

国家“十二五”科技支撑项目课题（2012BAJ22B03）资助成果  
上海同济城市规划设计研究院教学资助项目

# 乡村规划

——规划设计方法与2013年度同济大学教学实践

同济大学城市规划系乡村规划教学研究课题组 著



中国建筑工业出版社

国家“十二五”科技支撑项目课题（2012BAJ22B03）资助成果  
上海同济城市规划设计研究院教学资助项目



# 乡村规划

——规划设计方法与2013年度同济大学教学实践

同济大学城市规划系乡村规划教学研究课题组 著

中国建筑工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

乡村规划——规划设计方法与2013年度同济大学教学实践 / 同济大学城市规划系乡村规划教学研究课题组著. —北京: 中国建筑工业出版社, 2014.9

ISBN 978-7-112-17245-0

I. ①乡… II. ①同… III. ①乡村规划-中国-教学-研究-高等学校 IV. ①TU982.29-42

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第206549号

责任编辑: 杨虹

责任校对: 李美娜 赵颖



国家“十二五”科技支撑项目课题 (2012BAJ22B03) 资助成果

上海同济城市规划设计研究院教学资助项目

乡村规划——规划设计方法与2013年度同济大学教学实践

同济大学城市规划系乡村规划教学研究课题组 著

\*

中国建筑工业出版社出版、发行 (北京西郊百万庄)

各地新华书店、建筑书店经销

北京嘉泰利德公司制版

北京画中画印刷有限公司印刷

\*

开本: 880×1230毫米 1/16 印张: 17 字数: 430千字

2014年9月第一版 2014年9月第一次印刷

定价: 128.00元

ISBN 978-7-112-17245-0

(26031)

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题, 可寄本社退换

(邮政编码 100037)

# 编委会

「课题组成员：（按姓氏笔画排序）

朱 玮 刘 冰 宋小冬 李京生 张 立 张尚武 庞 磊  
栾 峰 高晓昱 耿慧志 彭震伟 潘海啸 戴慎志

「课题负责人：

彭震伟 张尚武 栾 峰

「图文编辑：

臧 珊 陈 洁 何 瑛 刘家麟 张 引 王雯赞

# 序

## Preface

长期以来由于我国更多关注城市的发展而忽视乡村的发展，城乡关系处于严重的失调状态，对城市发展规律及其城市规划应对的研究相对系统完整，而对乡村发展规律及其规划的研究与实践却严重不足。尽管2008年我国颁布《城乡规划法》明确了乡村规划在我国城乡规划体系中的法律地位，但近年来的乡村规划实践却表现出诸多问题，最典型的就是站在城市发展的立场上规划乡村的发展，或忽视乡村发展的固有特征而按照城市规划的理论、方法和标准进行乡村规划，其根源是对乡村发展建设的普遍性、系统性的理性认识以及乡村规划过程基本知识形态的缺失。

2011年，国家正式设立城乡规划学一级学科，从我国城乡建设事业发展和人才培养的战略高度架构了城乡规划理论与方法体系，也对我国高等院校城乡规划专业人才培养体系的建设和乡村规划学科建设给予了直接的方向性指导。同济大学作为国内最早设立城市规划专业的高校，在办学初期的1950年代就在专业教学体系中设置了乡村规划的教学环节与内容，并与当时的城乡发展社会需求密切结合，在专业教学中开展了相应的乡村规划实践活动。伴随着我国城乡规划学一级学科的建立，同济大学率先对原有的城市规划专业培养方案、课程体系等进行了调整，开展了乡村规划相关教学体系内容的建设和完善，增设了乡村规划原理和乡村规划设计的课程，并对城市概论、城市规划导论、城市规划原理和区域规划等系列理论课程进行了完善，将城乡建成环境作为整体来开展教学。2012学年，在青海省和西宁市的大力支持下，同济大学城市规划专业的乡村规划设计教学结合西宁市湟中县、湟源县、大通县3个县的8个典型村庄开展了村庄规划课程设计的教学活动，深入到乡村内部对乡村发展与建设进行全方位的调查研究，尤其是针对乡村的生产与生活方式、土地使用、人口与劳动力流动等关键要素，据此提出了具有针对性的乡村规划设计内容，并在2013年5月由中国建筑工业出版社出版了《乡村规划——2012年同济大学城市规划专业乡村规划设计教学实践》一书。在对该教学成果进行总结的基础上，同济大学乡村规划教学团队又对乡村规划教学的内容和组织实施进行了探索性的调整和完善。在2013学年，在城市总体规划课程设计教学组织的架构下，乡村规划的每个教学小组依托各自城市总体规划所在地区，选择1个或多个行政村作为案例组织乡村规划设计教学，要求学生们在城乡总体发展的层面上统

盘考虑乡村的发展与规划，掌握协调和综合处理城乡问题的规划方法，规划要在行政村的村域和村庄居民点两个层面上进行编制。因此，本书收录的乡村规划教学成果包括了云南省云龙县、四川省兴文县、山东省诸城市、山西省介休市和上海市奉贤区等 5 个省市的共 7 个不同案例乡村地区，这些地区的地理环境与资源条件、社会经济发展基础、人口与城镇化发展状况等各不相同，据此，各个教学小组的乡村规划成果中提出了因地制宜和各具特色的乡村规划设计内容。在教学过程的各个环节中，通过教学小组之间的交流，同学们可以最大程度地学习和掌握乡村规划设计的主要内容。

与此同时，同济大学乡村规划教学团队的各位教师根据近年来对我国乡村规划发展实践的总结，结合乡村规划教学改革与课程建设，撰写了乡村规划实务操作教学手册，内容涉及了对乡村发展特征的认识、乡村规划调研的方法与内容、乡村规划编制的各项主要内容以及乡村规划的主要法规规范等。这些内容作为同济大学乡村规划课程教学的重要参考资料，起到了很好的指导作用和良好的教学效果。感谢乡村规划教学团队的各位教师在乡村规划教学上的不断探索和辛勤付出，也感谢同济大学城市规划专业 2010 级同学们在教师的指导下顺利完成了 2013 学年的乡村规划教学任务，并取得丰硕的教学成果。

同时，衷心感谢校内外外的多位专家教授为本书贡献了他们对乡村规划与乡村规划教育等方面的真知灼见，也要感谢中国建筑工业出版社对同济大学乡村规划教学探索的一如既往的支持和帮助。希望本书的出版能够为我国的乡村规划教学提供进一步的经验借鉴，为促进我国城乡规划学科发展和城乡规划与设计专业技术人才的培养贡献一份力量。

彭震伟

同济大学建筑与城市规划学院 教授 博士生导师

# 目 录

## Contents

### 序

## 1 乡村规划设计手册

- 010 乡村规划及教学的历史沿革（张尚武）
- 018 乡村发展的主要特征及重要规划议题（彭震伟）
- 027 乡村空间的解读（李京生）
- 033 乡村规划调查内容及方法（张立）
- 045 乡村发展及规划的主要法律规范（耿慧志 孙文勇）
- 067 村庄选址布点及规划引导（宋小冬）
- 078 乡村基本公共服务设施规划（栾峰 陈洁 臧珊 王雯赟）
- 096 农村基础设施规划（高晓昱）
- 108 乡村灾害及综合防灾规划（戴慎志）
- 124 乡村交通及道路交通设施规划（刘冰）
- 134 村庄建设规划（朱玮）
- 145 村庄整治规划（庞磊）

## 2 乡村规划教学发展的专家建议

- 150 关于乡村规划教学的几点建议（王士兰）
- 153 乡村规划教学建议（朱若霖）
- 155 村庄规划的几点认识（梅耀林）
- 157 关于村庄规划的一点思考（付磊）
- 158 乡村规划：不能真的成为“乡愁”（陈荣）
- 160 乡村规划，匹夫之责——对未来规划师的期待（陈秉钊）
- 164 从城市规划到乡村规划（王新哲）
- 165 乡村规划点滴谈（张松）

## 3 2013年同济大学村庄规划教学成果

- 168 村庄规划教学组织
- 170 概念性村庄规划设计任务书
- 172 评奖及专家组名单
- 176 区位示意
- 177 洪山村
- 191 大村
- 201 草屋村
- 211 和平村
- 221 太极村
- 231 北新村
- 245 红鱼村

## 4 学生体会

- 266 教学采风
- 269 后记



国家“十二五”科技支撑项目课题（2012BAJ22B03）资助成果  
上海同济城市规划设计研究院教学资助项目



# 乡村规划

——规划设计方法与2013年度同济大学教学实践

同济大学城市规划系乡村规划教学研究课题组 著

中国建筑工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

乡村规划——规划设计方法与2013年度同济大学教学实践 / 同济大学城市规划系乡村规划教学研究课题组著. —北京: 中国建筑工业出版社, 2014.9

ISBN 978-7-112-17245-0

I. ①乡… II. ①同… III. ①乡村规划—中国—教学—研究—高等学校 IV. ①TU982.29-42

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第206549号

责任编辑: 杨虹

责任校对: 李美娜 赵颖

国家“十二五”科技支撑项目课题 (2012BAJ22B03) 资助成果

上海同济城市规划设计研究院教学资助项目

乡村规划——规划设计方法与2013年度同济大学教学实践

同济大学城市规划系乡村规划教学研究课题组 著

\*

中国建筑工业出版社出版、发行 (北京西郊百万庄)

各地新华书店、建筑书店经销

北京嘉泰利德公司制版

北京画中画印刷有限公司印刷

\*

开本: 880×1230毫米 1/16 印张: 17 字数: 430千字

2014年9月第一版 2014年9月第一次印刷

定价: 128.00元

ISBN 978-7-112-17245-0

(26031)

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题, 可寄本社退换

(邮政编码 100037)

# 编委会

「课题组成员：（按姓氏笔画排序）

朱 玮 刘 冰 宋小冬 李京生 张 立 张尚武 庞 磊  
栾 峰 高晓昱 耿慧志 彭震伟 潘海啸 戴慎志

「课题负责人：

彭震伟 张尚武 栾 峰

「图文编辑：

臧 珊 陈 洁 何 瑛 刘家麟 张 引 王雯赞

# 目 录

## Contents

### 序

## 1 乡村规划设计手册

- 010 乡村规划及教学的历史沿革（张尚武）
- 018 乡村发展的主要特征及重要规划议题（彭震伟）
- 027 乡村空间的解读（李京生）
- 033 乡村规划调查内容及方法（张立）
- 045 乡村发展及规划的主要法律规范（耿慧志 孙文勇）
- 067 村庄选址布点及规划引导（宋小冬）
- 078 乡村基本公共服务设施规划（栾峰 陈洁 臧珊 王雯赟）
- 096 农村基础设施规划（高晓昱）
- 108 乡村灾害及综合防灾规划（戴慎志）
- 124 乡村交通及道路交通设施规划（刘冰）
- 134 村庄建设规划（朱玮）
- 145 村庄整治规划（庞磊）

## 2 乡村规划教学发展的专家建议

- 150 关于乡村规划教学的几点建议（王士兰）
- 153 乡村规划教学建议（朱若霖）
- 155 村庄规划的几点认识（梅耀林）
- 157 关于村庄规划的一点思考（付磊）
- 158 乡村规划：不能真的成为“乡愁”（陈荣）
- 160 乡村规划，匹夫之责——对未来规划师的期待（陈秉钊）
- 164 从城市规划到乡村规划（王新哲）
- 165 乡村规划点滴谈（张松）

## 3 2013年同济大学村庄规划教学成果

- 168 村庄规划教学组织
- 170 概念性村庄规划设计任务书
- 172 评奖及专家组名单
- 176 区位示意
- 177 洪山村
- 191 大村
- 201 草屋村
- 211 和平村
- 221 太极村
- 231 北新村
- 245 红鱼村

## 4 学生体会

- 266 教学采风
- 269 后记

# 序

## Preface

长期以来由于我国更多关注城市的发展而忽视乡村的发展，城乡关系处于严重的失调状态，对城市发展规律及其城市规划应对的研究相对系统完整，而对乡村发展规律及其规划的研究与实践却严重不足。尽管 2008 年我国颁布《城乡规划法》明确了乡村规划在我国城乡规划体系中的法律地位，但近年来的乡村规划实践却表现出诸多问题，最典型的就是站在城市发展的立场上规划乡村的发展，或忽视乡村发展的固有特征而按照城市规划的理论、方法和标准进行乡村规划，其根源是对乡村发展建设的普遍性、系统性的理性认识以及乡村规划过程基本知识形态的缺失。

2011 年，国家正式设立城乡规划学一级学科，从我国城乡建设事业发展和人才培养的战略高度架构了城乡规划理论与方法体系，也对我国高等院校城乡规划专业人才培养体系的建设和乡村规划学科建设给予了直接的方向性指导。同济大学作为国内最早设立城市规划专业的高校，在办学初期的 1950 年代就在专业教学体系中设置了乡村规划的教学环节与内容，并与当时的城乡发展社会需求密切结合，在专业教学中开展了相应的乡村规划实践活动。伴随着我国城乡规划学一级学科的设置，同济大学率先对原有的城市规划专业培养方案、课程体系等进行了调整，开展了乡村规划相关教学体系内容的建设和完善，增设了乡村规划原理和乡村规划设计的课程，并对城市概论、城市规划导论、城市规划原理和区域规划等系列理论课程进行了完善，将城乡建成环境作为整体来开展教学。2012 学年，在青海省和西宁市的大力支持下，同济大学城市规划专业的乡村规划设计教学结合西宁市湟中县、湟源县、大通县 3 个县的 8 个典型村庄开展了村庄规划课程设计的教学活动，深入到乡村内部对乡村发展与建设进行全方位的调查研究，尤其是针对乡村的生产与生活方式、土地使用、人口与劳动力流动等关键要素，据此提出了具有针对性的乡村规划设计内容，并在 2013 年 5 月由中国建筑工业出版社出版了《乡村规划——2012 年同济大学城市规划专业乡村规划设计教学实践》一书。在对该教学成果进行总结的基础上，同济大学乡村规划教学团队又对乡村规划教学的内容和组织实施进行了探索性的调整和完善。在 2013 学年，在城市总体规划课程设计教学组织的架构下，乡村规划的每个教学小组依托各自城市总体规划所在地区，选择 1 个或多个行政村作为案例组织乡村规划设计教学，要求学生们在城乡总体发展的层面上统

盘考虑乡村的发展与规划，掌握协调和综合处理城乡问题的规划方法，规划要在行政村的村域和村庄居民点两个层面上进行编制。因此，本书收录的乡村规划教学成果包括了云南省云龙县、四川省兴文县、山东省诸城市、山西省介休市和上海市奉贤区等 5 个省市的共 7 个不同案例乡村地区，这些地区的地理环境与资源条件、社会经济发展基础、人口与城镇化发展状况等各不相同，据此，各个教学小组的乡村规划成果中提出了因地制宜和各具特色的乡村规划设计内容。在教学过程的各个环节中，通过教学小组之间的交流，同学们可以最大程度地学习和掌握乡村规划设计的主要内容。

与此同时，同济大学乡村规划教学团队的各位教师根据近年来对我国乡村规划发展实践的总结，结合乡村规划教学改革与课程建设，撰写了乡村规划实务操作教学手册，内容涉及了对乡村发展特征的认识、乡村规划调研的方法与内容、乡村规划编制的各项主要内容以及乡村规划的主要法规规范等。这些内容作为同济大学乡村规划课程教学的重要参考资料，起到了很好的指导作用和良好的教学效果。感谢乡村规划教学团队的各位教师在乡村规划教学上的不断探索和辛勤付出，也感谢同济大学城市规划专业 2010 级同学们在教师的指导下顺利完成了 2013 学年的乡村规划教学任务，并取得丰硕的教学成果。

同时，衷心感谢校内外的多位专家教授为本书贡献了他们对乡村规划与乡村规划教育等方面的真知灼见，也要感谢中国建筑工业出版社对同济大学乡村规划教学探索的一如既往的支持和帮助。希望本书的出版能够为我国的乡村规划教学提供进一步的经验借鉴，为促进我国城乡规划学科发展和城乡规划与设计专业技术人才的培养贡献一份力量。

彭震伟

同济大学建筑与城市规划学院 教授 博士生导师

# 乡村规划

——规划设计方法与2013年度同济大学教学实践



# 1 乡村规划设计手册

