



ZHONGXUE QIJI KETANG

# 中学 奇迹 课堂

## 教材解读完全学习攻略

总主编 唐 磊

# 英语

配人教教材  
八年级  
下册

- 优秀教师的教案
- 状元学子的笔记
- 家长辅导的蓝本



教育科学出版社

Educational Science Publishing House

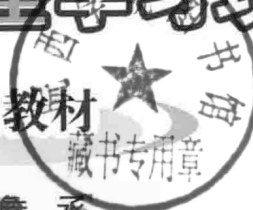
· 新世纪英才系列 ·

ZHONGXUE QIJI KETANG

# 中学奇迹课堂

## 教材解读完全学习攻略

配人教教材



总主编 詹 丞

# 英语

## 八年级 下册

班级: \_\_\_\_\_

姓名: \_\_\_\_\_



教育科学出版社

· 北京 ·

出版人:所广一  
策划制作:世纪英才  
责任编辑:韩敬波  
责任印制:曲凤玲

### 图书在版编目(CIP)数据

中学奇迹课堂. 英语. 八年级. 下册/詹丞总主编.  
—北京:教育科学出版社,2012. 10  
配人教教材  
ISBN 978-7-5041-7033-0

I. ①中… II. ①詹… III. ①英语课—初中—教学参  
考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 244756 号

新世纪英才系列  
中学奇迹课堂  
ZHONGXUE QIJI KETANG

---

出版发行 教育科学出版社

社址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮编 100101

传真 010-64891796

市场部电话 010-64989009/027-86779229

编辑部电话 010-64989374/027-86793945

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

印 刷 武汉市新华印刷有限责任公司

开 本 170 毫米×240 毫米 16 开

印 张 22

字 数 563 千

版 次 2012 年 12 月第 1 版

印 次 2012 年 12 月第 1 次印刷

定 价 26.80 元

---

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

# 目 录

## Unit 1 Will people have robots?

<b>Section A</b> .....	(2)
课前自主学习 .....	(2)
课堂理解感悟 .....	(3)
课后实践运用 .....	(9)
<b>Section B</b> .....	(10)
课前自主学习 .....	(10)
课堂理解感悟 .....	(11)
课后实践运用 .....	(16)
<b>Self Check</b> .....	(17)
课前自主学习 .....	(17)
课堂理解感悟 .....	(18)
课后实践运用 .....	(20)
<b>Reading</b> .....	(21)
课前自主学习 .....	(21)
课堂理解感悟 .....	(22)
课后实践运用 .....	(28)
单元回顾整理 .....	(29)
<b>Unit 1 综合能力测控</b> .....	(32)

## Unit 2 What should I do?

<b>Section A</b> .....	(40)
课前自主学习 .....	(40)
课堂理解感悟 .....	(41)
课后实践运用 .....	(48)
<b>Section B</b> .....	(49)
课前自主学习 .....	(49)
课堂理解感悟 .....	(50)
课后实践运用 .....	(54)
<b>Self Check</b> .....	(55)
课前自主学习 .....	(55)
课堂理解感悟 .....	(56)
课后实践运用 .....	(57)
<b>Reading</b> .....	(58)
课前自主学习 .....	(58)
课堂理解感悟 .....	(59)
课后实践运用 .....	(64)
单元回顾整理 .....	(65)
<b>Unit 2 综合能力测控</b> .....	(68)

## Unit 3 What were you doing when the UFO arrived?

<b>Section A</b> .....	(75)
课前自主学习 .....	(75)
课堂理解感悟 .....	(76)
课后实践运用 .....	(82)
<b>Section B</b> .....	(83)
课前自主学习 .....	(83)
课堂理解感悟 .....	(84)
课后实践运用 .....	(87)

<b>Self Check</b> .....	(88)
课前自主学习 .....	(88)
课堂理解感悟 .....	(89)
课后实践运用 .....	(90)
<b>Reading</b> .....	(91)
课前自主学习 .....	(91)
课堂理解感悟 .....	(92)
课后实践运用 .....	(97)
单元回顾整理 .....	(98)
<b>Unit 3 综合能力测控</b> .....	(100)

## Unit 4 He said I was hard-working.

<b>Section A</b> .....	(108)
课前自主学习 .....	(108)
课堂理解感悟 .....	(109)
课后实践运用 .....	(117)
<b>Section B</b> .....	(118)
课前自主学习 .....	(118)
课堂理解感悟 .....	(119)
课后实践运用 .....	(123)
<b>Self Check</b> .....	(124)
课前自主学习 .....	(124)
课堂理解感悟 .....	(125)
课后实践运用 .....	(127)
<b>Reading</b> .....	(128)
课前自主学习 .....	(128)
课堂理解感悟 .....	(129)
课后实践运用 .....	(134)
单元回顾整理 .....	(135)
<b>Unit 4 综合能力测控</b> .....	(138)

## Unit 5 If you go to the party, you'll have a great time!

<b>Section A</b> .....	(145)
课前自主学习 .....	(145)
课堂理解感悟 .....	(145)
课后实践运用 .....	(151)
<b>Section B</b> .....	(152)
课前自主学习 .....	(152)
课堂理解感悟 .....	(153)
课后实践运用 .....	(157)
<b>Self Check</b> .....	(158)
课堂理解感悟 .....	(158)
课后实践运用 .....	(159)
单元回顾整理 .....	(160)
<b>Unit 5 综合能力测控</b> .....	(162)
<b>Review of units 1 - 5</b> .....	(168)
<b>期中综合能力测控</b> .....	(173)

Unit 6 How long have you been  
collecting shells?

Section A	(179)
课前自主学习	(179)
课堂理解感悟	(179)
课后实践运用	(186)
Section B	(187)
课前自主学习	(187)
课堂理解感悟	(188)
课后实践运用	(192)
Self Check	(193)
课前自主学习	(193)
课堂理解感悟	(193)
课后实践运用	(196)
Reading	(197)
课前自主学习	(197)
课堂理解感悟	(198)
课后实践运用	(202)
单元回顾整理	(203)
Unit 6 综合能力测控	(206)

Unit 7 Would you mind turning  
down the music?

Section A	(213)
课前自主学习	(213)
课堂理解感悟	(213)
课后实践运用	(219)
Section B	(221)
课前自主学习	(221)
课堂理解感悟	(221)
课后实践运用	(226)
Self Check	(227)
课堂理解感悟	(227)
课后实践运用	(228)
Reading	(229)
课前自主学习	(229)
课堂理解感悟	(230)
课后实践运用	(237)
单元回顾整理	(238)
Unit 7 综合能力测控	(241)

Unit 8 Why don't you get her a scarf?

Section A	(248)
课前自主学习	(248)
课堂理解感悟	(249)
课后实践运用	(254)
Section B	(255)
课前自主学习	(255)
课堂理解感悟	(256)

课后实践运用	(259)
Self Check	(260)
课前自主学习	(260)
课堂理解感悟	(261)
课后实践运用	(263)
Reading	(264)
课前自主学习	(264)
课堂理解感悟	(265)
课后实践运用	(269)
单元回顾整理	(270)
Unit 8 综合能力测控	(273)

Unit 9 Have you ever been to an  
amusement park?

Section A	(280)
课前自主学习	(280)
课堂理解感悟	(280)
课后实践运用	(289)
Section B	(290)
课前自主学习	(290)
课堂理解感悟	(290)
课后实践运用	(294)
Self Check	(295)
课堂理解感悟	(295)
课后实践运用	(296)
Reading	(297)
课前自主学习	(297)
课堂理解感悟	(298)
课后实践运用	(303)
单元回顾整理	(304)
Unit 9 综合能力测控	(307)

Unit 10 It's a nice day, isn't it?

Section A	(314)
课前自主学习	(314)
课堂理解感悟	(315)
课后实践运用	(320)
Section B	(321)
课前自主学习	(321)
课堂理解感悟	(322)
课后实践运用	(326)
Self Check	(327)
课前自主学习	(327)
课堂理解感悟	(327)
课后实践运用	(328)
单元回顾整理	(329)
Unit 10 综合能力测控	(332)
Review of units 6 - 10	(338)
期末综合能力测控	(342)

# Will people have robots?



## 目标速览

单元重点 · 了如指掌

类别	课程标准要求掌握的内容		
话题	Make predictions 做出预测		
重点单词	will, robot, everything, paper, fewer, tree, building, space, fly, took, moon, fall, fell, alone, pet, probably, able, dress, which, even, wrote, myself, interview, came, sound, company, thought, unpleasant, scientist, already, made, factory, simple, such, everywhere, human, huge, shape, snake, possible, electric, seem, impossible, housework		
重点短语	on computers 在电脑上 in college 上大学 live alone 独居 the World Cup 世界杯 for example 例如 wake up 醒来; 叫醒	on paper 在纸上 be able to 会做某事 go skating 去滑冰 space station 空间站 hundreds of 大量; 许多 dress casually 穿着随意	live to be 200 years old 活到 200 岁 fall in love with 爱上(某人或某物) in the future 未来; 将来 come true(希望等)实现; 达到 over and over again 反复、再三地 help sb. with sth. 帮助某人某事
交际用语	<p>1. 做出预测。 Everything will be free. —Will people live to be 200 years old? —Yes, they will. / No, they won't.</p> <p>2. 询问或表达观点。 —What do you think Sally will be in five years? —I think she'll be a doctor. —I think there will be more pollution. —Well, I don't agree / I agree.</p>		
重点语法	will/shall 用于将来时		



## Section A

### 课前自主学习



#### 词汇预习园

解读词汇 慧心巧记

#### 重点单词

#### ① will /wɪl/ modal v. 将;会;要

will 为情态动词,后接动词原形。

eg: What time will she arrive? 她将什么时候到?

**拓展** will n. 意愿;决心

eg: the will of the people 人民的意愿      an iron will 钢铁般的意志

#### ② paper /'peɪpə(r)/ n. 纸;纸张

paper 表示“纸;纸张”时,为不可数名词;表示“一张纸”用 a piece of paper。

eg: Please pass me 3 pieces of paper. 请递给我三张纸。

He wrote his phone number on a small piece of paper. 他将电话号码写在一张纸条上。

**拓展** (1) paper 也可用做可数名词,意为“报纸;试题;试卷;论文”。

eg: I read about it in the paper. 我从报纸上得知了这件事。

He spent the whole evening marking exam papers. 他花了一整个晚上批阅试卷。

**注意:** paper 做“报纸”讲时,相当于 newspaper。

(2) paper 还可指“文件;文献;证件”,此时常用其复数形式,即 papers。

eg: My desk was covered with books and papers. 我的桌子上堆满了书籍和文件。

The police officer asked to see my papers. 警察要求看我的证件。

#### ③ fewer /'fju:ə(r)/ adj. (few 的比较级)较少的;更少的

eg: He has fewer books than me. 他的书比我的少。

Few people have read the book, and even fewer understand it. 很少有人看过这本书,看懂的人就更少了。

**【辨析】** fewer, less 与 more

fewer	few 的比较级,其后接可数名词的复数形式,最高级为 fewest。	He has fewer friends in school. 他在学校朋友很少。
less	“较少的;更少的”,little 的比较级,其后接不可数名词,最高级为 least。	I have less money than he. 我的钱比他的少。
more	“更多的”,much 和 many 的比较级,后可接复数名词或不可数名词,最高级是 most。	Only two more days to go! 只剩两天了! He has more money than me. 他的钱比我多。

#### 小贴士

paperback 平装书;简装书  
paperboy/girl 报童  
paper money 纸币;钞票  
paper plate 纸盘子  
paper tiger 纸老虎



#### ④ building /'bɪldɪŋ/ n. 建筑物;楼房

eg: My father works in a tall building. 我父亲在一栋大楼里上班。

**拓展** building (n.) → build (v. 建筑;建造) → builder (n. 建筑工人;建筑商)

eg: The builders built the building last year. 建筑工人们去年建起了那栋大楼。

#### · 重点短语 ·

##### ① live to be + 年龄 活到……岁

eg: The old man thinks he can live to be 100 years old. 那位老人认为自己能活到 100 岁。

##### ② on computers 通过电脑;用电脑

eg: My uncle works at home on computers. 我叔叔在家通过电脑工作。

##### ③ be free 免费的

eg: Children under five are free on buses. 5 岁以下的儿童可免费乘坐公共汽车。

### 课堂理解感悟



#### 课文讲习所

精讲细练 深研透析



英汉对照

(课本第 2~4 页)

#### Language Goal: · Make predictions

#### 语言目标: · 做出预测

#### 图片译文

—Do you think there will be robots in people's homes? <sup>■</sup>

—Yes, there will. I think every home will have a robot.

—Will kids go to school?

—Kids won't go to school. They'll study at home on computers.

—你认为人们家里将会有机器人吗?

—是的,会有的。我认为每家都会有一个机器人。

—孩子们会去上学吗?

—孩子们不会去上学。他们将通过电脑在家里学习。

**1a** How will the world be different in the future, 100 years from now? Read these predictions. Check (✓) A (for agree) or D (for disagree).

1. People will have robots in their homes.

2. People won't use money. Everything will be free. <sup>■</sup>

3. Books will only be on computers, not on paper.

4. Kids won't go to school. They'll study at home on computers.

5. There will only be one country.

6. People will live to be 200 years old. <sup>■</sup>

**1a** 到 100 年后,世界将会有有什么不同? 读这些预言,同意的在 A 上打“✓”,不同意的在 D 上打“✓”。

1. 人们家里将会有机器人。

2. 人们将不再使用钱。每件事物都将是免费的。

3. 书籍将只在电脑上,而不会在纸上。

4. 孩子们将不会去上学。他们将在家里通过电脑学习。

5. 将来只有一个国家。

6. 人们将会活到 200 岁。

**1b** Listen and circle the predictions you hear in activity 1a.

**参考答案** 1, 2, 4, 5

**1b** 听录音,圈出你所听到的活动 1a 中的预言。



### 1c PAIRWORK

Ask and answer questions about the predictions in activity 1a.

A: Will people use money in 100 years?

B: No, they won't. Everything will be free. Will people live to be 200 years old?

A: Yes, they will.

### 1c 结对活动

对活动 1a 中的预言提问并回答。

A: 100 年后人们还会使用钱吗?

B: 不, 不会。每件事物都将是免费的。人们会活到 200 岁吗?

A: 是的, 会的。

### 2a Listen and circle the words you hear.

1. There will be more /less/fewer people.

2. There will be more/less/fewer free time.

3. There will be more/less/fewer cars.

4. There will be more/less/fewer pollution.

5. There will be more/less/fewer trees.

**参考答案** 1. more 2. less 3. fewer 3. less 5. fewer

### 2a 听录音, 圈出你所听到的单词。

1. 将会有更多/更少/更少的人。

2. 将会有更多/更少/更少的空余时间。

3. 将会有更多/更少/更少的小汽车。

4. 将会有更多/更少/更少的污染。

5. 将会有更多/更少/更少的树。

### 2b Listen again. Check (✓) the predictions you hear.

\_\_\_\_\_ 1. There will be fewer people.

☒ 2. There will be less free time.

\_\_\_\_\_ 3. People will use the subways less.

\_\_\_\_\_ 4. There will be more pollution.

\_\_\_\_\_ 5. Cities will be very big and crowded.

**参考答案** 2. ✓ 5. ✓

### 2b 再听一遍录音, 在你所听到的预言前打“✓”。

\_\_\_\_\_ 1. 将会有更少的人。

☒ 2. 将会有更少的空余时间。

\_\_\_\_\_ 3. 人们会更少地使用地铁。

\_\_\_\_\_ 4. 将会有更多的污染。

\_\_\_\_\_ 5. 城市将会庞大而拥挤不堪。

### 2c GROUPWORK

Look at activity 2b. Make conversations about the predictions.

A: I think there will be more pollution.

B: Well, I don't agree. But I think there will be fewer trees.

A: I agree.

### 2c 小组活动

看活动 2b. 编写有关预言的对话。

A: 我认为将会有更多的污染。

B: 噢, 我不同意。但是我认为将会有更少的树。

A: 我同意。

### Grammar Focus

Will there be less pollution?	No, there won't.	There will be more pollution.
Will there be fewer trees?	Yes, there will.	
Kids won't go to school.		
Kids will study at home on computers.		

### 语法聚焦

污染会更少吗?	不, 不会。	将会有更多的污染。
会有更少的树吗?	是的, 会更少。	
孩子们将不会去上学。		
孩子们将在家里通过电脑学习。		

## Look!

fewer	less
Use <i>fewer</i> to talk about countable nouns.	Use <i>less</i> to talk about uncountable nouns.
There will be fewer trees.	There will be less pollution.

## 注意!

更少	更少
用 <i>fewer</i> 谈论可数名词。	用 <i>less</i> 谈论不可数名词。
将会有更少的树。	将会有更少的污染。

### 3a Look at the pictures of Sally. Then fill in the blanks in the sentences.

- Five years ago, Sally was in high school.
- She played \_\_\_\_\_.
- She had \_\_\_\_\_.
- Today, Sally is in college.
- She plays \_\_\_\_\_.
- She has \_\_\_\_\_.
- In five years, Sally will be \_\_\_\_\_.
- She will play \_\_\_\_\_.
- She will have \_\_\_\_\_.

**参考答案** 2. soccer 3. a cat 5. the guitar 6. a dog 7. a doctor/married 8. tennis  
9. a sports car/a daughter

### 3a 看看萨莉的照片, 然后填写句中空白处。

- 5年前, 萨莉在上高中。
- 她打(踢)\_\_\_\_\_。
- 她有\_\_\_\_\_。
- 现在, 萨莉在上大学。
- 她弹\_\_\_\_\_。
- 她有\_\_\_\_\_。
- 5年后, 萨莉将会(成为)\_\_\_\_\_。
- 她将来打\_\_\_\_\_。
- 她将来有\_\_\_\_\_。

### 3b PAIRWORK

Look at activity 3a. Make predictions about Sally.

A: What do you think Sally will be in five years?

B: I think she'll be a doctor.

A: What sport will she play?

B: She'll play...

### 3b 结对活动

看活动 3a, 对萨莉的未来进行预测。

A: 你认为 5 年后萨莉将会做什么?

B: 我认为她会当医生。

A: 她将会做什么运动?

B: 她将会打……

### 3c Now write about yourself.

Five years ago, I was \_\_\_\_\_. I played \_\_\_\_\_. I had \_\_\_\_\_.

Today, I am \_\_\_\_\_. I play \_\_\_\_\_. I have \_\_\_\_\_.

In five years, I will be \_\_\_\_\_. I will play \_\_\_\_\_. I will have \_\_\_\_\_.

### 3c 现在写写你自己。

5年前, 我是\_\_\_\_\_. 我打(踢)\_\_\_\_\_。  
我有\_\_\_\_\_。

今天, 我是\_\_\_\_\_. 我打(弹)\_\_\_\_\_。  
我有\_\_\_\_\_。

5年后, 我将会(成为)\_\_\_\_\_. 我将打(弹)\_\_\_\_\_. 我将来有\_\_\_\_\_。

### 4 GROUPWORK

Draw a picture of the city of tomorrow. Then describe it to the class.

A: I think there will be more tall buildings. And there will be fewer cars and more buses.

### 4 小组活动

画一幅这个城市未来的图画, 然后向你的同学描述这幅图画。

A: 我认为将有更多的高楼。而且小汽车会更少, 公共汽车会更多。



## 要点详解

### 1 Do you think there will be robots in people's homes? 你认为人们家里将会有机器人吗?

【解析】there will be...是there be句型的一般将来时,其结构为“**There + will be + 主语 + 其他**”,表示“将会有……”。其中will be有时也可用is/are going to be代替。

eg: There will be a sports meeting in our school next week. = There is going to be a sports meeting in our school next week. 我们学校将于下周举行运动会。

**拓展** there be句型的一般将来时的否定结构为“**There will not be + 主语 + 其他**”;其一般疑问句形式为“**Will + there be + 主语 + 其他?**”。

eg: There will not be a sports meeting in our school this week. 我们学校这周将不会举行运动会。  
Will there be a sports meeting in our school this week? 我们学校这周将会举行运动会吗?

### 点击中考

There \_\_\_\_\_ a heavy rain in Jixi tomorrow. (黑龙江省鸡西市中考题)

A. is

B. will be

C. is going to have

【精析】根据tomorrow可知此句为there be句型的一般将来时,其结构为“**There + will be + 主语 + 其他**”。故选B。C项结构有误,应为is going to be。

【答案】B

### 2 Everything will be free. 每件事物都将是免费的。

【解析1】everything为复合不定代词,意为“每件事物”。复合不定代词做主语时,谓语动词用第三人称单数形式。

eg: Everything begins to grow in spring. 春天万物开始生长。

You must do everything carefully. 你必须仔细地做每件事。

**拓展** 常见的复合不定代词有: everyone, everybody, something, someone, somebody, anything, anybody, anyone, nothing, nobody等,它们的用法类似。

eg: I have something to tell you. 我有事要告诉你。

There is nothing I can do. 我什么也做不了。

### 点击中考

When the Greens moved into the house last week, \_\_\_\_\_ was at sixes and sevens, so they did a big cleaning. (湖北省武汉市中考题)

A. something

B. everything

C. anything

D. nothing

【精析】本题考查不定代词。由so they did a big cleaning(所以他们进行了一次大扫除)可推知前半句句意为“上周当格林一家搬进这栋房子时,一切都乱七八糟的”,故此处用everything表示“一切事物;每件事物”。

【答案】B

【解析2】free在此做形容词,意为“免费的;不收费的”。

eg: You can't expect people to work for free. 你不能指望人们工作不要报酬。

The drink is free. 这杯饮料是免费的。

**拓展** free做形容词时,还可表示“自由的;空闲的;不受约束的”。

eg: You are free to come and go as you please. 你来去自由。

My father gave me free access to his study. 我父亲让我随意进他的书房。

### 小贴士

形容词修饰不定代词时,常位于其修饰的不定代词之后,做后置定语。



### 3 People will live to be 200 years old. 人们将会活到 200 岁。

【解析】“live to (be) + 基数词 + years old”意为“活到……岁”。live 在此做动词,意为“生活;活着”。

eg: Some people can live to (be) 100 years old. 有些人能活到 100 岁。

The doctors said that man only had six months to live. 医生说那个人只能活 6 个月了。

**拓展** (1) 表示“活到……岁”也可用“live to (the age of) + 年龄”。

eg: My pet dog lived to (the age of) ten. = My pet dog lived to be ten. 我的小狗活到了 10 岁。

(2) live 做动词时,还可意为“居住;生存”。

eg: They used to live in Beijing. 他们过去住在北京。

Spiders can live for several days without food. 蜘蛛几天不进食仍可存活。

**注意:** live 做动词时,读作 /liv/. live 也可读作 /laɪv/, 此时为形容词,意为“活着的;有生命的”。

eg: The cat was playing with a live mouse. 那只猫在玩一只活老鼠。

### 4 What do you think Sally will be in five years? 你认为 5 年后萨莉会做什么?

【解析 1】do you think 在句中做插入语,意为“你认为”。do you think 在特殊疑问句中放在特殊疑问词之后,疑问句其他部分用陈述句语序。

eg: What do you think he is busy with? 你认为他在忙什么?

What do you think the robot will do? 你认为这个机器人将会做什么?

【解析 2】in five years 意为“5 年之后”。“in + 一段时间”常用于将来时。

eg: I'll go back to China in three years. 三年后我将回到中国。

He'll be back in a week. 他将在一周后回来。

—How soon will you finish your homework? 你多久能完成你的作业?

—In two hours. 两小时后。

【辨析】in 与 after

in	表示以现在为起点的某段时间以后,后接表示时间段的词或短语,与将来时连用。	I'll arrive in Wuhan in twenty minutes. 我 20 分钟后将到达武汉。
after	其后可接将来的时间点,与将来时连用;也可接过去的时间点或时间段,与过去时连用。	I'll do it after lunch. 我吃完午餐再做。 After several minutes, she stopped. 几分钟后,她停下来了。

#### 点击中考

— \_\_\_\_\_ can I get the book if I order it today?

—In a week. (陕西省中考题)

A. How soon

B. How long

C. How much

D. How many

【精析】how soon 意为“多久”,常用于对“in + 时间段”提问;how long 意为“多久”,常用来对“for + 时间段”提问;how much 用来询问不可数名词的数量或物品的价格;how many 用来询问可数名词的数量。由答句 In a week (一周后)可知选 A。

【答案】A

#### 小贴士

就“in+一段时间”提问时,常用 how soon,意为“多久”。





### will/shall 用于将来时

“助动词 will/shall + 动词原形”是一般将来时的一种表达形式,表示将来某个时间要发生的动作或存在的状态,也可表示将来经常或反复发生的动作。常与表示将来的时间状语如 in + 一段时间, in the future, soon, tomorrow, next year, next week 等连用。

助动词 will/shall 用于一般将来时,本身没有人称和数的变化。在书面语中,当主语为第一人称时,常用助动词 shall;而在口语中,will 可用于所有人称。若用于疑问句中,主语为第一人称时,常用助动词 shall。

eg: We'll come to see you next week. 下周我们将会来看你。

There will be a computer on every student's desk in the future. 将来,每位同学的桌子上都会有一台电脑。

When shall we meet? 我们什么时候见面?

#### 1. “will/shall + 动词原形”的句型结构

肯定句	主语 + will/shall + 动词原形 + 其他.	He will be fifteen next month. 下个月他就 15 岁了。 I will/shall call you this evening. 今晚我会给你打电话。
否定句	主语 + will/shall + not + 动词原形 + 其他.	He will not listen to me. 他不会听我的话。 They will not get here before 10. 他们 10 点前不会到这儿。
一般疑问句	Will/Shall + 主语 + 动词原形 + 其他? 肯定回答: Yes, 主语 + will/shall. 否定回答: No, 主语 + won't/ 主语 + shall not.	—Shall we go to the park tomorrow? 明天我们去公园吗? —Yes, we shall. 是的,我们去。 —Will he be back in two days? 他两天后会回来吗? —No, he won't. 不,他不会回。

#### 2. “will/shall + 动词原形”的用法

(1) 表示将要发生的动作或存在的状态,也表示将来经常或反复发生的动作,常与表示将来的时间状语连用。

eg: How will the world be in the future? 将来的世界会是什么样的?

My parents will spend their holiday in London in August. 我父母 8 月份将去伦敦度假。

I'll go and see my grandpa every Saturday next month. 下个月每周六我都会去看爷爷。

(2) 表示推测或可能发生的事。

eg: I think they'll come here soon. 我认为他们不久后就会来这儿。

This bottle will hold a kilo of water. 这个瓶子能装一千克水。

(3) 在疑问句中用来征询他人的意图或愿望。

eg: —Shall we go to the cinema? 我们去看电影,好吗?

—Good idea! 好主意!

Will you help me with my cook? 你能教我做饭吗?

(4) 在条件和时间状语从句中,若从句的谓语动词用一般现在时,则主句的谓语动词常用一般将来时。

eg: We won't go hiking if it rains tomorrow. 如果明天下雨我们就不去远足了。

I'll send a message to you as soon as/when I get there. 我一到那儿就给你发信息。

## 课后实践运用



## 高效练习场

学以致用 举一反三

## I. 单项选择。

- ( ) 1. There are \_\_\_\_\_ people in the parks on Sundays than usual.  
A. many                      B. more                      C. fewer                      D. less
- ( ) 2. There is \_\_\_\_\_ pollution in the countryside than in big cities.  
A. fewer                      B. less                      C. much                      D. many
- ( ) 3. —Isn't Jack back yet?  
—No, but I think he \_\_\_\_\_ in half an hour.  
A. returned                      B. has returned                      C. will return                      D. returns
- ( ) 4. There \_\_\_\_\_ more workers in this factory next year.  
A. are going to be                      B. is going to be                      C. are going to have                      D. will have
- ( ) 5. Industrial \_\_\_\_\_ has killed much of the river's life.  
A. pollution                      B. prediction                      C. subway                      D. paper

## II. 根据汉语意思完成句子。

1. 你认为你哥哥五年后会做什么?  
What do you think your brother \_\_\_\_\_ five years?
2. 这儿的空气中含有大量的污染物。  
There's \_\_\_\_\_ in the air here.
3. 一切将会越来越贵。  
Everything will be \_\_\_\_\_.
4. 将来人们将不再使用钱,每件事物都将是免费的。  
People \_\_\_\_\_ money in the future. Everything \_\_\_\_\_.
5. 人们能活到 200 岁吗?  
Can people \_\_\_\_\_ 200 years old?

## 语法专练

## III. 用所给词的适当形式填空。

1. —When \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (leave) here?  
—In a week.
2. I \_\_\_\_\_ (write) you a letter next week.
3. She \_\_\_\_\_ (phone) me as soon as she comes back.
4. We \_\_\_\_\_ (play) basketball with our friends this Sunday.
5. I \_\_\_\_\_ (travel) around the world in the future.
6. Next month my brother \_\_\_\_\_ (be) twenty years old.
7. The weather \_\_\_\_\_ (be) fine tomorrow.
8. Hurry up! The train \_\_\_\_\_ (leave) in five minutes.
9. We \_\_\_\_\_ (know) the result tomorrow.
10. He \_\_\_\_\_ (be) here tomorrow. He went abroad.



## Section B

### 课前自主学习



#### 词汇预习园

解读词汇 慧心巧记

#### · 重点单词 ·

##### ① fly /flaɪ/ v. 飞行

fly 做动词时,第三人称单数形式为 flies; 动名词形式为 flying; 过去式为 flew; 过去分词形式为 flown.

eg: They were on a plane flying from Beijing to Hong Kong. 他们从北京飞往香港的飞机上。

We're flying to Shanghai tomorrow. 明天我们要乘飞机去上海。

**拓展** fly 做动词时,还可表示“疾驰;疾行;猛然移动;飞逝”。

eg: The train was flying along. 火车飞驰着。

A bee has flown in through the window. 一只蜜蜂从窗口飞了进来。

Summer has just flown by. 夏天一晃就过去了。

#### 小贴士

fly 也可做名词,意为“苍蝇;蝇”,为可数名词,其复数形式为 flies。



##### ② alone /ə'ləʊn/ adv. 单独地;孤独地

eg: I don't like going out alone at night. 我不喜欢晚上独自外出。

**【辨析】**alone 和 lonely

alone	既可做副词,也可做形容词。做形容词时,只能做表语。alone 多指形体上的单独,没有过深的感情色彩。
lonely	做形容词,通常指人精神上的孤独和寂寞,有深厚的感情色彩。用来修饰地点名词时,有“荒凉的;偏僻的”之意。

#### 一言辨异

The old writer lives **alone** in a **lonely** village, but he doesn't feel **lonely**. 这位老作家独自一人住在一个偏僻的小山村里,但他并不感到孤独。

##### ③ probably /'prɒbəbəl/ , /'prɒbəblɪ/ adv. 大概;或许

**巧记** probable (adj. & n. 很可能发生的) → probably

eg: It'll probably be OK. 这大概没有问题。

As you probably know, I'm going to change my job soon. 你或许知道,我不久就要换工作了。

**【辨析】**probably, possibly, perhaps 与 maybe

probably	大概;或许	语气较强,肯定的成分较大,相当于 most likely.
possibly	也许	常与 can, may, must 等情态动词连用,语气较弱,所指可能性较小。
perhaps	也许	常位于句首,所指的可能性较小,含有“可能这样,也可能不这样”之意。
maybe	或许	相当于 perhaps, 但不够正式,常位于句首。

## ④ even /'i:vən/ adv. 甚至

**巧记** ever(曾经)→even

eg: He became quite successful and even appeared on a television show once. 他相当成功,甚至还上了一次电视节目。

Even I don't know his departure. 甚至我都不知道他离开了。

**短语** even if/though 表示“即使;尽管”,可引导让步状语从句,且其引导的从句既可位于主句之前,也可位于主句之后。

eg: Even if/though she was tired, she helped her mother with housework.

尽管她很累,但还是帮妈妈做家务。

**注意:** 当 even if/though 引导的从句表达把握不大或假设的事情时,可用虚拟语气。

eg: Even if/though you had two wings, you couldn't be there on time. 即使你有两只翅膀,你也不可能按时到那儿。

**拓展** even 做副词,还可用于加强比较级的语气。

eg: I'm even busier than yesterday. 我比昨天还要忙。

**小贴士**

even if/though

不能与but连用。



## · 重点短语 ·

## ① fall in love with 爱上(某人或某物)

eg: He met her at the party and fell in love with her. 他在聚会上见到她,并爱上了她。

## ② go skating 去滑冰

eg: It is so cold that we can go skating on the lake. 天气真冷,我们可以去湖上滑冰了。

## ③ be able to 有能力做某事;会做某事

eg: Most children were able to walk before they were able to talk. 大多数孩子在会说话之前就会走路了。

## 课堂理解感悟



## 课文讲习所

精讲细练 深研透析



## 英汉对照

(课本第5~6页)

## 1a Write each word in the correct column below.

astronaut   house   apartment   computer programmer  
train   rocket   space station

Jobs	Transportation	Places to live
		space station

## 1a 将每个单词写在下面相对应的栏里。

宇航员   住宅   公寓   电脑程序员  
火车   火箭   太空站

工作	交通	住所
		太空站

**参考答案** Jobs: astronaut, computer programmer

Transportation: train, rocket

Places to live: house, apartment, space station

### 1b PAIRWORK

Think of other words and write them in the chart above.

### 2a Listen to Alexis and Joe. Number the pictures [1—3].

参考答案 2, 3, 1

### 2b Listen again. Fill in the blanks with the correct verbs from the box.

'll live	am	'll fly	took
work	'll be	lived	live

1. I live in an apartment.
2. I am near here.
3. I work a computer programmer.
4. We live in a house.
5. I took the train to school.
6. I lived an astronaut.
7. I will rockets to the moon.
8. I will on a space station.

参考答案 2. work 3. am 4. lived 5. took 6. 'll be 7. 'll fly 8. 'll live

### 2c PAIRWORK

Role play the conversation between Alexis and Joe. Talk about Joe's life now, ten years ago, and ten years from now.

A: Where do you live?

B: I live in an apartment.

### 3a Read Ming's answer to the question "What will your life be like in ten years?" Then fill in the chart below.

In ten years, I think I'll be a reporter. I'll live in Shanghai, because I went to Shanghai last year and fell in love with it. I think it's really a beautiful city. As a reporter, I think I will meet lots of interesting people. I think I'll live in an apartment with my best friends, because I don't like living alone. I'll have pets. I can't have any pets now because my mother hates them, and our apartment is too small. So in ten years, I'll have many different pets. I might even keep a pet parrot! I'll probably go skating and swimming every day.

### 1b 结对活动

想出其他一些单词并将它们写进上面的表格里。

### 2a 听亚历克西斯和乔的对话, 将这些图片按 1—3 的顺序排列。

### 2b 再听一遍录音, 用方框中恰当的动词填空。

将住在	是	将飞行	乘
工作	将是	居住	居住

1. 我 住 在一套公寓里。
2. 我 是 离这儿近。
3. 我 是 一名电脑程序员。
4. 我们 住 一栋房子里。
5. 我 乘 火车上学。
6. 我 是 一名宇航员。
7. 我 将 火箭去月球。
8. 我 将 在一个太空站。

### 2c 结对活动

分角色表演亚历克西斯和乔之间的对话。谈论关于乔现在、十年前以及十年后的生活。

A: 你住在哪儿?

B: 我住在一套公寓里。

### 3a 读一下明对“十年后你会过什么样的生活?”这个问题的回答, 然后填写下面的表格。

十年后, 我想我将成为一名记者。我将住在上海, 因为去年我去了上海并且爱上了它。我认为它真是一座美丽的城市。作为一名记者, 我想我会结识许多有趣的人。我认为我会和我最好的朋友们住在一套公寓里, 因为我不喜欢独居。我会养些宠物。现在我不能养宠物, 因为我妈妈讨厌它们, 而且我们的公寓太小。因此十年后, 我将养许多不同的宠物。我甚至可能