

安徽财经大学服务安徽经济系列研究报告(2014)

皖北 经济发展研究报告

——人力资源发展专项

WAN BEI

JINGJI FAZHAN YANJIU BAOGAO

RENLI ZIYUAN FAZHAN ZHUANXIANG

胡登峰 郭嘉刚○等编著



合肥工业大学出版社
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

安徽财经大学服务安徽经济系列研究报告(2014)

皖北 经济发展研究报告

——人力资源发展专项

WAN BEI

JINGJI FAZHAN YANJIU BAOGAO

RENLI ZIYUAN FAZHAN ZHUANXIANG

胡登峰 郭嘉刚○等编著



合肥工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

皖北经济发展研究报告——人力资源发展专项/胡登峰,郭嘉刚等编著. —合肥:合肥工业大学出版社,2014.3

ISBN 978-7-5650-1784-1

I. ①皖… II. ①胡…②郭… III. ①区域经济发展—研究报告—安徽省—2013②人力资源管理—研究报告—安徽省—2013 IV. ①F127.54
②F249.275.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 047974 号

皖北经济发展研究报告——人力资源发展专项

胡登峰 郭嘉刚 等编著

策划编辑 李克明 张和平 钟玉海

责任编辑 张择瑞

出 版	合肥工业大学出版社	版 次	2014 年 3 月第 1 版
地 址	合肥市屯溪路 193 号	印 次	2014 年 3 月第 1 次印刷
邮 编	230009	开 本	710 毫米×1010 毫米 1/16
电 话	综合编辑部:0551-62903204	印 张	9
	市场营销部:0551-62903198	字 数	147 千字
网 址	www.hfutpress.com.cn	印 刷	合肥现代印务有限公司
E-mail	hfutpress@163.com	发 行	全国新华书店

ISBN 978-7-5650-1784-1

定价: 20.00 元

如果有影响阅读的印装质量问题,请与出版社市场营销部联系调换。



党的十八届三中全会《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》提出的“加强中国特色新型智库建设，建立健全决策咨询制度”，已成为社会各界特别是知识界、社科理论界关注的热点。社会服务是高等学校的四大职能之一，如何更好利用高校人才集聚的优势，发挥社会服务职能，做好经济社会发展中的智力库和智囊团，是摆在每一个高校面前需要思考、需要行动的重要问题。

安徽财经大学是一所以经济学、管理学、法学为主，跨文学、理学、工学、史学、艺术学八大学科门类，面向全国招生、就业的多科性高等财经院校，是我国首批具有学士学位授予权、第二批具有硕士学位授予权的高校，是安徽省重点建设的大学。作为一所地方性大学，同时作为一所教学研究型大学，加强智库建设，服务地方经济社会发展无疑是我们必须承载的重要任务。

近年来，我们一直围绕做好社会服务这一重要课题，从搭建平台、优化机制和创新模式等方面进行积极的尝试。应该说，积极的尝试取得了一系列的成果：学校组织撰写的《安徽经济发展研究报告》、《安徽县域经济竞争力研究报告》和《安徽贸易发展研究报告》等研究报告得到省政府相关部门的高度认可；近五年来，学校承担的委托培训项目和获得的横向课题经费呈逐年递增态势，一批横向课题成果受到省领导的重视，并予以批示；2011年学校获得1项国际合作横向项目，2012年获得省政府委托的8项重大研究项目中的2项，2013年获得1项国家社科基金重大项目。当然，我们也清醒地认识到，现在取得的这些成绩与一个有着55年办学历史、安徽省重点建

设的财经类高校依然不相匹配，学校应当在社会服务领域，做得更多更好，走得更远更高。

学校在不断深化社会服务的过程中，逐步厘清了创新“政产学研”合作模式以推进社会服务工作的基本思路，那就是：强化交流、对接需求、提升能力、优化效果。我们认为：空间的相对集中和通畅的对话渠道是强化交流的基础；主体间的相互信任和合作共赢是对接需求的前提；以人力资源建设为中心是提升能力的关键；社会服务效果的优化是推动“政产学研”合作螺旋上升的持续动力。

我国的高校在发挥社会服务职能时，存在着先天不足。从高校教师来源角度，就很容易说清这个问题。我国的高校教师 95% 以上是“学院派”，这与欧美国家高校教师来源的“三个三分之一”形成了鲜明的对比。他们的高校教师 1/3 是“学院派”，1/3 源自业界，1/3 源自政界。教师来源的差异性影响了教师群体对社会实践与社会需求的认识深度，进而影响了他们服务社会的初始能力。

除了受师资来源结构的制约，目前科研成果评价体系的不科学也成为高校拓展社会服务功能的重要障碍。对策研究的价值没有在意行进的科研成果评价体系中得到应有的认可，因而，教师从个人发展考虑，往往更愿意去争取纵向科研项目，发表“理论性”文章。好就好在，政府已经认识到这一问题的存在，在《高等学校哲学社会科学繁荣计划（2011—2020 年）》中，优化科研评价体系、建立“政产学研”协同创新机制被摆在了重要位置。相信这一问题在不久的将来，会得到很好的解决。

无论高校在拓展社会服务职能方面存在多少阻碍，安徽财经大学推进社会服务的信念坚定不移，始终坚持以服务安徽地方经济社会发展为己任。多年来，我们一直关注并动态跟踪与研究安徽的经济实践，于 2005 年开始编写《安徽经济发展研究报告》、2007 年开始编写《安徽县域经济竞争力报告》和《安徽贸易发展研究报告》，三部报告的连续编写与发布已经取得了积极的社会反响与实际效果。2012 年，学校决定增加编写 8 部研究报告，达到 11 部；2013 年报告撰写再增 1 部，达到 12 部。12 部报告可分为两大类，第一类研究报告共 10 部，已形成一个完整系列，主旨是服务于安徽地方经济社会发展；第二类共 2 部，主旨是服务于我国合作经济发展。

此次出版的 10 部服务安徽地方经济社会发展的研究报告包括《安徽经济发展研究报告》、《安徽县域经济竞争力报告》、《安徽贸易发展研究报告》、《安徽就业和社会保障发展研究报告》、《安徽财政发展研究报告》、《安徽投资发展研究报告》、《安徽文化产业发展研究报告》、《安徽中小企业发展研究报告》、《安徽中小企业融资研究报告》和《皖北经济发展研究报告》，该系列研究报告由安徽财经大学安徽经济社会发展研究院具体策划与组织。

安徽经济社会发展研究院是安徽财经大学在安徽省人文社会科学重点研究基地经济发展研究中心的基础之上，为主动服务安徽经济社会发展而设立的专门研究机构。它与安徽财经大学哲学社会科学界联合会以及安徽财经大学中国合作社研究院共同构成学校着力打造的各有服务重点的智库平台。研究院围绕安徽经济社会发展中的重大理论与实践问题以及相关学科发展前沿问题，采取专兼职结合的方式吸纳各方专家和学者组成研究团队，通过拓展成果转化的渠道，为安徽政府部门和企业提供政策建议和决策咨询服务。研究院下设安徽经济预警、运行与发展战略研究中心、发展规划与政策评价研究中心和淮河流域资源与环境研究中心，拥有一个人口、资源与环境经济学硕士点。研究院在安徽经济运行监测分析、合芜蚌自主创新实验区建设、皖北发展战略、政府规制影响评估、淮河流域资源环境转型等方面已形成系列研究成果并产生重要影响。

纵观这 10 部报告，可以看出，报告的组织者与撰写者都付出了辛勤的劳动。当然，报告也还存在这样或那样的缺点，但我们坚信，只要坚持走下去，系列研究报告一定会越做越好！学校的社会服务工作也将结出更多的硕果！

诚请社会各界对我校系列研究报告的撰写工作提供支持，并提出你们宝贵的意见与建议！

丁忠明

2014 年 3 月 10 日



国务院以国发〔2010〕46号文件印发了《国务院关于印发全国主体功能区规划的通知》，确定皖北所在的黄淮海平原地区为限制开发区域（农产品主产区）。从国家层面来讲，限制开发的农产品主产区是指具备较好的农业生产条件，以提供农产品为主体功能，以提供生态产品、服务产品和工业品为其他功能，需要在国土空间开发中限制进行大规模高强度工业化、城镇化开发，以保持并提高农产品生产能力的区域。根据《中原经济区规划》，该区域被明确定位成全国的高新技术产业基地、区域性科技创新中心以及支撑国家经济发展的新经济增长板块。皖北作为中原经济区组成部分，相对于中原经济区整体经济来说，又表现为相对欠发达，并且区域之间的经济差距呈扩大趋势。2011年阜阳的人均GDP仅为11202元/人，郑州人均GDP约为阜阳的5.1倍。在当今社会，区域的发展在很大程度上取决于技术的进步，可以说掌握了科技的主动权就取得了经济竞争的主动权。皖北作为国家农产品主产区，如何利用高新技术带动传统产业发展，作好二者之间有机嫁接已经成为皖北发展经济和提升经济实力的不二选择。

皖北作为安徽经济社会发展重要一极，如何在有限制有保留区域内增加城乡居民收入、发展地方经济，已经成为一个重要课题摆在众人面前。2012年皖北地区城镇居民人均可支配收入为20152.19元，低于安徽省城镇人均可支配收入；2005—2012年间，蚌埠、阜阳、淮北三市城镇居民的人均可支配收入增速下降，皖北地区各地市人均可支配收入与安徽省平均水平的差距逐渐扩大。从皖北农村人均可支配收入看，2000—2005年间，虽然皖北地区人均可支配收入整体上略低于安徽省，但是蚌埠、阜阳、淮北三市均高于安徽省平均水平；2005—2010年间，

蚌埠、阜阳、淮北、亳州四市的人均可支配收入增速迅猛，阜阳、宿州的农村人均可支配收入增长速度则较慢；2010—2012年间，六市的农村人均可支配收入曲线趋于平行，增速与安徽省整体水平保持一致。从城市本身看，收入水平相对较高的城市主要是资源型城市，例如淮南、淮北等城市，而宿州、阜阳则一直处于较低水平；城乡差距不仅仅没有缩小，反而部分城市，例如蚌埠、阜阳、亳州在个别年份的城乡收入差高于安徽平均水平，特别是蚌埠这几年有进一步扩大趋势。

传统意义上说皖北是农业资源大区，也是人力资源大区，但是根据我们研究，人力资源优势已经不是很乐观。2008年15~64岁人口（劳动力年龄区间）的数量达到历史最高值，比2005年增加了2.23%，但2012年皖北地区15~64岁人口比2005年减少了3.91%，这就表现为净增加的15~64岁人口数为负。2006年公布的《国家人口发展战略报告》指出，全国15~64岁总劳动力要在2016年才达到高峰，但是皖北在2008年就达到顶峰，以后呈现开始负增长趋势。

“用工荒”已经成为皖北经济发展中一个值得关注的问题。皖北地区2010年的外出总人数达到了990万之多，其中外出五年以上的人数差不多有80万人，这部分人基本上属于已经在外安居，不会再回原籍的。外出三到五年的人数也达到了65万人，这部分人中将来也会有很大一部分倾向于长期在外，回原籍的可能性不大。2012年皖北各市外出半年以上人口中，阜阳市的外出人口比例高达34.27%，亳州也突破30%大关，其他市的比例也值得关注。大量的农村劳动力流出，特别是跨区域流动，一方面降低了本地城乡经济发展中人力资源蓄积量；另一方面也会引起教育资本和社会资本如何补偿等复杂问题。

2012年，皖北地区城镇化率为40%左右，比2006年的31.6%有了大幅提升。其中，淮南、淮北两市城镇化水平较高，分别为63.7%和55.7%，分别高于全省平均水平18.9和10.9个百分点；蚌埠城镇化率为46.6%，高于全省平均水平1.8个百分点；阜阳、宿州和亳州的城镇化水平较低。城镇化水平提升要求产业也将进一步提升。2012年，皖北农业与非农业的人口结构为77.11:22.89，就业结构为40.91:59.09。第一产业就业人口占总就业人口将近50%，就业人口仍滞留了近一半。

比较劳动生产率，即一个部门的产值同在此部门就业的劳动力比重的比率，它反映该部门1%的劳动力所生产的产值在整个国民总产值中的比重。皖北第一产业产值占总量19.22%，农业就业人员占总就业人

数 40.91%，则第一产业的比较劳动生产率仅为 0.47，表现为明显的就业拥挤，农业剩余劳动力急需转移。第二、三产业比较劳动生产率分别为 1.69、1.05，均大于 1，表现为就业不足，急需拓展就业空间。

三产结构与就业结构的反差，表明皖北地区在经济发展的初期就呈现出“主导产业以农业为主、工业化起步、城市化滞后”的不协调状态。这意味着如何在工业化的进程中推进城市化，转移传统部门的劳动力，发展第二、三产业是必须重视的问题。

创新的力量无处不在。党的十六大、十七大、十八届三中全会一再强调创新是经济社会发展的重要力量。皖北的创新不仅仅表现为产业转移过程中产业与当地资源结合的创新，更重要的是实现体制改革过程中区域政策优势和产业政策优势协同，通过产业协同、区域协同等多种方式和手段，提振皖北经济，促进经济又好又快发展。

另外作为“四化先行区”，皖北经济、社会已经取得了较好成绩。但是皖北工业、城市发展过程中如何有效吸收农业农村劳动力，通过农业现代化、产业本地化、服务业与城乡协同发展，实现农民离土不离乡、农村人口就近就地就业、公共服务进一步完善等，农业现代化、城乡一体化道路依旧漫长。

安徽财经大学历来就有立足地方经济、服务地方发展的传统。历经多年的积淀与探索，其在服务地方经济领域拥有了良好的声誉和深厚的资源优势。为了更好地服务地方经济，促进高校和地方互动，安徽财经大学于 2010 年成立了安徽财经大学皖北发展研究院。2012 年 11 月，受皖北办领导指示，我们建设了皖北网 (<http://www.anhuiwb.org/>)，2013 年 12 月，在皖北办支持下，我们改进了皖北网。

为皖北经济腾飞开展服务，为安徽经济发展贡献自己的力量，是我们研究机构的义务和基本职责。继《皖北经济发展研究报告 2012》以后，我们编写了《皖北经济发展研究报告 2013》。编写报告既是皖北发展研究院年度重要工作，也是皖北研究院服务社会的重要体现。在去年的研究报告基础上，本研究报告做了进一步凝练，2013 年主要对皖北人力资源方面开展研究，内容围绕着皖北人力资源分析、建设和皖北人力资源与产业之间关系展开。为了保证研究和报告的延续性，未来我们将把研究报告和课题研究结合起来，把研究报告和调研报告结合起来，也希望未来更多地跟皖北各市县合作，克服数据来源的不统一和相关资料滞后性等问题。希望皖北发展研究报告在大家的支持和参与下，办成信

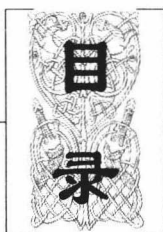
息发布平台、学习交流平台、研究探讨平台、政策咨询平台，更好地为地方经济发展提供服务。

《皖北经济发展研究报告 2013》得到了安徽财经大学大力支持。丁忠明、陈忠卫、周加来、张庆亮等校领导给予了皖北发展研究报告各种指导，并亲自过问本报告编写工作，科研处同志也对本研究报告的撰写工作给予了大量支持。皖北办相关领导也给予厚望，希望通过本研究报告编写，凝练队伍，加强对皖北研究，提高对皖北经济社会问题分析，为省委省政府决策提供支持，为地方经济发展贡献力量。在本报告撰写过程中，梁中、郭嘉刚、陈勇、高佩华、孙德良等几位老师参与调研，并参与报告章节的撰写工作；李鑫伟、常金虎、钱俊明、张玄、潘燕、吴翔天、李佩颖等研究生参与项目的调研和资料收集及处理工作。在此，我代表报告编写组向以上的单位和个人表示崇高的敬意和衷心的感谢！

胡登峰

2014 年 1 月 2 日

MU LU



第一章 皖北地区人力资源和人力资本补偿

——2005—2012 年回顾 (1)

一、皖北人力资源的衡量与变化情况 (2)

二、皖北人力资本变化的影响因素分析 (9)

三、皖北发展中也会有“用工荒”问题 (9)

四、皖北人力资源流失和人力资本补偿 (12)

第二章 皖北劳动力就业比较分析 (17)

一、2013 年皖北就业总体概况 (17)

二、皖北各市历年就业情况及 2013 年就业现状 (20)

三、2013 年皖北高校毕业生就业情况 (29)

四、2013 年皖北就业趋势及政策措施 (33)

第三章 皖北地区薪酬及影响因素 (36)

一、全省薪酬概况回顾 (36)

二、2013 年皖北薪酬行情走势分析	(39)
三、影响因素分析	(46)
第四章 皖北专业技术人才队伍建设与产业协同发展关系研究	(51)
一、专业技术人员的界定及特征	(51)
二、2012 年皖北专业技术人员发展概况	(52)
三、2012 年皖北专业技术人员分行业统计分析	(54)
四、2012 年皖北专业技术人员分县区比较	(60)
五、皖北专业技术人员与产业之间协同关系	(62)
六、皖北地区吸引专业技术人员的政策建议	(63)
第五章 皖北地区收入与消费研究	(71)
一、皖北地区居民收入状况	(71)
二、2013 年皖北地区居民收入水平分析	(75)
三、2013 年皖北地区居民收入结构性分析	(80)
四、皖北地区居民收入影响因素	(81)
五、2013 年皖北地区居民消费水平分析	(83)
六、皖北地区人口流动与城市化建设	(89)
第六章 皖北人力资本集聚与产业空间集聚	(94)
一、人力资本空间集聚对经济发展影响的定性分析	(94)
二、人力资本空间集聚对经济发展影响的定量分析	(95)
三、皖北各市人才引进政策现状	(100)
四、优化皖北人力资本空间集聚的措施	(103)
第七章 皖北各地市与中原经济区其他地市要素集聚能力比较	(105)
一、中原经济区概况及本部分研究意义	(105)

二、指标选择及数据	(106)
三、资本要素集聚差异性分析	(108)
四、劳动要素集聚状况分析	(111)
五、技术要素集聚状况分析	(113)
六、中原经济区综合要素集聚状况分析	(115)
七、主要结论	(123)

第一章 皖北地区人力资源 和人力资本补偿

——2005—2012 年回顾

人力资源是一个国家和地区最重要的财富基础，也是一个国家和地区重要的发展来源。人力资源，特别是高素质的人力资源是经济社会发展的第一资源，高素质的人力资源优势是最具潜力的优势，人才竞争力是核心竞争力。人才优先发展已成为当今世界各国或地区实现经济腾飞的战略性选择，成为抢占经济发展制高点的最直接、最重要的推动力量，成为推进区域经济科学发展、协调发展、跨越发展的决定性因素，也是欠发达地区创新经济发展方式、加速产业集聚的必然要求。欠发达地区为加快区域经济持续快速健康发展和缩小与发达地区的经济发展差距，加快本地区人力资源开发，增加人力资本存量，盘活存量，提升素质，更为必要且迫切。

在过去的 7 年（2005—2012 年）里，皖北地区不仅 GDP（按不变价格计算）增长了 195.6%，而且总人力资源存量（指 15~64 岁人口与平均受教育年数乘积）与 2005 年相比增长了 6%，在战略资源中是最具竞争优势的资源。皖北总人力资源增长受惠于“教育投资红利”，平均受教育年数增长为 10.41%，在各类受教育水平人口中，大专以上文化程度人口增长了 35.21%；高中和中专文化程度人口增长了 28.24%（表 1-1）。

表 1-1 2005—2012 年皖北地区每十万人口中各类文化程度人口及增长指数

	2005	2010	2012	增长指数 (2005 年为 100)	年增长率 (%)
小学文化程度人口	27516	25278	25276	0.919	-1.2
初中文化程度人口	38136	42157	41094	1.078	1.1
高中和中专文化程度人口	8931	10169	11453	1.282	3.6
大专以上文化程度人口	3744	5260	5062	1.352	4.4
文盲率 (%)	11.55	8.13	7.20	0.623	-6.5

数据来源：根据 2006、2011 和 2013 年安徽省统计年鉴数据的计算。

一、皖北人力资源的衡量与变化情况

(一) 人力资源构成与人力资本计算

对人力资源的衡量，一个重要概念就是人力资本存量。人力资本存量是通过人力资本投资而形成的，因此所有能够提高劳动者素质与能力、知识、技能和健康的支出，都属于人力资本投资的范畴。一般而言，人力资本投资来源于教育投资、卫生保健投资、培训投资、迁移投资等。

教育投资是个人为获得各种正式教育而付出的支出，如系统地接受初等、中等、高等教育需要支付一定的教育费用，这些费用总和即为个人的教育总投资。教育投资是人力资本投资的核心组成部分，是人力资本构成中的最基本的要素，也是今天大家关注人力资源素质和总体技能的重要概念之一。

健康投资是人力资本投资的重要组成部分，原因在于随着卫生、医疗、保健条件的改善，一方面会提高人的平均寿命，寿命延长意味着会增加更多的人力资本投入，即社会中人力资本存量就会有所增加。另一方面，健康水平提高会增强劳动者的体质，从而提高劳动者单位时间内的劳动能力和效率。在职培训投资也是构成人力资本投资的一种方式，特别是在现代社会，在职培训可以提高员工素质和能力，已经得到企业各级管理者的充分重视。其类型也多种多样，如上岗培训、企业文化培训、销售技巧培训、生产技能培训等。劳动者迁移对人力资本的形成也产生了重要影响，Schultz（1960）认为：“经济增长要求工人经常进行国内迁移以适应就业机会的不断变化……如果人们承认这种迁移开支是一种人力投资，那么这种投资肯定会产生一定的经济意义。”“由于自由选择职业时存在着许多障碍……使得人力资本最初的投资大大低于其最佳值。”由此可见，劳动者合理迁移是劳动者寻找发挥最佳劳动力效率条件的活动，因此必然会增加人力资本存量，即增加人们的知识、技能进而提高劳动者收入。

为了定量分析皖北人力资源情况，我们有必要借鉴国际通用做法，即对人力资本存量进行研究。因此，要研究人力资本存量的变化情况和人力资本计算的可行性。这里仅考虑人力资本中的教育投资，因此采用教育年限法。计算方法参考胡鞍钢（2002）在《从人口大国到人力资本大国——1980—2000年》中所用的方法。这里我们用人均人力

资本与可利用的劳动人口的乘积表示总人力资本,用人口受教育年数来表示人力资本,受教育年限越长,劳动力的工作技能就会越熟练,劳动生产率也就越容易提高,从而能够促进经济的快速增长。在发展中国家丰富的人力资本更易于吸收和使用从发达国家或者地区引进和扩散的新技术。

具体计算是用劳动年龄人口(15~64岁)与平均受教育年数的乘积,或劳动力与人口平均受教育年数的乘积来表示。这里皖北的总人力资本存量用15~64岁以上人口数量与平均受教育年限的乘积来表示。

其中:

平均受教育年限=大专以上文化程度人口比重 $\times$ 16年+高中和中专文化程度人口比重 $\times$ 12年+初中文化程度人口比重 $\times$ 9年+小学文化程度人口比重 $\times$ 6年

即总人力资本=15~64岁人口 $\times$ 平均受教育年限。

数据来源如不做特别说明,则都是根据2005—2012年安徽省统计年鉴和皖北六市统计年鉴查询、计算得来的。

(二) 皖北人力资源素质和能力的变化趋势

从2005年以来,皖北地区总人力资本存量是在增加的。如果将2005—2012年的统计数据进行计算、分析和比较,可得出以下结论(表1-2):

表1-2 2005—2012年皖北地区各类文化程度人口比重及平均受教育年限(%)

	2005	2010	2012	2005—2012年变化量
小学文化程度人口	27.52	25.28	25.28	-2.24
初中文化程度人口	38.14	42.16	41.09	2.95
高中和中专文化程度人口	8.93	10.17	11.45	2.25
大专以上文化程度人口	3.74	5.26	5.06	1.32
文盲率	11.55	8.13	7.20	-4.35
平均受教育年限(年)	6.53	7.17	7.21	0.68

第一,皖北六市的总人口文盲率从2005年到2012年有明显的下降趋势(表1-3)。总人口文盲率下降较多的是蚌埠、淮南和亳州,分别下降了6.42%、5.91%和5.89%。阜阳的总人口文盲率下降了4.8%。

不考虑统计数字存在的误差因素，皖北地区的文盲率虽然在快速降低，但与安徽省的其他地区相比，这个比率仍然属于很高的水平。2005 年总人口文盲率排名第一和第三的城市都在皖北，而在 2012 年，排名前三的城市都在皖北，分别是宿州、亳州和阜阳市。在 2005 年，淮北的总人口文盲率与全省水平相比，处于一个较低水平；到了 2012 年，则处于一个较高水平。皖北地区总人口文盲率的绝对水平在不断下降，但相对水平却在上升。

表 1-3 皖北与其他地市主要年份的总人口文盲率 (%)

	2005 年	2010 年	2012 年
合肥市	8.67 (12)	5.28 (15)	5.6 (11)
淮北市	7.59 (15)	6.54 (12)	6.8 (6)
亳州市	14.59 (1)	10.76 (1)	8.7 (2)
宿州市	11.32 (8)	8.64 (6)	8.72 (1)
蚌埠市	12.17 (6)	6.9 (9)	5.75 (10)
阜阳市	13.18 (3)	9.25 (3)	8.68 (3)
淮南市	10.47 (10)	6.67 (11)	4.54 (15)
滁州市	13.14 (4)	9.07 (4)	6.29 (9)
六安市	12.67 (5)	7.92 (8)	6.4 (8)
马鞍山市	7.94 (14)	5.24 (16)	5 (13)
芜湖市	10.45 (11)	5.87 (14)	5.6 (12)
宣城市	14.47 (2)	9.46 (2)	7.18 (4)
铜陵市	7.2 (16)	6.88 (10)	4.15 (16)
池州市	11.21 (9)	8.53 (7)	7.1 (5)
安庆市	11.8 (7)	8.8 (5)	6.67 (7)
黄山市	8.26 (13)	6.25 (13)	4.8 (14)

注：括号内为排名。

第二，2012 年大专以上文化程度人口比 2005 年增长了 35.2%，平均每年增长 4.4%，占总人口比例增加了 1.32%。高中和中专文化程度人口比 2005 年增长了 28.2%，平均每年增长 3.6%，占总人口比例有较