

尚理·卓越

上海理工大学党建研究论文集

刘道平 主编

本书收集了20篇有关党建工作的论文，
分别介绍了高校基层党组织创新研究、党建
工作机制研究、党员队伍建设研究、党建工
作实践研究等，阐述了高校党建工作中的
新理论、新方法、新举措。

本书收集了20篇有关党建工作的论文，
分别介绍了高校基层党组织创新研究、党建
工作机制研究、党员队伍建设研究、党建工
作实践研究等，阐述了高校党建工作中的
新理论、新方法、新举措。



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

尚理·卓越

上海理工大学党建研究论文集

刘道平 主编

本书收录了20篇有关党建工作的论文，分别介绍了高校基层党组织创新研究、党建工作机制研究、党员队伍建设研究、党建工作实践研究经验，聚焦了高校党建工作中面对的重点、难点、热点问题。

本书收录了20篇有关党建工作的论文，分别介绍了高校基层党组织创新研究、党建工作机制研究、党员队伍建设研究、党建工作实践研究经验，聚焦了高校党建工作中面

收录了20篇有关党建工作的论文，分别介绍了高校基层党组织创新研究、党建工作机制研究、党员队伍建设研究、党建工作实践研究经验，聚焦了高校党建工作中面对的重点、难点、热点问题。



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

中国·武汉

内 容 提 要

本书收录了 20 篇有关党建工作的论文,分别介绍了高校基层党组织创新研究、党建工作机制研究、党员队伍建设研究、党建工作实践研究经验,聚焦了高校党建工作中面对的重点、难点、热点问题。本书可作为各高校开展高校党建工作的参考书,也可作为各级党务工作者的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

尚理·卓越:上海理工大学党建研究论文集/刘道平主编. —武汉:华中科技大学出版社,2014.12

ISBN 978-7-5680-0550-0

I. ①尚… II. ①刘… III. ①中国共产党-高等学校-党的建设-上海市-文集
IV. ①D267.6-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 284832 号

尚理·卓越——上海理工大学党建研究论文集 刘道平 主编

策划编辑:万亚军

责任编辑:刘 飞

封面设计:李 嫒

责任校对:刘 竣

责任监印:朱 玢

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)81321915

录 排:武汉楚海文化传播有限公司

印 刷:虎彩印艺股份有限公司

开 本:710mm×1000mm 1/16

印 张:9.25 插页:2

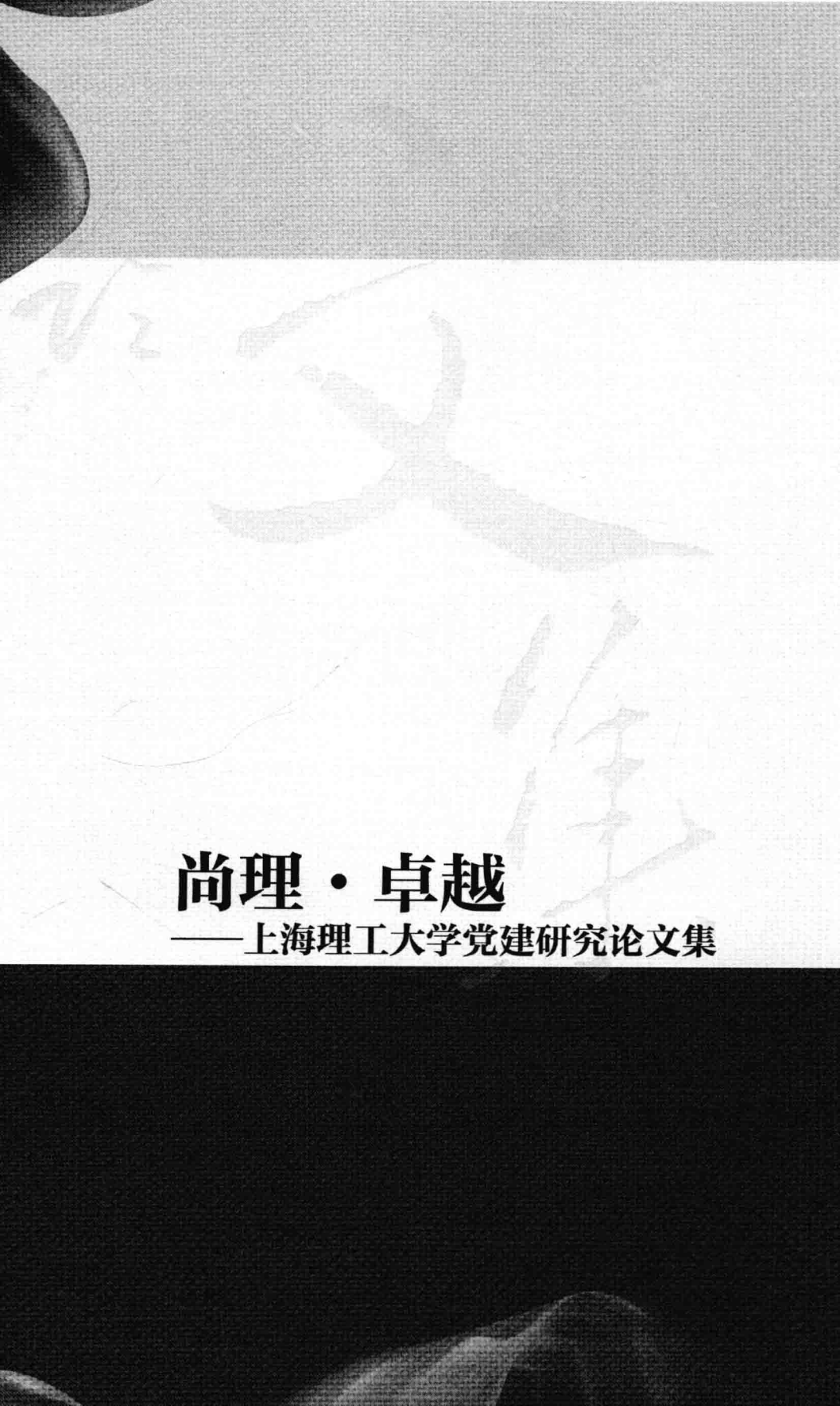
字 数:178 千字

版 次:2015 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

定 价:28.00 元



本书若有印装质量问题,请向出版社营销中心调换
全国免费服务热线:400-6679-118 竭诚为您服务
版权所有 侵权必究



尚理·卓越

——上海理工大学党建研究论文集

前 言

本书是上海理工大学(包含上海出版印刷高等专科学校、上海医疗器械高等专科学校)近年来党建理论研究和实践工作的总结和凝练,它来自实践,又高于实践;它源于学校的工作,又指导着学校的工作。本书收录了20篇党建研究论文,介绍了各院系基层党组织以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,坚持以加强党的执政能力建设和先进性建设为主线,以创新基层党组织工作、增强党员队伍活力、健全党建工作机制、加大党建实践探索为重点,着力解决基层党组织建设中的突出问题,有效增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力。本书的选编和出版是为了聚焦高校党建工作中的重点、难点、热点问题,及时总结新经验,不断探索新规律,全面提高高校党建工作的科学化水平。

事业发展任重道远,理论创新和实践探索永无止境。在新的历史条件下,国家经济社会的快速发展和我国高等教育事业的长足进步给党建研究提出了新的挑战 and 更高的要求。令人欣慰的是,高校里仍活跃着一批党建工作者,在为学生的成长成才、教师的事业进步、学校的科学发展不断探索,在此特别感谢他们的辛勤付出。今后,将进一步总结和借鉴已取得的经验,以党建研究会为平台,出精品成果,为学校教育事业的持续发展提供理论支撑。

由于本书编写时间仓促,且编者水平有限,书中疏漏之处在所难免,敬请各位读者批评指正。

编 者

2014年10月

目 录

新形势下高校群众工作面临的问题及其对策研究

..... 夏小华 燕 爽 刘 彬(1)

政治心理视角下的大学生党内民主建设 施小明 尚 娅 袁 媛(7)

基于学科背景下的学生党支部组织生活有效性研究

..... 袁 媛 施小明 李 妍(14)

以 7S 管理模型探索“党管人才”的途径——高校教师管理

激励要素研究 汪 维 李 妍 李 筠 高 强(22)

新时期高校青年教师党建工作反思 魏 东 梁作甲 任惠兰(32)

立足行业围绕中心是高校学习型党组织建设

的有效途径 黄 慧 邹志强 张 腾(37)

新形势下高校基层党内民主建设的挑战

与对策研究 黄慧 邹志强 步宝珊(45)

深入推进街校党建联建工作的实践与思考——以上海理工大学

与长白社区(街道)为例 任惠兰(54)

图书馆主动服务学院的“三一模式”研究——记图书馆党支部

学科服务学院的“1+1+1”服务模式 吕玉龙 李仁德 丁 洁(60)

学生委员在二级学院党委建设中的作用研究 蒲莹莹 王 平(67)

社会建设视域下的高校党建工作机制创新研究 李祥永 李 鑫(72)

红色出版印刷文化校园影响力打造研究 石利琴 滕 莉(82)

基于高技能人才培养的校企党建联建机制研究 石利琴 徐一帆(89)

网络环境下大学生党建工作创新研究 于 璇 忻 喆 姚 瑾(97)

创建“三型”基层党组织的有效性研究 江才妹 陈 泓 王 莉(101)

高职高专院校在示范骨干建设中加强党委

监督机制的研究 庄肖冬 孙珊珊 谢建萍(109)

四位一体保障高专院校学生党建质量机制的研究

..... 江孝渔 刘敏娟 关 磊 乔慧敏 董明洁 舒国宋(113)

依托互联网创新高职院校基层党组织活动方式的研究

..... 高晓霞 王云光 贾 飞 李留义(120)

关于在高校大学生中开展党史育人的基本途径及方法研究

..... 张美蓉 江孝渔 徐哲晟(128)

高职院校领导班子能力建设的探索 江才妹 陈 泓 王 莉(137)

新形势下高校群众工作 面临的问题及其对策研究

夏小华 燕爽 刘彬

(上海理工大学)

密切联系群众是党的优良传统和政治优势。随着国际国内形势的发展变化,我国经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化,党的群众工作环境更加复杂,群众工作对象更加多样化,群众工作内容更加丰富。在群众工作的重要性、复杂性和紧迫性与日俱增的大背景下,我国高校党的群众工作也呈现出很多新情况、新问题。如何加强和改进新形势下高校党的群众工作,不断科学认识高校群众工作内涵,优化及拓展群众工作内容,积极探索群众工作的新方式和新方法,成为高校党的群众工作亟待解决的新课题。

一、新形势下高校群众工作面临的新问题、新挑战

1. 工作对象多元化,利益诉求碎片化

市场经济导致社会利益多元化、格局复杂化,群众划分为多个不同利益群体。由于群众具有强烈的现实性特点,必然导致社会价值观多元化、利益诉求碎片化。在高校里,同样的问题也摆在我们面前。比如,高校的教职员工按照不同的属性标准可以分成不同的利益群体,有教学、科研、管理人员和后勤职工的区别,更有领导干部和一般工作人员的不同,等等。特别是在教育国际化快速发展情况下,海外归来教师,甚至外教不断增多,在群众工作中出现了新的利益群体,提出了新的挑战。从总体上说,全校师生在学校与个人融合发展的根本利益上是一致的,但毋庸讳言,每个群体又都有自己的利益,呈现出明显的碎片化、个体化、多变性特征。高校内部不同利益群体的分化和变化,不同利益群体之间的矛盾也逐渐加剧,给组织在平衡各种利益关系时提出了新挑战。

2. 工作作风官僚化,工作方式行政化

胡锦涛同志在纪念建党 90 周年讲话中深刻指出:“密切联系群众是我们党的最大政治优势,脱离群众是我们党执政后的最大危险。”目前,我国群众工作整体情况不容乐观,在高校也存在着个别干部官僚主义作风严重,与群众越来越疏远;个别干部对群众缺乏真正的关心,对群众利益考虑不多;少数干部身上沾染了官僚主义习气,习惯于高高在上发指令,与群众越来越疏远,联系和服务群众不密切、不深入,对群众的心声缺乏深入的了

解和体会。在高校具体管理过程中,有的干部在做工作时,受社会不良风气影响,习惯于说空话套话,而不讲实事求是,不干实事,形成了片面的注重形式而不管实质内容的形式主义思想作风和工作作风。高校党的群众工作中官僚化、行政化的倾向,也从某种程度反映了机制的不健全,需要在具有中国特色现代大学制度建设中予以克服。

3. 工作环境多维化,工作趋于复杂化

虽然社会主义在中国取得了巨大成功,但在国际上,社会主义还处于低潮,西方资本主义意识形态从来没有停止过对中国的渗透。特别是高校,作为思想的引领者,历来都是必争之地,是西方着力渗透的重点。高校迫切需要通过教育、宣传等工作,坚定社会主义信念。目前,我国处于战略发展机遇期和社会转型阵痛期,社会失范行为屡屡出现,社会诚信和整体道德受到严峻考验,一定程度上影响了群众对党的信心。近些年来受不良社会风气的影响,高校也难免沾染上名利之气,基建、招生等领域成重灾区,高校学术腐败等现象,也为新时期高校党的群众工作带来新的挑战,并且群众工作也趋于复杂化。

4. 工作内容民生化,客观要求民主化

广大师生因自身知识水平较高,相对于其他群众,易于接受先进的思想和理念,具有更强的自主意识、参与意识和法制观念等。在师生的权益诉求中,虽然经济利益仍居于核心地位,但同时,广大师生的民主意识、参政意识和维权意识不断增强,相关权益诉求逐步增多,使得整体的权益诉求已经从单一物质利益需求转变为发展权益、民主权益等并存的多种权益诉求。同时,由于对实现自身群体利益总体需求的增加和多种利益相互交织的程度越来越高,以公平、正义和尊严为主要诉求的精神利益、民主权利性特征逐步形成,他们开始自发地、主动地通过工会、职工代表大会、学生会等,积极关心和参与学校改革发展中重大政策的制定。

二、高校群众工作要处理好四方面的关系

高校群众工作在目标层次上是有区分的:一是要建立“温馨家园”,在工作中主要表现为“帮困解难”;二是要构建“和谐校园”,其目的是要通过协调好各种利益及关系,致力于解决带有普遍性的问题。目前,做好高校群众工作,要处理好以下四方面的关系。

1. 群众工作的宏观、中观、微观之间的关系

对于群众工作的内涵,一般认为就是一切关乎于群众利益的工作,其工作对象是与群众相关的所有事务。其实,在群众工作的理论和实践过程中,群众工作存在宏观、中观、微观三个层次的区分,在不同的场合有不同的内涵,不能相互混淆,否则会模糊群众工作在不同阶段的工作重点和指向。微观层次的群众工作就是“做群众的工作”,在高校群众工作中主要体

现为关心广大师生在学习、工作、生活中的困难,具体表现为一项具体的任务。中观层次的群众工作就是“依靠群众工作”,在高校群众工作中主要表现在学校运行过程中的决策民主性,注重相关决策制度的出台要听取广大师生的意见,吸纳和反映师生的呼声,维护广大师生的合法权益,广大师生的利益是群众工作的出发点,具体表现为一种工作方法。最广义的群众工作就是“为了群众”,在高校群众工作中主要体现为团结带领群众共同实现高校发展目标,体现“一切来自群众、依靠群众、为了群众”的工作理念,实质上是一个政治任务、政治理念。根据高校的工作特点,在一般情况下,群众工作主要是在中观层次上而言,不能不加区分地用群众工作涵盖一切,不能仅仅将群众工作局限于微观层面的“解危助困”,也不能只是在理念上宣传“群众是真正的英雄”,重要的是要“落地”,在实际工作中提出具体措施,避免将群众工作停留在口号上。

2. 群众工作与知识分子工作的关系

高校党的群众工作既有与社会相同的共性要求和问题,也有自身的特殊性,主要是因为高校群众主体是知识分子。学校的发展离不开广大知识分子的创造力量,知识分子在教学、科研和管理等方面是一支重要的主力军,充分发挥他们的积极性和创造性,有利于学校的改革、发展和稳定,有利于建设有中国特色的社会主义现代化事业。但与此同时,也要深刻认识到,高校群众工作的对象除了知识分子外,还有很多其他群体,他们同样是高校群众的重要组成部分。因此,要全面看待群众工作内涵,认识到高校基于其自身特征决定了高校群众工作的主体是知识分子,这是高校群众工作的重点,但绝不是全部。知识分子是高校群众工作的一个特殊群体,知识分子也是群众,是高校群众工作的重点。要充分认识到高校知识分子工作的重要性与复杂性,做好知识分子工作,这样才可能做好高校群众工作。

3. 群众工作与“以师生为本”的关系

人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新是现代大学的四大功能,其中人才培养是高校的根本任务。高校群众工作必须围绕大学四大功能的实现开展,特别是要为人才培养服务。高校的根本任务决定了高校必须要以师生为本,高校的一切工作都是围绕教书育人来开展的。“以师生为本”也表明了高校群众工作除了重点关注知识分子外,还要重点关心学生的成长成才。群众工作的对象主体是广大师生,群众工作的核心就是为师生服务。高校的群众除了广大师生外,还包括党政干部、工勤人员等群体,高校党组织同样要予以关心,但是同师生发展需要相比,重点要服务于师生需要,切忌在高校群众中不分工作重点,平均分配力量而使工作失去“以师生为主体”的地位。高校党组织的任务就是要团结广大师生完成好人才培养和科研任务,同时要带领其他群体为师生搞好服务、管理等工作。

4. 群众利益与个体利益之间的关系

高校群众工作所涉及的群众利益不仅表现出上述的碎片化、多元化的特征,还表现出群众的利益有其普遍的一面,也有其矛盾的一面。从总体上而言,群众的利益是一致的,有时也是冲突的,群众的利益是可以细分的,不是笼统的。群众工作的重点是协调好群众之间的利益关系,群众利益是指可以协调的,不同群众之间的利益关系,不能简单“公约”出群众利益,并以此开展工作。群众内部由于职业、性别、年龄、地域等关系,都会导致利益分化,要看到处理群众工作的复杂性和重要性,协调好不同利益之间的冲突关系,最大限度地维护群众的利益。

三、当前做好高校群众工作的对策建议

在各种因素共同作用下,高校已成为各种思想碰撞、多种信息交汇、多元价值观的汇集地,各种各样的新矛盾、新问题频频出现,群众工作的任务越来越艰巨。迫切需要高校基层党组织根据形势需要,不断创新群众工作理念、体制机制和方式方法,围绕学校中心工作,凝聚广大师生的智慧和力量,面对新挑战,积极解决新问题,共同推动学校科学发展。

1. 重视服务能力建设,增强解决实际问题的能力

高校党组织在群众工作中注重发挥党的思想政治工作的优势的同时,要努力通过机制创新、力量整合、利益调整、矛盾化解、心理疏导等方式,不断提高自身解决实际问题的能力。一是要认真倾听群众的愿望和呼声,关心群众的冷暖和疾苦,对群众中出现的新问题要保持一定的敏感性,善于及时归纳总结群众工作中存在的不足和问题。对影响学校和谐稳定的矛盾纠纷和安全隐患,不能麻木不仁、视而不见、见而躲之,要做到早发现、早控制、早化解,争取将出现的问题在萌芽阶段,即矛盾最小的时候采取措施,以最小代价解决群众工作中出现的问题,防止产生非正常上访和群体性事件。二是要坚持传统与创新相结合,创造群众易于接受的工作方式和方法。要改变传统的以行政管理为主的单向性硬性工作方法,探索以沟通交流、协商推进为特征的说法教育、示范引领、强化服务等双向性柔性工作方法,在依法治校、协商民主的框架下解决群众问题。在具体手段的使用上应是非行政化、非强制性的,这样更易于让群众接受,达到思想上的教育引导,行动上的关心支持。三是要充分运用高科技手段开辟新渠道,及时了解群众意见和要求。高校要充分发挥自身知识优势,主动占领网上思想舆论阵地,积极利用网络等现代媒体手段加强与群众的沟通,及时获取群众对党的各项工作的评价,及时开展群众情绪疏导和情绪管理的工作。

2. 深化内部管理体制机制改革,提高服务师生的质量

高效率、高质量的行政管理体系,需要以服务为导向的内部组织结构来支撑。高校要提高群众工作的有效性、满意度,现阶段的一个重要任务

就是要探索推进行政组织结构的简约化和扁平化,加强综合性服务机构建设,建立公共服务中心,为广大师生员工提供高效率和高质量的服务。要把分散在财务、教务、后勤、人事等直接面向师生服务的职能部门集中到公共服务中心,开展“敞开式”办公,提供“一站式”窗口服务。在公共服务中心及各服务部门简化办事程序,实行岗位责任制、服务承诺制、文明接待制、限时办结制、重要工作公示制、责任追究制等。要用健全的、科学的、合理的体制机制和制度,合理划分学校各级组织的职能,明确工作程序和要求,科学调配办学资源,不断提高服务质量,用科学合理的制度设计与制度实践保证和谐校园的建设。学校内部管理体制机制改革的关键不在于要不要行政,而在于如何行政,为谁行政。改革的重点是要“去官僚化”,转变传统的行政管理方式和不良工作作风,端正服务态度,提高服务质量,提高行政效率,以实际行动回应“去行政化”的呼声。

3. 建立健全群众工作机制,提高重大决策民主化水平

新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》强调高校党组织要加强对群众组织的领导,进一步明确了党组织对群众工作的领导核心作用,特别规定了高等学校党的委员会领导教职工代表大会,支持教职工代表大会正确行使职权,在参与学校的民主管理和民主监督、维护教职工的合法权益等方面发挥积极作用。同时还规定要对党员群众的学习、工作和生活,建立健全党内激励、关怀、帮扶机制,这是该规定的一大特色。《上海市职工代表大会条例》更是以法规的形式明确规定了工会、职工代表大会在参与民主管理的具体程序。高校要依法依规建立健全科学决策和民主管理机制,不断提高广大群众参与学校重大决策的参与意识、制度化和程序化水平,认真落实凡涉及群众切身利益的重大决策、重要政策、重要项目等,事前都要以论证会、座谈会、听证会、公示等形式,认真搞好决策前的论证、听证,充分听取各方面的意见和建议,保证决策的合法性、科学性、有效性。在具体运行中,特别要听取教授群体的意见,充分调动教授为学校发展献计献策的积极性,落实教授治学的权利。

4. 要把解决思想问题与实际困难相结合,为师生的个体发展创造条件

将解决思想问题与解决实际问题相结合是我们党在思想方法和工作方法上形成的重要经验。在加强和改进高校群众工作中,我们同样要把加强思想政治教育与解决实际问题结合起来。只有这样,才能提高群众工作的针对性、实效性和吸引力、说服力、感染力。高校广大群众在整体利益上的表现是一致的,都是围绕学校中心工作,实现学校与个人的共同进步。但是在具体利益诉求中,有的是合理诉求,有的不是合理诉求,甚至有的是相互矛盾的。高校党组织的工作就是要针对不同群体需求的差异性,灵活运用利益平衡方法突出重点,分层次开展群众工作,解决不同群体的诉求。要根据不同群体的迫切需求,主动实行帮穷解困,为群众多做实事、多办好

事。要充分认识到高校群众以师生为主体的特殊性,充分尊重教师及其在办学过程中的主体地位和作用,把教师和学生的长效发展作为管理的出发点和归宿,最大限度地满足教师和学生的个体需要、多样性需求和长远的专业发展需要。加强和改进高校群众工作不仅要为教师、学生创造良好的学习、工作和生活条件,更要关注教师和学生的全面协调和可持续发展,着力解决好师生最关心最直接最现实的利益问题。要坚持发展为了师生、发展依靠师生、发展成果由全体师生共享,充分调动师生的积极性、主动性和创造性,提高教学质量和办学效益,实现高校的内涵发展。

5. 加强制度化建设,提升群众工作评价机制的水平

要建立健全科学合理的群众工作评价机制,明确评价的原则和标准、扩大评价主体和渠道、完善评价程序和方法等,保证群众工作评价的客观性、准确性。高校各有关职能部门要根据工作职责制作管理服务手册,规范密切联系群众、服务广大师生的工作程序;要畅通意见渠道,完善教代会代表大会制度,加强二级学院教代会建设,进一步规范和深化信息公开工作,推进落实党务公开、校务公开和院务公开制度;要充分利用新媒体技术,通过专题网站、微信和微博等手段搭建沟通与回应平台,加强网上交流互动。要以提高师生满意度为标准,以改进职能部门工作作风、提高服务质量、提升管理水平为目的,通过科学开展测评工作,切实反映和解决职能部门工作作风中师生反映强烈的问题,促进职能部门进一步解放思想、改进管理,提升服务,更好地为学校改革发展服务、为教学科研服务、为师生员工服务。

6. 切实转变工作作风,积极营造风清气正的和谐氛围

针对目前高校存在的“官僚化”“行政化”的不良工作作风,要加强机关党员干部的宗旨意识教育,狠抓党员干部队伍的思想建设,通过党校加强干部教育培训工作,统一认识,提高能力,这是解决目前问题的重要抓手之一,也是高校党委发挥作用的重要着力点。要将“对上”负责与“对下”负责结合好,切实转变目前很多工作只“对上”负责的不良倾向,在“对下”负责上多下工夫。在群众工作实践中,有必要充分运用高科技手段开辟新渠道,及时了解群众意见和要求,但同时也要注意,群众工作是对人的工作,强调要面对面沟通,不能用“网对网”取代“面对面”,要处理好技术便利与“促膝交心”之间的关系,强调要通过与群众交朋友,深入基层听取群众的呼声,关心群众的疾苦,真心与知识分子交朋友,用真情实意取得知识分子的信任。

政治心理视角下的大学生党内民主建设

施小明 尚 娅 袁 媛

(上海理工大学)

党内民主是指党员和党组织的意愿、主张的充分表达和积极性、创造性的充分发挥^①。中国共产党章程(十八大修正案)明确指出:“必须充分发扬党内民主,尊重党员主体地位,保障党员民主权利,发挥各级党组织和广大党员的积极性创造性。”因此,开展推进党内民主建设,必须紧紧围绕“党员主体”这个核心,夯实地位,浇铸好这块基石。

政治心理是社会成员在政治社会化过程中对社会政治关系以及由此而形成的政治行为、政治体系和政治现象等政治生活的各个方面的一种自发的心理反应,表现为人们对政治生活某一特定方面的认知、情感、态度、情绪、兴趣、愿望和信念,等等^②。

党内民主的发展必须建立在党员政治心理健康的基础之上。大学生党员政治心理是对政治生活和政治文化等各个方面的一种心理反应,不仅受到高校而且还受到社会环境的影响,特别是受学校和社会相应政治制度的影响明显。对当前高校学生党员政治心理状态的透析,进一步了解学生党员政治心理,探索提高当代大学生党员的民主意识培养和民主素质提高的途径,对高校党内民主建设具有重大意义。

一、学生党员的政治心理状况

中共中央、国务院在2004年8月26日发布的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中指出:加强和改进大学生思想政治教育,提高他们的思想政治素质,把他们培养成具有中国特色社会主义事业的建设者和接班人。文件同时指出:“充分发挥党团组织在大学生思想政治教育中的重要作用。对大学生党员要加强党员先进性教育,使他们严格要求自己,提高党性修养,充分发挥在大学生思想政治教育中的骨干带头作用和先锋模范作用。”作为大学生中骨干中坚力量的学生党员,在政治上必须有更高的要求,他们的政治心理是否成熟、理性,这对于我们的办学成功与否有着密切的关系。为此作者在其所在大学的本科生党员中开展调

① 高建,佟德志.党内民主[M].天津:天津人民出版社,2010.

② 王浦劬.政治学基础[M].北京:北京大学出版社,1995.

研,发放问卷调查近500份,回收率98.6%。问卷调查发放对象以大二、大三学生为主体,分别超过了30%,大一学生占10%左右,大四学生占20%左右。

(一)政治认知:螺旋式渐进

政治认知是政治心理的重要内容,它是政治主体对政治体系和政治活动的认识,包括对政治形式、政治组织、政治过程和政治关系等方面的看法^①。政治认知的程度主要取决于政治信息的来源、通畅,以及个体对政治信息的关注和敏感程度。在网络信息化时代,大学生接受的信息不仅来自国内,而且也来自国外,不仅可以源于政府和主流媒体,而且也源于形形色色的其他媒体,这些都对大学生的政治认知、世界观形成了冲击,即便是已经加入党组织的学生党员也需要不断地学习、甄别和体会。在高校的民主建设进程中,学生党员尽管有民主诉求,基层党组织也积极推进,但或因为学生党员长期依赖父母、听从师长,其自主意识淡薄,也或许因为党内民主建设的有效性不够,影响了学生参与的积极性。邓小平曾说:调动积极性是最大的民主。党内民主建设的落脚点是党员能便捷地参与党内事务,因此,为学生党员营造良好的党内民主氛围,创造良好的党内民主环境,对培养学生党员的政治认知与意识有着十分重要的作用,特别是高校基层党组织民主实践活动的宣传、动员应该加强,充分调动党员学生参与民主建设的积极性,实现政治认知从顺从到主动,从幼稚到成熟。大学生对于政治体制改革中最应该解决的问题回答中,三分之一的人认为是建立民主制度,位列第一位,位列第二位的是廉洁从政,位列第三位的是公民的权利。对于党内民主建设,超过75%的学生党员认为需要和认同,说明高等学校通过民主建设的不断推进和宣传,已经提高了学生党员对党内民主的政治认知程度,特别是学生党员在参与学院党组织公推直选工作、党组织年度工作汇报等措施和制度化建设中的效果明显。

(二)政治人格:逐步走向自觉

作为人格系统中的一个重要组成部分,政治人格是政治主体在政治文化和政治活动中产生的心理活动以及所表现出来的气质或行为特质。独立自主的政治人格是大学生党员民主建设的基础,是推进高等学校和谐发展的保障。只有大学生党员具有独立的政治人格,才能激发自身的潜力和价值,提升独立的参政议政意识和能力,实现政治上的自我。也只有这样,才能充分认识到党员个体在政治生活中的价值,享受党员应有的权利,履行党员应尽的义务。随着社会的发展进步,特别是社会主义民主政治的进步,民主与法治意识逐渐加强,党员在现代民主政治的影响下,对于其主体

^① 张平,论网络对政治认知的冲击及对策[J],东北大学学报(社会科学版),2004(6)。

地位获得尊重的愿望和意识不断提升,大学生党员作为独立的个体,平等的话语权意识增强,自主平等参与政党事务的愿望在民主建设过程中得到体现,学生党员已不满足于被动的“观众”身份,正走向政治自觉。

对学生党员为什么入党这一问题的调查发现:选择自己愿望的占55%;父母要求的占近20%;学校领导、老师希望的超过9%;朋友建议的占6%;其他各种因素的比例近10%。可见,在入党问题上,大多数学生党员主要尊重自己的意见。几年中,作者与数百名发展对象谈话,所掌握的情况与问卷调查结果基本相符,他们早期认识比较模糊,受身边人影响较大,经过组织的培养、自我学习和对党的认识加深,主体意识明显加强。学生党员对自身所应享有的权利有比较明确的认识,其中生活方式选择权、公正评价权、平等权居于前三位。但同时也感觉到自己的权利或多或少受到过一定损害。

(三)政治态度:从被动到主动

政治态度是一种重要的政治心理现象,是政治主体在政治活动中对待政治的一种心理反应。这里的政治态度不是指政治主体在政治上拥护什么、反对什么,而是侧重于政治主体对政治活动的心态、取向及参与程度^①。党的民主建设的推进不能是形式或停留于表象,不能仅仅依靠领导者的倡导或导向,而是需要主体者的参与和投入,需要全体党员同志主动地介入,这种自觉的行动是必须发自全体党员个体的内心,而不是消极地等待和接受党组织的安排。近些年来,我党通过党内活动健全和完善了党建工作机制,特别是党的群众路线教育实践活动的开展,广大党员同志进一步提升了民主参与的意识,增强了对政治的信赖感,提高了有序政治参与的能力和水平,为进一步提高高校党内民主提供了良好的土壤。对于“党内民主的发展趋势”的调查表明,多数学生党员表示认同,并充满信心,但还有近10%的学生党员对民主政治的重要性和必要性认识不足。从大学生党内民主建设的实践和发展进程证明,学生参与民主建设的政治态度越来越积极和主动,在党的群众路线教育实践活动中,学生党员的参与程度和积极性也反映出了当代大学生党员政治态度的主动性更加明显,在“书记—学生”“校长—学生”面对面等活动中,学生党员主动报名要求参加活动以及会场举手提问的比例明显高于普通同学。

(四)政治归属:从政治盲从到政治认同

政治归属是指政治主体在政治活动中对于政治客体的内心情感,体会家庭般的温情。政治归属作为一种政治心理活动,从表象看是形式化的政治身份,而其精神实质是内涵的理解、思想的高度认同以及行为的自觉,是

^① 程东旺. 党员政治心理现代化与党内民主科学发展[J]. 理论月刊, 2010(5).

对政治权力的信任、对政治价值的信仰。政治认同是人们在内心对所属政治系统情感上的归属感或依附感,是政治归属的目的。

本文把政治归属分为消极认同与积极认同、盲目认同与理性认同、本能认同与情感认同等不同类型。作者在从事高校基层党建工作中,与发展对象进行过谈话,为把好入党关,纯洁大学生的入党动机,要求被谈话者回答入党动机等问题,从而清晰地掌握了大学生最早有入党愿望或提出入党要求时对共产党的认识和入党的原因,以及成为一名发展对象后的变化。许多发展对象坦言加入党组织想法的初期,在政治归属问题上认识不清,较为明显地存在着盲目认同、消极认同或本能认同,一些人看到身边的优秀同学加入党组织后也就提出了入党要求,另一些人是遵从了家长对其人生成长的规划,还有一些人本能地认为共产党好,因此要加入党组织,更多地注重形式上的入党。这些优秀的大学生在党组织的教育培养后,认识上有了质的变化,其政治归属从盲从逐步发展成为了理性认同、积极认同和情感认同,从感情上对党组织有依附感,不仅能自觉维护组织大家庭的壮大发展,对党忠诚,而且也重视党组织的健康发展,推进党内民主建设。

二、学生党员政治心理的党内民主建设价值

党的十八大报告指出:党内民主是党的生命。当每年数百万的大学生走出校园,高校的党内民主将会悄悄地影响全党各级党组织的民主生态。作为党员发展的主要基地,培养大学生党员健康的政治心理对于我党的党内民主建设意义重大。

(一)强化“党员主体”意识,夯实政治基础

“党员主体”作为党内民主的核心概念,是党内民主的本质含义。一方面是党员作为党内生活的主体,无论是专业教师、干部、行政人员,还是学生,也无论它的职务、地位高低,还是资历深浅,都是一个中共党员,在党内的地位都是平等的,享有平等参与权、发言权、选举权、监督权;另一方面是党员作为党内权利的主体,党的各级领导干部行使的权力都是党组织和全体党员授予的,党内权力的行使必须充分体现党员主体的意志,尊重党员同志的选择,同时,党的领导干部必须自觉接受党员主体的监督。党的十八大报告中对党内民主建设的党员主体地位作出了明确的论述:“必须充分发扬党内民主,尊重党员主体地位,保障党员民主权利,发挥各级党组织和广大党员的积极性创造性。”当然,党员主体地位的确立不仅仅是制度的要求,关键是实践过程的执行和内在意识的深入。大学生党员在高等学校的党组织中,通常是“学生身份”的角色意识较重,而忽略了“党员”的角色,而在实际的地位中也常常处于被支配的弱势地位。作者认为必须要把党内民主教育纳入到学生党员的一切活动中,包括高等学校三级党校的培