

养成良好习惯

绽放生命光彩

良好习惯教育体系初探

朱凤春一著

To develop good habits and
bloom life brilliance

光明日报出版社

养成良好习惯

绽放生命光彩

良好习惯教育体系初探

朱凤春一著

To develop good habits and
bloom life brilliance

光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

养成良好习惯 绽放生命光彩: 良好习惯教育体系
初探 / 朱凤春著. -- 北京: 光明日报出版社, 2015. 6
ISBN 978-7-5112-8773-1

I. ①养… II. ①朱… III. ①小学生—习惯性—养成
教育—教育体系—研究 IV. ①G625.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 149336 号

养成良好习惯 绽放生命光彩: 良好习惯教育体系初探

著 者: 朱凤春

责任编辑: 陈 娜

责任校对: 张明明

封面设计: 中联学林

责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67078248 (咨询), 67078870 (发行), 67019571 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: gmcbs@gmw.cn chenna@gmw.cn

法律顾问: 北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷: 北京天正元印务有限公司

装 订: 北京天正元印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 710×1000 毫米 1/16

字 数: 145 千字

印 张: 10

版 次: 2015 年 8 月第 1 版

印 次: 2015 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5112-8773-1

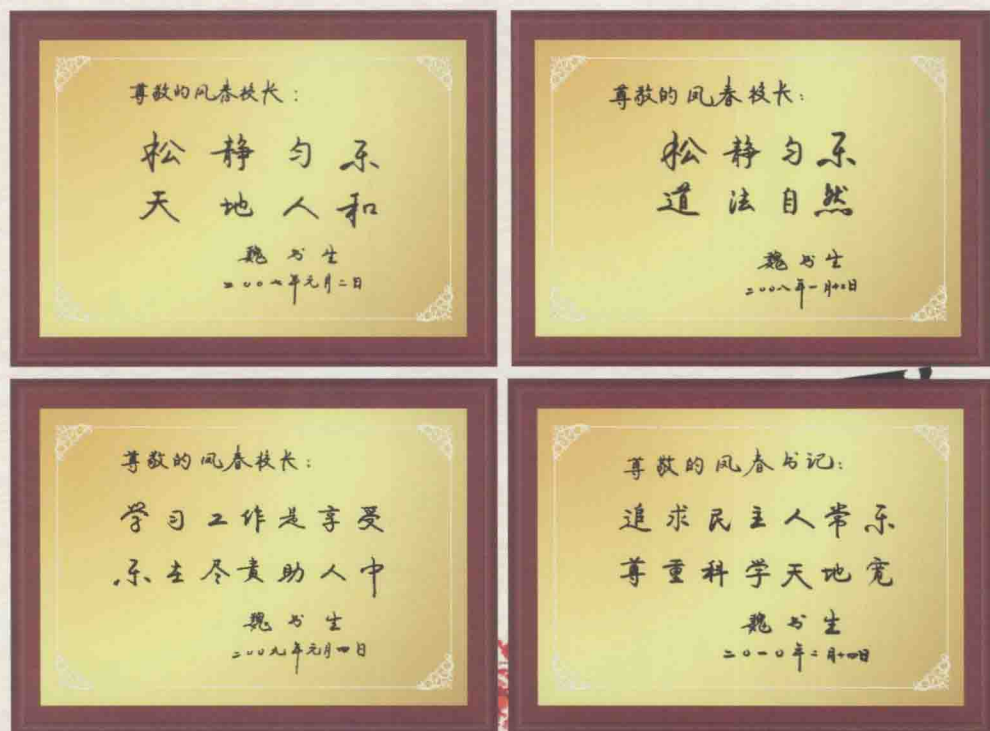
定 价: 35.00 元

版权所有 翻印必究

养成良好习惯
绽放生命光彩

魏书生 二〇一四年
一月十七日

原盘锦市教育局局长魏书生与朱凤春新年互致贺卡



班子团队



校 长：朱凤春

书 记：闫 珺

副 校 长：王敬国

副 校 长：毛艳凤

校长助理：盖艺强

工会主席：任会斌

中 层 团 队



工会副主席：沈春彦
综合办主任：马 路
教务处主任：刘素英
德育处主任：张红梅
科研处主任：胡 军
体卫艺处主任：刘 波
信息中心主任：张旭东
教务处副主任：宋 军
德育处副主任：徐 爽

科研处副主任：张云峰
体卫艺处副主任：马明男
一年部主任：沈春彦（兼）
二年部主任：沈春彦（兼）
三年部主任：李春红
四年部主任：马丽绢
五年部主任：张云峰（兼）
六年部主任：王 芳

鹤乡小学良好习惯教育体系

学堂快乐园				实践百花园			
教师学习习惯				学生学习习惯			
名师引领	全学期			整理错题集	四至六年级		
公开课题	定期			筛选资料	四至六年级		
教学比赛	定期			预习	四至六年级		
团队指导	定期			制定计划	四至六年级		
集体教研	全学期			写日记	三至六年级		
青年教师培养	全学期			演讲	三至六年级		
三段六步教学模式	全学期			随时阅读	一至六年级		
全员听课	全学期			写字头正肩平背直	一至六年级		
				德育实践活动			
				少先队活动	每周		
				节日庆典活动	定期		
				第二课堂活动	每周		
				艺术活动	定期		
				体育活动	每周		
				科技活动	定期		
				环保活动	定期		
				安全教育活动	定期		
				坐要端正站要挺直	一至六年级		
				自己的事情自己做	一至六年级		
				做事要有始有终	一至六年级		
				物品有序	一至六年级		
				懂礼貌	一至六年级		
				守规则	一至六年级		
				跑步	一至六年级		
				唱校歌	一至六年级		

鹤乡小学良好习惯教育体系归纳为“一二四八工程”，即：“一”是一个体系（良好习惯教育体系）；“二”是两个层面（学堂快乐园和实践百花园）；“四”是四条线（教师学习习惯、学生学习习惯、德育实践活动、学生生活实践）；“八”是每条线下面各有八个具体的实践点。



校徽说明：校徽整个图案为圆形。背景是一轮初升的太阳，主体形象是一只洁白的仙鹤直冲云霄。“太阳”寓意为鹤乡小学的孩子们就像早晨冉冉升起的太阳；“太阳”也寓意为未来和希望，预示着鹤乡小学的明天将更加美好和光明。洁白的仙鹤寓意为朝气蓬勃的鹤乡小学人。整个图案意为朝气蓬勃的鹤乡小学人像仙鹤一样迎着朝阳凌空而起，奔向美好的未来。

1=D $\frac{4}{4}$

小鹤飞翔

活泼天真地

童声合唱

李润中
吴太邦

词曲

5 3 5. $\dot{1}$ | 5 0 3 0 1 - | 1 6 (6 6 6 4 6) | 5 - - - | 5 3 5 5 | $\dot{1}$ |
 鹤乡小 学 们 在 有 理 想, 阳光 从 书 声 朗 朗, 一群 活泼 的 翼
 小仙鹤 模 样 飞 样 向 跟 妈 妈 练 飞 翔, 一 双 羽

6 0 4 0 6 - | 5. $\dot{1}$ 5 3 4 3. | 1 1 1 - - | $\dot{1}$ 0 6 $\dot{1}$ 0 6 $\dot{1}$ | 5 - - - |
 小 仙 满 时, 模 样 飞 样 向 祥 太阳。 啦啦 啦啦 啦啦 啦啦

5 0 3 5 0 3 5 | 2 - - - | $\dot{1}$ 0 6 $\dot{1}$ 0 6 $\dot{1}$ | 4 - - - | 2 0 2 2 0 6 7 | 5 - - - |
 啦啦 啦啦 啦啦 啦啦 啦啦 啦啦 啦啦 啦啦 啦啦 啦啦 啦啦 啦啦

$\dot{1}$ $\dot{1}$ 6 $\dot{1}$ 4 | 6 0 4 6 0 0 | 5 5 3 5 1 | 2 2 3 2 0 0 | $\dot{1}$ $\dot{1}$ 6 $\dot{1}$ | 4 |
 一群 活泼 翼 小 丰 的 模 样 可 爱 天 又 飞 向 太 阳。 一 群 双 羽 的 翼

6 0 $\dot{1}$ 6 0 0 | 5 6 7 1 | 2 - - - | 5 6 7 5 2 | 2 1 1 - - ||
 小 仙 满 时, 模 样 真 可 爱 天 模 样 又 吉 祥。 阳。

助学小站
ZHUXUEXIAOZHAN
文学常识——中国文坛上的第一

1. 中国文学史上第一位诗人是：屈原
2. 中国文学史上第一位小说家是：施耐庵
3. 中国文学史上第一位长篇小说是：《红楼梦》
4. 中国文学史上第一位短篇小说家是：鲁迅
5. 中国文学史上第一位散文家是：苏轼
6. 中国文学史上第一位词人是：苏轼
7. 中国文学史上第一位诗人是：屈原
8. 中国文学史上第一位小说家是：施耐庵
9. 中国文学史上第一位长篇小说是：《红楼梦》
10. 中国文学史上第一位短篇小说家是：鲁迅
11. 中国文学史上第一位散文家是：苏轼
12. 中国文学史上第一位词人是：苏轼

生活百科
SHENGHUO BAIKE
驱蚊七法

1. 使用蚊帐
2. 使用蚊香
3. 使用电蚊拍
4. 使用驱蚊水
5. 使用驱蚊片
6. 使用驱蚊灯
7. 使用驱蚊手环

鹤之苑
HE ZHI YUAN
食物营养小学主办
2014年7月21日 星期三

名师随笔
MINGSHISUIBI
各组学生一些贤赞

1. 各组学生...
2. 各组学生...
3. 各组学生...
4. 各组学生...
5. 各组学生...
6. 各组学生...
7. 各组学生...
8. 各组学生...
9. 各组学生...
10. 各组学生...

校园新闻
JIAOYUAN XINWEN
健康作伴 快乐成长

1. 校园新闻...
2. 校园新闻...
3. 校园新闻...
4. 校园新闻...
5. 校园新闻...
6. 校园新闻...
7. 校园新闻...
8. 校园新闻...
9. 校园新闻...
10. 校园新闻...

弘扬焦裕禄精神
JIAOYUAN XINWEN
弘扬焦裕禄精神

1. 弘扬焦裕禄精神...
2. 弘扬焦裕禄精神...
3. 弘扬焦裕禄精神...
4. 弘扬焦裕禄精神...
5. 弘扬焦裕禄精神...
6. 弘扬焦裕禄精神...
7. 弘扬焦裕禄精神...
8. 弘扬焦裕禄精神...
9. 弘扬焦裕禄精神...
10. 弘扬焦裕禄精神...

道法经典 影响人生
DAOFALINGJIAN
道法经典 影响人生

1. 道法经典...
2. 道法经典...
3. 道法经典...
4. 道法经典...
5. 道法经典...
6. 道法经典...
7. 道法经典...
8. 道法经典...
9. 道法经典...
10. 道法经典...

鹤之苑
HE ZHI YUAN
鹊乡小学“青蓝工程”落实外
以老带新示范课教研活动

1. 青蓝工程...
2. 青蓝工程...
3. 青蓝工程...
4. 青蓝工程...
5. 青蓝工程...
6. 青蓝工程...
7. 青蓝工程...
8. 青蓝工程...
9. 青蓝工程...
10. 青蓝工程...

名师随笔
MINGSHISUIBI
各组学生一些贤赞

1. 各组学生...
2. 各组学生...
3. 各组学生...
4. 各组学生...
5. 各组学生...
6. 各组学生...
7. 各组学生...
8. 各组学生...
9. 各组学生...
10. 各组学生...

学生作品
XUESHENG ZUOPIN
学生作品

1. 学生作品...
2. 学生作品...
3. 学生作品...
4. 学生作品...
5. 学生作品...
6. 学生作品...
7. 学生作品...
8. 学生作品...
9. 学生作品...
10. 学生作品...

名师风采
MINGSHIFENGCAI
名师风采

1. 名师风采...
2. 名师风采...
3. 名师风采...
4. 名师风采...
5. 名师风采...
6. 名师风采...
7. 名师风采...
8. 名师风采...
9. 名师风采...
10. 名师风采...

名人故事
MING REN GU SHI
名人故事

1. 名人故事...
2. 名人故事...
3. 名人故事...
4. 名人故事...
5. 名人故事...
6. 名人故事...
7. 名人故事...
8. 名人故事...
9. 名人故事...
10. 名人故事...

学生作品
XUESHENG ZUOPIN
学生作品

1. 学生作品...
2. 学生作品...
3. 学生作品...
4. 学生作品...
5. 学生作品...
6. 学生作品...
7. 学生作品...
8. 学生作品...
9. 学生作品...
10. 学生作品...

学生作品
XUESHENG ZUOPIN
学生作品

1. 学生作品...
2. 学生作品...
3. 学生作品...
4. 学生作品...
5. 学生作品...
6. 学生作品...
7. 学生作品...
8. 学生作品...
9. 学生作品...
10. 学生作品...

名师风采
MINGSHIFENGCAI
名师风采

1. 名师风采...
2. 名师风采...
3. 名师风采...
4. 名师风采...
5. 名师风采...
6. 名师风采...
7. 名师风采...
8. 名师风采...
9. 名师风采...
10. 名师风采...



朱凤春与原教育部基础教育司司长王文湛



朱凤春与顾泠沅教授



朱凤春与北京师范大学中国易学文化研究院院长
(中国易学文化研究会会长)张涛教授



朱凤春与北京师范大学钱志亮教授



朱凤春与教育部小学校长培训中心主任毛亚庆教授



朱凤春与解放军艺术学院周荫昌教授



朱凤春与前任盘锦市教育局局长魏书生



朱凤春与现任盘锦市教育局局长王太水

序

务本求实 勇于探索

振兴中华、跻身世界优秀民族之林，久已成为举国上下的迫切愿望和美好梦想。实现这一宏伟目标，在发展经济、增强国家综合实力的前提下，关键在于改革和完善教育事业。中国素有重教兴学的文化传统，但也不得不承认中国的教育无论从历史的角度还是从现实的视野来看都存在一些问题。近些年来，对这些问题的关注程度越来越高，但焦点主要集中在作为人才出口的高等教育层次上，诸如创办中国的世界一流大学的呼声不绝于耳，“985”计划“211”工程之类的举措也实施有年，但相形之下，对基础教育尤其是作为正规教育始端的小学教育则稍显重视不足。这或许是中国文化偏重实用和教育领域急功近利的一种具体表现。解决中国的重大问题必须改革中国的教育。解决中国的教育问题，理性而明智的策略自然是通盘筹措兼顾并从小学做起。在这种意义上，朱凤春同志定名为“养成良好习惯 绽放生命光彩”的有关盘锦市鹤乡小学良好习惯教育体系的探索，就颇具深远的意义和现实针对性。

群体和个人的素质究竟如何，其实就在于是否养成了符合社会规范要求并有助于个人成长发展的文明而良好的习惯。习惯之养成，既

依赖环境的自发影响和习染,更离不开学校教育的有目的有计划的塑造和规范训练。一个人的习惯多半来自未成年时期特别是幼年童稚阶段的教育引导,因此必须及早入手,从娃娃抓起,小学教育更是责无旁贷,应视之为小学教育教学及其他相关工作的第一要务。

朱凤春同志长期在基础教育领域第一线从事教学和组织领导工作,拥有不可多得的优势客观条件和丰富的实际工作经验,并能充分发挥自身的学养等优长之处,好学深思,务本求实,勇于探索,在现有的理论研究和实践尝试的基础上,构建了以小学生良好习惯培养为中心议题的教育体系,并在盘锦市鹤乡小学全面推行实施。这种不蹈常规、不贪便取巧,而是另辟蹊径,奋力而为的敬业精神和职业操守难能可贵。该教育体系所确立的“一二四八工程”,比较全面系统,涵盖了小学教育阶段突出习惯养成教育的基本内容和要点,具有内在的逻辑性和实施过程的适用性,其中不乏运思独到和闪光之处。特别需要指出和值得业界欣赏珍惜的是,该教育体系提供了丰富的课堂教学经验素材和实施方案,超越弥补了一般教育教学理论研究的单纯概念辨析、规划或原理阐释的粗放书写风格和内容空疏、不切实用的弊病,为同行相互交流借鉴提供了便利,使所追求和秉持的教育教学理念得以顺利地转化为教育教学程序和具体的实践点,从而产生实际的教育教学效果,这对于克服教育科学至今尚在一定程度上存在的玄虚空谈、不切实际的弊端亦是一种补救和贡献。就此看来,该教育体系不失为可资同类学校教育教学改革参照点优行范例,至少可以对致力于同类改革的学校提供某些启示和借鉴,从而发挥其应有的效用。

中国的教育事业,受重视的程度特别是民有的重视程度不可说不高,概出于教育既是国家富强、民族昌盛之基,也是个人晋身腾达的不二正途,同时也是因为当下的中国教育还存在许多亟待解决的问题。朱凤春的积极探索及所构建并在较小范围内实施的教育体系无