

全国教育“十一五”规划课题项目

意识形态安全

与

YU

大学生政治价值观研究

李忠军 著

YISHI XINGTAI ANQUAN YU

DAXUESHENG ZHENGZHI JIAZHIGUAN YANJIU



NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS

东北师范大学出版社

全国教育“十一五”规划课题项目

意识形态安全 与 大学生政治价值观研究

李忠军 著

YISHI XINGTAI ANQUAN YU
DAXUESHENG ZHENGZHI JIAZHIGUAN YANJIU

东北师范大学出版社 长 春

图书在版编目 (CIP) 数据

意识形态安全与大学生政治价值观研究/李忠军著.
—2 版. 长春: 东北师范大学出版社, 2015. 3
ISBN 978 - 7 - 5681 - 0363 - 3

I. ①意… II. ①李… III. ①大学生—思想政治
教育—研究—中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 280797 号

☐责任编辑: 曲 颖 ☐封面设计: 张 然

☐责任校对: 王宏志 ☐责任印制: 刘兆辉

东北师范大学出版社出版发行
长春净月经济开发区金宝街 118 号 (邮政编码: 130117)

网址: <http://www.nenup.com>

东北师范大学出版社激光照排中心制版

河北省廊坊市永清县鼎盛亚胶印有限公司

河北省廊坊市永清县燃气工业园榕花路 3 号 (065600)

2015 年 3 月第 2 版 2015 年 3 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 148 mm×210 mm 印张: 11.25 字数: 295 千

定价: 62.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换

引 言	1
一、问题研究的缘起	1
二、研究的理论价值和应用价值	4
三、研究现状	7
四、研究思路与研究内容	10
五、研究方法	12
六、本研究的难点与创新之处	13
第一章 意识形态安全与大学生政治价值观教育研究的	
理论基础	15
一、马克思主义关于国家的学说	15
二、马克思主义关于意识形态的学说	21
三、马克思主义关于青年的学说	28
第二章 意识形态安全与政治价值观	32
一、意识形态安全的界定	32
二、影响意识形态安全的相关因素	39
三、政治价值观的概念及其功能	57
四、政治价值观对意识形态安全的影响	63

第三章 意识形态安全与大学生政治价值观	79
一、大学生政治价值观的概念	79
二、大学生政治价值观的结构	82
三、大学生政治价值观的特征	87
四、大学生政治价值观的意义和作用	91
五、大学生政治价值观对意识形态安全的影响	93
六、意识形态安全对大学生政治价值观的影响	110
第四章 我国当代大学生政治价值观现状和大学生政治 价值观教育现状分析	113
一、我国当代大学生政治价值观现状分析	113
二、大学生政治价值观教育现状分析	132
第五章 西方政治思潮与中国传统政治思想对我国当代大学生 政治价值观的影响	142
一、当代西方政治思潮对我国当代大学生政治价值观 的影响	142
二、中国传统政治思想对大学生政治价值观 的影响	161
第六章 大学生政治价值观的形成规律和接受机制	176
一、大学生政治价值观的形成规律	176
二、大学生政治价值观的接受机制	190
第七章 大学生政治价值观教育内容体系构建	212
一、以意识形态安全为根本出发点和落脚点构建 大学生政治价值观教育内容体系	212
二、大学生政治价值观教育内容体系构建的指导	

思想和基本原则	215
三、大学生政治价值观教育内容体系的基本结构	219
第八章 大学生政治价值观教育方法论	254
一、大学生政治价值观教育方法论的概念及其意义	254
二、大学生政治价值观教育方法论的哲学基础	256
三、大学生政治价值观教育工作中的具体方法	260
第九章 大学生政治价值观教育的具体实施	274
一、大学生政治价值观教育的载体建设研究	274
二、大学生政治价值观教育的管理机制研究	307
三、大学生政治价值观教育的队伍建设研究	314
结 论	322
参考文献	325

一、问题研究的缘起

（一）新时期意识形态安全问题凸显

意识形态安全作为国家政治安全和文化安全的核心内容，对国家安全具有重要的战略影响。特别是随着全球经济和社会相互依存程度的加深，国家安全的衡量已不再仅仅以军事安全作为唯一的评价标准。意识形态领域的安全已经越发成为备受关注的领域。历史告诉我们，一个国家放弃了意识形态阵地的争夺，就可能直接影响到国家与政权的存亡安危。

从现状上看，我国当前的意识形态安全状况尚好，但存在诸多威胁。

一方面，有目共睹，我国社会主义建设正取得巨大进步，社会实力在不断增强，以马克思主义为指导的社会主义意识形态在我国社会中居于主导地位。但是，我们也要看到，“西强我弱”的事实客观存在，我国距世界强国还有一定距离。西方发达国家对我国进行“西化”、“分化”的图谋依然存在，亡我之心不死，新自由主义、第三条道路等西方政治思潮在我国社会中有一定的市场，不断冲击侵袭我国主流意识形态，争夺话语权。

另一方面，在多数人的眼中，意识形态安全在很大程度上就是

政治制度安全,强调如何在两制之争中维护社会主义制度,在冷战等特殊时期应予以重点关注,在和平年代无须再对其加以重视或作更深的探讨,特别是伴随着全球化浪潮,世界各国交往日益增多,国家间相互依存的关系加深,人们认为应该更多地强调如何加强国际经贸合作,拓展国际生存空间,而强调国家的意识形态安全是不合时宜的。这种淡化意识形态重要性的看法在很大程度上消解着人们的安全意识,并逐渐成为一种潜在的观念威胁。

历史的经验和教训都深刻地揭示给我们,社会主义道路是我国的根本道路,社会主义制度是我国的根本制度,我国的意识形态安全问题归根结底应该是,确保社会主义意识形态在我国的一元主导地位,确保社会主义道路的根本方向,确保社会主义制度的长治久安。

(二) 从意识形态安全视角研究大学生政治价值观的基本动意

1. 深刻认识到加强青年大学生意识形态安全意识和政治价值观教育的迫切性。

我们党对青年的教育尤为重视,并且一直把对青年大学生的政治教育放在首位。把培养什么样的人,怎样培养人放在首位。把在意识形态领域对青年大学生的争夺放在首位。因此,加强大学生政治价值观教育是整个大学生思想政治教育工作的关键和根本。政治价值观是影响个人政治取向的抽象的政治信念或观念,它集中反映个人关于政治现实和政治理想的一般评价。但是在现有的思想政治教育中,政治价值观教育并没有得到应有的重视,这不仅表现在理论研究比较欠缺,更表现在实践工作层面,还没有形成围绕大学生政治价值观教育的相对成熟的运行体系和模式范例。因此,新时期加强对大学生政治价值观问题的研究尤为重要。

2. 深刻认识到理论与实践相结合是思想政治教育工作创新的重要途径。

我国正处于社会转型的特殊历史时期，在这一时期高校学生的思想政治教育从工作对象、工作内容到工作方式都发生了和正在发生着深刻的变化，大学生越来越成为社会变化和高校改革的矛盾冲突点和聚集点；在大学生充分分享社会和高校改革成果的同时，一些利益冲突集中地体现在他们身上得到体现，一些前所未有的问题摆在我们面前。尽管我国的思想政治教育理论得到了较为长足的发展，但现实的发展是迅速和鲜活的。现有的理论在一定意义上指导了我们的实际工作，但又不能满足不断变化的工作需要，难以很好地回答和解决一些现存的突出矛盾和问题。因此，现实遇到的各种问题要求我们更好地在理论和实践中找到结合点，充分运用马克思主义思想政治教育的基本理论、国际政治的基本理论，为创新大学生思想教育工作奠定坚实的理论基础。

3. 从意识形态安全的角度出发审视和研究大学生政治价值观问题更具时代意义。

本研究希望在大学生的政治价值观的研究中找到一个出发点和落脚点。在学习中笔者发现大学生的政治价值观与国家的意识形态安全存在着本质的必然联系，如果从国家意识形态安全的角度出发来审视大学生的政治价值观教育问题，并把大学生政治价值观教育的主要目的放在保障国家意识形态安全上，会更加提升大学生政治价值观教育的意义。意识形态安全是国家安全的思想观念保障。大学生是青年一代的优秀者，是党和国家未来的希望，一代大学生政治价值观的水平将在一定程度上决定和影响着一个国家的意识形态安全。因此，从国家意识形态安全的角度来进行大学生政治价值观的研究具有重大且深远的意义。

二、研究的理论价值和应用价值

（一）理论价值

首先，目前国内对大学生价值观的研究较多，对大学生政治价值观的研究还很少。本研究针对大学生政治价值观研究方法、研究维度、研究内容以及教育对策等方面进行深入系统的研究，可进一步丰富和完善大学生政治价值观的理论研究，弥补目前国内大学生政治价值观研究的某些不足。

其次，国内对意识形态安全的已有研究中尚未有涉及国家意识形态安全与大学生政治价值观教育的研究。本研究立足于当前国际政治、经济、文化背景，运用马克思主义关于历史唯物主义、科学社会主义的相关理论深入系统地阐述国家意识形态安全的内涵，政治价值观对国家意识形态安全的影响，以及国家意识形态安全与大学生政治价值观的关系。在充分理解和论证二者关系的同时，力争确立起国家意识形态安全与大学生政治价值观二者关系的理论视角，形成相对完善的理论认识，为今后这方面的研究作出理论方面的贡献。

第三，根据大学生政治价值观现状，构建政治价值观与意识形态安全意识衔接与互动的，具有中国特色的大学生政治价值观内容体系。在全面调查分析大学生当前意识形态安全意识和政治价值观现状的基础上，以国家意识形态安全为出发点和落脚点，以社会主义核心价值观体系为指导思想，从认知层面、情感层面、意志层面和行为层面来构筑政治理论知识教育、国家安全意识教育、政治认同教育、政治宽容教育、政治立场教育、政治关注教育、政治参与教育等“七项教育”为主体的，较为系统的大学生政治价值观教育的内容体系。同时，对大学生政治价值观教育的方法论进行研究

究，在融会政治意识灌注、社会思潮引领、政治参与条件创设等方面的基础上，提出“灌”、“谈”、“染”、“励”、“调”、“比”、“省”、“导”、“行”九字诀，即政治理论灌输法、政治思想谈心法、政治文化熏染法、政治榜样激励法、政治心理调适法、政治现象比较法、政治素养提升法、政治行为规范法和政治生活体验法。在组织运行方面将提出基本载体、一般载体、特殊载体、复合载体等载体运行模式，以及运行中的体制、机制、队伍等方面的具体问题。通过这些整体设计，力图构建起有中国特色的大学生政治价值观教育的内容体系，可为高校开展大学生政治价值观教育提供研究的视角和直接借鉴的范例。

（二）应用价值

首先，本选题研究是维护社会稳定、保障意识形态安全、确保我国国际地位的战略需要。意识形态安全是国家政治安全的重要组成部分，关乎国家与政权的安危。青年寄托着国家和民族的希望，只有赢得青年，才能赢得未来。青年大学生热切关心祖国的前途和命运、民族的兴衰和繁荣，他们是推动社会进步、确保意识形态安全的一支重要政治力量。因此，从意识形态安全的角度出发，整体审视和研究当代大学生的政治价值观，掌握大学生的整体政治价值观水平，把握脉搏，发现问题，引导其政治价值观的形成方向，提升一代大学生整体政治价值观水平和政治成熟程度，是抵御“西化”与“分化”，反演变、反渗透的战略需要，也是提高大学生思想政治素质，把他们培养成中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，确保国家长治久安，确保坚持党的基本路线一百年不动摇的战略需要。因此，本选题研究对维护社会稳定、保障意识形态安全、确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地具有深远的意义。

其次，本选题研究是构建大学生政治价值观内容体系，有效实施大学生思想政治教育的时代需要。当前，大学生面临着多元政治

文化思潮和价值观念的冲击，其思想活动的独立性、价值的选择性、行为的多变性和差异性均日益增强。因此，高校一定要认真贯彻落实“讲政治”的要求，引导学生树立正确的政治价值观。政治价值观教育不仅是大学生思想政治教育的应有之义，而且是学校德育工作的中心环节。中共中央、国务院颁发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》提出：“加强和改进大学生思想政治教育的主要任务，一是要以理想信念教育为核心，深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育。”这表明，加强大学生的理想信念教育、政治价值观教育是完成思想政治教育任务的关键和首要任务。因此，加强和改进大学生思想政治教育，构建大学生政治价值观内容体系，充分发挥政治价值观教育的政治引领和政治培育作用，既是国际国内形势发展的客观要求，也是新时期加强大学生思想政治教育工作的时代需要。

第三，本选题研究是促进大学生政治社会化，将大学生培养成为“四个新一代”的现实需要。毛泽东曾指出：“没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。”政治价值观之于大学生，就如同灵魂对于一个人一样，具有十分重要的意义。政治价值观是大学生社会意识的核心，正确的政治价值观能够规范大学生的价值选择与行为方式，使之保持在维系社会政治系统的正常运行和社会所能接受的范围内，而且能够制约过大或过激的政治偏离，指导大学生树立正确的政治态度和牢固的政治信念。中共中央、国务院 16 号文件强调，各级党委和政府要从战略和全局的高度，把“培养什么人”、“如何培养人”这一重大课题始终摆在重要位置。

三、研究现状

(一) 关于意识形态安全的研究状况

意识形态安全问题是政治学研究中一个非常重要的问题，它涉及国际政治、国家外交、政治文化等多方面内容，是一个综合性的研究课题。

从总体上看，改革开放以来，意识形态一直是国内哲学、政治学等领域研究的重点和热点问题之一。但是在我国国内对国家安全的研究中，涉及意识形态安全的研究仍处于发展阶段。在这些研究论著和文章中，学术界一方面大量评价西方的意识形态理论，另一方面广泛研究意识形态的各种问题，从意识形态安全概念到面临的各种威胁以及应采取的措施都有所涉猎。但从现有资料来看，1994年至今，在众多的关于国家安全、意识形态安全、军事安全、经济安全等相关论述中，对意识形态安全进行了严格界定的比较少，虽有一些学者著书立说，其中不乏对意识形态安全的定义，但也只是进行了简单的陈述式的说明，尚未形成普遍认可的概念。

从某种意义上说，意识形态安全理论的发展是滞后于实践的。从新中国成立到现在，我国还没有形成体系完备的关于意识形态安全的理论，尚未明确分析研究影响意识形态安全的各种要素。在论述国家安全的过程中，多偏重于国家的军事安全、领土安全、信息安全以及其他安全内容，而对意识形态安全用笔不多。当然，一部分国际政治学者在研究国家安全问题时，也论及了意识形态安全内容，但其侧重从国际关系的分析入手，重点研究国家间的政治关系对我国造成的政治压力。

（二）大学生政治价值观研究的整体发展趋势

政治价值观的研究是青年问题、思想政治问题、价值观问题等课题研究中的共同热点，许多学者从不同的角度对这个问题进行了大量的研究，总结起来体现出以下几个方面特点：

1. 许多学者都立足于青年价值观角度辨析的基础上，从不同的学科领域对大学生政治价值观进行研究探讨，有的学者将大学生政治价值观作为价值观的重要组成来研究；有的学者从政治文化的角度对政治价值观进行探讨，如学者赵渭荣认为政治价值观是政治文化的核心；还有部分学者从思想政治教育的角度对大学生的政治价值观进行思考，他们在探索如何在新形势下开展政治观教育。

2. 从整体上看，当前大学生政治价值观研究缺乏系统性，研究层次仍需不断加深。当前，多数研究仍存在同质化的现象。具体表现为：第一，定性的研究多，定量的研究少。针对大学生政治价值观的变化趋势和内在特质，大多停留在初步的性质分析层面，尽管部分学者尝试着进行政治价值观的一些调查研究，但尚未形成系统的深层次调研，未形成有影响的理论。而且在调研中，由于较少地进行定量研究，且尚未形成动态的调研系统，因此其揭示的问题具有一定的重复性，而且部分思考论述显得缺乏事实依据。第二，大多从多元文化背景出发，探讨全球一体化格局下，西方政治价值观对于我国大学生的政治影响。这一方面的论述主要集中于西方近现代政治思潮的多重影响以及对于当前西方文化传播的分析探讨，其核心思想旨在探索如何在多元文化的冲击下，进一步加强我国的核心价值体系建设。

3. 从改革开放后的研究来看，呈现出由热变冷的趋势，目前专项研究较少。在 20 世纪的 80 年代末和 90 年代初，由于社会改革开放带来的思想文化的冲击，不少学者都对政治价值观进行了深入的研究探讨，使政治价值观研究一度成为理论研究领域的热点。这一时期无论是大型的研究课题还是出版的专门著作，都会涉及政

治价值观这一重要领域。而进入 90 年代后期,随着我国政治环境、国际环境的逐渐改善、发展,以及国内政治环境的相对稳定,对于政治价值观的专项研究也越来越少。针对大学生政治价值观的研究也在各种德育和思想政治教育的研究中很少见到,大学生政治价值观教育也没能引起学界的重视。

4. 不同的研究者采取的研究方法存在较大的差异,成果相互借鉴力不强,一些学者较多采取定量研究方法,但研究较多注意客观描述,忽视政治、经济、社会和教育环境的综合影响,因而考虑教育的措施不全面,教育的针对性不够,在实际工作中发挥的作用有限。而更多的德育工作者对政治价值观研究则较多采取定性研究方法,单从政治、伦理等方面研究价值观,忽视了大学生的心理特点和成长规律,导致单纯地进行理论灌输和政治教育,研究的科学性不强,层次性不高,教育的实效性不强;对不同类型大学生政治价值观的系统研究较少,对政治价值观的研究着重从某一层次价值观的某个类型或者某一方面进行研究,比较零星、分散或“对症下药”式的个别问题的研究;政治价值观受社会文化、政治、经济发展、社会环境的影响和制约明显,不同类型的大学生政治价值观将存在一定差异,而对不同类型大学生政治价值观的比较研究上,至今还缺乏系统科学的研究成果。

(三) 意识形态安全与大学生政治价值观教育的研究情况

新时期,意识形态安全问题、大学生政治价值观问题都是非常重要、有重大意义的时代性课题。以“意识形态安全”、“政治价值观”等词为关键词,查阅中国期刊网,经过分析、归纳,与本选题有关的中文文献共 101 篇,英文文献 16 篇。其中,以大学生群体为对象,探讨大学生政治价值观、政治价值观教育的研究较少,且较零散。从确保意识形态安全的视角探讨大学生政治价值,加强大学生政治价值观教育方面的国内研究尚不多见。

四、研究思路与研究内容

本论文从意识形态安全角度出发,深入系统考察意识形态安全与大学生政治价值观教育的关系,构建大学生政治价值观内容体系,系统阐述大学生政治价值观教育的方法论及切实有效的教育对策,对开展大学生政治价值观教育具有理论指导和实践意义。本论文研究内容主要包括以下几个部分:

(一) 文献综述

本研究从中外现有资料与理论分析入手,归纳分析政治价值观与意识形态安全的研究状况,深入探讨意识形态安全与大学生政治价值观的关系。

1. 意识形态安全与大学生政治价值观教育研究的理论基础。

主要阐述马克思主义的科学体系是本文研究的理论基础,马克思主义关于社会历史发展总趋势和无产阶级历史使命的理论等若干具体理论是本文的直接理论依据。

2. 意识形态安全与政治价值观。

主要阐述意识形态安全的内涵与功能,并从政治意识、政治知识结构、政治行为等角度探讨政治价值观对意识形态安全的影响。

3. 意识形态安全与大学生政治价值观的关系。

主要阐述大学生政治价值观的内涵与特征,大学生政治价值观与意识形态安全的相互影响作用。

(二) 大学生政治价值观现状的调查与分析

本部分旨在通过调研我国大学生政治价值观现状及存在的问题,了解、把握大学生群体政治价值观的主要特征,为科学构建大学生政治价值观教育的实施体系提供现实依据。

1. 大学生政治价值观现状调研。

一方面，从历史发展的角度，系统梳理大学生政治价值观在不同历史时期的基本特点；另一方面，调查分析新时期大学生政治价值观的现状及存在的问题。

2. 大学生政治价值观教育现状综述。

从教育内容、教育载体和现阶段的教育问题等方面对当前大学生政治价值观教育现状进行总结概括。

（三）西方政治思潮与中国传统政治思想对我国当代大学生政治价值观的影响

本部分从西方政治思潮和中国传统政治思想两个维度考察影响当前大学生政治价值观现状形成的两个重要因素，系统分析了它们对当代大学生政治价值观的双重影响。

（四）大学生政治价值观的形成规律和接受机制研究

从思想的形成规律和接受理论出发，研究探讨大学生政治价值观形成的三维影响规律和渐进形成规律，并在此基础上，研究了大学生政治价值观接受的内在作用机制。

（五）大学生政治价值观内容体系构建

这部分着重解决大学生政治价值观教育“教什么”的问题。主要从意识形态安全的视角探讨了新时期大学生政治价值观教育内容体系的指导思想与构建原则，并在此基础上提出了以政治理论知识教育、国家安全意识教育、政治认同教育等“七项教育”为主体的大学生政治价值观教育内容体系。

（六）大学生政治价值观教育方法论

本部分从大学生政治价值观教育方法论的概念及其意义、理论依据以及大学生政治价值观教育工作中的具体方法三个方面展开，