



高校学生 党建工作实务

许国彬 高云坚 / **主编**

A PRACTICAL TEXTBOOK OF
UNIVERSITY STUDENT PARTY CONSTRUCTION



人 民 出 版 社



高校学生 党建工作实务

许国彬 高云坚 / 主编

A PRACTICAL TEXTBOOK OF
UNIVERSITY STUDENT PARTY CONSTRUCTION



人 民 出 版 社

责任编辑:李椒元

装帧设计:肖 辉 欢 欢

责任校对:吕 飞

图书在版编目(CIP)数据

高校学生党建工作实务/许国彬,高云坚主编.

-北京:人民出版社,2015.9

ISBN 978 - 7 - 01 - 014793 - 2

I. ①高… II. ①许… ②高… III. ①中国共产党-高等学校-
党的建设-研究 IV. ①D267.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 081951 号

高校学生党建工作实务

GAOXIAO XUESHENG DANGJIAN GONGZUO SHIWU

许国彬 高云坚 主编

人 民 出 版 社 出 版 发 行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京市文林印务有限公司印刷 新华书店经销

2015 年 9 月第 1 版 2015 年 9 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:16.5

字数:350 千字 印数:0,001 - 3,000 册

ISBN 978 - 7 - 01 - 014793 - 2 定价:36.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有 · 侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

本书编写委员会

主 编:许国彬 高云坚

副主编:卢景辉 刘志军 植秀聪 谢秀兰

成 员:(按姓氏笔画排序)

马庆华	包生耿	卢海清	刘 祎	刘 勇	孙亚玲
朱珍萼	朱智广	庄典洲	何传添	何洪亮	何越晖
何伟儒	李和民	麦培年	苏冬燕	陈华荣	范静静
金良成	周秀娇	林绍雄	林茂辉	罗海洋	杨敏生
易宗勇	胡文涛	骆银花	赵 烨	康为茂	袁长青
袁薇佳	郝建萍	徐祖斌	黄秀娟	黄巧萍	商杰强
谢应东	曾智鹏	蒙德红	潘运利	魏传文	

序　　言

谭泽中①

2010年8月,中央印发了新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》。2014年10月,中央又印发了新修订的《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》,《条例》和《意见》强调坚持党的领导的原则,明确高校党委发挥领导核心作用的职责,是高校党的工作必须遵循的基本规章,也是高等教育事业科学发展的重要保障。《条例》和《意见》的颁布实施,对于坚持党对高校的领导,保证高校社会主义办学方向;对于站在新的历史起点上,推进高等教育事业科学发展;对于总结推广高校党的建设的新经验和新成果,进一步提高高校党建工作科学化水平;对于确保高校培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人具有十分重要意义。

值《条例》和《意见》颁布实施之际,广东外语外贸大学原党委副书记、副校长许国彬教授带领该校一批党务干部,经过几年的努力,组织编写的《高校学生党建工作实务》一书成稿,我阅后深有感想。我了解许国彬的敬业精神、执着态度和好学劲头。他大学

① 谭泽中,中共广东省委党校常务副校长、原中共广东省教育工委副书记、广东省教育厅党组副书记。

毕业后留校任教，却一直从事学生工作，热爱学生工作，三十年如一日，在工作中不断探索，在探索中努力工作，把实践体会上升为理论，又以理论指导实践，在学生工作方面不断开拓创新，积累了丰富的经验，发表了百余篇论文和出版了十多部论著，主持和参与部省厅十多项课题。《高校学生党建工作实务》即是她主编的一部新作。许国彬一向重视高校党建工作，并有高度的政治责任感和敏锐的洞察力。他在改革开放初期就撰文强调党对高校的领导，强调社会主义办学方向；20世纪80年代，在资产阶级自由化思潮影响下，弱化党的领导甚至不要党的领导噪音四起，而他撰文说明在学生中发展党员的重要性和紧迫性，提出在学生中开展高层次思想政治教育（即爱国主义教育和理想信念教育）；针对20世纪80年代全国部分高校极少数学生无故罢餐罢课现象，他在1986年夏季撰文敏锐指出这是“闹事”，必须加强学生思想政治教育和遵纪守法教育；在1989年政治风波前后，他立场坚定、旗帜鲜明，努力做好学生思想政治教育工作，维护学校安全稳定的局面。20世纪90年代初在法国留学期间，他针对东欧剧变、苏联解体，认真研究政党与政党制度。回国工作后，他在大学党委领导下与同事们大力开展大学生党建工作，学生申请入党数和发展党员数一直名列广东高校前茅，学生党员作用越来越明显，对马克思主义的信服、对共产主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴的信心、对党和政府的信任“五信”程度高，学校有关党建材料多次在全国、全省高校党建会议上交流，多次在新华社内参报道。

本书作为党务工作者的参考书和高校党校教材，具有系统性、完整性等特点。绪论把高校学生党建工作的意义和任务在本书一开始就作了交代。加强高校学生党建工作，是党自身建设和实现

育人目标的战略需要,是大学生自身成长发展和高校自身建设发展的需要,其任务就是启发青年学生向党组织靠拢,做一名真正的共产党员,发挥学生党组织的作用,建设一支坚强有力的学生党建工作队伍;上篇论述政党与政党制度,这是过去党课教材忽略的内容。其实这两章作为铺垫很重要,了解什么是政党,政党有哪些制度。只有把政党的本质和特征、政党的类型和类别、政党在国家和社会的作用搞清楚了,才能对中国共产党的存在、发展和作用有正确的认识;中篇共 13 章,专门论述中国共产党,这是本书核心部分,也是党课的主要内容。党的历史,党的性质、宗旨和指导思想,党的最终目标和现阶段任务,党的理论建设、组织建设、制度建设、思想建设、作风建设、反腐倡廉建设,党的纪律,党员的权利与义务,党建带团建,党员先进性教育等,都是党课应该讲授的;下篇共 5 章,主要讲高校学生党建工作,包括党员管理工作,入党规定和程序,入党条件的创造,党校工作,高校学生党建工作队伍建设,内容丰富翔实,指导性、操作性强,无论党务工作者、入党积极分子、共产党员,都应该熟悉和掌握。

高校学生党建工作的确重要并意义重大。结合本书出版和学习贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》、学习《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》以及学习贯彻十八大、十八届三中、十八届四中全会精神,我就高校党建的历程进行简要回顾,就当前高校党建工作谈几点意见。

一、新中国成立以来高校党建的历史进程

(一) 初步建立时期(1949~1966 年)

确立了党领导高校的局面,为高等教育事业发展赢得了良好

的开端。1958年9月，中共中央、国务院在《关于教育工作的指示》中明确规定，“在一切高等学校中，应当实行学校党委领导下的校务委员会负责制”，从而确立了党组织在高校工作中的领导核心地位。

（二）停滞瘫痪时期（1966~1976年）

“文化大革命”时期，“左倾”思潮严重泛滥，高校成为“重灾区”。提出“踢开党委闹革命”，高校各级党的干部统统被打倒，基层党组织和思想政治工作的机构被冲垮，工宣队、军宣队、革委会取代了党的领导，教学、管理秩序混乱。

（三）恢复重建与曲折发展时期（1976~1989年）

1978年10月教育部颁布的《全国重点高等学校暂行工作条例（试行草案）》明确规定，“高等学校的领导体制，是党委领导下的校长分工负责制。”从此，高校确立了党委领导下的校长分工负责制。

1985年颁布的《中共中央关于教育体制改革的决定》规定，“学校要逐步实行校长负责制”。这本是对高校领导体制改革的探索，但在资产阶级自由化思潮影响下，弱化党的领导，甚至不要党的领导。党的领导和思想政治工作被削弱，资产阶级自由化思潮进逼，最终导致1989年政治风波的发生。

（四）改革创新时期（1989年至今）

1990年4月召开了第一次全国高校党建工作会议。会后，中共中央下发《关于加强高等学校党的建设的通知》；1996年，颁布《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》；2010年，中央印发新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》；1998年通过的《中华人民共和国高等教育法》明确，“国家举办的高等

学校实行中国共产党基层委员会领导下的校长负责制”。

2004年10月,中共中央、国务院颁布了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》;2005年颁布了《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》;2013年2月,中央颁布了《关于加强新形势下发展党员和党员管理工作的意见》;2013年7月,中央颁布了《关于进一步加强高校学生党员发展和教育管理服务工作的若干意见》;2014年5月,中央颁布了《中国共产党发展党员工作细则》;2015年1月,中共中央办公厅、国务院办公厅又印发了《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》。在此期间,第十二次至第二十三次全国高校党建工作会议相继举办,加强了高校党建的经验总结和理论探讨,使高校党的建设进一步明确了方向、理清了思路。在2014年12月召开的第二十三次全国高校党建工作会议上,习近平总书记作出重要指示强调:办好中国特色社会主义大学,要坚持立德树人,把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程;强化思想引领,牢牢把握高校意识形态工作领导权;坚持和完善党委领导下的校长负责制,不断改革和完善高校体制机制;全面推进党的建设各项工作,有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。各级党委和宣传思想部门、组织部门、教育部门要加强对高校党的建设工作的领导和指导,坚持党的教育方针,坚持社会主义办学方向,加强和改进思想政治工作,切实把党要管党、从严治党落到实处。^①

^① 《坚持立德树人思想引领 加强改进高校党建工作》,《人民日报》2014年12月30日。

二、新中国成立以来高校党建的基本经验

(一)必须始终围绕高校的改革发展,把人才培养作为根本任务

这是高校党建的出发点和落脚点。高校党建的核心就是围绕社会对高等教育和人才培养的根本要求,紧密结合高校的教学科研等各项工作,按照党的教育方针、办学理念、办学宗旨又好又快地实现教育目标。

(二)不断加强党的思想建设,始终用马克思主义中国化的最新成果武装广大师生员工

这是高校党建的思想基础。重视思想上建党是马克思主义的重要建党原则和建党实践的科学方法。1989年政治风波的教训告诉我们,必须用与时俱进的马克思主义指导和引领社会思潮,传播先进的思想和文化,抵制消极腐朽思想的侵蚀。

(三)坚持和完善党委领导下的校长负责制,正确处理好党政关系

这是高校党建的体制保证。党委领导下的校长负责制符合我国的国情和高校的实际,是民主集中制在我国高校的具体体现。学校党委根据我们党在社会主义建设时期和高等教育发展要求对学校办学事务作出决策,校务委员会在校长的领导下对学校党委的决策和办学事务,组织全校师生员工实施。

(四)不断加强和创新基层党组织建设,增强党在高知群体中的凝聚力和影响力

这是高校党建的生命力所在。高校基层党组织是党联系广大师生员工的重要纽带,是团结、带领、组织广大党员群众完成高校所承担根本任务的政治核心,是推动高校科学发展、促进和谐校园

建设的基本力量。二级院系党委(党总支)是政治核心,起监督和保证作用。院系领导要对院系的工作全面负责,包括教学科研,学科课程建设,人、财、物的管理等。院系党委(党总支)要监督保证党和国家的方针政策以及学校的各项规定、决议和工作部署在本院系的贯彻执行;支持院系行政创造性地开展工作;领导本院系的党的工作和思想政治工作。日常运作要建立党政联席会议制度。

(五)坚持以人为本、德育为先,切实加强和改进大学生思想政治教育

这是高校党建的重要内容。要加强社会主义核心价值体系建设,不断提高思想政治教育的针对性、实效性,培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。思想政治工作的一个重要任务就是必须及时化解各种矛盾,着力维护高校稳定。

(六)必须坚持建设高素质领导班子,不断提高领导高校科学发展的能力和水平

这是高校党建的重点任务之一和搞好党建的关键所在。按照社会主义政治家、教育家的目标方向不断提高领导班子思想政治素质,优化领导班子结构,增强领导班子坚持和健全民主集中制的自觉性,高校领导班子领导水平和办学治校能力不断得到提高。

三、常态化开展创先争优活动,保持党的先进性

创先,就是创建先进基层党组织;争优,就是争当优秀共产党员。要充分认识开展创先争优活动的重大意义,落实《中共广东省委教育工委、广东省教育厅党组关于在基层党组织和党员中开展创先争优活动的实施意见》,准确把握高校创先争优活动的总

体要求、主要内容和方法步骤。

省委教育工委的《实施意见》对高校提出了以下几点基本要求。

高等学校党组织要紧紧围绕推进教育改革、搞好教书育人、加强教师队伍建设为核心任务，结合贯彻落实新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，以开展“踏踏实实做学问、清心寡欲搞研究、默默无闻讲奉献”活动为载体，把握教育规律，提高办学质量，努力办人民满意的高等教育。

高校党员教师要加强师德建设，争做为人师表的模范；开展课改教改，争做教育改革标兵；提高自身素质，争做学校教学骨干；进行科研攻关，争做学科带头人；提高教学质量，争做百年树人典范。

高校学生党员要带头锤炼党性，带动同学在政治上共同进步；带头刻苦钻研，带动同学在学业上共同进步；带头热爱学校，带动同学形成良好的校风、学风和纪律作风；带头关心集体，带动同学建设好先进班级；带头服务社会，带动同学到祖国最需要的地方去建功立业。

全省教育系统在创先争优活动中要紧密结合实际，突出特色、争创一流：

一是在围绕中心工作，推动教育事业科学发展中突出特色、争创一流。

二是在教书育人，培养高质量的德才兼备人才的事业中突出特色、争创一流。

三是在密切联系群众，积极做好服务工作中突出特色、争创一流。

四是在加强党的建设，努力提升教育系统党的建设科学化水

平中突出特色、争创一流。

五是在唱响主旋律，建设稳定、文明、和谐校园中突出特色、争创一流。

十八大报告指出：“对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。”我们要以实事求是的态度，开拓创新的精神，注重学习和调研，要抓好思想理论建设这个根本，学习马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，推进学习型党组织创建，教育引导党员、干部矢志不渝为中国特色社会主义共同理想而奋斗。要抓好党性教育这个核心，学习党的历史，深刻认识党的两个历史问题决议总结的经验教训，弘扬党的优良传统和作风，教育引导党员、干部牢固树立正确的世界观、权力观、事业观，坚定政治立场，明辨大是大非。要抓好道德建设这个基础，教育引导党员、干部模范践行社会主义荣辱观，讲党性、重品行、作表率，做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者，以实际行动彰显共产党人的人格力量。

我们要结合本地区本学校的实际，贯彻落实好十八大、十八届三中、十八届四中全会和习近平同志系列重要讲话精神，贯彻落实好《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》精神，不断地提高高校党建工作的科学化水平，努力促进我省高等教育科学发展。

是为序。

目 录

绪论 高校学生党建工作的意义和任务 1

上篇 政党与政党制度

第一章 政党概述	11
第一节 政党的本质与特征	11
一、政党的本质	12
二、政党的特征	13
第二节 政党的主要类型	17
一、按政党的阶级基础分类	17
二、按政党的意识形态分类	17
三、按政党的政治地位分类	18
四、按政党的活动范围分类	19
五、按政党的组织状况分类	19
第三节 政党在社会发展中的作用	20
一、凝聚阶级的利益要求和政治意识	20
二、集合和发展阶级的政治力量	21
三、影响和领导国家政治生活	22
四、培养和选拔本阶级的政治精英和骨干	23
五、组织和领导阶级斗争	23

六、影响和参与国际政治和国际事务	24
第二章 政党制度	26
第一节 政党制度的内涵	26
第二节 资本主义国家的政党制度	29
一、资产阶级政党的本质和作用	29
二、资本主义国家政党制度的类型	30
三、资本主义国家政党制度的变化	33
第三节 社会主义国家的政党制度	35
一、社会主义国家政党制度的基本特征	36
二、社会主义国家政党制度的主要类型	37
中篇 中国共产党概述	
第三章 党的历史	43
第一节 中国共产党的奋斗历史	43
一、新民主主义革命时期	43
二、社会主义革命和建设时期	45
三、改革开放和社会主义现代化建设新时期	47
第二节 中国共产党取得的“三大成就”和基本结论	49
一、三大成就	49
二、基本结论	51
第四章 党的性质、宗旨和指导思想	53
第一节 党的性质	53
一、中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时 是中国人民和中华民族的先锋队	54

二、中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心	60
三、中国共产党代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益	62
第二节 党的指导思想	63
一、马克思列宁主义是科学的理论体系	64
二、毛泽东思想是中国共产党的宝贵财富	65
三、邓小平理论是当代中国的马克思主义	67
四、“三个代表”重要思想是党必须长期坚持的指导思想	69
五、科学发展观是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的指导思想	70
第三节 党的宗旨	73
一、全心全意为人民服务是党的根本宗旨	73
二、党的宗旨的确立与时代发展	76
三、党的宗旨贯穿于党的一切活动中	81
第五章 党的最终目标和现阶段任务	86
第一节 党的最终目标	86
一、什么是共产主义	86
二、共产主义社会的基本特征	89
三、共产主义社会是最理想的社会制度	90
四、社会主义社会必然代替资本主义社会,最后必然发展为共产主义社会	92
第二节 党在现阶段的任务	95

一、我国正处在社会主义初级阶段	95
二、党在社会主义初级阶段的基本路线	97
三、党在社会主义初级阶段的基本纲领	100
四、中国特色社会主义现代化建设的战略目标	102
五、为实现党在现阶段任务而努力奋斗	105
第三节 大学生的庄严选择	108
一、当代大学生应有的人生追求	108
二、坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗相统一	110
三、加入中国共产党是当代大学生实现历史使命和人生成长道路的正确选择	110
四、要以坚定的共产主义理想投身于建设中国特色社会主义伟大事业中	112
第六章 党的理论建设	114
第一节 提高学习理论的自觉性	114
一、用科学理论指导和武装政党的重要意义	115
二、用科学理论指导和武装政党的必要性和紧迫性	119
三、弘扬党的优良学风,提高学习理论的自觉性	120
第二节 坚持理论联系实际	125
一、理论联系实际的涵义与意义	126
二、努力践行理论联系实际	129
三、理论联系实际原则对大学生党员素质的要求	132
四、在实践中不断推动党的理论创新	135
第七章 党的组织建设	139
第一节 组织工作的根本任务	139