



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



大学生网络思想政治 工作研究与实践

杨庆山 史瑞杰◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★



中国书籍出版社
China Book Press

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

大学生网络思想政治 工作研究与实践

杨庆山 史瑞杰◎主编



中国书籍出版社
China Book Press

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生网络思想政治工作研究与实践/杨庆山, 史

瑞杰主编. —北京: 中国书籍出版社, 2015. 3

ISBN 978-7-5068-4656-1

I. ①大… II. ①杨…②史… III. ①计算机网络—

应用—高等学校—思想政治教育—研究 IV. ①G641-39

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 026337 号

大学生网络思想政治工作研究与实践

杨庆山 史瑞杰 主编

责任编辑 毕 磊

责任印制 孙马飞 马 芝

封面设计 中联华文

出版发行 中国书籍出版社

地 址 北京市丰台区三路居路 97 号 (邮编: 100073)

电 话 (010) 52257143 (总编室) (010) 52257153 (发行部)

电子邮箱 chinabp@vip.sina.com

经 销 全国新华书店

印 刷 北京彩虹伟业印刷有限公司

开 本 710 毫米×1000 毫米 1/16

字 数 245 千字

印 张 15

版 次 2015 年 3 月第 1 版 2015 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5068-4656-1

定 价 68.00 元

版权所有 翻印必究

杨庆山 男，汉族，河北临城人，1963年8月出生，1986年7月参加工作，1984年11月加入中国共产党，研究生学历，博士学位，研究员。现任天津师范大学党委书记。主要研究方向为高校思想政治教育、中西方高等教育对比研究、企业管理比较研究。在《理论前沿》、《南开管理评论》、《南开经济研究》等核心期刊发表多篇论文。

史瑞杰 男，汉族，山东宁津人，1960年12月出生，1982年7月参加工作，1986年12月加入中国共产党，研究生学历，博士学位，教授。现任天津师范大学党委副书记、教授、博士生导师。主要研究方向为社会公平、政策分析和制度创新。在《光明日报》、《政治学研究》、《中国行政管理》等报刊发表论文60余篇，出版《效率与公平：社会哲学的分析》、《当代中国政府正义问题研究》等著作10余部。

教育部人文社会科学（高校思政工作）专项课题《大学生网络使用状况研究》（课题号：11JDSZ1015）

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果,是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下,各地各高校继续坚持理论联系实际,以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新,不断丰富路径载体、健全长效机制,坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作,为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献!

《高校德育成果文库》编委会

前 言

近年来,天津师范大学始终致力于大学生网络思想政治工作研究与实践创新,2013 年完成教育部人文社会科学研究高校思想政治工作专项任务项目课题“大学生网络使用状况研究”。在研究过程中初步形成了富有特色的研究方向,完成了《大学生互联网使用状况研究报告》。在编制《大学生互联网使用行为及心理状况调查表》的过程中经过了十几次修订,其中大规模修订工作有三次,每次修订都积累了大量数据,累计掌握了基础数据万余条。形成的《大学生互联网使用状况研究报告》,以天津市部分高校大学生互联网使用状况数据为基础,分别从研究目的与预期研究成果,研究方法与工具,详细说明了研究的总体情况和得出的基本结论,描述了大学生互联网使用状况。将大学生互联网使用行为及心理状况调查表和以天津市部分高校为例的调研统计图表有机地整合在主报告之中,对研究报告是有力的数据支撑。课题组还围绕教育部要求,分别撰写了八个专题性质的子报告,掌握了大量学生网络使用状况和网络环境下学生德育状况的第一手材料,取得了较为丰富的研究成果。

本书依托前期课题所取得的理论和实践成果编写而成。通过实证研究全面描述大学生互联网使用行为及其特征,编制了内容全面、结构清晰的调查表,采集了丰富的一手数据。从大学生浏览网络信息的关注点、手机作为上网终端对大学生网络使用行为及心理的影响、大学生使用互联网情况与学习成绩之间的关系等八个角度,描述了大学生互联网使用行为,研究内容具有系统性、前沿性和创新性。通过读取调查数据,概括描述了大学生在互联网使用中存在的问题,分析了产生问题的原因,并以典型经验案例的形式进行了进一步的分析阐述,形成了具

有针对性、操作性的好思路、好经验、好做法,研究内容突出实践性、应用性。研究内容专门针对大学生网络思想政治教育,在推进研究的各个阶段始终把握大学生思想政治教育这条核心线索,研究专题的各部分内容也始终围绕大学生思想政治教育这条主线,做到了受试样本选取、问题发现与原因分析、针对性对策建议始终针对大学生网络思想政治教育工作的现实需要,改变了目前研究论著深度欠缺、题材雷同的现状。

天津师范大学对利用网络开展大学生思想政治教育有较为深刻的认知。从受众层面,网络已改变现代人的生活方式,大学生又是人群中思维活跃、敢于突破窠臼的特殊群体,及时利用新技术开展思政教育是大势所趋;从技术层面,网络推动多种技术变革,自媒体的铺天盖地,信息的推送与接收方式以及个体与群体的互动与博弈,都是思政工作面临的新的机遇与挑战;从责任层面,高校思政工作者历来是大学学生的引路人与倡导者,引导大学生以网络为手段,擎旗铸魂夯实人生基础,高校责无旁贷。书中案例与前期课题理论研究相对应,对原本研究有深化、提升和应用的实际效果,通过理论与实际相结合的方式,不仅对高校思想政治教育工作在网络环境中的拓展发挥了实证作用,更加体现了天津师范大学网络思想政治教育的思考、应用和成效。

书中对于网络时代大学生的认识方式、学习方式、行为方式、交往方式、心理特征、精神状态与现实社会相适应的网络社会的研究,对于科学地认识和判断当代大学生的时代特征与发展变化规律,都具有非常重要的学术价值。与上述大学生的客观存在状态和变化规律相适应,教育主管部门、高校管理者和广大教师,在思维方式、工作方式和教育方式等方面也要实现相应的转变或转型。本书作为创新网络思想政治教育的研究,对于提高高校网络思想政治教育工作的科学性和实效性具有重要的指导意义。

本书是在教育部人文社会科学研究高校思想政治工作专项任务项目成果的基础上修改充实完成的。该课题研究报告中,“关于大学生浏览网络信息的偏好和关注焦点的调查与研究”由周红蕾、彭永刚撰写,“关于手机作为大学生上网终端对大学生互联网使用行为及心理的影响的调查与研究”由刘亚男、李青撰写,“关于大学生使用互联网情况与学习成绩之间的关系的调查与研究”由刘伟撰写,“关于大学生使用网络论坛的调查与研究”由李鑫、张家玮撰写,“关于校园网如何

为大学生提供安全可控的情绪宣泄环境的调查与研究”由刘金阳撰写,“关于大学生对网络主流观点的认可度的调查与研究”由李梦丽撰写,“关于发帖人身份对大学生网络互动行为影响的调查与研究”由王佳佳撰写,“关于大学生易于接受的政策普及和模范人物宣传有效网络模式的调查与研究”由李青撰写,“大学生互联网使用状况研究”调查总报告由鲍旭、刘金阳在子报告的基础上提炼完成,课题数据统计与分析工作由杨小凡完成。

本书由杨庆山、史瑞杰主编,提出课题研究思路、研究目标和编写提纲,李靖、鲍旭协助主编做了大量组织协调工作,鲍旭、刘金阳做了大量文字修改和订正工作。张家玥和张素玲撰写了引言部分,鲍旭撰写了第一章,周红蕾和彭永刚撰写了第二章,李青撰写了第三、九章,曹娟撰写了第四章,张家玮撰写了第五章,刘金阳撰写了第六章,刘娜撰写了第七章,王佳佳和张素玲撰写了第八章。全书最后由杨庆山、史瑞杰审阅定稿。

本书在项目研究和成书过程中,参阅汲取了学界同仁的相关成果,在此表示衷心感谢。项目研究和本书内容肯定还有许多不成熟之处,恳请学界同仁批评指正,以便于进一步推进大学生网络思想政治教育工作的理论研究和实践发展。

目 录

CONTENTS

引 言	1
一、研究背景和意义	/ 1
二、国内外研究现状述评	/ 4
三、研究思路与方法	/ 6
四、研究特色与创新	/ 8
 第一章 “大学生互联网使用状况研究”调查报告	10
一、研究目的与预期研究成果	/ 10
(一)形成定量的大学生互联网使用状况基础数据	/ 10
(二)优化大学生互联网使用状况的数据采集方式	/ 10
(三)形成大学生互联网使用状况的研究模式	/ 11
(四)形成大学生互联网使用状况的总体性描述	/ 11
二、核心成果:《大学生互联网使用行为及心理状况调查表》编制过程和 科学性验证	/ 12
(一)明确研究目标,确定问卷结构	/ 12
(二)前期资料收集,确认问卷题目类型和数据类型	/ 12
(三)访谈法:收集问卷题目	/ 13
(四)信度检验:初步试测	/ 13
	I

(五)项目分析:研究生评定	/ 13
(六)内容效度检验:专家评审	/ 14
三、研究方法 with 工具	/ 14
(一)研究方法	/ 14
(二)研究工具	/ 16
四、研究进程	/ 17
(一)确定研究思路、研究方法、研究成果阶段	/ 17
(二)确定问卷设计结构及要素组成阶段	/ 17
(三)初稿要素适应性测试阶段	/ 18
(四)问卷结构要素分析及问卷反映大学生使用互联网状况分项 报告分析阶段	/ 19
(五)问卷结构内容调整后验证性调查阶段	/ 20
(六)研究报告撰写与修改阶段	/ 22
(七)项目结题准备阶段	/ 24
五、研究难点、创新点与未来研究展望	/ 24
(一)研究难点	/ 24
(二)研究创新点	/ 25
(三)取得的成绩和未来研究展望	/ 26
六、数据分析与结论	/ 27
(一)大学生浏览网络信息的偏好和关注焦点	/ 27
(二)手机作为大学生上网终端对大学生网络使用行为及心理的影响	/ 30
(三)大学生使用互联网学习的现状	/ 32
(四)大学生使用网络论坛的现状	/ 34
(五)校园网如何为大学生提供安全可控的情绪宣泄环境	/ 36
(六)大学生对网络主流观点的认可度	/ 38
(七)发帖人身份对大学生网络互动行为的影响	/ 41
(八)大学生易于接受的政策普及和模范人物宣传的有效网络模式	/ 43

第二章 大学生浏览网络信息的偏好和关注焦点的研究与实践 45

一、大学生浏览网络信息的数据分析	/ 45
(一)网络已经成为大学生获取信息的最重要途径	/ 45
(二)大学生普遍关注时政和娱乐信息	/ 49
(三)不同层次的学生对于信息关注点有所偏重	/ 50
(四)信息推送、入党等因素是学生关注时政信息的主要原因	/ 51
二、大学生关注网络信息存在的问题及原因分析	/ 53
(一)大学生关注网络信息存在的问题	/ 53
(二)大学生关注网络信息存在问题的原因分析	/ 54
三、进一步提升大学生对时政信息关注程度的对策建议	/ 55
(一)搭建综合网络平台,加强对时政信息的有效发布	/ 55
(二)针对不同阶段的学生有针对性地开展思想政治教育活动	/ 56
(三)利用新媒体发展特点,增强思想政治教育的实效性	/ 56
(四)网上网下通力合作,构建网络学习社区	/ 56
四、大学生网络浏览行为教育案例研究与实践指导	/ 57
(一)案例描述	/ 57
(二)案例分析	/ 58
(三)解决方法	/ 61

第三章 手机上网终端对大学生网络使用行为及心理影响的研究与

实践 63

一、手机上网终端影响大学生网络使用行为及心理的现状调查分析	/ 63
(一)大学生网络使用行为 and 需求的调查分析	/ 63
(二)大学生对手机上网终端与电脑上网终端认可度的对比分析	/ 65
(三)手机上网终端影响大学生网络使用行为的调查分析	/ 66
(四)手机终端影响大学生网络使用心理的调查分析	/ 67
二、手机上网终端对大学生网络使用行为及心理的影响研究	/ 70
(一)手机上网终端影响大学生网络使用行为及心理的成因分析	/ 70

(二)运用手机载体提高大学生网络思想政治教育实效性的对策建议	/ 73
三、大学生网络思想政治教育手机载体的有效运用案例研究与实践指导	/ 76
(一)案例描述	/ 76
(二)案例分析	/ 77
(三)解决方法	/ 82
第四章 大学生使用互联网学习情况的研究与实践	84
一、大学生使用互联网学习情况的现状	/ 84
(一)互联网已经成为大学生学习的一种媒介	/ 84
(二)大学生使用互联网学习的现实情况分析	/ 91
二、大学生借互联网学习的利弊分析	/ 95
(一)使用互联网对大学生学习的积极作用	/ 95
(二)大学生使用互联网学习时要避免的几个问题	/ 96
三、对大学生网络学习行为的引导	/ 97
(一)加强校园网络建设	/ 98
(二)加强学生网络行为教育	/ 99
(三)完善网络学习交流机制	/ 100
四、大学生网络学习行为现状引导案例研究与实践指导	/ 101
(一)案例描述	/ 101
(二)案例分析	/ 105
(三)解决方法	/ 107
第五章 大学生使用网络论坛的研究与实践	109
一、大学生使用网络论坛现状的数据分析	/ 109
(一)大学生对论坛选择及使用频率的数据统计分析	/ 109
(二)大学生网络论坛使用习惯的数据统计分析	/ 111
(三)大学生网络论坛使用现状的数据统计分析	/ 113
(四)大学生使用校园 BBS 的数据统计分析	/ 115

二、网络论坛影响大学生行为习惯的原因分析	/ 116
(一)网络论坛对大学生价值观的影响分析	/ 116
(二)网络论坛影响大学生道德品质的分析	/ 117
(三)网络论坛影响大学生人际关系的分析	/ 118
(四)校园 BBS 对大学生吸引力减弱的原因分析	/ 119
三、如何利用网络论坛开展思想政治教育的对策建议	/ 120
(一)加强网络道德教育,培养正确三观	/ 120
(二)把握学生网络思想动态并及时引导	/ 120
(三)开设实名博客,进行网络辅导	/ 121
(四)不断深化数字校园建设,推动高校 BBS 发展	/ 122
四、网络论坛的非理性表达案例研究与实践指导	/ 122
(一)案例描述	/ 122
(二)案例分析	/ 124
(三)解决方法	/ 126

第六章 校园网如何为大学生提供安全可控的情绪宣泄环境的研究与

实践 128

一、校园网情绪宣泄环境的调查分析	/ 128
(一)人口信息数据统计分析	/ 128
(二)大学生网络使用程度数据统计分析	/ 130
(三)大学生网络依赖程度数据统计分析	/ 132
(四)网络情绪宣泄认可度与宣泄方式数据统计分析	/ 133
(五)大学生对校园网的认知与满意度数据统计分析	/ 135
二、构建校园网情绪宣泄环境的问题及其原因分析	/ 135
(一)大学生存在利用校园网进行情绪宣泄的需求	/ 136
(二)校园网的技术特征能够满足大学生情绪宣泄的需求	/ 136
(三)校园网的监管机制为大学生提供了安全可控的情绪宣泄环境	/ 137
三、校园网为学生提供安全可控情绪宣泄环境的对策建议	/ 138

(一)校园网应注意细分服务对象,引导大学生进行合理的情绪宣泄	/ 138
(二)校园网应同时加强硬件与软件建设,满足学生即时情绪宣泄的需求	/ 138
(三)校园网应建立网络情绪宣泄资源库	/ 138
(四)校园网应坚持“放纵适度”原则,建立合理的校园网监管互动机制	/ 139
四、大学生网络情绪宣泄引导案例研究与实践指导	/ 140
(一)案例描述	/ 140
(二)案例分析	/ 141
(三)解决方法	/ 143
第七章 大学生对网络主流观点认同度的研究 >>>	147
一、大学生对网络主流观点的认同状况描述	/ 147
(一)大学生乐于从网络中获取主流观点	/ 147
(二)网络明显增强了主流观点的渗透性	/ 149
(三)大学生对主流观点的认同出现矛盾性	/ 150
(四)大学生对网络主流媒体观点存在一定逆反心理	/ 151
二、大学生对网络主流观点认同存在差异的原因分析	/ 152
(一)大学生获取主流观点的出发点不同	/ 152
(二)大学生对主流观点认同与否与其对网络主流媒体的信任度有关	/ 153
(三)大学生对多样化的网络观点有困惑	/ 153
(四)大学生对主流观点阐述的详尽度和多维度有需要	/ 155
三、提高大学生对网络主流观点认同度的对策建议	/ 155
(一)将校园网打造成大学生网络思想政治教育主阵地	/ 156
(二)加速实现大学生网络思想政治教育生活化转型	/ 157
(三)完善大学生网络舆情疏导和应急机制	/ 157
(四)强化大学生中网络主流媒体话语权	/ 158
四、大学生网络舆情引导教育案例研究与实践指导	/ 159
(一)案例描述	/ 159

(二) 案例分析	/ 161
(三) 解决方法	/ 163

第八章 发帖人身份对大学生网络互动行为影响的研究与实践 166

一、发帖人身份影响大学生网络互动行为的数据分析	/ 166
(一) 陌生网友身份对大学生微博互动行为的影响	/ 167
(二) 辅导员老师身份对大学生网络互动行为有显著影响	/ 168
(三) 发帖人身份对大学生对博文观点认可度转变的影响	/ 170
(四) 大学生对发帖人身份影响力的认知	/ 171
(五) 结论	/ 173
二、发帖人身份影响力程度差异的原因分析	/ 174
(一) 发帖人身份影响力有限的原因分析	/ 174
(二) 发帖人身份对不同年级大学生影响力程度差异分析	/ 174
(三) 不同发帖人身份影响力程度差异分析	/ 175
三、根据不同发帖人身份影响力加强网络思想政治教育的建议	/ 175
(一) 应提高学校教师的网络活跃度和影响力	/ 175
(二) 应围绕大学生同辈群体树立大学生的“意见领袖”	/ 176
(三) 加强网络监管,发挥名人微博正向引导作用	/ 177
四、网络时代高校隐性思想政治教育案例研究与实践指导	/ 178
(一) 案例描述	/ 178
(二) 案例分析	/ 179
(三) 解决方法	/ 183

第九章 大学生易于接受的政策普及和模范人物宣传的有效网络模式的研究与实践 186

一、大学生对政策普及和模范人物宣传的网络模式认可度的调查分析	/ 186
(一) 大学生对网上政策普及和模范人物宣传的关注度调查	/ 186
(二) 大学生对网上政策普及和模范人物宣传的认可度调查	/ 187