

GAOXIAO GONGHUI GONGZUO
LILUN YU SHIJIAN

高校工会工作 理论与实践

陈静源◎著



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

GAOXIAO GONGHUI GONGZUO
LILUN YU SHIJIAN

陈静源◎著

高校工会工作 理论与实践



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校工会工作理论与实践 / 陈静源著. —杭州: 浙江大学出版社, 2015. 6

ISBN 978-7-308-14450-6

I. ①高… II. ①陈… III. ①高等学校—工会工作—研究—中国 IV. D412.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 042077 号

高校工会工作理论与实践

陈静源 著

责任编辑 葛 娟

封面设计 石 几

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州中大图文设计有限公司

印 刷 杭州杭新印务有限公司

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 19.5

字 数 281 千

版 印 次 2015 年 6 月第 1 版 2015 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-14450-6

定 价 58.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部联系方式: 0571-88925591; <http://zjdxcb.tmall.com>



浙江省社会科学界联合会研究课题成果2015N134

序

时代在转型,社会在发展,广大高校工会干部积极探索新时期工会工作的新思路、新途径、新方法,有效地推动了工会工作的深入开展,促进了学校的改革发展,取得了一系列理论成果和创新经验。浙江师范大学工会主席陈静源副教授,致力于高校工会理论研究与实践探索,着眼高校工会理论创新和实践经验总结,精心写成《高校工会工作理论与实践》一书。它可谓是高校工会理论研究园苑的一颗硕果,十分可喜,值得庆贺。

这部著作注重考察工会运动的历史,注重阐述中国特色社会主义工会理论,注重总结高校工会创新经验,注重探析浙江师范大学工会实践实证研究。全书共有十一章,分别是:工会理论、教代会、民主管理、“职工之家”、“创争”、送温暖、疗休养、“面心实”、理论研究和专题论文。从内容上看,大多来源于高校工会的实践与探索,比较全面系统,具体实在,可以帮助解决工作中遇到的实际问题,给予现实启迪。从文体上看,综合运用逻辑与历史相统一、理论与实证相结合的方法,语言简洁,文风朴实,可读性强。该书可以作为工会干部培训的辅助材料,对高校党政领导、工会干部和教职员工都具有学习参考与借鉴作用。

形势在发展,时代在前进。推动新常态下高校工会工作创新发展,还需要付出更大的努力。我们要继续坚持解放思想,开拓进取,扎实工作,与时俱进,以改革创新精神,积极探索新形势下工会工作的内容、形式和方法,在发挥作用中展示工会风采,以适应高校改革发展的新需求。在推进高校工会工作创新发展中,应当切实做到“四个贯穿始终”:

切实把推进科学理论武装贯穿始终。中国特色社会主义理论体系,

特别是党的十八大以来以习近平同志为总书记的党中央关于工人阶级和工会工作的一系列重要指示,进一步明确了新时期工人阶级和工会组织的性质、地位和作用,丰富了马克思主义工运理论的思想宝库。坚持以中国特色社会主义理论体系为指导,是坚定不移地走中国特色社会主义工会发展道路的重要思想保证。必须坚持科学理论的指导地位不动摇,进一步加强工会理论建设,加强工会组织系统干部培训基地建设,联合党校、社科部门和高校组建专兼职结合的社会化工会理论研究队伍,在推进工会干部理论武装上下功夫、见成效。

切实把坚持党的领导原则贯穿始终。坚持党对工会的领导,是中国特色社会主义工会理论的本质特征。各级工会应自觉接受和落实党的领导,主动健全党的领导相关制度,实现党对工会工作领导的制度化。正确把握和处理党委领导和工会独立开展工作的关系,将工会工作纳入党的全局工作部署,实现党对工会工作领导的具体化。坚持工会工作重大事项的报告制度,积极主动地争取党的领导,实现工会接受党领导的规范化。积极推动将党委对工会工作领导的政治优势转化为工会履行职责、发挥作用的工作优势,实现工会工作的社会化。

切实把服务发展发挥作用贯穿始终。工会组织要自觉地把工会工作置于发展大局之中,融入中心,服务中心。在推动发展中突出职工主体地位,以职工为主体开展群众性创新活动,发挥职工在服务大局中的主体作用。注重推动职工的贡献和利益挂钩,不断加强和深化教代会制度建设,推动校务公开工作,促进学校民主政治建设,促进职工在发展中作贡献、长本领、得实惠。坚持立足于基层,为职工搭建自我教育、自我管理、自我服务的平台,从主要为教职工生活问题服务转变到为教职工生活、学习和工作的全方位服务,把能够交给教职工去办的活动,交给教职工自己去组织、去实施,使教职工由接受管理变为自我管理,增强基层工会活力,促进工会工作的群众化。

切实把推动工作创新贯穿始终。坚持与时俱进工作理念,以突出维护职工合法权益为主线,按照规范化的要求,理顺工会各项职能,推进工会组织体系、维权体系和服务体系建设,着力探索系统化运作的工作思

路。坚持树立大维护意识,以增强服务会员和职工能力为着力点,调整工会组织与会员和职工群众的关系,形成工会工作向下延伸的工作机制,探索完善机制的保障措施,不断实现职工政治、经济和精神文化需求上的全面维护。坚持以“工作品牌化、实施项目化、运作社会化”为目标,探索工会重点工作实施项目制设计,探索体现服务科学发展、服务职工群众的工作载体。坚持以工会干部队伍能力建设和基层工会活力建设为重点,加强会员队伍的实名制和动态管理机制建设,推进工会干部的专业化、职业化建设,为工会工作创新发展提供坚强的组织保证。

林无静树,川无停流。新时代赋予工会组织新的职责和使命,履行好新时代的新使命,责任重大,无尚荣光。让我们高举中国特色社会主义理论伟大旗帜,沿着中国特色社会主义工会发展道路奋勇前进。

值此《高校工会工作理论与实践》付梓,是为序。

浙江省教育工会主席 **李逸凡**

2015年2月9日

目 录

第一章 工会理论	1
绪 言 从基本问题入手思考	1
第一节 工会基础理论	5
第二节 中国工会发展脉络及其特点	19
第三节 高校工会组织性质、地位和作用	39
第四节 高校校、院两级工会工作的基本内容和主要任务	47
第五节 高校工会与党委、行政以及教教职工会员的关系	52
第六节 高校工会工作的实践体会	55
第二章 教代会	61
第一节 学校教职工代表大会的性质、地位和作用	61
第二节 学校教代会制度的由来	64
第三节 学校教代会制度的法律法规依据	68
第四节 教代会的职权	68
第五节 教代会代表的基本条件、素质要求、权利和义务	77
第六节 教代会的组织规则	80
第七节 发挥教代会作用应处理好几对关系	81
第八节 召开教代会把握好几个环节	87
第三章 高校民主管理	90
第一节 民主	90
第二节 管理	93
第三节 民主管理	93
第四节 高校民主管理	95
第五节 高校民主管理的依据	97

第六节	高校教代会制度是推进民主管理的基本形式	98
第七节	创新高校民主管理的思路与对策	102
第四章	“职工之家”	106
第一节	“建家”背景	106
第二节	“建家”工作的发展历程	109
第三节	“职工之家”活动的基本特征	124
第四节	“职工之家”活动的基本经验	124
第五节	高校“教工之家”、“教工小家”建设的实践	126
第六节	高校“建家”工作的方式方法	130
第七节	高校“建家”工作的实践体会	131
第八节	新时期新阶段“建家”活动的意义以及高校“建家”活动的努力方向	135
第五章	“创争”	138
第一节	“创争”背景	138
第二节	“创争”活动的意义	141
第三节	“创争”活动的目标、要求	142
第四节	“创争”活动的主要方法和途径	146
第五节	正确把握、运用“创争”考评体系	148
第六节	“创争”活动在高校的实践	152
第七节	高校“创争”活动在路上	155
第六章	送温暖	184
第一节	送温暖活动的背景	184
第二节	送温暖活动的发展历程	185
第三节	送温暖活动的主要做法和成效	188
第四节	送温暖活动的意义	192
第五节	送温暖活动在高校的实践	193
第七章	疗休养	196
第一节	职工疗休养活动的由来	197
第二节	职工疗休养活动的发展历程	198

第三节	职工疗休养活动的政策	204
第四节	高校工会疗休养活动的实践	214
第八章	“面心实”	220
第一节	“面心实”活动的背景	220
第二节	“面心实”活动的目的、意义	221
第三节	“面心实”活动的要求和工作方法	222
第四节	高校开展“面心实”活动的主要做法	224
第五节	新时期深化“面心实”活动的思考	225
第九章	高校工会理论研究	228
第一节	“理论研究”的理解	228
第二节	工会理论研究的重要性	229
第三节	工会理论研究的指导思想、原则、目标和基本方法	231
第四节	当前和今后一个时期工会理论研究工作的重点	232
第五节	高校工会理论研究的认识误区	233
第六节	高校工会理论研究工作的方式方法	235
第七节	高校工会理论研究的实践体会	236
附录	工会理论与实践的专题论文	239
	高校编外职工加入工会的理性思考	239
	高校编外人员“体面劳动”的现状是实现途径探讨	245
	高校非事业编制职工劳动关系若干问题探究	254
	高校工会、教代会“两委”合一模式的理性思考	259
	高校聘用制改革的民主管理探究	264
	浙江师范大学工会“三进”工程试点的实践与探索	272
	浙江省高校推进“两个普遍”工作现状、存在的困难及对策探讨	283
参考文献		297
索 引		299
后 记		301

第一章 工会理论

绪言：从基本问题入手思考

高校工会工作是教育产业工会的重要组成部分，而中国工会是由产业工会和地方总工会组成，实行的是产业和地方相结合的组织领导体制。如何卓有成效地开展新时期新阶段的高校工会工作，要有问题导向，先从四个基本问题入手思考。

一、什么是工会

工会是一个什么样的组织，作为工会工作者首先要明白。新中国成立之后不久，1950年6月，中央人民政府颁布了《中华人民共和国工会法》，以法律形式确定了中国工会组织在人民民主专政体系中的地位和作用，明确规定了当时工会应有的权利和职责。该法（以下《中华人民共和国工会法》简称《工会法》）规定：“工会是工人阶级自愿结合的群众组织”。其中凸显的含义是“工人阶级的”，即使工会属于群众组织、自愿结合，也是工人阶级性质的。在这里，阶级性在前，群众性在后，工会组织的政治属性是显著的。直到1988年10月，中国工会十一大召开，对《中国工会章程》做了修正补充：“工会是工人阶级自愿结合的群众组织，是重要的政治团体”。由此可见，中国工会十一大对《中国工会章程》（以下简称《章程》）的修正补充，进一步强化了中国工会的政治属性。1992年《工会法》对“什么是工会”的表述又作了修改：“工会是职工自愿结合的

工人阶级的群众组织”。对照 1950 年《工会法》中的表述,增加了三个字、次序有调整,这不是文字的游戏,有讲究和内涵。强调“职工的”群众组织,突出了工会组织的群众性。应该说工会作为群众组织,“群众性”是它的本质属性,“阶级性”等政治属性是中国工会的特征,这是由中国工会的历史和现实决定的。纵观中国工会的发展史,所处阶段不同,其群众性和阶级性的分量此起彼伏,深刻地影响工会组织的目的、任务。

二、工会干什么

新中国成立后,在 1948 年召开的第六次全国劳动大会基础上,先后召开了全国工会七大、八大和九大,直至 1983 年召开中国工会十大。从 1949 年到 1983 年,在长达 33 年的新中国建设时期,工会有没有自己独特的任务? 工会的作用发挥在哪里?

按照当时的工会章程,工会在建设时期的基本任务是:“加强工人阶级团结,巩固工农联盟,努力发展生产,不断提高劳动生产率,为完成和超额完成国家生产计划,加速国家工业化和逐步过渡到社会主义而斗争。”直至 20 世纪 80 年代,才在上述基本任务的后面加上一句:“要在发展生产的基础上逐步改善职工的物质文化生活。”其实,整个新中国建设时期,从中国工会七大开始,确定的以生产为中心,生产、生活、教育“三位一体”的思想一直作为工会工作方针的核心,深刻地影响着工会的努力方向和工作成效。遗憾的是“三位一体”的工作方针,并没有全面的贯彻落实,许多时候都忽视了职工“生活”,偏离了工会组织的群众性,单一地凸显了以“生产”为中心,以“教育”为手段。再加上在计划经济时期以党代政、以党代群、政企不分、党政工利益高度一致等政治、经济、社会特征普遍存在,工会组织实际上的角色无异于党的工作部门、企业的科室,而作为群众性的本质属性,作为职工生活的其中“一体”,被忽视或被替代了。因此,工会的独特作用就难以显现。建国初期和“文化大革命”期间一再出现“左”的错误干扰,甚至提出“工会消亡论”、“工会工作纳入公社”等错误主张,使得中国工会运动的发展遭遇严重挫折。回顾这段历

史,对于正确把握工会工作方针,全面、深刻理解生产、生活、教育“三位一体”以及后来提出的“维护、建设、参与、教育”四项职能的关系有着十分重要的意义。

三、工会作用体现在哪里

工会作为职工自愿结合的工人阶级的群众组织,它在不同政治、经济、社会制度下所起的作用显然不同。勿庸置疑的是,工会作用的发挥经常性地偏离其本质属性,工会的定位因此摇摆不定。本节上述内容中已经讨论到,当党、政、企、工的利益趋同的情况下,工会往往散失其本质属性。也就是说,在社会主义计划经济条件下,工会存在的理由和现实意义主要在于协助、配合“生产”这一中心,防范出现“官僚主义”等等,只有在社会主义市场经济条件下,随着1993年11月党的十四届三中全会作出《关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》,国有企业转换经营机制,建立现代企业制度,通过《中华人民共和国公司法》,才具备了工会法定身份的必要条件。从工会组织的本质属性而言,社会经济矛盾、利益主体分化是工会存在的最深厚根源。

在社会主义市场经济条件下,存在全民、集体、混合、中外合资、外商独资、个体所有制等多种经济形式;存在承包、租赁、国有民营等多种经营方式;存在按劳分配、按资分配等多种分配方式;存在民主法制不完善、封建残余、腐败等现象。这一些构成社会基本矛盾。其中,人民日益增长的物质文化需要与落后的社会生产力之间的矛盾是社会主要矛盾;国家与集体、集体与个人、工人与农民、领导与群众、管理者与被管理者、群众与群众等不同群体之间存在社会具体矛盾。正因为存在上述社会基本矛盾、社会主要矛盾和社会具体矛盾,才引发了政府、企业与职工利益主体的矛盾。也就是说,随着社会主义市场经济体制的建立和发展,政府、企业与职工三方的利益主体分离、分化。那么,如何有效地协调三方之间的利益呢?政府利益由国家代表,企业利益由企业法人代表,职工利益中的一部分由工会代表,工会作用的发挥才有了明确的指向。但

必须指出的是,作为劳动者的职工,至少拥有“三重身份”,即:党的阶级基础、国家的主人和劳动力所有者。其中,作为党的阶级基础,由党代表;国家的主人由国家代表;只有劳动力所有者才由工会代表。工会仅代表劳动关系中,职工作为劳动力所有者的合法权益和利益,而不是别的。因此,正确认识工会作为职工利益主体的代表,对于理解工会组织的能与不能、为与不为有现实意义。

四、高校工会组织如何“围绕中心、服务大局,对照合同,维护权益”

这是做好工会工作的起点,也是落脚点。首先要分清主体,高校作为办学实体,承担教学科研、育人、社会服务等三大职能,学校利益由校长代表,教职工利益当中作为劳动力所有者的合法权益和利益由工会代表和维护。其主要内容是岗位聘任过程中,聘任聘用合同里明确的义务和权利,涉及工作条件、环境、工资报酬、聘用和解聘等方面。因此,随着事业单位人事制度改革的深入和完善,必须用新的理念和视野筹谋工会工作。“围绕中心、服务大局”强调的是学校整体利益。学校发展是根本,学校的利益是教职工利益的基础和保障,所以高校工会要围绕学校内涵提升、师资队伍建设、人才梯队建设、管理队伍建设、毕业生质量和社会影响力、服务社会能力等中心工作,组织动员广大教职工会员营造氛围、凝心聚力、恪尽职守,发挥主人翁作用,这是工会组织发挥作用的一个方面。另一方面“对照合同、维护权益”强调的是教职工个体权益的维护,这是由工会组织的群众性和本质属性所决定的。在新形势下,尤为重要。个体权益是学校整体利益的组成部分,只有尊重教职工的劳动价值,切实维护教职工的合法权益,才能充分调动广大教职工会员的工作积极性、创造性,才能体现和落实全心全意依靠教职工办学的工作方针。笔者认为:上述两个方面都重视了、兼顾了、加强了,高校工会工作才能正确定位,也才能切实发挥作用。如有偏废或厚此薄彼,都将影响工运事业的健康发展。

第一节 工会基础理论

一、马克思、恩格斯、列宁、斯大林关于工人阶级和工会理论

理论源于实践,又指导实践。马克思主义关于工人阶级和工会的理论是指导我们坚持走中国特色社会主义工会发展道路的强大思想武器。马克思、恩格斯、列宁、斯大林关于工人阶级和工会的理论一脉相承,同时也是毛泽东、邓小平有关工人阶级和工会理论的理论来源。中国特色社会主义工会发展理论的形成是继承、发展了马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、邓小平有关工人阶级和工会理论的成果,是中国工运事业在社会主义市场经济条件下的实践总结。认真学习、深刻领会马克思、恩格斯、列宁、斯大林关于工人阶级和工会的理论,廓清理论发展的脉络,对于理解和把握毛泽东、邓小平以及中国特色的社会主义工会理论,对于做好新时期、新阶段工会工作都具有重要的理论指导意义。

1. 工人阶级和工会理论是马克思主义的重要组成部分

马克思主义是马克思和恩格斯创立的科学理论体系,是工人阶级及其政党的世界观和方法论,是在资本主义社会历史条件下,伴随工人阶级的发展和工人运动兴起的实践产物。马克思主义由哲学、政治经济学和科学社会主义三大部分组成,其中剩余价值理论揭示了资本主义剥削的秘密和资本主义社会存在的基础,唯物史观和剩余价值理论两大发现使社会主义由空想变为科学。马克思、恩格斯有关工人阶级和工会的理论,是马克思主义理论的重要组成部分。其理论观点主要有:工人阶级历史使命和历史作用的理论;工人阶级的阶级联合和工人运动的理论;工会运动的目的和任务的理论;工会经济斗争的理论;工会在工人阶级解放事业中的地位和作用的理论;工会运动的状况直接影响社会力量对比的理论;工会的国际联合和各国工会运动既有共同目标又有不同特点

的理论等等。

列宁和斯大林所处的时代,是帝国主义和无产阶级革命的时代。列宁在新的社会历史条件下,把马克思主义的基本原理运用于俄国革命和建设的实践,创造性地发展了马克思主义。列宁领导俄国人民取得了十月革命的伟大胜利,建立了世界上第一个社会主义国家。虽然 20 世纪 80 年代末,苏联解体,社会主义阵营遭受寒潮,但是社会主义实践,极大地丰富了马克思主义关于社会主义的理论。同样,在长期的俄国社会主义革命和建设实践中,列宁继承和发展了马克思、恩格斯的工人阶级和工会的理论,其主要内容有:工人阶级历史作用的理论;工人组织罢工斗争的理论;政治斗争和经济斗争相互关系的理论;工会在资产阶级民主革命中的地位和作用的理论;工会与工人阶级政党和国家相互关系的理论;工会在建立社会主义新制度中的地位和作用的理论;关于“工会国家化”的理论;工会是共产主义学校的理论;工会适应社会主义建设形势根本改变的理论;工会维护职能的理论等等。

斯大林在社会主义革命和建设时期,在列宁的基础上对工人阶级和工会的理论作了进一步阐述,其主要内容有:社会主义政治体制与工会地位的理论;党必须依靠工会掌握工人阶级群众的理论;工会在社会主义工业化建设中的作用的理论;工会要反对官僚主义和加强自身建设的理论等等。

马克思、恩格斯、列宁、斯大林关于工人阶级和工会的理论,是马列主义理论宝库的重要组成部分,是指导工人阶级和工会在不同社会历史条件下取得革命斗争胜利、工运事业发展的一大法宝。

2. 马克思、恩格斯、列宁、斯大林关于工人阶级的理论

(1) 工人阶级的产生和发展

工人阶级也称现代无产阶级,资产阶级称为现代资本家阶级。在资本主义社会里,工人阶级(即现代无产阶级)和资产阶级(即现代资本家阶级)既互相联系,又相互对立。资产阶级占有社会生产资料,使用雇佣劳动;而工人阶级没有自己的生产资料,不得不靠出卖劳动力来维持生活。

马克思、恩格斯认为,工人阶级是由于产业革命而产生的。产业革命在 18 世纪后半期最先发生于英国,后来相继发生于世界各文明国家。工人阶级队伍伴随着工厂制度的建立和机器大生产的发展而不断扩大。产业革命创造了一个大工业资本家阶级,同时也创造了一个人数远远超过资产阶级的工人阶级,随着工业化大生产的产生和发展,工人阶级也随之产生和发展。正如恩格斯在 1845 年发表的《英国工人阶级状况》调研报告中所说:工人阶级的状况是当代一切社会运动的真正基础和起点。

(2) 工人阶级的历史使命和工人运动

关于工人阶级的历史使命,马克思、恩格斯通过对资本主义社会各阶级状况的分析,认为工人阶级是彻底革命的阶级,是最有纪律最有前途的阶级,其历史使命是用无产阶级的革命手段推翻资产阶级的统治,打碎旧的国家机器,建立无产阶级专政,大力发展生产力,消灭阶级和阶级差别,最终实现共产主义。

关于工人运动,在早期、中期和后期,其内容和形式逐渐发生变化。在资本主义社会,早期工人运动的内容是工人破坏机器的斗争,通过这一斗争,达到提高工资、福利、改善劳动条件的经济目的。随着工人阶级觉悟的不断提高,他们逐渐认识到,工人阶级受剥削和压迫的原因不是由于采用机器生产,而是由于雇佣的劳动制度。于是工人运动进入以工人联合、起义和罢工为主要内容的中期阶段,其目的是废除雇佣劳动制度。19 世纪 30 年代至 40 年代,在欧洲出现的三大工人运动,即 1831 年和 1834 年法国里昂工人起义、1836 年至 1848 年英国宪章运动和 1844 年德国西里西亚纺织工人起义即属于中期工人运动的特征。随着工人运动的发展,在无产阶级政党的领导下,工人阶级逐步认清了剥削的本质,只有肩负起废除雇佣劳动制度、建立无产阶级专政、消灭阶级和阶级差别的历史使命,工人阶级的地位才能发生根本转变,才能成为国家的领导阶级。因此,后期工人运动是无产阶级政党领导下的工人运动,其目的使命是改变社会制度、建立无产阶级政权。马克思、恩格斯把不同历史时期工人运动的特点归纳为工人阶级反对资产阶级的三种斗争形