细的解析,为患儿家

长提供了一本极具实用价值的专业参考书籍。希望本书能让家长和社会更深刻地理解儿童多动症,给多动症儿童及其家庭提供更有力的支持和帮助,让他们在专业人员的指导下掌握实用的家庭护理知识,制定科学的家庭护理计划,创造安定的康复环境,坚守爱心、耐心和信心,帮助多动症孩子克服困难、战胜疾病。

让我们一起关心多动症儿童,携手帮助他们走出疾病的阴霾,共享灿烂美好的明天!

教育部长江学者

中国医师协会新生儿专业委员会副主任委员

中华医学会儿科学分会新生儿学组副组长

四川大学华西第二医院院长 丹得志

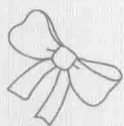
2015年3月

前言

在重视家庭育儿教育的今天,儿童护理工作的对象已从患病儿童扩展到家长,从单纯疾病护理扩展到心理护理、疾病预防和健康保健,护理工作的场所从医院扩展到家庭和社区。秉着“以儿童及家庭为中心”的护理理念,为适应儿童家长及社区保健人员的需求,我们编写了《儿童家庭护理丛书》,共分三册,即《新生儿家庭护理》《自闭症儿童家庭护理》和《多动症儿童家庭护理》。丛书从家庭护理的实际需要来选择和优化编写素材,将儿童及家庭的护理贯穿于编写内容中,以广大家长及社区基层保健人员为主要对象,强调儿童家庭的护理与健康教育,注重护理措施、技能和健康教育与指导,剖析广大家长实际生活中容易出现的护理误区,将家庭护理常见疑问及解析融入其中,将枯燥的医学常识以通俗易懂的方式阐述清楚。

儿童多动症是一种常见的儿童心理行为障碍,患病率为5%~10%,如果不治疗甚至能持续到成年,对个人、家庭及社会影响极大,成为广受社会关注的公共卫生问题。儿童多动症的治疗是一个较为漫长的过程,其中家庭治疗是非常重要的,也是不可或缺的关键环节。裘法祖院士曾说过“让医学归于大众,最好的医生是自己。”因此,家长应适当了解多动症的家庭护理方法,在日常生活中辅助医生进行治疗,帮助多动症儿童尽快恢复健康。

本册《多动症儿童家庭护理》参阅国内外儿童多动症诊治进展,结合临床实践经验,对儿童多动症进行详细而通俗的阐述,作



为医学科普读物,内容深入浅出,文字通俗易懂,具有较强的科学性、实用性和可读性,既适用于患儿及家长全面了解疾病,也可供临床医护人员及社区保健人员阅读使用。

本书共分五章,以叙述或问答形式阐述章节主题,章节后插入专家温馨提示。从认识儿童多动症、儿童行为和注意的发展、儿童多动症的治疗及家庭护理等方面进行系统的讲解,通过各种评定量表及自我测验使对儿童多动症的判断更为准确,同时列举典型案例分析给予更多启迪。

限于编写水平和时间仓促,书中难免有缺憾和不当之处,诚请广大读者予以批评指正。

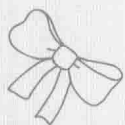
范 玲  
2015年3月



# 目

# 录

<b>第一章 认识儿童多动症</b> .....	1
<b>第一节 多动症——披着“淘气”的外衣</b> .....	1
☆ 什么是儿童多动症? .....	1
☆ 哪些原因会导致儿童多动症? .....	3
☆ 儿童多动症有哪些特征和表现? .....	6
☆ 儿童多动症有何危害? .....	10
☆ 儿童多动症可以治愈吗? .....	12
<b>第二节 识别儿童多动症</b> .....	13
☆ 如何诊断儿童多动症? .....	14
☆ 儿童多动症有哪些类型? .....	19
☆ 不同年龄阶段的儿童多动症有哪些表现? .....	21
☆ 如何区别多动症儿童与顽皮儿童呢? .....	23
<b>第二章 儿童注意和行为的发展</b> .....	27
<b>第一节 儿童注意的发展</b> .....	27
☆ 什么是注意? .....	27
☆ 注意具有哪些基本特征? .....	27
☆ 儿童注意有哪些外部表现呢? .....	28
☆ 注意的功能是什么? .....	28
☆ 儿童的注意是如何发生的? .....	29
☆ 儿童的注意是如何发展的? .....	31
☆ 儿童的注意品质有哪些? .....	34
☆ 如何评价儿童的注意力? .....	40



☆ 如何根据不同年龄阶段儿童注意的发展特点培养注意? .....	41
☆ 哪些游戏可以训练注意力呢? .....	44
<b>第二节 儿童行为的发展</b> .....	47
☆ 什么是行为? .....	48
☆ 儿童的行为发展有什么特点? .....	48
☆ 儿童的社会行为如何发展? .....	48
☆ 儿童的情绪行为如何发展? .....	49
☆ 儿童行为发展的认知发展是什么? .....	50
☆ 哪些因素影响儿童行为发展? .....	52
☆ 如何评定儿童的行为问题? .....	52
☆ 如何培养儿童的良好行为? .....	53
<b>第三章 儿童多动症的治疗</b> .....	56
<b>第一节 药物治疗</b> .....	57
☆ 治疗儿童多动症的药物有哪些? .....	57
☆ 如何为多动症儿童选择合适的药物? .....	63
☆ 药物治疗适合所有多动症儿童吗? .....	64
☆ 多动症儿童需要吃多大剂量的药物? .....	64
☆ 为什么医生会改变药物剂量? 每个孩子的药量是否相同? .....	65
☆ 为什么医生建议吃两种或多种药物? 对孩子的身体有无影响? .....	66

☆ 多动症儿童放假的时候是否需要用药? .....	67
☆ 如何知道多动症儿童用药后有无效果呢? .....	67
☆ 如果药吃多了会怎么样? 应该如何处理? .....	68
☆ 如何应对药物的副作用? .....	69
☆ 什么时候可以停药? .....	69
☆ 是否应该尝试药物治疗? .....	70

## 第二节 心理治疗 .....

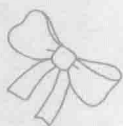
☆ 什么是行为治疗? .....	72
☆ 如何进行行为治疗呢? .....	72
☆ 多动症儿童适合做认知治疗吗? .....	75
☆ 为什么医生建议多动症儿童的家庭接受家庭治疗? .....	76
☆ 家庭治疗与其他治疗相比有何不同? .....	76
☆ 多动症儿童的心理治疗有什么特殊性? .....	77
☆ 如何指导多动症儿童学会自我控制? .....	78
☆ 怎样培养多动症儿童制定计划并按计划行事? .....	79
☆ 如何指导多动症儿童掌握新的技巧? .....	81
☆ 如何帮助多动症儿童控制愤怒和减少破坏性行为? .....	83

## 第三节 其他治疗方法 .....

☆ 什么是饮食疗法? .....	85
☆ 常见的饮食疗法有哪些? .....	86
☆ 饮食疗法的效果如何? .....	87
☆ 什么是生物反馈治疗? .....	88
☆ 生物反馈治疗会是一种好选择吗? .....	89
☆ 感觉统合训练真的有那么“神奇”吗? .....	90
☆ 肌肉运动治疗会让多动症儿童更健康吗? .....	90

## 第四节 治疗方案的制定 .....

☆ 在治疗前需要做哪些准备? .....	92
☆ 是否有必要接受综合治疗? .....	94
☆ 如何选择合适的治疗方案? .....	95
☆ 是否需要将多动症儿童送到特殊学校去学习? .....	96
☆ 住院治疗会是一种好选择吗? .....	97



<b>第四章 儿童多动症的家庭护理</b> .....	99
<b>第一节 儿童多动症家庭护理概述</b> .....	99
☆ 多动症儿童的家庭具有哪些特征? .....	100
☆ 儿童多动症家庭护理包括哪些内容? .....	101
☆ 儿童多动症家庭护理的目的是什么? .....	102
☆ 儿童多动症家庭护理中父母应注意什么? .....	103
☆ 儿童多动症家庭如何获取社会资源及支持? .....	107
<b>第二节 儿童多动症家庭护理计划</b> .....	110
☆ 什么是儿童多动症家庭护理计划? .....	111
☆ 为什么要制定儿童多动症家庭护理计划? .....	111
☆ 如何制定多动症儿童家庭护理计划? .....	111
☆ 实施儿童多动症家庭护理计划应注意什么? .....	118
☆ 儿童多动症常用家庭护理方法有哪些? .....	119
<b>第三节 引领家长帮助多动症儿童</b> .....	136
☆ 写给多动症儿童父母的话 .....	136
☆ 儿童多动症的家庭根源在哪里? .....	137
☆ 多动症儿童的家长如何保持良好心态? .....	138
☆ 如何发现多动症儿童的天赋? .....	139
☆ 如何培养多动症儿童的良好性格? .....	140
☆ 如何做好多动症儿童的饮食管理? .....	141
☆ 如何合理安排多动症儿童的日常生活? .....	143
<b>第四节 帮助小朋友对付多动症</b> .....	146
☆ 写给多动症小朋友的话 .....	147
☆ 多动症儿童如何学会自我控制? .....	147
☆ 多动症儿童如何战胜学习困难? .....	151
☆ 多动症儿童如何学习与与人相处? .....	153
☆ 多动症儿童如何改变不良习惯? .....	156
<b>第五节 应对不同年龄阶段多动症儿童的常见问题</b> .....	160
☆ 如何应对幼儿期多动症患儿的常见问题? .....	160
☆ 如何应对学龄前期多动症患儿的常见问题? .....	166
☆ 如何应对学龄期多动症患儿的常见问题? .....	171

☆ 如何应对青春期多动症患儿的常见问题? .....	177
----------------------------	-----

## 第五章 儿童多动症家庭护理常见疑问及解析 .....

☆ 如何正确认识儿童多动症? .....	184
☆ 多动症是一种神经病或精神病吗? .....	184
☆ 家长的个性特点会影响儿童多动症的发生吗? .....	185
☆ 家长的社会阶层会影响儿童多动症的发生吗? .....	185
☆ 父母的教育方式会影响儿童多动症的发生吗? .....	185
☆ 母亲吸烟或饮酒会导致下一代得儿童多动症吗? .....	186
☆ 为什么男孩患多动症多于女孩? .....	186
☆ 独生子女容易患多动症吗? .....	187
☆ 新生儿期哪些疾病可能与多动症发病有关? .....	187
☆ 饮食对儿童多动症有什么影响吗? .....	188
☆ 多动症儿童应该远离哪些食品? .....	188
☆ 在日常生活中如何让儿童远离铅中毒? .....	189
☆ 如何识别儿童多动症? .....	189
☆ 怀疑孩子患了多动症,家长应该怎么做? .....	190
☆ 家长带孩子去医院诊治需要为医生提供哪些信息? .....	190
☆ 家长配合医生进行诊治时需要注意哪些问题? .....	191
☆ 如何从注意集中的时间正确判断儿童多动症? .....	191
☆ 在幼儿期早期诊断多动症有何意义? .....	192
☆ 为什么将多动症起病年龄定为7岁前? .....	192
☆ 为什么很多多动症在青少年时期才被诊断? .....	193
☆ 多动症儿童真的“多”动吗? .....	193
☆ 多动症儿童的“多动”有何特点? .....	194
☆ 男女多动症儿童的表现有什么不同? .....	195
☆ 儿童多动症广泛性多动与境遇性多动有哪些差别? .....	195
☆ 多动症儿童的冲动有哪些表现? .....	196
☆ 做事分心是多动症的表现吗? .....	196
☆ 为什么多动症儿童容易激惹? .....	197



☆ 多动症儿童的思维活动有哪些特征? .....	197
☆ 多动症儿童的注意活动有哪些特点? .....	198
☆ 如何训练多动症儿童的注意力? .....	198
☆ 多动症儿童的言语障碍有哪些表现? .....	199
☆ 多动症儿童的记忆障碍有什么表现? .....	199
☆ 多动症儿童有哪些心理缺陷? .....	200
☆ 多动症儿童有睡眠问题吗? .....	200
☆ 多动症儿童发生睡眠问题的原因是什么? .....	201
☆ 多动症儿童的伴随症状有哪些? .....	201
☆ 多动症儿童的自我防卫措施有哪些? .....	202
☆ 与多动症高度共病的精神疾病有哪些? .....	203
☆ 多动症应与哪些疾病相鉴别? .....	204
☆ 儿童多动症与抽动-秽语综合征如何区别? .....	204
☆ 儿童多动症与小舞蹈症如何鉴别? .....	205
☆ 儿童多动症与儿童癫痫如何区别? .....	205
☆ 儿童多动症与孤独症如何区别? .....	205
☆ 儿童多动症与儿童焦虑症如何区别? .....	206
☆ 儿童多动症与儿童精神分裂症如何区别? .....	206
☆ 多动症与亚急性硬化性脑炎如何鉴别? .....	207
☆ 多动症与听觉障碍呈现的多动如何区别? .....	208
☆ 严重的多动症与头小畸形儿如何鉴别? .....	208
☆ 儿童多动症与儿童行为问题如何区别? .....	208
☆ 如何区分儿童多动症与儿童品行障碍? .....	209
☆ 儿童多动症与儿童学习障碍如何区别? .....	209
☆ 多动症儿童智能低下吗? .....	210
☆ 多动症儿童与弱智低能儿童如何鉴别? .....	210
☆ 多动症儿童的社会适应能力如何? .....	211
☆ 多动症儿童能上幼儿园吗? .....	211
☆ 多动症儿童的人际关系有什么特点? .....	212
☆ 如何做好多动症儿童的家庭教育? .....	212
☆ 多动症儿童在儿童期需要培养哪些能力? .....	212

☆ 多动症儿童的兴趣有哪些特点? .....	213
☆ 多动症儿童为什么对学习缺乏兴趣? .....	213
☆ 学习成绩好就可以排除多动症吗? .....	214
☆ 对于多动症儿童,家长陪读好吗? .....	215
☆ 对于多动症儿童家长陪读可产生哪些不良结果? .....	215
☆ 需要请家教时应注意哪些问题? .....	216
☆ 儿童多动症有哪些治疗方法? .....	216
☆ 治疗儿童多动症的目标是什么? .....	216
☆ 药物能够治愈儿童多动症吗? .....	217
☆ 针对儿童多动症,国外的用药标准是什么? .....	217
☆ 针对儿童多动症,国内的用药标准是什么? .....	218
☆ 使用药物治疗儿童多动症应注意哪些问题? .....	218
☆ 哪些药物可以减轻多动症症状? .....	219
☆ 哪些药物会加重多动症症状? .....	219
☆ 应用药物治疗儿童多动症效果不理想的原因有哪些? .....	220
☆ 哪些多动症儿童不宜采用中枢神经兴奋剂治疗? .....	220
☆ 如何运用行为矫正方法对多动症儿童进行干预? .....	221
☆ 儿童多动症的预后怎样? .....	221
☆ 家长训练多动症儿童增强其服从性的有效指令有 哪些? .....	222
☆ 多动症儿童学校管理的一般原则有哪些? .....	222
☆ 针对多动/冲动为主型的多动症儿童,可以采用 哪些方法进行教育? .....	223
☆ 针对注意障碍为主型的多动症儿童,可以采用 哪些教育方法? .....	223
☆ 多动症儿童自我调控的方法有哪些? .....	224
☆ 如何调动社会力量来加强多动症的防治? .....	224
☆ 如何预防儿童多动症? .....	224

附录 .....	226
----------	-----

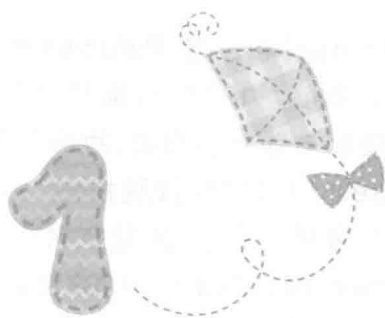
附录1 儿童行为量表 .....	226
------------------	-----



附表 1-1	Conners 父母用量表 .....	226
附表 1-2	Conners 父母用症状问卷因子常模型 .....	229
附表 1-3	Conners 教师用评定量表 .....	229
附表 1-4	Conners 教师用评定量表因子常模 .....	230
附表 1-5	Conners 教师用量表(简化版) .....	231
附表 1-6	Conners 简明症状问卷(ASQ) .....	232
附表 1-7	Achenbach 儿童行为量表 .....	232
<b>附录 2</b>	<b>儿童注意力量表 .....</b>	<b>241</b>
附表 2-1	儿童注意力家长评定量表 .....	241
附表 2-2	中国儿童注意力水平测评量表 .....	242
<b>附录 3</b>	<b>相关网站及资源 .....</b>	<b>245</b>
<b>参考文献</b>	<b>.....</b>	<b>248</b>







## 第一章

# 认识儿童多动症

### 案例导入

“我儿子6岁了,但他平时的表现就像三四岁的小孩子。他想要做什么,一刻不等就得去做。有一次为了追一个球,他跑到大街上根本没有四处张望一下,直奔球就冲过去,差点被车撞倒。上周,他趁我不注意,居然拿着车钥匙发动了我家的汽车,还开出了车库!在幼儿园他总是惹麻烦,因为不听老师话、欺负小朋友,甚至和老师作对,我已经给他换了3所幼儿园了……”

亲爱的家长,当你无奈地抱怨时,你是否意识到孩子出现问题了呢?

## 第一节 多动症——披着“淘气”的外衣

### ☆ 什么是儿童多动症?

早在1845年,德国医生霍夫曼(Hoffman)就将儿童活动过多作为一种病态症状加以描述。他首先发现并描述了一种儿童无端的躁动不安现象,他认为这种表现并不是孩子的顽皮,而是一种病态现象。1902年,斯蒂尔(Still)首次对儿童活动过多现象做了较充分的描述和分析,他认为这种疾病与智力迟缓或脑损伤不同,此症儿童缺乏内化外在要求和原则的能力,故称其为“道德控制力缺乏”(Deficit in Moral Control)。1932年,