

柳斌◎著

Liu Bin Tan Yuwen

柳斌谈语文




语文出版社

柳斌◎著

Liu Bin Tan Yuwen

# 柳斌谈语文



 语文出版社

·北京·


## 图书在版编目(CIP)数据

柳斌谈语文 / 柳斌著. — 北京 : 语文出版社,  
2014. 11  
ISBN 978-7-80241-998-8

I. ①柳… II. ①柳… III. ①汉语—教学研究 IV.  
①H19

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第252996号

---

责任编辑 李世江 过超  
装帧设计 张家智  
出 版  语文出版社  
地 址 北京市东城区朝阳门内南小街51号 100010  
电子信箱 ywcbisywp@163.com  
排 版 语文出版社照排室  
印刷装订 北京市兆成印刷有限责任公司  
发 行 语文出版社 新华书店经销  
规 格 787mm × 1092mm  
开 本 1 / 16  
印 张 23.25  
字 数 334千字  
版 次 2014年12月第1版  
印 次 2014年12月第1次印刷  
印 数 1-3,000  
定 价 48.00元

---

 010-65253954(咨询) 010-65251033(购书) 010-65250075(印装质量)

# 自序



受父叔的影响，加上小学和初中语文老师的引导，我自幼热爱语文。同时也由于家境贫寒，报考大学时，我选择了北京师范大学中文系，毕业后留在中文系任教。在大量古今典籍、名著的熏陶下，我逐步认识到了汉语文化的博大精深。后又从事中学语文教学工作多年，更认识到了母语教育事业的意义和责任。我提及这些，是想说明，当我后来因多种偶然因素走上国家教育行政管理职位，并兼任国家语委主任职务的时候，语文素养确实为我准备了必要的条件和打下了较好的基础。

谈到语文，争论是很多的。比如，语文课是一门基础知识课？还是文学课？还是工具课？这就争论多时了。其实，语文课最重要的功能是培养学生的语文能力啊！

人之初，就有通过耳朵获取外部世界声音的本能，听得多了，便逐步感知了不同声音所代表的不同意义。在这种一生下来就有的语言环境中，听而久之，人便开始“牙牙学语”。这种初始的语言当然是稚嫩的、不完整的，甚至是错误的，但这种情况会及时得到周围亲人们耐心细致的纠正和引导，直至获得较为正确的表达效果。这种环境就是母语环境。小孩子在入学之前就已经初步掌握了按母语习惯表达思想感情的语言能力，并通过口语交流掌握了数以千计的词汇了。

一个人的语文能力是从哪里来的？是生而有之，还是学而有之？事实证明，语文能力并非与生俱来，但也不是从语法、修辞、逻辑知识以及文章作法的考试或讲解中转化来的。一个人的语文能力只能从听、说、读、写的实践活动中得来。

人在范文阅读中感悟、品味、思考、理解，随着所感、所悟、所得的潜移默化，生成具有自己的认知、自己的情感、自己的品格，并具有自己个性的语文能力。大量阅读是提高语文能力的基础；听、说、读、写等实践活动是提高语文能力的必由之路；潜移默化是语文能力生成的基本规律。

其实，学好语文的第一要素是热爱语文。我们的语言准确、鲜明、生动、简练，既适合发展人的逻辑思维能力，也适合发展人的形象思维能力。人家说中国学生的数学好，确实如此。中国的高中生到国外留学，往往数学都是在他们班里最好的。原因很多，重要的一条是我们的语言对数学学习非常有利。我们的语言可以把很复杂的问题用很简单的方式，表述得非常准确、非常清楚。比如七个九相加是多少，七乘九是多少，用其他语言表达相当复杂，用我们的语言四个音节就

解决了：七九六三。更不要说我们的珠算，珠算可以用简单而又形象的文字解决很复杂的问题。“三下五除二”“四退六进一”，无论是在个位、十位、百位……都可用，解决了多么复杂的数学运算问题呀，但这些外国人听不懂。以上讲的是逻辑思维，形象思维方面的例子也很多。有一个谜语的字面是：“在娘家青枝绿叶，到婆家骨瘦皮黄。不提起倒也罢了，一提起眼泪汪汪。”谜底是“撑船的竹篙”。28个音节，惟妙惟肖地勾画了一个童养媳形象，读起来又押韵又朗朗上口，表达的意思又深刻又形象。要爱我们的语言，因为它确实是世界上最优秀的语言之一。

新中国成立后，我国语言文字工作经历过波折，但总趋势是好的，有创新、有发展。语言文字的发展是一个从改革、发展到规范的螺旋式上升过程，现在我国的语言文字处于稳定、规范的阶段。2001年《国家通用语言文字法》实施后，语言文字规范化走上依法工作的新轨道。在新阶段，要增强执法意识，使语言文字工作为国家各项事业的发展做出贡献。

当前，在看到我国的语文生活状况总体上比较好的同时，也要看到在某些方面、某些领域还存在着相当混乱的现象。一谈到网络语言，许多人都摇头。面对“十动然拒”“人艰不拆”“不明觉厉”“累觉不爱”“喜大普奔”等网络成语呈现井喷的现象，《咬文嚼字》主编郝铭鉴认为，当下社会语言文字使用已处于全面混乱的严重态势。其中有语法的错误，有词语搭配的混乱，也有逻辑错误，还有文风问题。即便是教科书、工具书，甚至政府文件中的语文差错也比比皆是。这当然是一个严重的问题，应通过提高每个公民保护母语纯洁性的思想意识，努力贯彻

国家语言文字法律法规,加强语言文字的标准化规范化建设予以解决。我们也要同时看到,网络语言又是充满发展活力的一个园地,在消除或过滤掉许多不合理、不规范因素之后,它会为人们留下不少充满新意的东西,通过约定俗成的方式融入规范的语文体系,成为多数人乐于接受、乐于使用的新词新语。在这方面,像“给力”“解读”“愿景”“休闲”“房奴”“作秀”“网站”“网上支付”“电子商务”“云计算”“人机对话”等词语,就可能经过时间的沉淀和群众的检验表现出它们的生命力,而为民族母语词汇的创新、丰富和发展做出贡献。

语言文字是民族文化的根。语文规范建设是对民族文化之根的整饰、调理和维护。有了健康茁壮的民族文化之根,才会有民族文化繁茂的枝叶,艳丽的花朵,累累的硕果。

这本书收集了我五十年来关于语文学、语文教学以及贯彻语言文字方针政策等方面的一些感想和体会,内容较为芜杂,姑称之为《柳斌谈语文》吧!不当之处一定很多,敬祈读者、老师、专家们教正!

2014.4.6. 于北京万寿庄

# 目 录

## 语文杂谈(一)

- 教育战线要重视语言文字工作 1
- 把“注音识字,提前读写”的实验推广到全中国 9
- 积极推广“注音识字,提前读写”的经验 14
- 谈谈语言文字有关政策和当前语言文字工作 20
- 趁着年少 学好语文 27
- 汉字简化是历史的进步 29
- 要重视早期思维训练 32
- 要十分重视《汉语拼音方案》的学习 34
- 关于“注音识字,提前读写”教改实验问题 36
- 文化建设的三根支柱 43
- 语言文字工作当前的形势和任务 49
- 努力开创语言文字工作的新局面 54
- 《中国教育报》“语言文字专刊”发刊词 65
- 为提高全民族的语言素质服务 67
- 立此存照 71
- 人生识字聪明始 76
- 中国人从小就要注意写好规范字 81
- 在中学外语座谈会上的讲话 83



- 说普通话 写规范字 88  
提倡一下吟诵 91  
为提高国民的语文素质而努力 93

## 语文杂谈(二)

- 再谈“人生识字聪明始” 98  
写真就好,有情更佳,扬善则美 106  
《心露集》自序 109  
学好汉语拼音 热爱民族语言 111  
热爱母语 重视作文 114  
热爱和保护祖国的语言文字 118  
提倡一下口头作文 121  
读书活动意义重大 123  
语言文字必须实现规范化 127  
珍视我们自己的语言 130  
为营造良好的语言环境而努力 134  
阅读改变人生 137  
爱我中华,兼爱我语言 142  
读报给孩子以成长空间 149  
汉语,要让学生喜欢学,学得愉快 153  
读书与思考 157  
庆祝《中学语文教学参考》创刊 35 周年 166  
每个人的心灵都是一首诗 167

- 潜心打造精品的范例 172  
 为教好语文而努力 174  
 保护母语 传承文化 176  
 重视写字的育人功能 178

### 语文杂谈(三)

- 还有四亿人不能用普通话交流 181  
 把汉语学好 把汉字写好 183  
 努力打造辞书建设的新局面 186  
 大家都应当读点儿诗词 189  
 语文教学应重视“诵读” 195  
 写好汉字很重要 200  
 《柳斌题赠墨迹》自序 203  
 《胡云复书法作品集》序言 205  
 书法课的重点是写字 208  
 推动语文教改深入开展 211  
 爱我祖国 爱我语言 215  
 《汉字规范应用字典》前言 219

### 语文杂谈(四)

- 《张志公语言和语文教育思想研讨会论文选集》序 222  
 重视情境教育，努力探索全面提高学生素质的途径 223  
 语文教改的一面旗帜 232

- 为霍懋征老师著作题记 235  
再谈李吉林老师的“情境教育” 237  
致于漪老师 242  
在《张庆文集》首发式上的讲话 245

## 以诗论语

- 读警句 247  
哲言慧语鉴古今 248  
《语论》十首 249  
释谜小品 252  
再游兰亭 253  
自有语言能认知 254  
谈诗论句 255  
生平最爱是小学 256  
唐诗宋词今段子 257  
名言警句 258  
辞章奥妙无边际 259  
偶成 260  
“和谐”偈 261

## 旧作选存

- 漫话“对偶” 262

- 喜读《待客》 266
- 谈《荔枝蜜》及其他 269
- 简谈《论雷峰塔的倒掉》 271
- 谈谈《茶花赋》的结构 278
- 读《野草》 284
- 《拿来主义》浅说 288
- “读课文”三议 293
- 让学生掌握更多的词语 296
- 必须扩大学生的知识面 299
- 《两地书》与“两本书” 304

## 附：访谈录

- 答《语文学习》记者问 307
- 柳斌谈语文教育 309
- “阅读改变人生”答问 312
- 就“规范使用语言文字问题”答记者问 316
- 一位老部长的语文情怀 320
- 人之患在不好读书 327
- 理想的语文教育是什么样的 334
- 素质教育视野中的学校语言文字工作 343
- 书法课程要鼓励学生多练习 355
- 后记 358

## 语文杂谈（一）

### 教育战线要重视语言文字工作<sup>\*</sup>

三十年前，中国文字改革委员会和教育部在北京召开全国文字改革会议，确立了大力推广普通话等一系列语言文字工作的方针、政策。三十年后的今天，在新的历史时期召开全国语言文字工作会议，总结三十年的经验，规划和部署新时期的语文工作，这是具有重要历史意义的大事。

当前，教育战线正在贯彻《中共中央关于教育体制改革的决定》，全党重视教育，把教育提上了战略位置，出现了前所未有的好形势。

进行教育体制改革，基础的一环是普及九年制义务教育，以提高广大人民群众的科学文化水平，提高整个中华民族的素质。语言文字工作是一项关系提高民族科学文化水平的基础性工作。语文教育、语文应用都是教育工作的重要内容，是基础教育中的基础。教育战线的同志一定要重视语文工作，积极地做好语文工作，为我国语文工作的健康发展做出应有的贡献。

---

<sup>\*</sup> 在1986年1月全国语言文字工作会议上的讲话。载1986年3月《人民教育》，1986年Z1期《语文建设》。

## 一、加强语文教育是培养合格人才，提高民族素质的迫切需要

语文教育是一个含义比较广泛的概念，我们这里所说的语文教育，主要是指汉语文教育。社会主义现代化建设所需要的数以亿计的各级各类人才的培养，都起步于语文学习。语文知识是基础知识，它处在人类知识大厦的最底层，对整个大厦的建设起着基石的作用。语文是人们学习各类科学知识的工具和媒介，对于人们智力的发展和道德观念的形成有着深刻的影响。正如爱因斯坦所说：“一个人的智力发展和他形成概念的方法在很大程度上是取决于语言的。”在人们的社会生活中，无论是学习、工作、科研、生产，语文都是须臾不能离开的工具。一个人语文能力的高低直接关系到他的工作成效，这是大家公认的基本事实。

当今世界，科学技术飞速发展，电子计算机的应用使世界进入了信息化时代。语文是信息的载体，科技的现代化推动了语文工具的现代化，它使语文的应用有了崭新的内容。今天人们已经可以站在千万公里之外用自然语言进行交际，可以坐在家使用计算机处理办公室的文书工作，甚至开始使用自然语言操纵机器。我国的汉字编码工作不断取得新的突破，可以断言，使用电子计算机进行汉语言的输入、输出、贮存、检索等信息处理工作的时代即将到来。今后科学越发达，语言文字的应用就越广泛，它和发展生产力，和社会生活的关系就越密切，语文教育的重要性便会越突出，加强语文教育就越发成为一个摆在教育工作者面前的迫切任务。

从我国语文教育现状来看，加强语文教育也是一项刻不容缓的任

务。学校的语文教学近年来进行了一系列改革，取得了可喜的成绩，但总的看来，学生的语文水平仍然不高。不少中学毕业生说话条理不清、词不达意、满口方言，同时缺乏基本的写作能力，连常用的应用文也写不好。有的大学毕业生语文不过关，写业务报告、科学论文都有困难。社会上错别字、生造字泛滥，而且有一股“繁体风”，大小招牌、商品广告常常使用繁体字，报刊、屏幕上也常出现错字和病句。普通话在许多地区没有普及，大多数方言地区社会交际仍以方言为主。语文水平不高严重影响了人们的学习、工作和生活，特别是二亿三千万文盲、半文盲，更因不能掌握和运用祖国的语言文字而感到莫大的痛苦和烦恼。这种状况再也不能继续下去了。

现代科技、经济和社会的发展，要求有与之相适应的语文教育。加强语文教育需要全社会的共同努力，教育部门更负有重大的责任。

首先要加强学校的语文教学，特别是中小学的语文教学。语文课要加强听、说、读、写等基本技能的全面训练，纠正“重文轻语”的偏向，使学生真正掌握好祖国的语言文字。要加强语文的实验研究，进一步探索语文教学规律，使语文教学朝着科学化、高效率的方向迈进。语文教材要以“三个面向”为指针，适应经济和社会发展的要求，逐步进行改革。师范院校的中文系要加强语文教学的科研工作，不断为中小学培养既有扎实的语文基本功，又懂语文教学原理的合格教师。各级教育行政部门要有计划、有步骤地培训在职语文教师，不断提高教师的知识水平和教学能力。

要大力开展扫盲工作。扫除文盲是提高全民族科学文化水平的起码要求，这是一项十分艰巨但又必须完成的任务，各地必须制订切实

可行的规划，因时、因地、因人制宜，采取多种形式和方法把扫盲工作搞好。

要认真贯彻新时期的语言文字工作方针，努力做好文字改革工作。各级各类学校都要加强汉语拼音的教学研究和实验工作，不断提高学校拼音教学的质量，使汉语拼音对语文教学的作用得以充分发挥。教育行政机关和学校都要讲求用字规范，严格纠正滥用繁体字和不规范简化字的现象。

为了不断促进语言文字的标准化、规范化，我们希望文化、宣传、出版部门能够通过报纸、书刊、广播、电视、电影等渠道经常开展生动活泼的语文教育活动，加强对语文应用的宣传指导，并以准确的语言、规范的文字为社会树立语文应用的典范，以期逐步形成讲求语文规范的社会风气。我们希望专业的语文研究单位加强语文教育和语文应用的研究，以新的研究成果武装广大教师，把学校的识字教学、普通话教学水平提到一个新层级。我们希望科研部门积极开展语文电子产品的研制工作，使我国语文教育手段逐步现代化。

我们相信，只要教育战线的同志们认真努力，同社会各部门紧密配合、通力协作，我国人民的语文水平就一定能迅速提高，我国语言文字工作一定会健康地阔步前进。

## 二、积极地、扎扎实实地搞好推广普通话工作

我国从 1955 年开始有领导、有步骤地推广普通话，三十年来，在中央的关怀和各地同志的努力下，“推普”工作经过曲折的历程，



取得了很大成绩。广大干部、群众对推广普通话必要性的认识不断提高，国家宪法列入推广普通话的条款，进一步激发了人们学习普通话的自觉性；一些省、市的党委和政府，直接过问推广普通话工作，采取了积极措施；学校的推广普通话工作一直走在前头，特别是小学和师范院校取得了明显成效；一些城市形成了在社会公共场所讲普通话的风气；社会上能听、会说普通话的人愈来愈多，特别是进入新时期后，为了适应社会主义现代化建设和对内对外开放的需要，推广普通话越来越受到社会各界的重视。但是，推广普通话的成效与社会主义现代化建设的要求相比，还有很大差距，薄弱环节还很多，工作还很不平衡，整个社会讲普通话的风气还不够浓厚。这些问题都有待于我们今后努力去解决。

### 1. 推广普通话要积极稳步地进行。

推广普通话是我国的基本语言政策。它是国家现代化建设的需要，是社会主义精神文明建设的需要，是人民团结的需要，也是现代汉语发展的必然要求。我国幅员辽阔，人口众多，方言复杂，各地经济、文化发展很不平衡，再加上长时期封闭式自然经济所形成的方言习惯根深蒂固，因此，在全国范围内推广和普及普通话不是一件轻而易举的事情。根据这种情况，推广普通话工作既要有积极的态度，又要有稳妥的步骤。中央制定的“大力提倡，重点推行，逐步普及”的“推普”方针，是从我国实际情况出发的，30年的实践证明，这个方针是完全正确的。

推广和普及普通话，一方面要看到它的迫切性，要有紧迫感，这样才能把它摆到重要的地位上抓紧、抓好，而不会把它看成是一项可