

美国《学习杂志》**教师推荐** 儿童读物奖
人教社小学数学室**资深编辑** 热情推荐

数学帮帮忙

日期

游戏日

【美】罗莎·桑托斯◎著
【美】吉奥雅·法蒙吉◎绘
范晓星◎译

天津出版传媒集团



新蕾出版社

游戏日

【美】罗莎·桑托斯◎著
【美】吉奥雅·法蒙古◎绘
范晓星◎译



天津出版传媒集团

新蕾出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

游戏日/(美)桑托斯(Santos,R.)著;(美)法蒙吉(Fiammenghi,G.)绘;范晓星译.
—天津:新蕾出版社,2013.4

(数学帮帮忙)

书名原文:Play Date

ISBN 978-7-5307-5714-7

I. ①游…

II. ①桑…②法…③范…

III. ①数学—儿童读物

IV. ①01-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 062040 号

Play Date by Rosa Santos;

Illustrated by Gioia Fiammenghi.

Copyright © 2001 by Kane Press, Inc.

All rights reserved, including the right of reproduction in whole or in part in any form. This edition published by arrangement with Kane Press, Inc. New York, NY, represented by Lerner Publishing Group through The ChoiceMaker Korea Co. Agency.

Simplified Chinese translation copyright © 2013 by New Buds Publishing House (Tianjin) Limited Company

ALL RIGHTS RESERVED

本书中文简体版专有出版权经由中华版权代理中心授予新蕾出版社(天津)有限公司。未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

津图登字:02-2012-228

出版发行:天津出版传媒集团
新蕾出版社

e-mail:newbuds@public.tpt.tj.cn

http://www.newbuds.cn

地 址:天津市和平区西康路 35 号(300051)

出 版 人:纪秀荣

电 话:总编办(022)23332422

发行部(022)23332676 23332677

传 真:(022)23332422

经 销:全国新华书店

印 刷:北京盛通印刷股份有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:2.5

版 次:2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷

定 价:9.00 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究,如发现
现印装质量问题,影响阅读,请与本社发行部联系调换。

地址:天津市和平区西康路 35 号

电话:(022)23332677 邮编:300051

无处不在的数学

人民教育出版社小学数学室资深编辑 卢 江



人们常说“兴趣是最好的老师”，有了兴趣，学习就会变得轻松愉快。数学对于孩子来说或许有些难，因为比起语文，数学显得枯燥、抽象，不容易理解，孩子往往不那么喜欢。可许多家长都知道，学数学对于孩子的成长和今后的生活有多么重要。不仅数学知识很有用，学习数学过程中获得的数学思想和方法更会影响孩子的一生，因为数学素养是构成人基本素质的一个重要因素。但是，怎样才能让孩子对数学产生兴趣呢？怎样才能激发他们兴致勃勃地去探索数学问题呢？我认为，让孩子读些有趣的书或许是个不错的选择。读了这套“数学帮帮忙”，我立刻产生了想把它们推荐给教师和家长朋友们的愿望，因为这真是一套会让孩子爱上数学的好书！

这套有趣的图书从美国引进，全套共 25 册，原出版者是美国资深教育专家。每本书讲述一个孩子们生活中的故事，由故事中出现的问題自然地引入一个数学知识，然后通过运用数学知识解决问题。比如，从帮助外婆整理散落的纽扣引出分类，从为小狗记录藏骨头的地点引出空间方位，从



办校报的活动讨论象形统计图的作用和制作方法，从为造一座糖果小屋找材料学习加减法的计算等等。故事素材全部来源于孩子们的真实生活，不是童话，不是幻想，而是鲜活的生活实例。正是这些发生在孩子身边的故事，让孩子们懂得，数学无处不在并且非常有用；这些鲜活的实例也使得抽象的概念更易于理解，更容易激发孩子学习数学的兴趣，让他们逐渐爱上数学。这样的教育思想和方法与我国近年来提倡的数学教育理念是十分吻合的！

这是一套适合 5~8 岁孩子阅读的书，书中的有趣情节和生动的插画可以将抽象的数学问题直观化、形象化，为孩子的思维活动提供具体形象的支持。如果亲子共读的话，家长可以带领孩子推测情节的发展，探讨解决难题的办法，让孩子在愉悦的氛围中学到知识和方法。

值得教师和家长朋友们注意的是，在每本书的后面，出版者还加入了“互动课堂”内容，一方面通过一些精心设计的活动让孩子巩固新学到的数学知识，进一步体会知识的含义和实际应用；另一方面帮助家长指导孩子阅读，体会故事中数学之外的道理，逐步提升孩子的阅读理解能力。

我相信孩子读过这套书后一定会明白，原来，数学不是烦恼，不是包袱，数学真能帮大忙！

春季的一天，杰西卡在公共汽车站遇到了好朋友艾薇。

“哪天我们一起玩吧！”艾薇说。

“今天我有大号课。”杰西卡说，“明天好吗？”

“好的！”艾薇说。



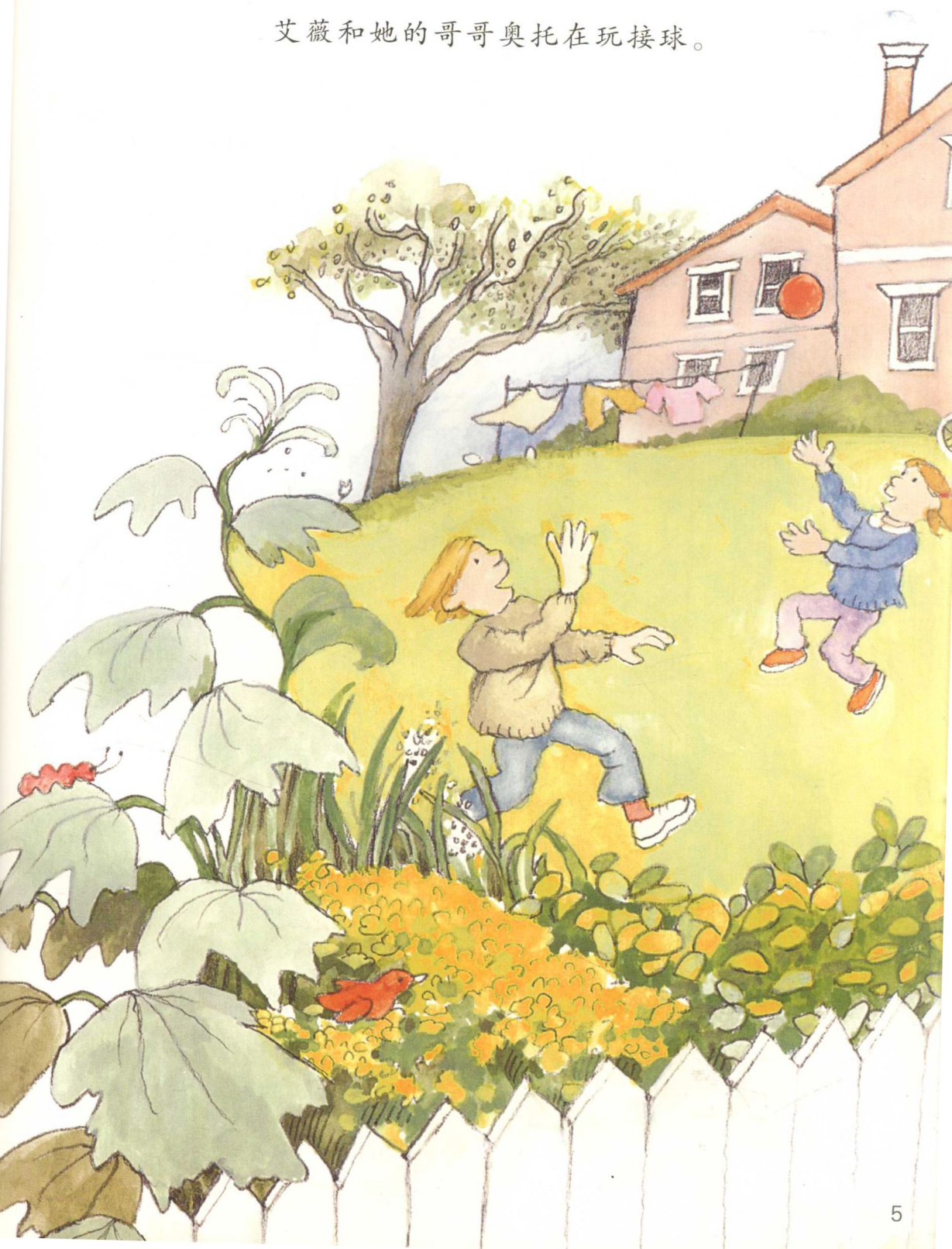


杰西卡给她的大号老师吹奏了一首新歌，名字叫《六月花木繁茂》。

杰西卡的小猫格鲁乔藏在阁楼里。



艾薇和她的哥哥奥托在玩接球。



第二天，杰西卡放学回到家时，妈妈正在等她。

“我们得送格鲁乔去看兽医。”她说，“我觉得，它把玩具老鼠吃到肚子里了。”





“可怜的格鲁乔！”杰西卡说，“可是妈妈，我和艾薇的游戏日怎么办呢？”

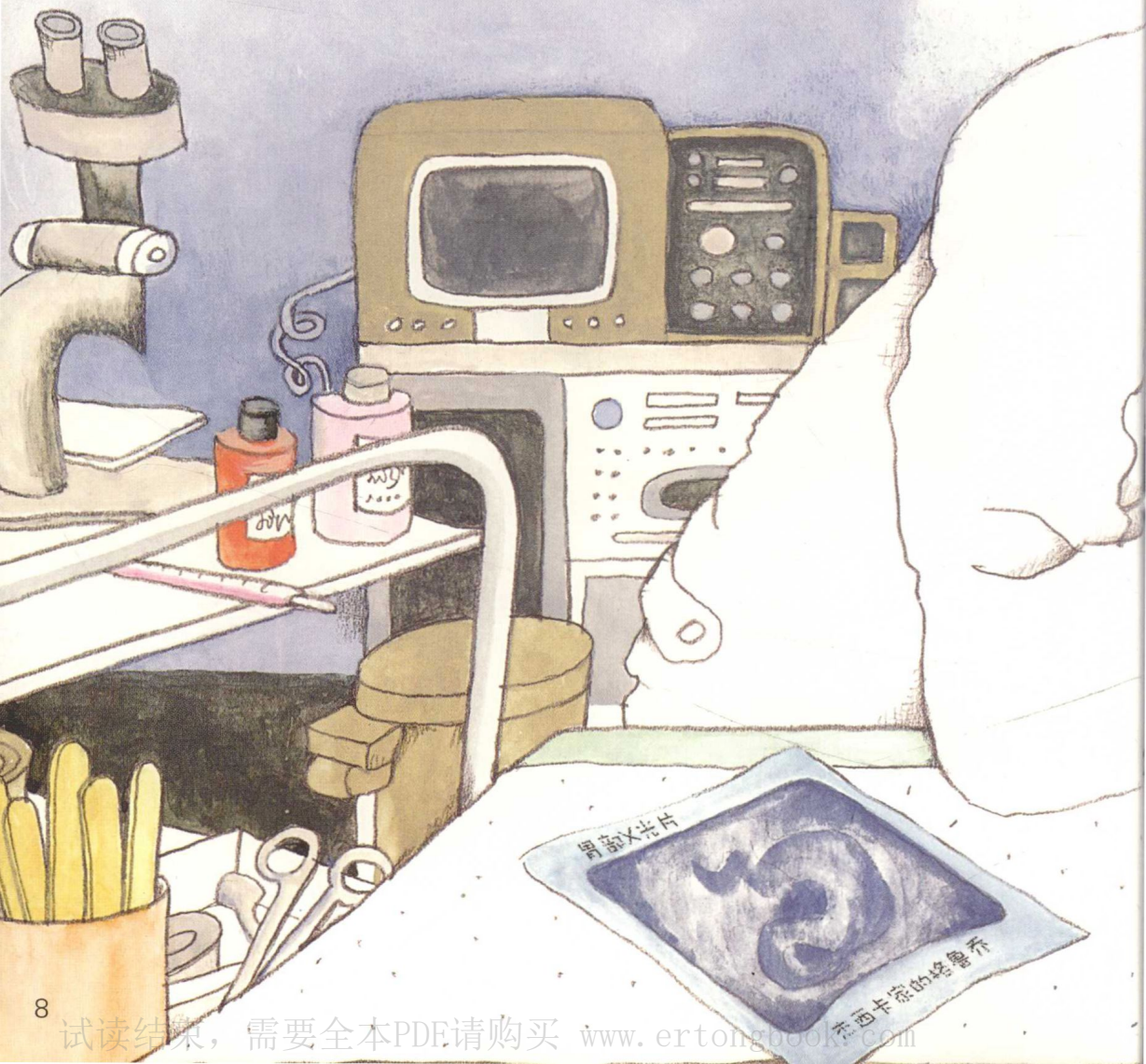
“对不起，宝贝！”妈妈说，“给她打个电话，改到明天吧。”

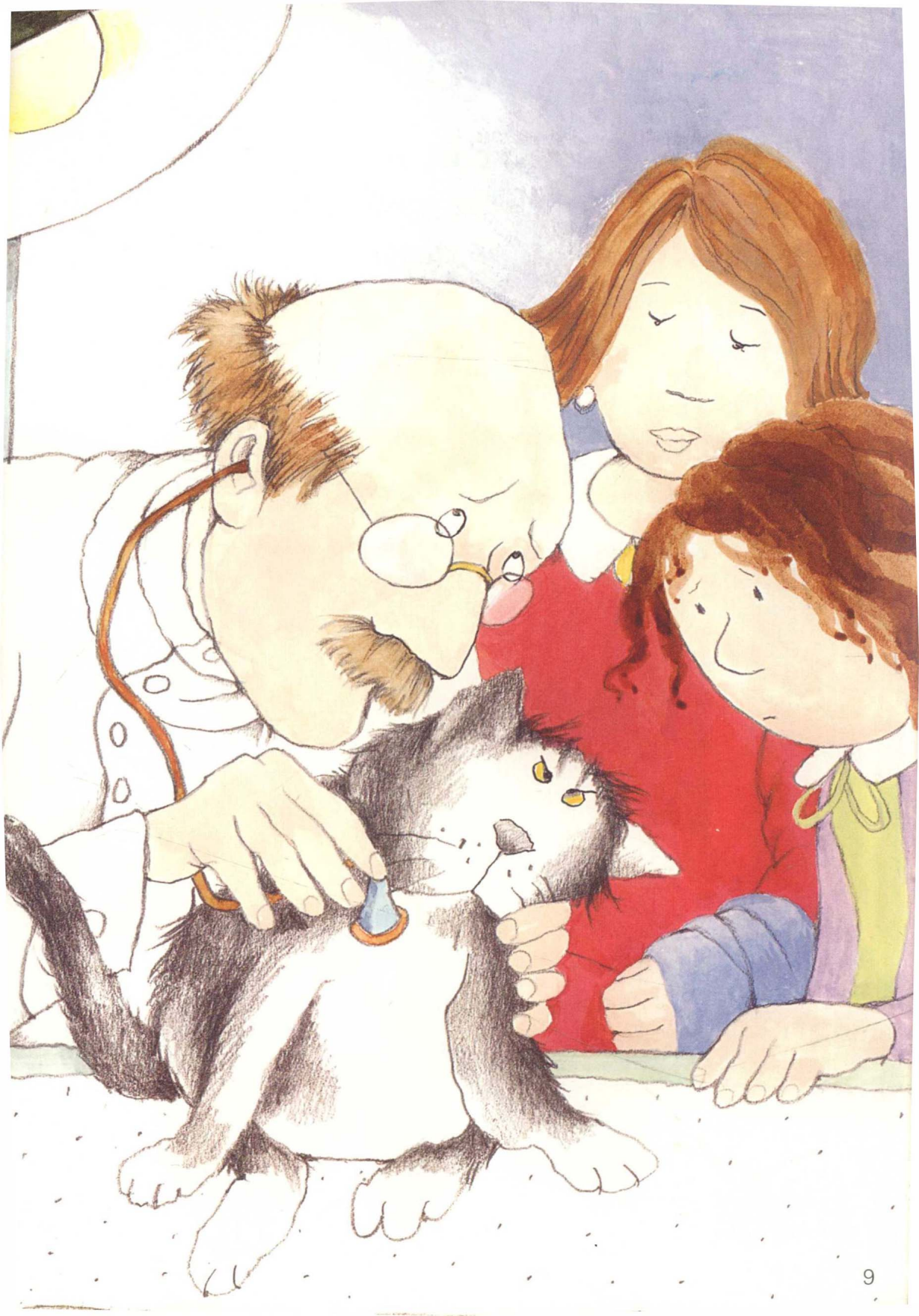
玛驰医生为格鲁乔做了检查。

“不用担心。”他说，“可能只是闹肚子了，把它留在这里，明天再接回去吧，我再观察观察。”

“明天是星期三，对不对？”杰西卡问。

“没错。”玛驰医生回答，“明天一整天它都得待在这儿。”





星期三，艾薇放学回到家时，她的妈妈正好在门口碰到了她。

“你猜谁来了？”她说，“特鲁迪姨妈，还有你的表妹艾普莉、梅和朱恩来啦！”

“哦，不！”艾薇说。





艾普莉朝艾薇吐舌头

梅拉着艾薇的胳膊，吵嚷着：“陪我玩过家家！”

朱恩拉着艾薇的右胳膊，大声喊：“和我玩接球！”

“妈妈！”艾薇说，“我今天还要和杰西卡一起玩呢。”

“抱歉了，乖女儿。”艾薇的妈妈说，“给她打电话改到明天吧。”

艾薇打完电话后，和艾普莉、梅玩起了过家家。



奥托和朱恩玩接球。



然后，大家一起玩捉迷藏。

艾薇和奥托藏在阁楼里。艾普莉、梅和朱恩怎么也找不到他们。



杰西卡到玛驰医生的办公室去接格鲁乔回家。它变得很烦躁。



星期四

星期四，艾薇刚回到家，电话就响了，是杰西卡打来的。

“你来和我玩吗？”艾薇问。

“我去不了啦！”杰西卡垂头丧气地说，“我病了。”

“哦，不！”艾薇说，“你怎么了？”

