



高等学校经济与管理类教材·基础课系列

西方经济学简明教程 学习指导

主编◇汪运栋 王文平



华东师范大学出版社



高等学校经济与管理类教材·基础课系列

西方经济学简明教程

学习指导

主 编◇汪运栋 王文平

副主编◇陈宗义 宋 丽

尹双明 郭 强



华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

西方经济学简明教程学习指导/汪运栋, 王文平主
编. —上海: 华东师范大学出版社, 2014. 9
ISBN 978-7-5675-2620-4

I. ①西… II. ①汪…②王… III. ①西方经济学—
高等学校—教学参考资料 IV. ①F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 232203 号

西方经济学简明教程学习指导

主 编 汪运栋 王文平
责任编辑 孙小帆
装帧设计 卢晓红

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887
地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com>

印 刷 者 句容市排印厂
开 本 787×1092 16 开
印 张 15
字 数 269 千字
版 次 2015 年 3 月第 1 版
印 次 2015 年 3 月第 1 次
书 号 ISBN 978-7-5675-2620-4/F·309
定 价 28.00 元

出 版 人 王 焰

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

前言

本书是《西方经济学简明教程》(汪运栋、王文平主编,华东师范大学出版社出版)的配套学习资料,每章均有本章知识结构、重要概念、要点提示和练习题。本书在内容和体例安排上延续了《西方经济学简明教程》的一贯风格,体现了“简明”的特色。本章知识结构、重要概念、要点提示的内容针对性强,主要帮助学生从总体上把握和理解教材;练习题部分包括单项选择题、判断题、计算题、论述题和案例分析等题型,并配有详解答案,有助于学生消化和吸收所学的知识。

在本书的写作过程中,汪运栋和王文平两位主编精心搭建编写团队,陈宗义、宋丽、尹双明、郭强四位教师通力合作,其他教师共同参与写作完成本书。陈宗义和尹双明主要参与了微观部分的策划和编写工作,宋丽和郭强主要参与了宏观部分的策划和编写工作。具体编写工作分工如下:

1. 微观部分。陈宗义编写第一章和第十一章,尹双明编写第二章,董丽娃编写第三章,李备友编写第四章,李艾婧编写第五章和第七章,位华编写第六章,冯海红编写第八章,张凡雷编写第九章和第十章。

2. 宏观部分。宋丽编写第十二章,郭强编写第十三章,李丽编写第十四章,梁莉编写第十五章,卢晓梅编写第十六章,张丽编写第十七章,隗娜编写第十八章,刘娜编写第十九章。

编者

2014.7

目录

微观部分

第一章 导言	1
第一部分 本章知识结构	3
第二部分 重要概念	3
第三部分 要点提示	3
第四部分 练习题	3
第五部分 参考答案	7
第二章 需求、供给与均衡价格	9
第一部分 本章知识结构	11
第二部分 重要概念	11
第三部分 要点提示	11
第四部分 练习题	12
第五部分 参考答案	20
第三章 消费者行为理论	25
第一部分 本章知识结构	27
第二部分 重要概念	27
第三部分 要点提示	27
第四部分 练习题	28
第五部分 参考答案	34
第四章 生产理论	39
第一部分 本章知识结构	41
第二部分 重要概念	41

第三部分 要点提示 41

第四部分 练习题 42

第五部分 参考答案 47

第五章 成本理论

53

第一部分 本章知识结构 55

第二部分 重要概念 55

第三部分 要点提示 55

第四部分 练习题 56

第五部分 参考答案 62

第六章 完全竞争市场

67

第一部分 本章知识结构 69

第二部分 重要概念 69

第三部分 要点提示 69

第四部分 练习题 70

第五部分 参考答案 76

第七章 不完全竞争市场

83

第一部分 本章知识结构 85

第二部分 重要概念 85

第三部分 要点提示 85

第四部分 练习题 86

第五部分 参考答案 93

第八章 博弈论与信息经济学

99

第一部分 本章知识结构 101

第二部分 重要概念 101

第三部分 要点提示 101

第四部分 练习题 101

第五部分 参考答案 107

第九章 生产要素的价格决定和收入分配理论

109

第一部分 本章知识结构 111

- 第二部分 重要概念 111
- 第三部分 要点提示 111
- 第四部分 练习题 111
- 第五部分 参考答案 116

第十章 一般均衡论和福利经济学 119

- 第一部分 本章知识结构 121
- 第二部分 重要概念 121
- 第三部分 要点提示 121
- 第四部分 练习题 121
- 第五部分 参考答案 126

第十一章 市场失灵和微观经济政策 129

- 第一部分 本章知识结构 131
- 第二部分 重要概念 131
- 第三部分 要点提示 131
- 第四部分 练习题 132
- 第五部分 参考答案 138

宏观部分

第十二章 宏观经济学概论及国民收入核算 143

- 第一部分 本章知识结构 145
- 第二部分 重要概念 145
- 第三部分 要点提示 145
- 第四部分 练习题 146
- 第五部分 参考答案 150

第十三章 国民收入决定理论 153

- 第一部分 本章知识结构 155
- 第二部分 重要概念 155
- 第三部分 要点提示 155
- 第四部分 练习题 156
- 第五部分 参考答案 160

第十四章 产品市场和货币市场的一般均衡 165

第一部分 本章知识结构 167

第二部分 重要概念 167

第三部分 要点提示 167

第四部分 练习题 168

第五部分 参考答案 172

第十五章 宏观经济政策 177

第一部分 本章知识结构 179

第二部分 重要概念 179

第三部分 要点提示 179

第四部分 练习题 180

第五部分 参考答案 185

第十六章 国民收入决定:总需求—总供给模型 191

第一部分 本章知识结构 193

第二部分 重要概念 193

第三部分 要点提示 193

第四部分 练习题 194

第五部分 参考答案 197

第十七章 失业与通货膨胀理论 201

第一部分 本章知识结构 203

第二部分 重要概念 203

第三部分 要点提示 203

第四部分 练习题 204

第五部分 参考答案 207

第十八章 经济周期与经济增长 211

第一部分 本章知识结构 213

第二部分 重要概念 213

第三部分 要点提示 213

第四部分 练习题 214

第五部分 参考答案 217

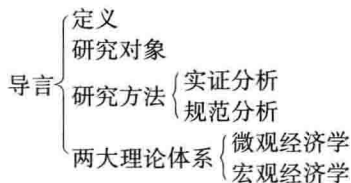
第十九章 开放经济条件下的宏观经济学 219

- 第一部分 本章知识结构 221
- 第二部分 重要概念 221
- 第三部分 要点提示 221
- 第四部分 练习题 222
- 第五部分 参考答案 226

微观部分

第一章 导言

第一部分 本章知识结构



第二部分 重要概念

经济学 机会成本 生产可能性边界 实证分析 规范分析 均衡分析 非均衡分析
静态分析 动态分析 比较静态分析 定性分析 定量分析

第三部分 要点提示

经济学研究如何有效地利用可供各种选择的有限资源,以求人类现在和将来无限欲望的最大满足。

经济学研究围绕着三个基本问题:生产什么物品以及生产多少、如何生产和为谁生产。

经济学可以大致分为微观经济学与宏观经济学两大理论体系。

实证分析是指超越一切价值判断,从某个可以证实的前提出发,来分析人的经济活动,其分析问题具有客观性,得出的结论可以通过经验事实进行验证。

规范分析是指根据一定的价值判断为基础,提出某些分析处理经济问题的标准,树立经济理论的前提,作为制定经济政策的依据,并研究如何才能符合这些标准。

第四部分 练习题

一、单项选择题

1. 在任何一个经济社会中,必然()。

A. 存在资源的浪费

B. 存在资源的非充分利用

4 西方经济学简明教程学习指导

- C. 存在资源的稀缺性 D. 存在资源的充分利用
2. 资源的稀缺性是指()。
- A. 经济体系中大多数厂商都缺乏生产资料
B. 可用的经济资源与人类的欲望相比总是显得不足
C. 生产力不发达造成了物品供给不足
D. 资源最终会因为人们生产更多的物品而消耗尽
3. 下列哪一种资源不具有稀缺性()。
- A. 会计学课程 B. 铁矿石 C. 经济师 D. 空气
4. 经济学是()。
- A. 研究政府如何对市场机制进行干预的科学
B. 研究厂商怎样取得利润的学说
C. 研究如何合理的配置稀缺资源于诸多竞争性用途的科学
D. 研究消费者如何获得效用的学说
5. 在市场经济条件下,()是配置资源的核心要素。
- A. 信息 B. 消费者 C. 厂商 D. 价格
6. 市场配置资源意味着()。
- A. 政府必须决定每个人应该得到多少物品
B. 稀缺的物品售卖给那些出价最高的人
C. 社会每个成员都能得到他想要的任何物品
D. 要急需的物品必须排队和申请
7. 下列表述中是规范分析的是()。
- A. 通货膨胀与失业之间的变化关系
B. 降低货币增长率会影响通胀率
C. 社会应该要求福利者去找工作
D. 减少货币增长率将降低通货膨胀率
8. 命题“数量税与商品价格之间的变化关系”属于()。
- A. 规范分析
B. 实证分析
C. 既是规范分析,又是实证分析
D. 既不是规范分析,也不是实证分析
9. 以下属于实证分析的命题是()。
- A. 在市场经济的汪洋大海中,企业的规模越大越好
B. 应当继续实施适度从紧的货币政策
C. 商品的供给量与价格之间存在同方向变动关系
D. 公司规模应当是越大越好
10. 研究某一时刻某商品需求与供给决定的均衡价格与均衡数量时,所进行的是()。
- A. 静态均衡分析 B. 比较静态分析
C. 动态分析 D. 非均衡分析

11. 以下属于静态分析方法的是()。
 - A. 商品的需求与供给决定均衡价格和均衡数量
 - B. 生产要素的价格变动引起均衡价格变动
 - C. 消费者的偏好变动引起均衡价格变动
 - D. 消费者的收入变动引起均衡价格变动
12. 以下属于微观经济学研究的问题是()。
 - A. 社会资源是否得到充分利用
 - B. 货币的购买力的变化
 - C. 经济增长率是高了还是低了
 - D. 消费者如何用既定的收入获得最大的效用

二、判断题

1. 经济学的产生是以社会资源的稀缺性为前提的。 ()
2. 资源的稀缺性并不一定导致资源可以得到充分利用,而不会出现资源浪费的现象。 ()
3. 社会资源的合理配置问题具体包括生产什么、如何生产和为谁生产等三大基本经济问题。 ()
4. 微观经济学研究的问题是如何避免资源浪费。 ()
5. 实证经济学要回答“应该是什么”的问题,而规范经济学要回答“是什么”的问题。 ()
6. 规范经济学的结论以价值判断标准为基础,不同的研究者对同样的事物会得出不同的结论。 ()
7. “人们的收入差距大一点好还是小一点好”的命题属于规范经济学的问题。 ()
8. “失业与通货膨胀的变化关系”这一命题属于规范分析范畴。 ()
9. 现代西方经济学主要采用实证分析法进行研究。 ()
10. 静态分析与比较静态分析的主要区别在于是否涉及经济过程。 ()
11. 静态分析不考虑时间因素,动态分析考虑时间因素。 ()
12. 微观经济学是宏观经济学的基础。 ()

三、论述题

1. 经济学研究为什么以稀缺性作为出发点?
2. 论述微观经济学与宏观经济学的关系。

四、案例分析

在日常生活中,每个人其实都在自觉不自觉地运用着经济学知识。比如在市场上买东西,我们喜欢与小商小贩讨价还价;到银行存钱,我们要想好是存定期还是活期。经济学对日常生活到底有多大作用呢?有一则关于经济学家和数学家的故事可以作为参考。

故事说的是三个经济学家和三个数学家一起乘火车去旅行。数学家讥笑经济学家没有真才实学,弄出的学问还摆了一堆诸如“人都是理性的”之类的假设条件;而经济学家则笑话

数学家过于迂腐,脑子不会拐弯,缺乏理性选择。最后经济学家和数学家打赌看哪一方完成旅行花的钱最少。于是,三个数学家每个人买了一张火车票上车,而三个经济学家却只买了一张火车票。列车员来查票时,三个经济学家就躲到了厕所里,列车员敲厕所门查票时,一个经济学家从门缝里递出一张票说:“买了票了”,就这样蒙混过关了。三个数学家看经济学家们这样就省了两张票钱,很不服气,于是在回程时也如法炮制,只买了一张票,可三个经济学家一张票也没有买就跟着上了车。数学家们心想,一张票也没买,看你们怎么混过去。等到列车员开始查票的时候,三个数学家也像经济学家们上次一样,躲到厕所里去了,而经济学家们却坐在座位上没动。过了一会儿,厕所门外响起了敲门声,并传来了查票的声音。数学家们乖乖地递出车票,却不见查票员把票递回来。原来是经济学家们冒充查票员,把数学家们的票骗走了,他们又躲到另外一个厕所去了。数学家们最后还是被列车员查到了,乖乖地补了三张票,而经济学家们却只掏了一张票的钱,就完成了这次往返旅行。

根据以上材料分析:

为什么学习经济学及如何学好经济学?

第五部分 参考答案

一、单项选择题

1. C 2. B 3. D 4. C 5. D 6. B 7. C 8. B 9. C 10. A 11. A 12. D

二、判断题

1. √ 2. √ 3. √ 4. × 5. × 6. √ 7. × 8. × 9. √ 10. × 11. √
12. √

三、论述题

1. (1) 稀缺性是指人们的欲望总是超过了能用于满足欲望的资源的状态。这里的稀缺性不是指这种资源是不可再生的或者可以消耗尽的,也不是指这种资源的绝对量是稀少的,而是指在给定的时间内,与人类需要相比,其供给量总是不足的。

(2) 稀缺性是客观存在的。人类之所以有经济行为,之所以要从事生产、分配、交换和消费的经济活动,是由于人类的欲望和由此引起的对物品和劳务的需要是无限多样且永不停止的。可是,用来满足这些无限需要的手段即用来提供这些物品和劳务的生产资源是稀缺的。由于稀缺性是一切社会 and 任何时期人们都会面临的一个基本事实,它反映了欲望的无限性和资源的有限性的矛盾,正是这种矛盾引起了人类的各种各样的经济活动,并产生大量的经济问题。

(3) 由于稀缺性产生的经济问题主要有以下几个方面:第一,生产什么。面对稀缺的经济资源,人们需要权衡各种需要的轻重缓急,确定生产什么物品,生产多少,何时生产,以满足比较强烈的需要。第二,如何生产。由于各种生产要素一般都有多种用途,各种生产要素之间也大多存在一定的技术替代关系,所以同一种产品的生产往往可以采用多种方法,经济社会必须在各种可供选择的资源组合中,选择成本最低、效率最高的组合进行生产。第三,为谁生产。因为存在稀缺性,没有人能获得他想要的一切,每个社会都必须建立某种机制来为其成员分配产品。这三个问题被称为资源配置问题,正是为了解决这些问题,才产生了经济学。

2. (1) 联系:第一,微观经济学与宏观经济学是相互补充的。微观经济学与宏观经济学可以同时对其一经济现象从不同的角度进行考察,而这些考察是相互联系和相互补充的,二者共同构成西方经济学。第二,二者假定的制度前提是一样的。无论是微观经济学还是宏观经济学,在对某一经济现象进行分析时都假定制度前提是既定的;二者都研究资源的有效配制问题。第三,二者使用的分析方法(除个量分析与总量分析的区别外)大都相同。第四,微观经济学是宏观经济学的基础,宏观经济分析总是以微观经济分析为前提的。

(2) 区别:第一,研究对象不同。微观经济学是研究单个经济决策单位(消费者、厂商等)的经济行为,它考察的是单个商品市场上的价格和供求是如何变动的,单个消费者的消费

受哪些因素的制约,单个生产者的成本、价格、产量是如何决定的,收入如何在各资源所有者之间进行分配等。概括地说,微观经济学是研究消费者如何消费获得效用最大化,厂商如何生产才能获得利润最大化;而宏观经济学是研究整个国民经济活动的,它分析的是诸如一国国民生产总值和国民收入变动及其与社会就业、经济周期波动、通货膨胀、经济增长、财政金融之间的关系等问题。第二,研究方法不同。微观经济学运用个量分析方法研究微观经济活动;宏观经济学运用总量分析方法研究整个国民经济活动。

四、案例分析

分析思路:

包括经济学初学者在内的大多数人看来,经济学既枯燥又乏味,充满了统计数字和专业术语,远没有这则故事生动有趣。经济学真正的主题内容是理性,其隐而不彰的深刻内涵就是人们理性地采取行动的事实。经济学关于理性的假设是针对个人而不是团体。经济学是理解人们行为的方法,它源自这样的假设:每个人不仅有自己的目标,而且还会主动地选择正确的方式来实现这些目标。这样的假设虽然未必总是正确的,但很实用。在这样的假设下发展出来的经济学,不仅有实用价值,能够指导我们的日常生活,而且这样的学问本身也由于充满了理性而足以娱人心智,令人乐而忘返。尽管我们在日常生活中时常有意无意地运用了一些经济学知识,但如果对经济学知识缺乏基本的了解,就容易在处理日常事务时理性不足,给自己的生活会平添许多不必要的烦恼。

我们之所以在日常生活中遇到这样那样的烦恼,主要还是因为对经济学有一些误解,这可能是经济学说起来比较简单的缘故。“供给与需求”、“价格”、“效率”、“竞争”等都是大家耳熟能详的经济学词汇,而且这些词汇的意思也是显而易见的,因此,很多时候,似乎人人都是经济学家。人们不敢随便在一个物理学家或数学家面前班门弄斧,但在一个经济学家面前,谁都可以就车价跌了该高兴还是该郁闷等实际问题随意发表自己的见解。其实,经济学中有许多并非显而易见的内容,并不是每个人想象的那么简单。在经济学领域,要想从“我听说过”进入到“我懂得”的境界并不是件轻而易举的事情。

因此,掌握正确的经济学知识,将经济学思考问题的方法运用到日常生活中来,我们就能够更加理性地面对生活中的各种琐事,小到油盐酱醋,大到谈婚论嫁,生活中的诸多郁闷和不快就会减少,多一些开心,多一些欢笑。

经济学的理论告诉我们:资源是稀缺的,时间是有限的,选择是有代价的。我们要学会放弃一些眼前的利益,而选择机会,选择未来,坚持学习,不断地给自己充电,适应新的变化。如果你能多懂得一点经济学,就会多一点机遇,少一点风险。