

家庭中的 | MONTESSORI  
EARLY EDUCATION GAMES IN FAMILY

# 蒙台梭利早教游戏

蒙台梭利丛书编委会 / 编译

0~5岁

## 儿童语言能力开发

原汁原味蒙氏早教游戏  
抓住孩子最珍贵的敏感期



中国妇女出版社

家庭中的 | MONTESSORI  
EARLY EDUCATION GAMES IN FAMILY

蒙台梭利早教游戏

0~5岁

# 儿童语言能力开发

蒙台梭利丛书编委会 / 编译



中国妇女出版社

图书在版编目(CIP)数据

0~5岁儿童语言能力开发 / 蒙台梭利丛书编委会编  
译. — 北京: 中国妇女出版社, 2014.1  
(家庭中的蒙台梭利早教游戏)  
ISBN 978-7-5127-0610-1

I. ①0… II. ①蒙… III. ①语言教学—学前教育—  
教学参考资料 IV. ①G613.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第239306号

## 0~5岁儿童语言能力开发

作 者: 蒙台梭利丛书编委会 编译

选题策划: 姜 喆

责任编辑: 李志国

封面设计: 柏拉图

版式设计: 天露霖

责任印制: 王卫东

出版发行: 中国妇女出版社

地 址: 北京东城区史家胡同甲24号 邮政编码: 100010

电 话: (010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网 址: [www.womenbooks.com.cn](http://www.womenbooks.com.cn)

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京楠萍印刷有限公司

开 本: 185×210 1/24

印 张: 4.5

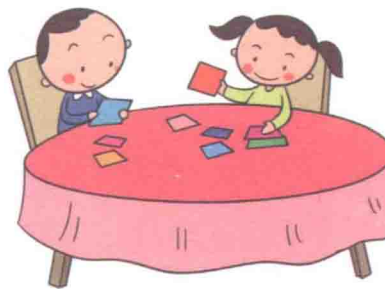
字 数: 100千字

版 次: 2014年1月第1版

印 次: 2014年1月第1次

书 号: ISBN 978-7-5127-0610-1

定 价: 19.80元



# 前言



玛丽亚·蒙台梭利博士是意大利第一位女医学博士，是 20 世纪享誉世界的杰出幼儿教育家。她在实验、观察和研究的基础上，创办了“儿童之家”蒙台梭利学校，创立了给世界教育带来翻天覆地变革的蒙氏幼儿早期教育法。这套早期教育法风靡整个西方世界，对欧美国家的教育和社会发展产生了深刻的影响。

玛丽亚·蒙台梭利博士认为，一直以来，儿童的成长受到了成人的压制，成人在各个方面干涉儿童的自由行动，成人对儿童的教育带有强制性。她提出，成人必须信任儿童内在的力量，因为儿童有一种与生俱来的“内在生命力”，而教育只是为了促进儿童“内在潜能”的发挥。蒙台梭利博士通过观察和在“儿童之家”进行的大量实验，提出了儿童发展敏感期、心理胚胎期、儿童在“工作”中成长等一系列对今天的早期教育仍然影响广泛的理论。

到目前为止，玛丽亚·蒙台梭利博士的著作被翻译成 37 种文字，蒙台梭利学校遍及 110 多个国家和地区。

为了更好地使蒙台梭利经典早教理念为广大父母所用，我们策划出版了这套《家庭中的蒙台梭利早教游戏》系列丛书。本套书中的所有游戏都源自蒙台梭利原著，并结合当前实际情况进行了适当调整，配以方便操作参照的插图。希望爸爸妈妈们通过科学、丰富的蒙氏早教游戏，让孩子实现自我教育、自我成长。

参与本书编写的人员有张永爱、赵凤、黄伟、陈计华、李玲、赵娟、李泳、孙婕、汪欣、杨玉红，在此对大家的辛勤付出表示感谢。

蒙台梭利丛书编委会

2013 年 12 月

# 目录



## 阅读指导 / 1

### Part 1

## 多听：让孩子在听中感知语言

- 开心谈话——听妈妈说说话 / 2
- 欢乐小铃铛——感受身边的声音 / 4
- 小汽车嘀嘀嘀——~~声音来自哪里~~ / 6
- 彩色的盒子——~~寻找音乐盒~~ / 8
- 我学你听——熟悉~~交通工具~~的声音 / 10
- 拨浪鼓响咚咚——~~感受音色和节奏~~ / 12
- 玻璃杯响起来——了解声音的强度 / 14
- 听指令做动作——用听理解词语 / 16
- 声音图片配配对——记住动物的叫声 / 18
- 听词拍手——通过听提高分类能力 / 20
- 学唱歌——听音节练习发音 / 22



## Part2

### 多说:

### 让孩子在说中感知语言

- 电话铃响了——产生说话的兴趣 /24
- 戴帽子游戏——鼓励孩子多说话 /26
- 小小传令兵——锻炼语言转达能力 /28
- 我的美味——说出蔬果的名字 /30
- 我的卧室——了解这些物品的名字 /32
- 神秘的箱子——介绍不同的交通工具 /34
- 你该怎么办——锻炼口语表达能力 /36
- 我是营业员——培养说话的连贯性 /38
- 我说你猜——描述物品特征 /40
- 看图说故事——提升语言组织能力 /42
- 你是谁——锻炼口语交际能力 /44
- 自我介绍——勇敢地介绍自己 /46
- 家庭故事会——讲出自己的小故事 /48
- 故事接龙——让孩子自由表达 /50
- 给故事找结尾——讲出自己的故事结局 /52
- 睡前小故事——用故事训练表达力 /54

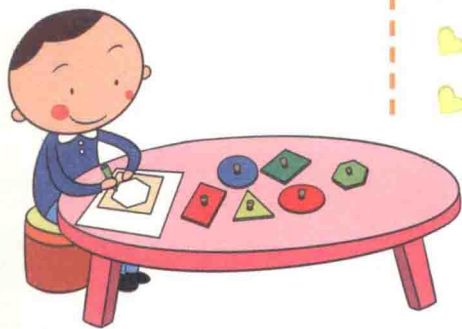




## Part 3

# 多练习：让孩子在练习中感受书写

- ✎ 撕纸游戏——训练手的必要动作 /56
- ✎ 画拇指图画——让手指变得更灵活 /58
- ✎ 触摸砂纸字母——激发手部肌肉记忆力 /60
- ✎ 临摹几何图形——学会掌控书写工具 /62
- ✎ 大面积涂鸦——学习握笔的正确姿势 /64
- ✎ 穿项链——让手的动作更精准 /66
- ✎ 盖笔帽——锻炼手部肌肉协调性 /68
- ✎ 制作砂纸数字板——锻炼手和脑的协调性 /70
- ✎ 奇妙手影——手和脑一起动起来 /72
- ✎ 制作图画小书——提高手脑协调性 /74
- ✎ 活动的字母卡——激发书写的潜能 /76
- ✎ 小小书写本——体验书写的快乐 /78



## Part4

### 多积累:

## 让孩子在积累中感知阅读

- 📖 挂图阅读——阅读环境很重要 /80
- 📖 玩具小卡片——掌握词语阅读能力 /82
- 📖 词语大串联——扩充孩子的词汇量 /84
- 📖 说相反的词——用逆向思维扩充词汇 /86
- 📖 小卡片真好玩儿——帮助孩子积累词汇 /88
- 📖 哪里不一样——通过对比提升阅读能力 /90
- 📖 走出家门——通过标语锻炼阅读能力 /92
- 📖 短句卡排队——初步了解作文的写法 /94
- 📖 拼图讲故事——培养感知阅读的能力 /96
- 📖 卡片指示——感受书面语言的作用 /98
- 📖 你们爱我吗——让孩子建立语言逻辑 /100







# 阅读指导

蒙台梭利认为，孩子具有巨大的潜能，通过练习和游戏，孩子的潜能能够被充分挖掘出来。语言能力训练是蒙氏教育的重要组成部分。在蒙台梭利看来，语言能力的获得和运用是孩子智力发展的外在表现之一。

本书分别从听、说、读、写四个方面对蒙台梭利的语言教育精髓进行了阐释。本书不仅收录了经典的蒙氏语言能力开发游戏，还对游戏做了一定的创新和延伸，以便更加适合中国孩子。书中每个游戏都配有详细的游戏步骤、游戏目的、难度指数和温馨小贴士，以便把最全面、最直观的语言训练方法呈现给广大家长。

## → 阅读本书时，家长要注意以下几点：

书中游戏的难度指数都是根据孩子的一般发育、成长情况而评定的。0~5岁的孩子发育差别较大，在做语言训练游戏时，相同年龄段的孩子可能会有不同的表现。对于同一个游戏，有的孩子完成起来轻而易举，有的孩子则不能很好地完成。家长不必过于在意孩子的表现，重要的是游戏的过程和孩子在游戏中获得的快乐。

书中所提供的游戏步骤细节性的叙述较多，这主要是考虑到有些家长没有太多做亲子游戏的经验。经验丰富的家长，完全可以根据孩子和家庭环境的具体情况对游戏进行拓展和延伸，举一反三。

目前，中国家庭大多是一个孩子。有些游戏如果有几个孩子同时参与，既可以增强游戏的互动性，又可以使孩子对游戏更有兴趣。在条件允许的情况下，家长可以邀请两三个小朋友一起参与游戏。



# 开心谈话



——听妈妈说说话



听一听蒙台梭利怎么说

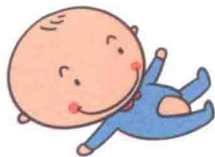
训练孩子的听力，我们要抓住生活中的各种机会进行。比如在给孩子穿衣服时，我们可以和孩子说话，这时不仅是你和孩子亲密接触的最佳机会，也是训练孩子听力的最佳时间。

这项训练不需要准备任何教具，只要抓住恰当的时间，和孩子轻柔地对话就可以。父母说话的语气和声音会引起孩子的兴趣。孩子在4个月左右时，就会注意到人的声音是从嘴里发出来的，之后他就会仔细观察大人说话时嘴唇发出的动作，并进行模仿，准备在将来的某天发出声音，给你一个惊喜。其实，孩子对周围的声音很感兴趣，因此父母要抓住时机培养孩子的听力。



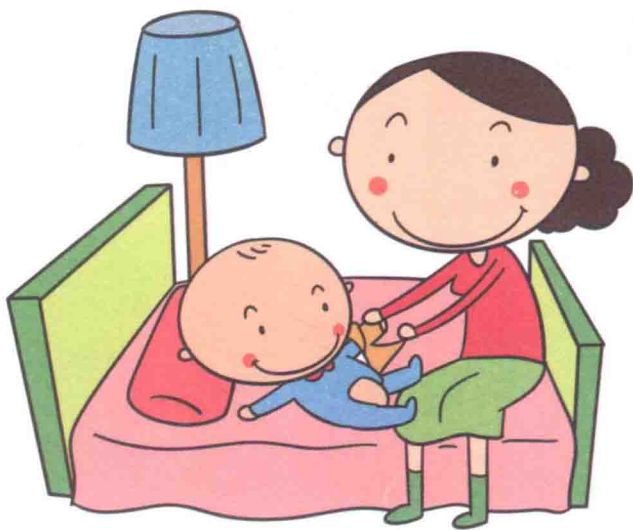
做一做蒙台梭利小游戏

- **游戏名称：**开心谈话
- **难度指数：**★☆☆☆☆
- **游戏目的：**培养孩子听他人说话的兴趣，锻炼孩子的听力，让孩子明白大人的表情和动作



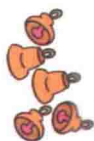
**step 1** 妈妈面带微笑，和孩子面对面。

**step 2** 妈妈用温柔的语调和孩子说话，比如：“妈妈在给你换衣服，凉不凉呢？来伸一伸小胳膊，活动一下。”



### 蒙台梭利小贴士

- 妈妈在和孩子面对面时，距离最好保持在 20 厘米～30 厘米。
- 在任何时候和孩子接触时，如给孩子洗澡、换尿布、喂奶、穿衣服时，父母都可以和孩子说话，锻炼他的听力。
- 父母在和孩子说话时，要用温柔的眼神看着孩子，注意语调要轻柔，表情要丰富。



# 欢乐小铃铛



——感受身边的声音



## 听一听蒙台梭利怎么说

听是在为说做准备，只有会听，听懂了，才能准确地表达出来。听的重要作用就在于它和说话有着某种内在联系。所以孩子在语言发育前，听觉会首先将语言信息传递到大脑内，让孩子知道声音的存在。

在米兰，一位妈妈正要牵着孩子的手过马路，这时路边教堂的钟声响了起来，于是孩子就想停下脚步认真听一下钟声是从什么地方传来的，但这时妈妈却催促着他赶快走。我们在此暂且不论妈妈的做法是否正确，只针对孩子对声音的兴趣来说一说。从故事中，我们不难发现孩子对钟声所产生的兴趣。其实，在生活中孩子对各种声音都充满着好奇，这就需要父母有意识地锻炼孩子的听力。

在生活中，父母可以利用孩子经常玩儿的会发声的玩具，比如小铃铛等，锻炼孩子的听力。有时，父母也可以学习某种动物的叫声来锻炼孩子的听力。



## 做一做蒙台梭利小游戏

- **游戏名称：**欢乐小铃铛
- **难度指数：**★☆☆☆☆
- **游戏目的：**培养孩子对声音的感知力，锻炼孩子的听力



### step 1

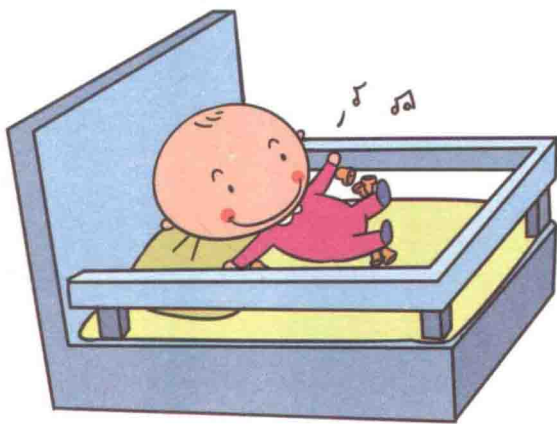
准备一些小铃铛、衣服和针线，将小铃铛缝在孩子衣服的袖口上。

### step 2

让孩子穿上缝好铃铛的衣服，当孩子手舞足蹈时，就能听到小铃铛发出的清脆铃声了。

### step 3

当孩子听到声音时，妈妈可以问孩子：“这是什么声音呢？”之后，帮助孩子寻找到声音的来源，并告诉他这是小铃铛发出的声音，让孩子感受声音并记住这种声音。



### 蒙台梭利小贴士

- 在把小铃铛缝到孩子的衣服上时，我们要挑选大小合适的铃铛，防止孩子将铃铛放到嘴里吮吸。
- 铃铛的数量不要太多，以免声音过大影响孩子的听力。

# 小汽车嘀嘀嘀



——声音来自哪里



做一做蒙台梭利小游戏

- **游戏名称:** 小汽车嘀嘀嘀
- **难度指数:** ★★☆☆☆
- **游戏目的:** 让孩子正确判断声音的来源, 提高孩子对声音的反应能力



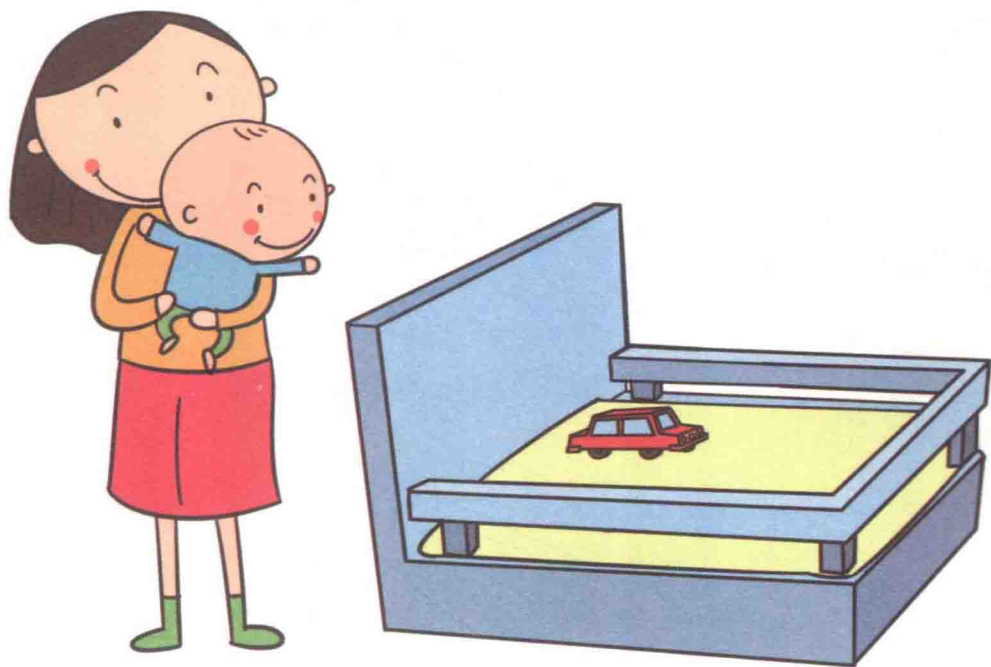
**step 1** 准备一个会发声的小汽车, 放在室内某个固定的位置。

**step 2** 妈妈抱着孩子, 并让小汽车发出声音。

**step 3** 当声音传过来时, 妈妈可以问孩子: “宝宝, 这是什么声音呢?”

**step 4** 孩子听到小汽车的声音后, 会寻找声音的来源。当孩子找到会发声的小汽车后, 把玩具拿给孩子玩儿, 并对孩子进行鼓励。





### 蒙台梭利小贴士

- 准备会发声的玩具时，玩具的颜色要鲜艳，这样可以很好地吸引孩子的注意力。
- 玩具发出的声音大小要适度，不要过大，以免对孩子的听力造成影响。
- 这个游戏要经常且有意识地进行，这样才能不断提高孩子对声音的反应能力。



# 彩色的盒子



——寻找音乐盒



做一做蒙台梭利小游戏

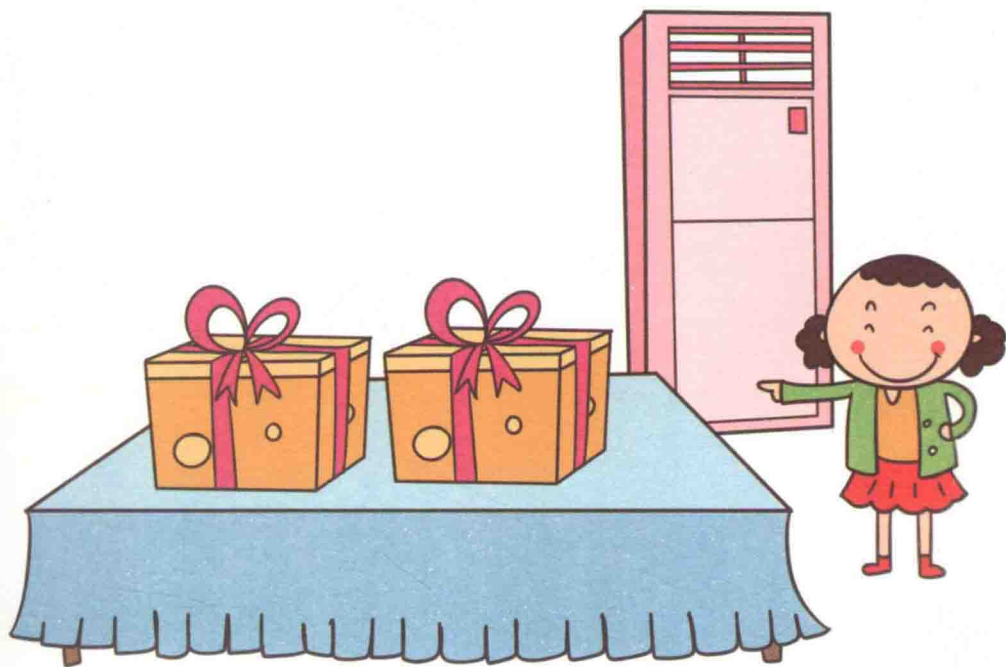
- **游戏名称:** 彩色的盒子
- **难度指数:** ★★☆☆☆
- **游戏目的:** 锻炼孩子的听力以及判断力



**step 1** 准备两个大小相同、带着盖子、颜色鲜艳的盒子和一个音乐盒。

**step 2** 把音乐盒放到其中一个盒子内，盖上盖子。

**step 3** 孩子站在桌子的一侧，妈妈把盒子内的音乐盒打开，然后反复交换盒子的位置，让孩子指出声音是从哪一个盒子内发出来的。



### 蒙台梭利小贴士

- 游戏过程中，不要让孩子的手接触到盒子，只让他用耳朵来判断。
- 在反复交换盒子的位置时，速度不要太快。