



李晓东 王盟 主编

详解
白金版

世图**新**JLPT备考用书强势来袭

终极备考

新日语能力考试

模拟全真试题

模擬テスト（7回）で実力検定！
日语能力考试名师 **李晓东** 最新力作

N1

6回模拟+全套解析，洞悉考题奥秘
1回真题版式+答题卡，如入考场实境
时下流行二维码，音频随扫随听
超热沪江网校课程，免费随心体验

世界图书出版公司



李晓东 王盟 主编

详解
白金版

终极备考

新日语能力考试

模拟全真试题

N1

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

终极备考:新日语能力考试N1模拟全真试题:详解白金版/李晓东,王盟主编. —上海:上海世界图书出版公司, 2015.5

ISBN 978-7-5100-9487-3

I. ①终… II. ①李… ②王… III. ①日语—水平考试—习题集 IV. ①H369.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第064456号

责任编辑 苏靖
责任校对 石佳达

终极备考

新日语能力考试N1模拟全真试题(详解白金版)

李晓东 王盟 主编

上海世界图书出版公司出版发行

上海市广中路88号

邮政编码 200083

上海市印刷七厂有限公司印刷

如发现印刷质量问题,请与印刷厂联系

(质检科电话:021-59110729)

各地新华书店经销

开本: 787×1092 1/16 印张: 18.75+5 字数: 693 000

2015年5月第1版 2015年5月第1次印刷

ISBN 978-7-5100-9487-3/H·1324

定价: 45.00元(正本+别册)

<http://www.wpcsh.com.cn>

<http://www.wpcsh.com>

编委会名单

主 编 李晓东 王 盟

副主编 李 璠 邢俊杰 徐义红 刘 晶 杜 娜

前 言

新日语能力考试自从 2010 年实施改革以来,已经过去了 5 年。本书在对最近 10 套真题进行深入研究、认真分析的基础上,严格按照《新日语能力考试出题基准》的要求进行了编写,共有 7 套模拟题。

本书的特点如下:

1. 紧扣命题

本书的模拟题完全遵循新日语能力考试的最新题型编写,紧扣命题,内容的难易程度适宜,非常贴近真题。本书适合考生在冲刺阶段模拟自测,查漏补缺,掌握重点、难点。

2. 解析细致

本书对每套模拟题的每道题均进行详细讲解,不仅对正确答案进行讲解,而且对错误答案也进行了透彻解析。

文字词汇

对考题中出现的每个汉字都列出了常考的音读、训读的读音,同时对于考查的单词还举出了相应的例句,以帮助考生快速掌握单词,增加词汇量。

语法

对每个选项均进行了细致的解析,并对选项中出现的所有句型给出了相应的例句。

阅读

对阅读题中的每个选项均给出了分析和说明,并指出了解题的关键句,帮助考生掌握题解技巧,提高阅读能力。

听力

对每道题都给出了解题的关键句,指出听力题的重点所在。

3. 绝对权威

本书是由日语能力考试的辅导专家通力合作、亲自编写的模拟题。所有的编者均是著名高校的一线日语教师。编写的内容权威、可靠。

4. 形式多样

本书和传统意义上的同类辅导书不同。为了让考生能更有效应对考试,专门选择了 1 套题做成了考试试卷的形式进行分册装订,供考生在考前自我测试时使用,而其他的 6 套模拟题以图书形式印制。

在本书的编写过程中,参阅了许多国内外的有关资料,但由于编者的水平有限,难免会有错误,敬请广大同行和读者予以指正。

最后衷心祝愿读者朋友们能顺利通过新日语能力考试。

编者
2015 年 3 月

新日本语能力考试 N1 考试题目的构成

| 考试科目 考试时间 | 题 型 | | | 题数 | 考查目的 | |
|--------------------------------|---------------|------|----------|----|--|--|
| 语言 知识 · 读解 (110分钟) | 文字 · 词汇 | 1 | 单词的读音 | ◇ | 6 | 考查汉字单词的读音 |
| | | 2 | 正确单词的选择 | ○ | 7 | 考查单词在不同的语境中所表达的不同意思 |
| | | 3 | 近义词的选择 | ○ | 6 | 考查意思相近的词语和表达方式 |
| | | 4 | 正确用法的选择 | ○ | 6 | 考查出题单词在句子中如何使用 |
| | 文法 | 5 | 文法形式的选择 | ○ | 10 | 选择与出题内容符合的文法形式 |
| | | 6 | 句子的组合 | ◆ | 5 | 组合用法正确、语意通顺的句子 |
| | | 7 | 文章中的文法 | ◆ | 5 | 选择符合文章内容的文法 |
| | 读 解 | 8 | 内容理解（短篇） | ○ | 4 | 阅读200字左右的说明文或指示文，话题包括生活和工作各个方面，考查对文章内容的理解能力 |
| | | 9 | 内容理解（中篇） | ○ | 9 | 阅读评论、解说、随笔等500字左右的文章。考查理解因果关系或理由等的能力 |
| | | 10 | 内容理解（长篇） | ○ | 4 | 阅读长度为1000字左右的解说、随笔或小说等文章。考查理解概要和作者观点等的能力 |
| | | 11 | 综合理解 | ◆ | 3 | 比较阅读几篇文章（600字左右），考查比较综合的理解能力 |
| | | 12 | 主张理解（长篇） | ◇ | 4 | 阅读社论、评论等较抽象性、理论性的文章（1000字左右），考查掌握整篇文章的观点和论点的能力 |
| | | 13 | 信息检索 | ◆ | 2 | 考查是否有能力从广告、宣传册、杂志、商业文件等信息素材（700字左右）中找到所需的信息 |
| 听解 (60分钟) | 1 | 课题理解 | ◇ | 6 | 听一段完整的文章，考查对其内容是否理解。（听懂解决具体课题所需的信息，能正确推断接下去该怎么做） | |
| | 2 | 重点理解 | ◇ | 7 | 听一段完整的文章，考查对其内容是否理解。（明确事先提示的必须听懂的内容，抓住要点听） | |
| | 3 | 概要理解 | ◇ | 6 | 听一段完整的文章，考查对其内容是否理解。（理解整篇文章所要表达的说话人的意图或主张等） | |
| | 4 | 即时应答 | ◆ | 14 | 听一些问题等简短发言，考查选择适当应答的能力 | |
| | 5 | 综合理解 | ◇ | 4 | 听一段较长的文章。考查对多个信息的比较、综合理解的能力 | |

【注】以上内容摘自独立行政法人日本国际交流基金会、财团法人日本国际教育支援协会编著的《新日本语能力考试指南 概要及问题集 N1、N2、N3》。

◇ 表示“旧能力考”虽然出现过，但略有调整。

○ 表示与“旧能力考”相同的题型。

◆ 表示“旧能力考”没有出现过的新题型。

新日本语能力考试 N1 的合格标准

| 级别 | 考试科目 | 时间 | 得分项目 | 得分范围 |
|----|-------------------|-------|----------------|--------|
| N1 | 语言知识(文字·词汇·文法)·读解 | 110分钟 | 语言知识(文字·词汇·文法) | 0~60分 |
| | | | 读解 | 0~60分 |
| | 听解 | 60分钟 | 听解 | 0~60分 |
| | 总计 | 170分钟 | 总分 | 0~180分 |

| 级别 | 总分 | | 语言知识 (文字·词汇·文法) | | 读解 | | 听解 | |
|----|--------|------|--------------------|-----|-------|-----|-------|-----|
| | 得分范围 | 合格线 | 得分范围 | 标准线 | 得分范围 | 标准线 | 得分范围 | 标准线 |
| N1 | 0~180分 | 100分 | 0~60分 | 19分 | 0~60分 | 19分 | 0~60分 | 19分 |

备考攻略·题型解读

文字·词汇题型解读

问题 1

本题型主要考查汉字单词的读音。在新日语能力考试试题中一个句子仅对一个汉字词的读音进行考查,考生应该注意汉字是否有浊音、长音以及拗音等。汉字单词的音读、训读以及一些特殊读音都将成为考查对象。本题型共 6 道题。虽然题量不大,但考题中囊括了各类词性的单词。本题型的考查形式是:题干中给出一个完整的句子,在句中某一个单词下面画线,要求从 4 个选项中选出符合这个单词读音的选项。

问题 2

本题型主要考查单词的意思。一本题型共 7 道题,涉及名词、动词、形容词、形容动词、副词、外来语以及接头词和接尾词。其中,接头词和接尾词是对词的构成的考查。本题型的考查形式是:在一个原本完整的语句中设置一处空白,要求考生从 4 个选项中选择合适的词语填入题干中使语句完整。

问题 3

本题型主要考查近义替换。本题型共 6 道题。该题型的考查形式是:让考生选择与问题中出现的单词、词组在意义上最为相近的选项。

问题 4

本题型主要考查词语的用法,即考查考生对单词在句子中正确用法的理解以及运用能力,主要在单词的词性、前后搭配等方面进行考查。本题型共 6 道题。考查的形式是:题干中给出一个单词,要求考生从 4 个选项中选出一个正确使用该词的选项。本题型很有难度,要求考生不仅要熟悉题干中所给单词的正确意思,还要求考生理解该词的固定搭配、习惯表达等。

文法题型解读

问题 5

本题型主要考查语法形式的判断。本题型共 10 道题。考查的形式是:在一个句子中设置一个空白处,要求考生从 4 个选项中选出一个合适的选项,填入空白中完成句子。本题型对于语法的考查主要从两个方面进行:一是句型的意思,二是句型的接续。所以要求考生在背诵句型的时候从这两个方面来加强记忆。此外,新日语能力考试中,考查的形式主要侧重于两个方面:一是对于句型变形的考查增多,即更多考查 N1 级或 N2 级原有句型的其他变形形式;二是对于句型的叠加考查,即考查 2 个或 3 个句型叠加在一起的形式比较多。这就要求考生要灵活掌握句型的接续、意思、变形等,因为在新日语能力考试中,考查的形式和原来的考试相比,变得更加复杂、更加繁琐。

问题 6

本题型主要考查句子的组织,即考查能否正确排列出意思通顺的句子来。该题型是全新的考题。考查形式为:在一个句子中,将4个选项的词句按照正常的顺序排列后,将正确答案填入指定空格处。该题型有5道题。

问题 7

本题型主要考查文章语法,也可以称之为“完形填空题”。本题型是一个全新题型,主要考查文章语法,出题的目的就在于考查考生能否判断出符合句子脉络的内容。要求在句子中间空格处填入最恰当的内容,空白处的内容主要涉及:1.符合语境、顺应文脉发展的词句;2.接续符合内容情节或论证进程的词语;3.语法上的表达形式、文末句型等。出题的目的就在于考查能否判断出符合句子脉络的内容。本题型共5道题。

读解题型解读

阅读理解这部分题目是考生失分最多的,也是很有难度的题目。阅读部分主要考查文章主旨、事实细节、语义概念理解、推理判断、作者观点态度等。

这部分的解题对策如下:①文章主旨题:要抓住文章首尾句、文中关键词句,尤其要先归纳带有论点段落的要点,然后根据要点概括推断全文主题。利用关键词,如文中出现的实词或反复出现的词,来推断这些词所围绕的主题。本题型的干扰选项特点是:概括文中的某些细节,犯了以偏概全的错误;只涉及某一或某几段大意,而非整篇文章的中心思想;与文章内容擦边,但偏离文章主题;与文章内容毫不相干或与文章内容相悖。②事实细节题:将给出的选项与原文逐一进行比较,注意细节,利用排除法解题。本题型的干扰项特点是:张冠李戴;是文章中的细节,但是不符合题干要求;与常识相吻合,但文章中未提及;明显与文章细节不符合。③语义理解题:关键是放在上下文中来理解其具体的意思。如考查指代意义,其干扰项一般是字面意义;如考查言外之意,其干扰项一般与事实细节题干扰项特点相似。④推理判断题:本类题有3种推理,即因果推理、演绎推理、归纳推理。⑤作者观点态度题:考查考生能否正确理解作者写作时所持的观点、写作意思,主要考查作者对某人、事或某物等的观点、态度。切忌不要掺杂自己的观点或是用所谓的常识来解题,一定要从文章中找出依据。作者观点出现的地方可能在句首、句尾,或是文章中出现明显转折的地方。

考生在解题时可以利用如下技巧:①先略读文章,掌握文章结构、大意和各段中心意思。②阅读文章出处或题目、浏览选项,了解题目考查的核心。③过于绝对的选项为答案的可能性较小,符合一般规律的选项为答案的可能性较大。④切忌选择内容片面的选项。这一点主要针对主旨大意题。⑤不要仅从单词的字面意义来理解,不能只根据孤立的句子来判断。⑥结合所举例子,对文章主题进行判断。

问题 8

本题型是短篇阅读理解。要求考生能够阅读并理解200字左右的与生活、工作、社会现象等话题相关的说明文或指示文。该题型为1篇材料1个问题,共有4篇,每篇附一个问题,共4个问题。

问题 9

本题型是中篇阅读理解。要求考生阅读500字左右的内容比较简单的评论、解说、散文等文章,并能理解因果关系、文章大意和作者的观点。该题型为1篇材料3个问题,共有3篇文章,9个问题。

问题 10

本题型是长篇阅读理解。要求考生能够阅读论点较为明确、清晰的 1000 字左右的文章,领会作者要表达的整体观点。对于考生来说,掌握文章的中心思想、关键词、段落间的逻辑关系最为重要。该题型总共 1 篇材料 4 个问题。本题型的内容题材多为科技、实验等方面的成果介绍,长句难句偏多,会出现部分专业术语;或是小说、随笔等相对灵活的文章等。

问题 11

本题型是综合理解题。考查考生针对同一主题,能阅读比较不同立场、观点的 2 篇文章,并能就作者各自的立场、原因、解释来回答问题。本题型的阅读本身不难,但是由于是日语能力考试改革后出现的新题型,所以考生容易出错。解答这类问题时,需要考生先快速阅读全文,或者先读问题,然后有目的地去读重点段落。该题型共 2 篇材料 3 个问题。本题型的选材有两种:一种是两份不同的报纸对同一事件、现象的报道、评论,一种是两本不同的书对同一观点、同一事情的不同描述、不同见解。2 篇文章字数总和在 600 字左右。本题型通常有 3 道题,第 1 题考查 2 篇文章中共同涉及的具体问题或 2 篇文章中观点的相似处,第 2 题考查 2 篇文章对同一事件持有什么样的态度,第 3 题考查对 2 篇文章的主旨进行准确的概括。

问题 12

本题型是长篇阅读理解。要求考生能够阅读论点较为明确、清晰的 1000 字左右的文章。该题型总共 1 篇材料 4 个问题。本题型的内容题材多为相对抽象的评论、社论以及哲理性、学术性比较强的文章,考查把握文章主旨和作者观点的能力。

问题 13

本题型是信息检索题。考查考生能否从 700 字左右的广告、宣传册、信息杂志、商业信息中找出必要的信息。该题型共 1 篇材料 2 个问题。作为阅读部分的最后 1 题,信息检索在很大程度上是考查考生的心理素质:即如何在短时间内迅速、准确地找到所需信息。特别是考生在时间不够的情况下,一定要沉着冷静地答题,掌握好检索的顺序对答题至关重要。

听解题型解读

问题 1

本题型是课题理解,共有 6 道题。每道题伴随一段对话和一个问题。问题在对话开始前和结束后各出现一次。所有问题的选项印刷在试卷上。这种题型主要是行为选择题,主要考查的是:如何做某事或准备何种物品等。在对话中,会出现几个行为步骤或所需物品等,听清解决问题所需的信息点,就能找出正确的答案。在听这类题之前,要把 4 个选项的意思搞懂,这样有助于我们更好地解答问题。

问题 2

本题型是要点理解,共有 7 道题。每道题伴随一段对话和一个问题。问题在对话开始前和结束后各出现一次。所有问题的选项印刷在试卷上。这种题型主要是原因、目的分析题,主要考查说话人为何这样做或这样做的目的是什么,有时也有询问具体内容的问题。在进行对话之前会先提出问题。我们可以根据问题仔细听清说话人的意图,然后进行选择。在听这类题之前,首先要把每道题的 4 个选项搞懂,这样有助于我们更好地解答问题。

问题 3

本题型是概要理解,共有 6 道题。每道题伴随一段对话和一个问题。每道题目的提问句只在会话结束后出现一次,所有问题的选项均由录音提示,试卷上没有印刷。该题型主要是概括主旨类题,通常不是对话,而是一个人在就某个问题进行叙述、解说等,主要考查说话人围绕什么展开叙述、或者说话人说话内容的核心思想是什么等。我们在听这类题的时候,要抓住说话人的关键词,从宏观的角度总结内容主旨。本题型的会话场面多为电话留言、大学讲义、电视及广播等。

问题 4

本题型是即时应答,共有 14 道题。每道题伴随一组对话中的上文和 3 个选项,要求考生从中选择恰当的答案。试卷上不印刷选项。这种题型主要是一问一答题,每道题就是一个简短的对话。说话人说出一句话,然后根据其意思选择合适的答句。这类题型的每道题都很快,所以要集中精力听清题目的主干,然后才能从备选答案中选择正确的选项。本题型的对话背景多为公司或日常生活,主要涉及日常对话、寒暄、敬语、授受关系、惯用语等。

问题 5

本题型是综合理解,对话有 2 到 3 个不等,但共有 4 道题。本题型有两人对话、三人对话,以及一段介绍之后的两人议论对话。提问的问题在对话结束后出现,问题的选项分为印刷在试卷上和由录音播出两种。本题型的难点是对话长、信息量大,需要在多个信息的比较中选出正确答案。这要求考生逐条做笔记,把握好关键词,集中精力听题。本题涉及的场景比较多。

目 录

- 第1回**
言語知識（文字・語彙・文法）・読解/2
聴解/18
解答表/22
解説/23
- 第2回**
言語知識（文字・語彙・文法）・読解/50
聴解/67
解答表/71
解説/72
- 第3回**
言語知識（文字・語彙・文法）・読解/100
聴解/115
解答表/119
解説/120
- 第4回**
言語知識（文字・語彙・文法）・読解/146
聴解/161
解答表/165
解説/166
- 第5回**
言語知識（文字・語彙・文法）・読解/192
聴解/208
解答表/212
解説/213
- 第6回**
言語知識（文字・語彙・文法）・読解/240
聴解/256
解答表/260
解説/261

The background features a white central area with diagonal stripes in shades of gray. A large, dense area of fine parallel lines is positioned to the left of the text. The text '第 1 回' is centered vertically in the white space.

第
1
回

言語知識(文字・語彙・文法)・読解

(110分)

問題1 _____ の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 1 時代を超えてもあまり変わらず活躍する姿が浮世離れしていると思う。
 1 うかよ 2 うきよ 3 うかせ 4 うきせ
- 2 あの人は政治家になりたいという野心に燃える。
 1 のごころ 2 のしん 3 やごころ 4 やしん
- 3 教育問題はわれわれにとって切実な問題だ。
 1 せっじつ 2 せつじつ 3 きりみ 4 きりじつ
- 4 このホテルでは全室にスプリンクラーが備わっている。
 1 ことわって 2 ともわって 3 そなわって 4 たばわって
- 5 近所との付き合いは煩わしい。
 1 わずらわしい 2 けむわしい 3 ふさわしい 4 めずわしい
- 6 あまり部屋数が多いので戸惑いを覚えた。
 1 いきおい 2 とまどい 3 ただよい 4 にぎわい

問題2 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 7 学校を選ぶときには、あまり()に考えず、将来のことをよく考えて選びなさい。
 1 簡易 2 容易 3 難易 4 安易
- 8 正武は、章子に交際を()が、断られてがっかりしている。
 1 届け出た 2 申し込んだ 3 取り立てた 4 打ち明けた
- 9 ()言ってる暇があったら、自分のやるべきことをやれ。
 1 がたがた 2 がくがく 3 たらたら 4 はらはら
- 10 ちょっとうれしいことがあったので、皆に言いたくて、あちこち電話をかけ()。
 1 まくった 2 そびれた 3 切った 4 抜いた

- 11 試験直前になって、ようやく()がかかったが、間に合わなかった。
 1 ライバル 2 エンジン 3 ナプキン 4 ポジション
- 12 相手チームが強すぎて、我がチームは()相手にならなかった。
 1 よもや 2 てんで 3 まんざら 4 あながち
- 13 素人の私が料理に点数をつけるなんて()。
 1 おこがましい 2 著しい 3 おびたらしい 4 目覚ましい

問題3 _____の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 14 社長のスピーチはパンチがきいていてよかった。
 1 暴力的 2 印象的 3 効果的 4 危機的
- 15 この上着はいつの間にか色がぼけた。
 1 さめた 2 うえた 3 かれた 4 さえた
- 16 こんな易しい問題も解けないなんて、なんとなく遺憾な限りだ。
 1 なさけなく 2 そっけなく 3 なにげなく 4 おっかなく
- 17 猛烈の暑さで何をするのもめんどくさい。
 1 いさましい 2 わずらわしい 3 すがすがしい 4 いちじるしい
- 18 おしゃべりに夢中になって、しゅようのことを伝えるのを忘れてしまった。
 1 用心 2 感心 3 関心 4 肝心
- 19 ようりょうをつかめば、あなただってお料理上手になれますよ。
 1 こつ 2 まと 3 やま 4 あて

問題4 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

20 重宝

- 1 この大きさは持ち歩きやすいし、邪魔にならないので重宝しています。
 2 進路を決めるには、多くの人の意見を重宝して聞くべきだ。
 3 その試験では文法の知識だけでなく、聴解力も重宝している。
 4 誰をいつも重宝しているかと聞かれたら、「母」と答えた。

21 不快

- 1 なぜか頭が不快で全く回らないような気がする。
 2 不快な包丁だとなかなか肉をきれいに切れないんだ。
 3 不快な気持ちを相手に伝えるというのは、とても難しいことだと思います。

4 夜のある時間帯になると速度が不快ということはなんだかおかしい。

22 ふらふら

- 1 島に吹き付ける潮風に、小さな葉がふらふらと揺れる。
- 2 朝から何も食べていないせいかふらふらになっている。
- 3 天気のいい日には散歩気分でもふらふらするのも悪くない。
- 4 地震で家の中の家具がふらふら揺れる。

23 あやふや

- 1 このバッジは他社のとあやふやだと言われている。
- 2 3歳のめいは、しばしば靴を左右あやふやに履いている。
- 3 受け持ちの仕事はけっしてあやふやにはしないこと。
- 4 あの人はなんでもはっきりしていてあやふやに言わない人だ。

24 共通

- 1 二人にもある共通のところはどちらも陽気であることだ。
- 2 キャンペーンはおおぜいの人の共通を呼んだ。
- 3 私の意見に共通しなかった人が多いようですが、その原因は分からない。
- 4 二つの宗派が共通していくことは難しかった。

25 インパクト

- 1 その事件が社会に与えたインパクトは大きい。
- 2 はとは平和のインパクトであるということをご存知でしょうか。
- 3 それを聞いて我々はすっかりインパクトを失ってしまった。
- 4 事態は急に慌ただしいインパクトを見せた。

問題5 次の文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

26 立ち上がった()に、腰を痛めてしまった。

- 1 しまつ 2 かぎり 3 あまり 4 ひょうし

27 このドラマ、どうして人気があるのかな。おもしろくも()ないのに。

- 1 なんかも 2 なんでも 3 なんとも 4 なんにも

28 今度の事件は起きる()起きた事件だと言えるだろう。

- 1 べくして 2 こととて 3 からして 4 までして

29 うちの息子はテレビゲームに熱中している。この集中力を勉強に()。

- 1 使えないものか 2 使われないものか
3 使われないことか 4 使えないことか

