

于学周 曾睿 点注

中
华
传
世

论语

L U N Y U

经
典
阅
读

青
岛
出
版
社



论 附

论语

于学周
曾睿
点注

青 岛 出 版 社
Qingdao Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

论语/于学周、曾睿点注. —青岛:青岛出版社,2009.1

(中华传世经典阅读)

ISBN 978-7-5436-4428-1

I. 论… II. ①于… ②曾… III. 儒家-论语 IV. B222.25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 187636 号

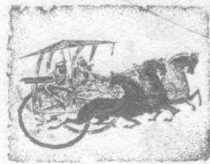
书 名 中华传世经典阅读·论语
点 注 于学周 曾 睿
出版发行 青岛出版社
社 址 青岛市徐州路 77 号,266071
本社网址 <http://www.qdpub.com>
邮购电话 13335059110 (0532)85814750(兼传真) 80998664
责任编辑 吴清波 程兆军
插 画 关守信
封面设计 青岛出版设计中心
照 排 青岛正方文化传播有限公司
印 刷 青岛海尔丰彩印刷有限公司
出版日期 2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷
开 本 16 开(750mm×1170mm)
印 张 11.5
字 数 160 千
书 号 ISBN 978-7-5436-4428-1
定 价 20.00 元

编校质量、盗版监督免费服务电话 8009186216

青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回青岛出版社印刷物资处调换。

电话 0532—80998826





序

曾 睿

《论语》是一部记述孔子言行及孔子部分弟子言行的书。《汉书·艺文志》说：“《论语》者，孔子应答弟子、时人及弟子相与言而接闻于夫子之语也。当时弟子各有所记，夫子既卒，门人相与辑而论纂，故谓之《论语》。”可见，这部书是孔子死后，由孔子的弟子及再传弟子辑录而成。全书共二十篇，五百一十二章，一万二千多字。这部书是研究孔子思想的最重要的资料之一。

一、关于孔子

孔子(前 551—前 479)，名丘，字仲尼，春秋末期鲁国陬邑(今山东曲阜东南)人。他是我国儒家学派的创始人，是我国古代著名的思想家和伟大的教育家。

孔子的祖先是宋国的贵族。因为宋国发生内乱，他的曾祖父逃到鲁国避难，才成为鲁国人。孔子的父亲叔梁纥，是鲁国的大夫。孔子三岁丧父，幼年生活贫困。他说：“吾少也贱，故多能鄙事。”(《子罕第九》)他懂事早，儿时嬉戏，常陈礼器，设礼容，十五岁立志于学。贫贱使他学会许多谋生的“鄙事”，曾从事“儒”业(办丧事当吹鼓手、做司仪)。二十岁后，做过管牛羊的“乘田”、管仓库的“委吏”一类差使，尽职尽责。

孔子一生好学，见贤思齐，不善则改，“入太庙，每事问”，向师襄学琴，随同鲁国官员到京都洛邑问周礼、学文献。他勤奋学习又勤于思考，为人处世都能得体合礼，终成为一位学问渊博、德高望重的学者。“三十而立”，他创办了中国第一所私学，招收门徒，把知识传授给社会各阶层的人。三十



五岁时因鲁国内乱避乱适齐,两年后返鲁,孔子修习《诗》《书》《礼》《乐》,弟子众多,七十二贤人多在此时入孔子门下。他崇德修业,日臻成熟。“天生德于予”的神圣使命感充盈孔子的身心,推动他热心变革现状,寻求通行天下的大道。

五十一至五十五岁,孔子在鲁国入仕从政,力图有所变革、建树。先后担任中都(今山东省汶上县)宰、司寇(主管司法),五十四岁时他还代理宰相三个月。由于鲁国国君接受齐国的女乐,怠于政事,疏远孔子,连郊祭余下的烤肉也不分送了。孔子非常失望,于是离开鲁国。

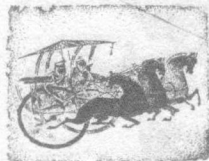
孔子五十五岁时带领数十弟子周游列国,西北至晋境古黄河,南至江淮楚界,足迹数千里,到过卫、曹、宋、郑、陈、蔡、楚等七个国家。虽然受到不少国君的礼遇,但都没有得到重用。十四年中以在卫国的时间最长,近十年之久,其次是陈国(约四年)。孔子去卫到曹,曹不容,又往宋,遭匡人之难,又至陈,恰遇吴攻陈之乱,以至师徒绝粮五日,饿得直不起身。旁观的看客形容其为“丧家犬”,避世的隐士讥其不识时务,连他的弟子也有许多想不通的。十四年奔波虽无功业可言,却有许多感人肺腑的德言彪炳青史。

孔子六十八岁的时候,倦游思归。在鲁当政的季康子以币(帛之类礼品)把弟子众多、名闻各国的孔子迎回故国,尊养为“国老”。此时孔子亦无意求仕,他已洞明世事,闻而“耳顺”,“从心所欲,不逾矩”。他致力于从事整理和传授古籍的文化教育工作,整理了《诗》、《书》、《礼》、《易》等古代文献,编著了《春秋》。至七十三岁,这位毕生追求仁道耗尽心血的哲人,终老于杏坛。

二、关于《论语》

孔子的思想在我国历史上影响最大、时间最久、涉及面最广,对形成我们中华民族的民族思想、民族心理、民族素质、民族精神和民族文化起了重要作用。

我们要了解中国传统文化,了解孔子的思想学术就必须读《论语》。《论语》这部书是由孔子的弟子和再传弟子编成



的,主要记载了孔子与弟子的言论。它是儒家最重要的经典,是了解孔子思想的最重要的一本书,同时它也是了解儒家思想和中国传统文化的最重要的一本书。

《论语》首创语录体。“论”是论纂的意思,“语”是话语,经典语句,箴言,“论语”即是论纂(先师孔子的)语言。《论语》在汉代有《鲁论语》、《齐论语》与《古论语》等不同本子流传,后来统一于郑玄。现存旧注有魏何晏注、宋邢昺疏《论语注疏》、宋朱熹《论语集注》及清刘宝楠《论语正义》等,今注本有杨伯峻《论语译注》等,现在通行的《论语》共二十篇。

作为一部优秀的语录体散文集,它以言简意赅、含蓄隽永的语言,记述了孔子及其弟子的言行。《论语》中所记孔子循循善诱的教诲之言,或简单应答,点到即止;或启发论辩,侃侃而谈;富于变化,娓娓动人。书中虽然大部分是简短的语录和三言两语的对话,但它表达的思想内容却是非常丰富的,有很多生动精辟的名言警句,读了令人难忘,如“礼之用,和为贵”“三人行必有我师”“欲速则不达”“人无远虑,必有近忧”“工欲善其事,必先利其器”等一直被后世作为格言传诵。《论语》的内容十分广泛,多半涉及政治、哲学、伦理、道德修养和文学艺术等人类社会生活各个方面,对中华民族的心理素质及道德行为起到过重大影响。直到近代新文化运动之前两千多年的历史中,一直是中国人的初学必读之书。不可否认,《论语》有自己的局限之处,但它所反映出来的两千多年前的社会人生精论、富有哲理的名句箴言等是中华民族文明程度的历史展示。即使今天处在改革开放、经济腾飞、科学发展的时代大潮中,《论语》中的许多思想仍具有一定的借鉴意义和时代价值,很值得我们深入研究,认真探讨,取其精华,古为今用。

(一)关于如何做人的思想及其价值

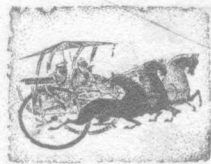
《论语》作为一部涉及人类生活诸多方面的儒家经典著作,许多篇章谈到做人的问题,这对当代人具有借鉴意义。



首先,做人要重视“仁德”。这是孔子在做人问题上强调最多的问题之一。在孔子看来,仁德是做人的根本,是处于第一位的。孔子说:“弟子入则孝,出则弟,谨而信,泛爱众,而亲仁。行有余力,则以学文。”(《学而第一》)又曰:“人而不仁,如礼何?人而不仁,如乐何?”(《八佾第三》)这说明只有在仁德的基础上做学问、学礼乐才有意义。孔子还认为,只有仁德的人才能无私地对待别人,才能得到人们的称颂。子曰:“唯仁者能好人,能恶人。”(《里仁第四》)“齐景公有马千驷,死之日,民无德而称焉。伯夷、叔齐饿死于首阳之下,民到于今称之。”(《季氏第十六》)充分说明仁德的价值和力量。

那么怎样才能达到仁呢?颜渊问仁,子曰:“克己复礼为仁。一日克己复礼,天下归仁焉。”(《颜渊第十二》)也就是说,只有克制自己,让言行符合礼就是仁德了。一旦做到言行符合礼,天下的人就会赞许你为仁人了。可见“仁”不是先天就有的,而是后天“修身”、“克己”的结果。孔子提出实践仁德的五项标准,即“恭、宽、信、敏、惠”(《阳货第十七》)。即恭谨、宽厚、信实、勤敏、慈惠。他说,对人恭谨就不会招致侮辱,待人宽厚就会得到大家拥护,交往信实别人就会信任,做事勤敏就会取得成功,给人慈惠就能够很好使唤民众。孔子说能实行这五种美德者,就可算是仁了。

其次,做人要重视修养的全面发展。曾子曰:“吾日三省吾身:为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?”(《学而第一》)我每天都要再三反省自己:帮助别人办事是否尽心竭力了呢?与朋友交往是否讲信用了?老师传授的学业是否温习了呢?强调从自身出发修养品德的重要性。在此基础上,孔子强调做人还要重视全面发展。子曰:“志于道,据于德,依于仁,游于艺。”(《述而第七》)志向在于道,根据在于德,依据在于仁,活动在于六艺(礼、乐、射、御、书、数),只有这样才能真正地做人。那么孔子为什么强调做人要全面发展呢?这里体现了孔子对人的社会性的认识以及



个人修养的相互制约作用,他说:“兴于诗,立于礼,成于乐。”(《泰伯第八》)即:诗歌可以振奋人的精神,礼节可以坚定人的情操,音乐可以促进人们事业的成功。所以,对于个人修养来说,全面发展显得极为重要。

(二)关于君子人格的塑造

《论语》许多篇幅谈及君子,但这里的君子是一个广义概念,重在强调一种人格的追求,教人做一个不同于平凡的人。为实现这一目的,《论语》提出了君子的言行标准及道德修养要求。

其一,“君子不器”。孔子认为作为君子必须具备多种才能,不能只像器具一样,而应“义以为质,礼以行之,孙以出之,信以成之”(《卫灵公第十五》)。也就是说,君子应以道义作为做人的根本,按礼仪来行事,用谦逊的态度来表达它,靠忠诚来完成它,否则就谈不上君子。

其二,君子要重视自我修养。在孔子看来,作为君子就必须重视仁德修养,不论在任何条件下,都不能离开仁德。同时曾子认为,君子重视仁德修养还必须注意三个方面的规范:一是“动容貌,斯远暴慢矣”;二是“正颜色,斯近信矣”;三是“出辞气,斯远鄙倍矣”(《泰伯第八》)。也就是说,君子要严肃自己的容貌,端正自己的脸色,注意自己的言辞。只有这样才能使人对你尊敬、信任、温和。孔子还认为“君子泰而不骄”(《子路第十三》)、“君子矜而不争,群而不党”(《卫灵公第十五》)、“君子病无能焉,不病人之不已知也”、“君子求诸己,小人求诸人”(《卫灵公第十五》)即作为君子应心境安宁而不傲慢,态度庄重而不与人争吵,能合群而不结党营私;君子要重视提高自己,在有生之年对社会多作贡献。只有这样才能称得上君子的修养。

其三,君子要处处严格要求自己。孔子认为,君子除了自我修养,还要重视用“戒、畏、思”几项标准严格要求自己。孔子曰:“君子有三戒:少之时,血气未定,戒之在色;及其壮也,血气方刚,戒之在斗;及其老也,血气既衰,戒之在得。”



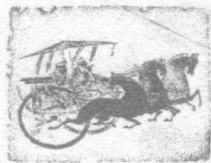
“君子有三畏：畏天命，畏大人，畏圣人之言。”“君子有九思：视思明，听思聪，色思温，貌思恭，言思忠，事思敬，疑思问，忿思难，见得思义。”（《季氏第十六》）这些思想从不同角度提出了对君子的要求，概括起来有三点：一是要随时注意戒除个人的欲念；二是处事中要有敬畏之心，防止肆无忌惮；三是认真处理，随时严格要求自己。

其四，君子要重义避利，追求道义。孔子认为，君子和小人之间的差别还在于具有不同的生活态度和不同的人生追求。他认为，“君子喻于义，小人喻于利。”（《里仁第四》）“君子谋道不谋食。”“君子忧道不忧贫。”（《卫灵公第十五》）“君子怀德，小人怀土；君子怀刑，小人怀惠。”（《里仁第四》）也就是说，作为君子只有重视道义，追求道义，才能与小人区别，才能真正体现君子的精神。同时，孔子还认为，君子必须言行一致，表里如一，即所谓：“君子欲讷于言而敏于行”（《里仁第四》），“先行其言而后从之”（《为政第二》）。

（三）关于学习的态度、方法和目的

《论语》中关于学习的思想在古今中外的教育史上具有重要的地位，值得今人借鉴。这些思想概括起来主要有以下几点：

其一，关于学习的态度。孔子认为，追求学问首先在于爱学、乐学，这是关键。孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”（《雍也第六》），即真正爱好它的人，为它而快乐的人才能真正学好它。孔子赞扬的颜渊就有这种发愤好学的乐观精神，“一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐”（《雍也第六》）。其次，要“默而识之，学而不厌”（《述而第七》），即学习要有踏踏实实的精神，默默地记住学到的知识，努力学习而不满足。第三，专心致志，知难而进。孔子曰：“士志于道，而耻恶衣恶食者，未足与议也。”（《里仁第四》）读书的人要立志于追求道义、真理，要专心致志，不要为世俗所累。第四，要虚心求教，不耻下问。孔子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”（《述



而第七》)这说明学无常师,作为人应随时随地注意向他人学习,取人之长,补己之短。

其二,关于学习的方法。孔子在和弟子的交谈中多处提及学习方法问题,最著名的莫过于“学而时习之,不亦说乎”(《学而第一》)、“温故而知新,可以为师矣”(《为政第二》)。与此同时,孔子还特别强调学思结合,勇于实践。他说:“学而不思则罔,思而不学则殆。”(《为政第二》)只读书而不思考就会感到迷惑,只是空想而不读书就会精神疲殆。要求人们把学习积累和钻研思考相结合,不能偏废。另外,孔子还非常重视精益求精,“如切如磋,如琢如磨”,反对一知半解,浅尝辄止。

其三,关于学习的内容。孔子主张学习要博,要广,不能偏颇、单一。他提出要用四种东西作为自己的学习纲要,这就是“文,行,忠,信”(《述而第七》)。即文化知识,品德修养,忠诚笃厚,坚守信约。

其四,关于学习的目的。孔子认为,学习必须有明确的目的,但重点在于“学以致用”。读书的目的,不在于死记书本,而在于应用,在于实践,在于“举一反三”地灵活运用知识。在孔子看来,学习的目的也在于对道义、真理的追求,“士志于道”,“朝闻道,夕死可矣”(《里仁第四》)。

总之,《论语》从多种角度如个人修养、人际交往、政治理想等反映了孔子的思想特征,作为两千多年前的著名思想家、教育家,孔子和我们今人有许多共同之处,其中的许多思想是非常值得当代人学习的。可以说,学习中国文化,提高人生修养,从读《论语》开始。

三、关于本书

本书是中国文化经典名著《论语》全本的今注今译,正文选用杨伯峻《论语译注》本,并参考其他版本校勘。内容包括:(1)题解。勾勒《论语》二十篇中每篇的主题思想,或阐明论述的几个问题,或分析孔子所持的观点,理清其内在的逻辑结构。(2)原文。分段摘录,并加以标点。(3)注释。用简



洁明了的语言,对原文中难以理解的字、词作解释,兼及历史背景、名物制度、礼制习俗等的介绍,希望以此帮助读者理解孔子思想的基本内容。(4)译文。译文部分以直译为主,兼用意译。全书条理清晰,文句流畅,通俗易懂,图文并茂,具有很强的可读性,是一部颇有价值的古籍普及读本。

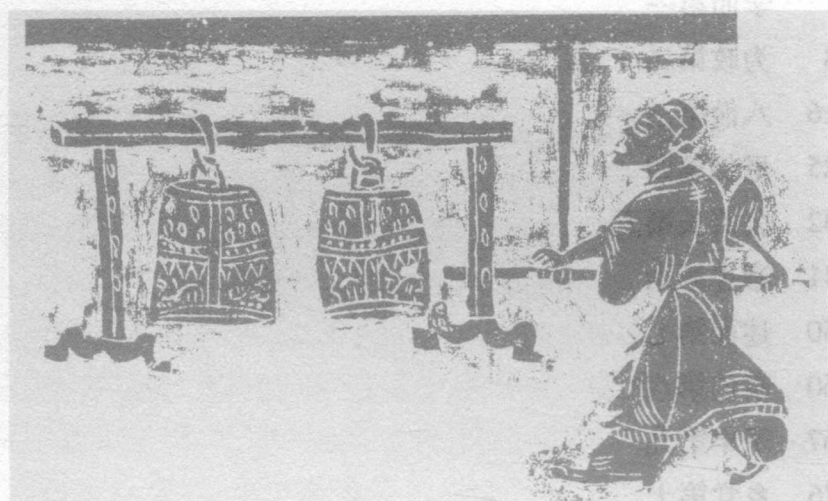


目 录

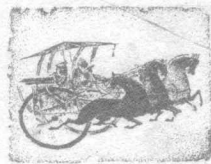
- 1 序
- 1 学而第一
- 8 为政第二
- 16 八佾第三
- 25 里仁第四
- 32 公冶长第五
- 41 雍也第六
- 50 述而第七
- 60 泰伯第八
- 67 子罕第九
- 76 乡党第十
- 85 先进第十一
- 95 颜渊第十二
- 103 子路第十三
- 112 宪问第十四
- 125 卫灵公第十五
- 135 季氏第十六
- 142 阳货第十七
- 151 微子第十八
- 157 子张第十九
- 165 尧曰第二十



得到了澄清。新近文中又以理想为名，何甘其苦，竟免历史背景，人物制度，在无可恰等的介绍，令读者茫然不知所云。到了最后的基本内容，（四）译文，译文部分以直译为主，兼有夹注。全书多夹注释，更何反插，造成易读，而又难读，其



一十家抄本	22
二十家抄本	28
三十家抄本	303
四十家抄本	115
五十家抄本	251
六十家抄本	252
七十家抄本	145
八十家抄本	121
九十家抄本	121
一百家抄本	103



学而 第一

《论语》共二十篇,各篇的命名并没有特别的用意,后人摘取每篇第一章第一句的开头两个字或三个字做篇名(“子曰”二字因为经常用在开头,故除外)。

本篇分为十六章,内容涉及学习、为人和道德修养等方面,也有一些论政的语录。读此篇可初步了解孔子作为教育家、思想家和政治家的多重身份。

1·1 子^①曰:“学而时^②习^③之,不亦说^④乎? 有朋^⑤自远方来,不亦乐乎? 人不知而不愠^⑥,不亦君子^⑦乎?”



【注释】

①子:《论语》中“子曰”的“子”是指孔子。②时:在一定的時候,在适当的时候。③习:复习、温习。④说:读音和意义与“悦”字相同,高兴,愉快。在古代的文章中,这样的现象是很常见的。我们把这样



的字称为通假字。⑤朋：指志同道合的人。⑥愠：怨恨。⑦君子：指“有德者”。有时候称赞别人是君子，是对别人一种很高的评价。

● [译文]

孔子说：“学习并且按时复习，不也是很高兴的吗？志同道合的人从远方来，不也是很快乐的吗？别人不了解自己，自己并不怨恨，不也是君子吗？”

1·2 有子^①曰：“其为人也孝弟^②，而好犯^③上者，鲜^④矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁^⑤之本与！”



● [注释]

①有子：孔子的学生。②孝弟：孝是指子女对待父母的正确态度；“弟”读音和意义与“悌”相同，指弟弟对待兄长的正确态度。③犯：抵触，违反，冒犯。④鲜：读音与“显”相同，少。⑤仁：孔子学说的核心，一种最高道德的名称。

● [译文]

有子说：“他的为人，孝敬父母，尊敬兄长，却喜欢触犯上级，这种人很少。不喜欢触犯上级，却喜欢造反，这种人从来也没有过。君子致力于基础工作，基础确立了，正道就会产生。孝敬父母、尊敬兄长，就是施行‘仁’道的基础吧。”

1·3 子曰：“巧言令色^①，鲜矣仁。”