

党的群众路线

教育实践活动基层干部读本

彭道伦 王干江 倪春华◎主编

本书深入浅出、通俗易懂、

有利于广大党员干部学习掌握中央《决定》精神实质
进一步增强和提高全心全意为人民服务的观念和能力

中共党史出版社

党的群众路线

教育实践活动基层干部读本

彭道伦 王干江 倪春华◎主编

本书深入浅出、通俗易懂、
有利于广大党员干部学习掌握中央《决定》精神实质
进一步增强和提高全心全意为人民服务的观念和能力

中共党史出版社

图书在版编目(CIP)数据

党的群众路线教育实践活动基层干部读本 / 彭道伦,
王干江,倪春华主编. —北京:中共党史出版社,2013. 12

ISBN 978-7-5098-2437-5

I. ①党… II. ①彭…②王…③倪… III. ①中国共
产党—群众路线—干部教育—学习参考资料 IV. ①D252

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 280060 号

出版发行:中共党史出版社

责任编辑:于国宁

复 审:吴 江

终 审:姚 鸿

社 址:北京市海淀区芙蓉里南街6号院1号楼

邮 编:100080

网 址:www. dscbs. com

经 销:新华书店

印 刷:北京天正元印务有限公司

开 本:170mm × 240mm 1/16

字 数:261 千字

印 张:15. 5

版 次:2014 年 3 月第 1 版

印 次:2014 年 3 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5098-2437-5

定 价:46. 00 元

编委会

主 任	李景耀		
副主任	彭道伦		
编 委	彭道伦	华 斌	刘 强
	王干江	罗志凌	颜晓梅
	倪春华	冉 英	
主 编	彭道伦	王干江	倪春华

前 言

党的十八大报告提出,要围绕保持党的先进性和纯洁性,在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动,着力解决人民群众反映强烈的突出问题,提高做好新形势下群众工作的能力。习近平总书记在十八届中央政治局第一次集体学习时的讲话进一步强调:要在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动。2013年4月19日,中共中央政治局召开会议,决定从2013年下半年开始,用一年左右时间,在全党自上而下分批开展党的群众路线教育实践活动。根据中共中央部署,第一批党的群众路线教育实践活动于2013年6月18日启动。

为了深入宣传学习中央这一新部署,配合即将在涪陵全区开展的党的群众路线教育实践活动,切实把全区党员干部的思想和行动统一到中央的决策部署上来,把智慧和力量凝聚到全心全意为人民服务的实践上来,涪陵区委党校组织部分教师编写了《党的群众路线教育实践活动基层干部读本》一书。该书紧紧围绕中央关于开展党的群众路线教育实践活动精神,从开展群众路线教育实践活动的时代背景、群众路线的基本涵义、群众路线的发展历程、坚持群众路线面临的新形势新环境、新形势下坚持群众路线的重大意义、牢固树立党的群众路线观点、自觉坚持党的根本工作路线和根本工作方法、积极践行全心全意为人民服务的宗旨、大力弘扬求真务实的作风、始终保持清廉的本色、正确处理人民内部矛盾、着力提高做好群众工作的能力、

着力促进和实现社会公平正义、切实保障和改善民生、切实保障和改善民生、以制度机制建设落实党的群众路线、加强和改进党对群众工作的领导等方面,对党的群众路线教育实践活动进行深入阐释和解读。全书深入浅出、通俗易懂、有利于广大党员干部明确中央精神实质,进一步增强全心全意为人民服务的能力。

目 录

CONTENTS

第一章 开展群众路线教育实践活动的时代背景和总体部署	1
一、群众路线教育实践活动是加强党的建设一项新举措	1
二、群众路线教育实践活动是我们党保持纯洁性的有效途径	5
三、群众路线教育实践活动是提高群众工作能力的迫切需要	10
四、明确开展群众路线教育实践活动的总体部署	13
第二章 群众路线的基本涵义和内容	18
一、群众路线的提出	18
二、群众路线的基本内容	20
三、群众路线的生成依据	23
第三章 群众路线的发展历程	28
一、群众路线是毛泽东思想活的灵魂	28
二、邓小平理论对党的群众路线的丰富和发展	35
三、以江泽民为核心的党的第三代领导集体的群众观	37
四、以胡锦涛为总书记的党中央的群众观	40
五、以习近平为总书记的党中央关于改进工作作风、 密切联系群众的八项规定	42

第四章 坚持群众路线面临的新形势新环境 45

- 一、国际形势 45
- 二、国内情况 48
- 三、党情党风 53
- 四、民心向背 56

第五章 新形势下坚持群众路线的重大意义 59

- 一、坚持党的性质和宗旨的必然要求 59
- 二、加强学习型服务型创新型马克思主义执政党建设的内在要求 61
- 三、破解对国内现实矛盾的迫切 65
- 四、执政党自身建设的迫切要求 68

第六章 自觉坚持党的根本工作路线和根本工作方法 72

- 一、群众路线仍然是新时期党的根本工作路线和工作方法 72
- 二、一切为了群众，一切相信群众，一切依靠群众 75
- 三、从群众中来，到群众中去 80
- 四、坚持问政于民、问需于民、问计于民 83

第七章 积极践行全心全意为人民服务的宗旨 86

- 一、全心全意为人民服务是党的根本宗旨 86
- 二、检验执政活动的最高标准 88
- 三、发挥人民群众的历史主体作用 91
- 四、实现以人为本与执政为民的有机统一 95

第八章 大力弘扬求真务实的作风 100

- 一、坚持党的思想路线 100
- 二、大兴求真务实之风 104
- 三、坚决反对“四风” 107
- 四、努力做到求真务实与群众路线的有机统一 114

第九章 始终保持清廉的本色	117
一、警惕“四大考验”、“四种危险”	117
二、始终保持党的先进性	121
三、始终保持党的纯洁性	125
四、始终保持清正廉洁	129
第十章 正确处理人民内部矛盾	133
一、正确处理人民内部矛盾是我党的优良传统	133
二、新形势下人民内部矛盾的现状成因	137
三、正确处理人民内部矛盾的现实意义	140
四、不断提高正确处理人民内部矛盾的能力和水平	142
第十一章 着力提高做好群众工作的能力	147
一、提高组织群众工作能力	147
二、提高宣传群众工作能力	150
三、提高教育群众工作能力	152
四、提高服务群众工作能力	154
第十二章 着力促进和实现社会公平正义	158
一、公平正义是人民群众的基本诉求	158
二、兼顾经济效率与社会公平，维护社会公平正义	162
三、调整和完善分配制度，促进社会公平正义	163
四、建立健全促进和实现社会公平正义的制度体系	165
第十三章 切实保障和改善民生	168
一、保障和改善民生的重大意义	168
二、当前民生工作中的突出问题	171
三、切实保障和改善民生的着力点	174

第十四章 建立健全党风廉政建设和反腐败斗争的长效机制	180
一、加强党风廉政建设和反腐败斗争的重要意义	180
二、中国共产党党风廉政建设和反腐败斗争的历史进程	183
三、中国共产党党风廉政建设和反腐败斗争的成就和经验	186
四、进一步加强新形势下的党风廉政建设和反腐败斗争	190
第十五章 以制度机制建设落实党的群众路线	194
一、高度重视群众工作中的制度机制建设问题	194
二、建立健全科学完备的制度机制体系	197
三、提高制度机制的落实力和执行力	200
第十六章 加强和改进党对群众工作的领导	207
一、建立党委领导下的群众工作总体格局	207
二、建立健全城乡基层党组织社会活动机制	209
三、建立健全党员干部直接联系群众机制	212
四、建立健全党员干部做群众工作的保障机制	216
附录一 中共中央关于在全党深入开展党的群众路线教育实践活动 的意见	221
一、指导思想	222
二、目标要求	222
三、方法步骤	224
四、组织领导	227
附录二 党的领导人论群众路线和群众工作	228
附录三 习近平：深入开展党的群众路线教育实践活动	232
后 记	235

第一章

开展群众路线教育实践活动的时代背景和总体部署

党的十八大报告提出,要“围绕保持党的先进性和纯洁性,在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动,着力解决人民群众反映强烈的突出问题,提高做好新形势下群众工作的能力”。2013年4月19日,中央召开党的群众路线教育实践活动工作会议,对全党开展教育实践活动进行部署,明确从2013年下半年开始,用一年左右时间,在全党自上而下分批开展党的群众路线教育实践活动。开展党的群众路线教育实践活动,是贯彻党的根本宗旨、坚守党的“生命线”的重大举措,是全党各级党组织和每一名共产党员的重要责任和政治任务。

一、群众路线教育实践活动是加强党的建设一项新举措

用马克思主义武装全党是党的建设的显著特征,党的集中教育活动就是体现这一特征的具体表现。90多年来,我们党始终高度重视开展集中教育活动,总是把党的集中教育活动摆在突出位置来抓。

(一) 战争年代党的集中教育活动

新中国成立以前,有过两次大规模的党内集中教育活动。第一次党的集中教育活动是从1941年5月到1945年4月进行的延安整风运动。另一次是1947年到1948年在解放区进行的土改整党。

延安整风是在抗日战争处在最困难的阶段,为了实现党内在思想上政治上的统一和行动上的一致,同心同德地战胜困难,夺取抗日战争的最后胜利的背景下

开展的。延安整风运动坚持“惩前毖后、治病救人”和“团结——批评——团结”的方针,通过反对主观主义以整顿学风、反对宗派主义以整顿党风、反对党八股以整顿文风,肃清了党内“左”倾机会主义和教条主义影响,纠正了党风不正、学风不正和文风不正的问题,教育了广大党员干部。延安整风运动既是一次深刻的马克思主义教育运动,也是一次伟大的思想解放运动。它坚持马克思主义与中国实际相结合的正确方向,使全党端正了思想政治路线,从主观主义和教条主义的枷锁中解放出来,在马克思主义的基础上达到空前的团结和统一,为党的“七大”的胜利召开做了重要准备,为抗日战争的最终胜利和新民主主义革命在全国的胜利奠定了重要的思想政治基础。党的集中教育活动传统也由此奠基。

土改整党是解放战争进入转折时期的一次党内集中教育活动,主要是解决土地改革中党内存在的突出问题,为实现从革命党向执政党的转变做好准备。这次整党,针对部分党的地方组织特别是农村组织中存在成分不纯等问题,中央在解放区开展了以“三查”、“三整”为主要内容的整顿活动。对于提高党员素质,纯洁党的队伍,夺取全国革命的胜利,起到了很大的推动作用。

(二) 社会主义革命和建设年代党的集中教育活动

1950年整风是新中国成立后党开展的第一次集中教育活动,重点是各级担负领导职务的党员干部,主要任务是克服骄傲自满情绪和官僚主义、命令主义作风,以及少数人贪污腐化、违法乱纪等问题。1951年至1954年为提高全党的政治素质进行了一次整党运动,主要任务是对全党进行党员标准教育,对党的基层组织普遍进行一次整顿。这是在执政的新形势下开展的集中教育活动。对于提高党员的总体素质,纯洁党的队伍,巩固新生的人民政权,完成新民主主义革命遗留的任务,进而开展社会主义改造和社会主义建设,打下了良好的基础。此后进行“反右”、“四清”和“文化大革命”,不能算是党内集中教育,而是属于政治运动,是社会主义条件下进行阶级斗争的一种特殊形式。从效果看,这些运动的消极作用大于积极作用。

(三) 改革开放以来党的集中教育活动

十一届三中全会以后,我们党继承了大规模党内集中教育活动的传统并不断发扬光大。

1. 1983年—1985年进行整党。这次整党是在改革开放的历史条件下进行

的。针对十年文革给党造成的严重破坏和改革开放初期出现的党内不正之风,十二届二中全会通过了《中共中央关于整党的决定》,要求用三年时间对党员队伍进行全面的教育整顿,争取实现党风的根本好转。这是一次全党教育活动,涉及全党4000多万党员,250多万基层党组织。根据《决定》,整党的任务是统一思想,整顿作风,加强纪律,纯洁组织。整党的步骤是从中央到基层组织,自上而下、分期分批地整顿。每个单位党组织的整顿,也要自上而下,先领导班子、领导干部,后党员群众。整党的基本方法,是在认真学习文件、提高思想认识的基础上,开展批评和自我批评,分清是非,纠正错误,纯洁组织。总的说来,这次整党使全党在思想、作风、纪律、组织四个方面都比整党前有了进步,党内存在的思想、作风、组织严重不纯的状况已经有了改变,积累了一些正确处理党内矛盾和问题的重要经验。

2. 1998年—2000年开展“三讲”教育活动。1995年11月8日,江泽民在北京视察工作时,针对当时党的队伍状况和存在问题,提出在对干部进行教育当中,要强调讲学习,讲政治,讲正气。1996年10月10日,党的十四届六中全会在作出《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干问题的决定》中提出,要对县处级以上领导干部集中进行一次以讲学习、讲政治、讲正气为主要内容的党性党风教育。1997年,党的十五大提出“继续在县级以上领导干部中深入进行以讲学习、讲政治、讲正气为主要内容的党性党风教育。”1998年6月24日,中共中央《关于在全党深入学习邓小平理论的通知》中指出:“今明两年要集中一段时间,在县级以上领导干部中深入进行以讲学习、讲政治、讲正气为主要内容的党性党风教育。”11月21日,中共中央发出《关于在县级以上党政领导班子、领导干部中深入开展以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育的意见》,这是我们党在执政后、在改革开放新的环境下,首次在60万—70万处级以上党员干部中开展的党内集中教育活动。“三讲”教育活动,采用了整风的精神,使全党经受了一次党内政治生活的严格锻炼,着重解决了党性党风方面存在的突出问题,对提高全党的政治素质,加强党性修养,端正思想作风,增强在改造客观世界的同时改造主观世界的自觉性具有重大意义,是在新的历史条件下加强党的建设的一次成功探索。

3. 2005年—2007年保持共产党员先进性教育活动。2004年11月7日,中共中央下发了《关于在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动的意见》,决定从2005年1月开始,用一年半左右的时间,在

全党分批开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动。这是我们党第一次直接冠以“先进性”的集中教育活动。开展共产党员先进性教育活动,根本目的就是要使我们党始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益,不断提高执政能力、巩固执政地位、完成执政使命。把先进性建设的要求贯穿于党的建设新的伟大工程的各个方面,从党的思想建设、组织建设、作风建设和制度建设上全面加以推进。坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装全党,引导全体党员坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念。保持共产党员先进性教育活动成效明显,广大党员受到了一次深刻的马克思主义教育,基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力进一步提高,党组织和党员服务群众的行动更加自觉,各级党组织认真总结先进性教育活动的成功实践和党的先进性建设的历史经验,深入研究党的先进性建设规律,丰富了党的先进性建设理论。

4. 2008年—2010年深入学习实践科学发展观活动。在全党开展深入学习实践科学发展观活动,是我们党站在新的历史起点上,为更好实现党的十七大提出的宏伟蓝图和行动纲领而作出的重大战略决策;是在世情、国情、党情发生深刻变化,我国正处在改革发展关键阶段、我们面临的机遇和挑战都前所未有的背景下开展的,特别是在全党全国积极应对国际金融危机冲击、加快经济发展方式转变、保持经济平稳较快发展的背景下开展的。活动自2008年3月开始试点,2008年9月正式启动,到2010年2月底基本结束。深入学习实践科学发展观活动,是党内又一次集中学习教育活动。在党中央正确领导下,在各级党组织精心组织、广大党员积极参与、人民群众大力支持下,这次马克思主义集中教育活动,紧扣党和国家中心工作,着力服务改革发展稳定大局,紧紧围绕党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠的总要求,取得了丰富的认识成果、实践成果、制度成果,广大党员干部受到深刻教育,科学发展水平得到有效提高,人民群众得到更多实惠,基层组织得到明显加强,基本实现了提高思想认识、解决突出问题、创新体制机制、促进科学发展、加强基层组织建设的目标。党的执政能力进一步提高,党的先进性进一步增强,党的执政地位和执政基础更加稳固。为我们党更好团结带领人民夺取全面建设小康社会新胜利、开创中国特色社会主义事业新局面、履行党的历史使命,进一步凝聚了强大智慧和力量,奠定了重要的思想基础、政治基础和组织基础。

在党的90多年的发展历程中,党的集中教育活动是承前启后,不断发展的,

既具有鲜明的时代特点,又具有一脉相承的共同特征。党的十八大提出开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动,既是对以往党内集中教育活动成功经验的坚持和拓展,也是新时期加强和改进党的建设的又一项创举。

二、群众路线教育实践活动是我们党保持纯洁性的有效途径

纯洁性是马克思主义政党的本质要求,也是我们党长期执政的必要条件。中国共产党从几十个人的小党到一个拥有 8000 多万党员、380 多万个基层组织的大党,其根本点就是 90 多年来一直高度重视保持党的纯洁性。在革命、建设和改革各个时期,中国共产党始终都把保持党的纯洁性摆在党的建设的重要位置,并随着时代的前进、党和人民事业的发展,不断赋予党的纯洁性以新的要求和内涵。

(一) 新民主主义革命时期

中国共产党自建党之日起便将保持党的纯洁性作为党不断发展壮大的根本保证,以实现组织纯洁和思想纯洁为关键发展党的纯洁性,提高党员队伍和党的组织凝聚力和战斗力,使中国共产党真正承担起领导中国革命的核心作用。

1. 从认识定位来看,将保持党的纯洁性作为夺取全国革命胜利的重要保证。二十世纪上半叶,中国共产党之所以能脱颖而出,带领全国人民完成民族独立和人民解放、国家繁荣和人民共同富裕两大历史任务,不仅在于中国共产党是一个以马克思主义作为自己行动指南,以马克思主义观点观察和分析中国实际问题的政党;在于中国共产党能在坚持无产阶级先锋队性质的同时,能最广泛地团结一切可能团结的同盟者;也在于中国共产党是一个高度重视保持自身纯洁性的政党。1941 年,毛泽东在《农村调查的序言和跋》一文中,就将“严肃地坚决地保持共产党员的共产主义的纯洁性”作为“我们在抗日和建设民主共和国时期不可缺少的任务”^[1]。1945 年,毛泽东又明确提出,要夺取全国革命的胜利,“就要有一个有纪律的、思想上纯洁的、组织上纯洁的党”。正是由于保持了党的纯洁性,中国共产党才能聚集一支人数不多但拥有共同目标理想、具有战斗力和凝聚力的党员队伍,使党能历经一系列严峻考验而不断发展壮大,成为领导中国革命的核心力量。

2. 从基本内涵来看,将实现党的组织纯洁和思想纯洁作为保持党的纯洁性的

关键。在革命战争条件下,党的纯洁性首先是确保党的组织纯洁,尤其要抓好党员入口关。党的性质、党的战斗力与党员的入党条件有着密切的联系。陈云曾指出:“中国共产党要成为无产阶级的先锋队,其重要条件之一,就是要保持党的成分的纯洁。什么人有权加入党,是我党经常留心的问题。”^[2]在党成立初期,曾经片面强调把党员的成分作为判定党员纯洁性的重要标准,提出要特别注意在组织内加强工人的成分,将工人成分作为党的基础。但在斗争实践中,党逐步认识到,党所强调的纯洁,不是指没有社会关系、单纯的纯洁,而是在“复杂动荡的环境中忠心为共产主义坚持奋斗的纯洁”^[3],吸收新党员的主要标准,应是“能否为党所提出的主张而坚决奋斗”,党员的社会成分应该注意,但不是主要标准。同时,要重视党内生活的锻炼。按照“一切同志都有支部,一切支部都有支部生活”的目标,不断完善党的组织设置,健全党的支部生活,并适时对党的组织进行整顿,使党员在党的各项活动中不断提高自身的纯洁性。

3. 确保党的思想纯洁也是保持党的纯洁性的重要内容。1927年大革命失败后,党长期处于农村环境,农民和小资产阶级出身的党员不可避免地把各种非无产阶级思想带到党内来,加之受半殖民地半封建社会历史条件的局限,党的思想理论准备不足。对此,毛泽东在井冈山领导革命斗争中创造性地提出了“思想建党”的重要原则,强调共产党员不仅要在组织上入党,而且要在思想上入党。1942年至1945年,中国共产党又针对党内存在的“有许多党员,在组织上入了党,思想上并没有完全入党,甚至完全没有入党”^[4]现象,开展延安整风运动,领导全党在思想上和组织上进行了有效的整顿,提高了党的思想纯洁和组织纯洁,为党领导的抗日战争的胜利和人民民主革命的胜利做了思想上、组织上的准备。

(二) 社会主义改造和建设时期

新中国成立以后,中国共产党从为夺取政权奋斗的革命党成为“在全部国家工作中居于领导地位”^[5]的执政党,从秘密状态走向公开活动,党的地位的变化使得保持党的纯洁性的任务更为艰巨。一方面,中国共产党成为执政党之后,发展党员的客观限制不复存在,“现在加入共产党,不独不要担负什么艰险,而且可以获得个人的许多保障以及荣誉、地位等等”^[6],在这种情况下,一些投机分子也企图进入党内。同时,不少地方对于党员发展缺少严格的控制,以致有些不够党员条件、觉悟不高的人也被接收到党内来。另一方面,随着中国革命的胜利,一些党员的思想发生变化。他们认为中国革命的胜利就是中国革命事业已经完成,以后

的事情就是如何去发展他们私人的事业,享受革命胜利的果实,因而在部分干部和党员中不同程度地出现了居功自傲、闹名誉、争享受、官僚主义、脱离群众等现象。

因此,在中国共产党成为执政党之后,不仅要继续重视党的纯洁性问题,而且要从党的执政地位出发,积极适应党对人民群众所负责任不断加重、党在人民中间威信逐步增长的新局面,对保持党的纯洁性提出更高要求。

1. 实现党的思想纯洁是保持党的纯洁性的基础。思想建设是党的建设的根本,党的纯洁性首先要靠指导思想的坚定纯洁来体现和保障。新中国成立后,党所拥有的执政地位对于如何保持党的思想纯洁带来了两大挑战:一是作为执政党,为实现对国家的全面领导,需要不断扩大党员队伍,使其覆盖不同的地域、不同的工作领域,但党员队伍的快速发展也带来了部分党员在思想上尚未真正入党的问题;二是作为一名执政党的党员,不仅应具有坚定的理想信念,更要拥有较高的理论水平,以及宣传和执行党的各项政策的能力。

对此,必须通过加强对党员的教育,“切实地组织和指导他们进行对于马克思列宁主义的学习,对于毛泽东同志的著作的学习,对于党的历史和党的政策的学习,并且加强无产阶级国际主义的教育,以提高他们的觉悟程度,使他们在思想上也具备着成为一个真正合格的共产党员的条件”^[7]。新中国成立初期,中国共产党以党的基层组织为基本依托,结合整风、整党等一系列政治运动的开展,同时积极发挥党校、工人政治学校等教育载体作用,开展以党的基本理论和知识、党的历史、党的方针政策为主要内容的党员教育,使党员明确了作为一名执政党党员的标准和要求,从而更好地担负起执政党的责任。

2. 实现党的组织纯洁是保持党的纯洁性的核心。党的力量和作用,基础在于党的组织。保持党的各级组织的纯洁,是保持党的纯洁性的核心要求。正如刘少奇在中国共产党第一次全国组织工作会议上所强调的,“要经过教育与组织上的整理,保持我们党的纯洁性,继续提高我们党的质量和战斗力。”^[8]

实现党的组织纯洁,在党员发展环节上,就是把保持党的纯洁性与体现党员的先进性结合起来,以城市中的工人阶级,特别是工龄较长的技术工人作为发展党员的重点,“这样不仅可以保证党的纯洁性,而且可以使党的组织掌握生产要害,掌握技术,党员在群众中有更高的信仰,从而更好地发挥保证与监督作用”^[9]。在党员管理环节上,明确每一名党员,无论其职位高低、有无功绩,都必须严格遵守党的基本纪律、履行党员的基本义务。对于不能完全遵守党的纪律和履行党员