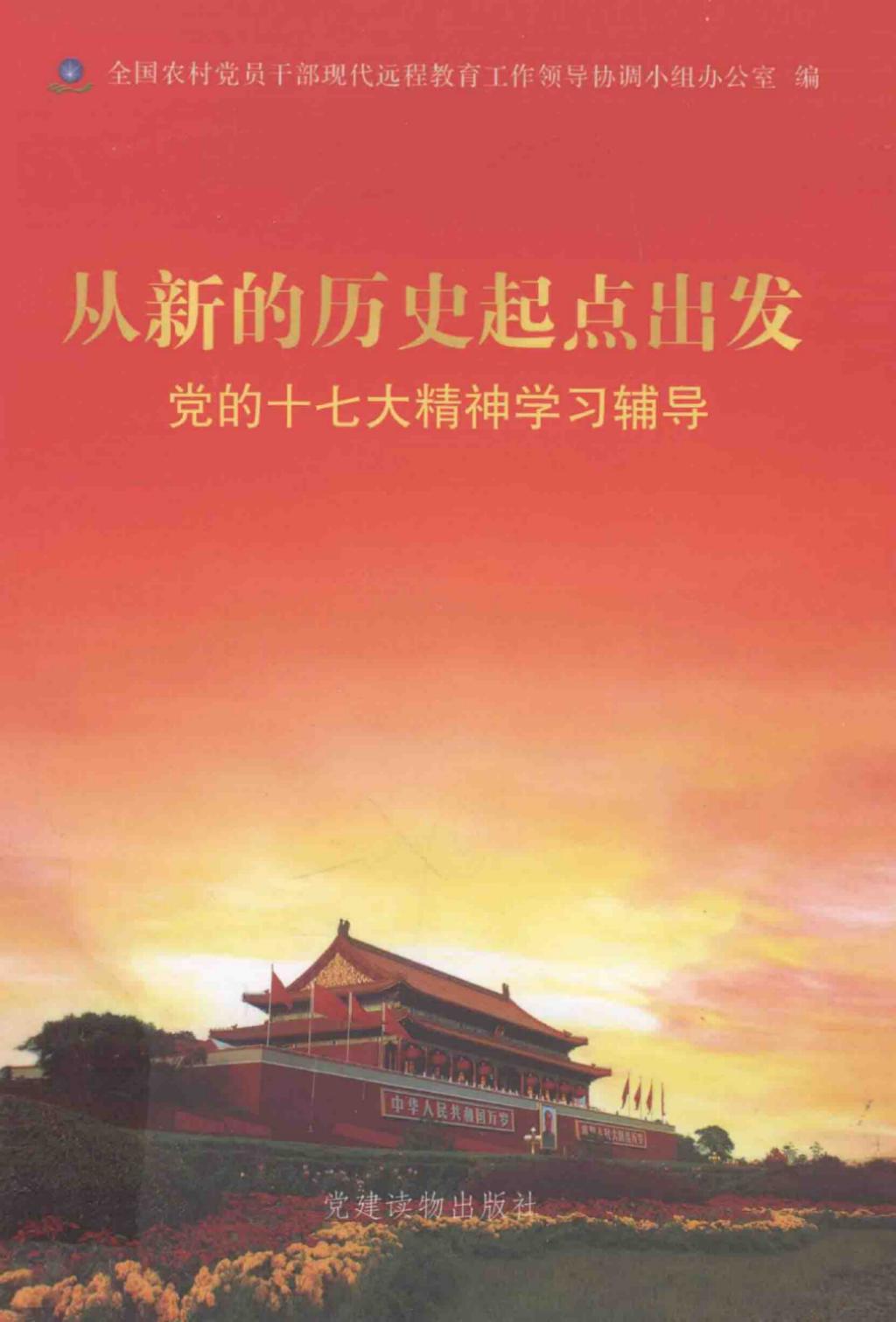




全国农村党员干部现代远程教育工作领导协调小组办公室 编

从新的历史起点出发

党的十七大精神学习辅导



党建读物出版社

全国农村党员干部现代远程教育协调小组办公室 编

从新的历史起点出发

党的十七大精神学习辅导



党建读物出版社

图书在版编目(CIP)数据

从新的历史起点出发：党的十七大精神学习辅导 / 全国农村党员干部现代远程教育工作领导协调小组办公室编 . —北京：党建读物出版社，2008. 8

ISBN 978-7-80098-961-2

I. 从… II. 全… III. 中共十七大(2007)—报告—学习参考资料 IV. D229

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 023348 号

从新的历史起点出发

CONG XIN DE LISHI QIDIAN CHUFA

——党的十七大精神学习辅导

全国农村党员干部现代远程教育工作领导协调小组办公室 编

责任编辑：晨 曦 封面设计：九 天

党建读物出版社出版发行

(北京市宣武区南横东街 6 号 邮编:100052 电话:010—58305795)

新华书店经销 保定市中画美凯印刷有限公司印刷

890 毫米×1240 毫米 32 开本 5.25 印张 93 千字

2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80098-961-2/D · 835 定价:10.00 元

本社版图书如有印装错误可随时退换(电话:010—58305909)



出版说明

为深入学习宣传和贯彻落实党的十七大精神,全国农村党员干部现代远程教育工作领导协调小组办公室邀请部分领导干部和专家学者,围绕党的十七大主题,分八个专题对党的十七大报告进行了深入浅出的讲解,制作出版了《从新的历史起点出发——学习贯彻党的十七大精神电视辅导教材》。为配合电视教材的学习,经作者同意,还将文稿编辑成册,出版《从新的历史起点出发——党的十七大精神学习辅导》一书。

这部教材坚持以中国特色社会主义理论体系为指导,运用大量鲜活生动的典型事例和丰富翔实的历史资料,采用形象直观的表现手法,既有深刻的思想性,又有较强的艺术性,是对党员、干部和入党积极分子进行教育培训的重要教材,也可以作为开展深入学习实践科学发展观活动的辅助教材。

本书由中央组织部副部长欧阳淞、中国社会科学院常务副院长王伟光、中央党校原副校长杨春贵、国务院研究室主任谢伏瞻、中央党校副校长石泰峰、中国社会科学院副院长李慎明、中央党校副校长李君如、国防大学副校长许志功同志(排名顺序按讲授专题顺序排列)撰稿,中央组织部部务委员兼组织局局长、全国农村党员干部现



代远程教育工作领导协调小组成员兼办公室主任傅思和同志统稿，欧阳淞同志修改定稿。

全国农村党员干部现代远程教育

工作领导协调小组办公室

2008年6月



目 录

学习党的十七大精神的体会

欧阳淞(1)

毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义

王伟光(45)

**解放思想是发展中国特色社会主义的一大
法宝**

杨春贵(64)

**改革开放是发展中国特色社会主义的强大
动力 必须坚定不移地加以推进**

谢伏瞻(79)

**牢记社会主义初级阶段的基本国情 始终
坚持党在社会主义初级阶段的基本路线
不动摇**

石泰峰(101)



认真学习贯彻落实科学发展观 建设社会主义新农村

李慎明(115)

谈谈中国特色社会主义事业的总体布局

李君如(131)

围绕中心 服务大局 全面推进党的建设 新的伟大工程

许志功(142)



学习党的十七大精神的体会

欧阳淞

党的十七大，是在我国改革发展关键阶段召开的一次十分重要的会议。这次大会高举旗帜、继往开来、求真务实，是一次团结的大会、胜利的大会、奋进的大会。大会充分肯定了十六大和十六大以来中央作出的各项重大决策，高度评价了以胡锦涛同志为总书记的党中央五年来的工作；要求全党同志高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定不移地坚持中国特色社会主义道路和理论体系，深入贯彻落实科学发展观，对我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设作出了全面部署。大会通过了十六届中央委员会的工作报告、党章修正案和中央纪委的报告，选举产生了以胡锦涛同志为总书记的新的中央领导机构。党的十七大对于我们在新的历史起点上，抓住和用好战略机遇期，继续全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面具有十分重大而深远的意义。

今天，我主要围绕报告的学习，谈谈对十七大精神的



理解。

首先,简要介绍一下报告的起草过程。报告起草工作始终都在中央政治局常委会直接领导下进行。胡锦涛总书记亲自主持报告起草工作。中央政治局常委会先后6次、中央政治局先后2次审议报告稿。胡锦涛总书记先后10次主持召开起草组全体会议进行研讨讨论,并亲自召开近20次座谈会听取各方面意见和建议。也就是说,在10个半月的时间,胡锦涛总书记先后38次就报告的起草召开会议,听取意见建议。整个起草工作是与调研工作紧密结合起来的。2006年10月,中央就确定20个重大课题,委托36个部委进行深入调研,共形成62份调研报告。2006年12月,报告起草组组织7个调研组分赴13个省区市进行调研,召开了51个座谈会,广泛听取干部群众和专家学者等各方面意见。报告起草工作自始至终坚持发扬民主,广泛听取党内外意见。2006年12月15日,中央对十七大议题在党内外一定范围征求意见。2007年7月11日,中央又将十七大报告稿下发征求意见,参加讨论的人数共5560多人,与十六大时相比增加约2520多人。各地各部门共提出修改意见和建议2700多条。十六届七中全会和十七大期间,又对报告进行了认真修改。通过多次征求意见,报告稿先后修改了1000多处。可以说,十七大报告是坚持走群众路线、充分发扬民主的产物,是全党全国各族人民智慧的结晶。



现在,再扼要介绍一下报告的框架。报告共 12 个部分,分为三个板块。第一板块包括引言和一至四部分,属于总论性质。第一部分讲过去五年的工作,第二部分讲改革开放的伟大历史进程和中国特色社会主义道路及理论体系,第三部分讲深入贯彻落实科学发展观,第四部分讲实现全面建设小康社会奋斗目标的新要求。这个板块的理论性比较强,十七大的很多理论创新观点都集中在这里。第二板块是五至十一部分。其中,第五、六、七、八部分,分别讲经济、政治、文化、社会建设。第九、十、十一部分,分别讲国防和军队建设、“一国两制”和祖国统一、国际形势和外交工作。这个板块是中国特色社会主义事业总体布局的具体展开,在各个方面都提出了许多新的重大举措,属于分论性质。第三板块包括第十二部分和结束语,对党的建设作出部署,对全党在新的历史条件下继续团结奋斗提出了要求。

报告的内容博大精深。我们要认真研读十七大文件,原原本本地学习报告和党章,全面准确地领会大会精神。这里,我只是就其中的一些重点、要点谈点体会。我想讲四个问题。一是讲中国特色社会主义伟大旗帜;二是讲科学发展观;三是讲全面建设小康社会的新要求和战略部署;四是讲党的建设。现在先讲第一个问题。



一、高举中国特色社会主义伟大旗帜，毫不动摇地坚持一条道路和一个理论体系

高举中国特色社会主义伟大旗帜，是十七大的灵魂，是贯穿整个报告的主线。用这面旗帜来统一全党的思想，这是十七大作出的一项历史性的重大决策；同时，对中国特色社会主义旗帜、道路和理论体系进行深刻阐述，这也是十七大的一个重大的理论贡献。学习十七大精神，十分关键的是要把握好这方面的内容。

就这个问题，我讲三点。

（一）深入学习和把握大会主题，充分认识高举中国特色社会主义伟大旗帜的重大意义

总书记在报告的一开始，就郑重地提出了大会的主题。所谓大会主题，就是集中讲大会的主要任务。主题用高度凝练的语言，回答了在改革发展的关键阶段，我们党如何继续发展中国特色社会主义的最根本最紧要的问题。讲了三层意思。

一是鲜明回答了我们党举什么旗、走什么路的问题。这是继续发展中国特色社会主义的最根本的问题。即主题所说的“高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观”这几句话。



二是紧紧抓住了我们党继续发展中国特色社会主义至关重要的四个主要方面。即“继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐”这四句话。报告强调，“解放思想是我们发展中国特色社会主义的一大法宝”；“改革开放是发展中国特色社会主义的强大动力”；“科学发展、社会和谐，是发展中国特色社会主义的基本要求”。这四个方面，相互联系，相互促进，构成了在新的历史条件下发展中国特色社会主义的主要内容。

三是明确了今后一个时期的奋斗目标。即“夺取全面建设小康社会新胜利”。这是继续发展中国特色社会主义现阶段的任务。我们知道，十六大明确提出 21 世纪头 20 年是全面建设小康社会的发展阶段。十六大以来我们已经干了五年。十七大以后，还是继续干这件事，仍然是全面建设小康社会。

主题这三层意思，核心就是举旗的问题，就是鲜明地回答了“举什么旗，走什么路”的问题。

报告对中国特色社会主义旗帜、道路和理论体系进行了深刻阐述，主要表现在四个方面。

第一，明确提出并阐发了“高举中国特色社会主义伟大旗帜”的重要思想。报告关于高举这面旗帜“最根本的就是坚持中国特色社会主义道路和理论体系”的论述，就是对这面旗帜的丰富内涵和重大意义的精辟阐发。

第二，深刻阐述了“中国特色社会主义道路”的内涵和实质。23 年前，邓小平同志就曾说过，改革开放以来，



我们走出了一条社会主义的新道路，“总的说来，这条道路叫做建设有中国特色社会主义道路。我们相信，这条道路是可行的，是走对了。”这次报告在过去的基础上，对这条道路的内涵进一步作了全面系统的概括。报告指出：“中国特色社会主义道路之所以完全正确、之所以能够引领中国发展进步，关键在于我们既坚持了科学社会主义的基本原则，又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色。”这段话，既充分说明了这条道路成功的根本原因，也精辟概括了它的实质。

第三，第一次提出了中国特色社会主义理论体系的概念，并对其内涵和实质进行了深刻阐发。中国特色社会主义理论体系是个新概念，也是十七大报告的最大亮点。报告指出，这一理论体系，“就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”这是讲它的内涵，报告还指出了这一理论体系的实质。主要讲了两个意思。一是这一理论体系坚持和发展了马列主义、毛泽东思想，“是马克思主义中国化最新成果”。二是它是一个“不断发展的开放的理论体系”。这就把这一理论体系承前和启后这两个方面都讲清楚了。

第四，报告把“道路”和“理论体系”，用“中国特色社会主义伟大旗帜”这一个概念科学地整合起来、一致起来。这是十七大的一个重大理论建树。我们知道，“中国特色社会主义”这个概念，最早是1982年邓小平同志



在十二大开幕词中提出来的。邓小平同志说，“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”十一届三中全会以来，我们一直干的、今后还将长期干下去的就是这一件事。我们看到，十二大提出这句话以后，我们党历次代表大会报告的题目中都有“中国特色社会主义”这几个字。我们知道，邓小平理论最初就叫“建设有中国特色社会主义理论”；“三个代表”重要思想，也是围绕这个主题，从社会主义建设和党的建设两个方面，深化了对中国特色社会主义的认识；十六大以来党中央提出的科学发展观等重大战略思想也都是在回答这个主题。所以，“中国特色社会主义”这句话，是邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想共同的本质，也是它们共同的实践与理论主题，它们都是马克思主义基本原理与中国实际成功“结合”的科学成果。因此，用这句话来整合改革开放以来马克思主义中国化的最新理论成果，整合道路和理论体系，是十分恰当的、准确的。这样，既满足了表述上语言简明的要求，又满足了内涵丰富、体系开放的要求，便于全党从这一理论体系的根本点上来把握我们党理论创新的成果。

总之，十七大庄严地作出高举中国特色社会主义伟大旗帜的宣示，精辟地对旗帜、道路和理论体系作出这样深刻的概括，这是十七大的重大政治贡献和理论贡献，在党的历史上必将留下光辉的一页。



（二）深入学习和把握关于改革开放伟大历史进程的科学总结，坚定继续推进改革开放和中国特色社会主义伟大事业的政治立场和坚强决心

高举旗帜，坚持中国特色社会主义道路和理论体系，是总结改革开放历史得出的根本结论。要深入理解旗帜、道路、理论体系的问题，就必须深刻领会报告对这段历史所做的科学总结。

报告高视点、全景式、大跨度地回顾了改革开放的伟大历史进程，这成为报告的一个亮点。

首先，报告为什么要花那么多的篇幅来回顾这段历史呢？

改革开放已经 29 年了，这是一段不寻常的历史。我们从建党到现在共 86 年，新民主主义革命是 28 年，新中国成立以后是两个 29 年：改革开放以前是一个 29 年，以后又是一个 29 年。我们党的历史就是由这三段组成的。而与前两段不同的是，这一段历史一直是在正确的道路上不断走向辉煌的历史。在这个进程中，我们这个古老的东方大国获得了自近代以来从未有过的长期快速稳定的发展。所以这段历史很值得总结。报告专门用一个部分论述这个问题，就是要通过这一总结，进一步激发全党全国各族人民坚持改革开放、坚定走中国特色社会主义道路的决心和信心，增强各级领导干部特别是年轻干部



坚持改革开放的责任感和使命感，增强贯彻十一届三中全会以来理论和路线方针政策的自觉性和坚定性。

那么，报告通过总结改革开放的历史进程得出了什么样的重要结论呢？

我认为，可以用五个深刻总结、精辟概括来加以说明。

第一，深刻总结、精辟概括了改革开放的性质和目的。报告指出，“改革开放是党在新的时代条件下带领人民进行的新的伟大革命”。这就是讲它的性质。“目的就是要解放和发展社会生产力，实现国家现代化，让中国人民富裕起来，振兴伟大的中华民族；就是要推动我国社会主义制度自我完善和发展，赋予社会主义新的生机活力，建设和发展中国特色社会主义；就是要在引领当代中国发展进步中加强和改进党的建设，保持和发展党的先进性，确保党始终走在时代前列。”这三个“就是要”，从中华民族伟大复兴、社会主义建设和党的建设这三个角度概括了改革开放的目的。对改革开放的性质和目的作出这样明确的全面的概括，还是第一次。

第二，深刻总结、精辟概括了改革开放的光辉历程。报告用三个“我们要永远铭记”，饱含深情而又实事求是地概括了改革开放的发展过程及三代中央领导集体的主要功绩。第一个就是，我们要永远铭记以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体。他们创立了毛泽东思想，建立了新中国，取得了社会主义革命和建设的伟大成



就和宝贵经验,为我们进行改革开放也为当代中国的一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。这是很高的符合实际的评价,毛主席和以他为核心的第一代中央领导集体,作为开国元勋,是当之无愧的。第二个就是,我们要永远铭记改革开放的开创者,即改革开放伟大事业,是以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体带领全党全国各族人民开创的。第三个就是,我们要永远铭记改革开放的伟大事业,是以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体带领全党全国各族人民继承、发展并成功推向21世纪的。报告还指出,十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,在全面建设小康社会实践中坚定不移地把改革开放伟大事业继续推向前进。这些论述,都是完全符合实际的,也都是中央领导集体当之无愧的。它们生动地说明改革开放伟大事业是一代一代中国共产党人承前启后,继往开来,带领人民不断向前推进的。

第三,深刻总结、精辟概括了改革开放的伟大成就。报告用“三个最”进行了高度概括,并用“三个面貌”和“三句话”生动地描述了改革开放以来的历史性变化。“三个最”就是:新时期最鲜明的特点是改革开放,新时期最显著的成就是快速发展,新时期最突出的标志是与时俱进。“三个面貌”,即中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性变化。报告关于“三个面貌”的论述充分反映了改革开放所取得的