

中学语文教学参考书

七七届毕业班用

上海人民出版社

中学语文教学参考书

七七届毕业班用

上海市中小学教材编写组编

上海人民出版社出版

(上海绍兴路5号)

新华书店上海发行所发行 上海群众印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 3.5 字数 76,000

1977年12月第1版 1977年12月第1次印刷

统一书号: K7171·1118 定价: 0.22元

编写说明

这册教学参考书是按照77届中学毕业班语文课本的篇目和编写意图，由虹口区教师进修学校和静安区教工红专学院组织两区教师协作编写的，并得到金山县教师红专学校同志的支持和帮助。

77届中学毕业班语文课本的编写意图是：在无产阶级政治挂帅的前提下，根据语文教学的特点，把思想教育和语文知识学习统一起来，针对当前学生实际，以记叙文为主、论说文为辅，着重抓讲读、自学、练习、写作，通过课文、作文和有关练习，体现政治思想教育，落实语文基础知识，进行语文技能的基本训练，以达到复习、巩固、充实、提高的教学总目的。

根据课本的编写意图，我们在教学参考书中，注意了循序渐进、先后联系、相互补充、反复加深的要求。如论说文方面，着重抓第1、2课和第10课，力求落实立论和驳论的基础知识、基本训练，同时结合现实斗争和学生思想实际，切实体现政治思想教育。记叙文方面，着重抓第3、4、5、6课这一组（不同题材、不同写法）和第12课（组织结构较复杂、多种表现手法综合运用），力求体现政治思想教育，落实记叙文的基础知识和写作基本训练。在最后的文风与文章修改单元（第15、16课）中，再综合地抓论说文和记叙文的基础知识、基本训练，以巩固、提高学过的知识。至于其他各课，也根据课本的编写意图，结合具体课文突出教学重点。如抒情文和抒情诗单元（第7、8、9课），主要抓语言、修辞、构思、篇章结构、表现

手法等；又如两篇古文和一篇外国小说，也主要从落实记叙体作品基础知识的角度来讲。我们认为这样可以突出整册教材的目的、要求，收到较好的教学效果。关于语法、逻辑方面的内容，课本中没有安排专题课文或练习，这册参考书中也没有提供有关资料。请教师结合课文讲读与写作指导，适当选择实例进行教学。

77 届中学毕业班语文课本是过渡性教材。16 篇课文中，除《回延安》《评改〈南京路上好八连〉》两课已有详细评注不再另编教学参考资料外，特地组织编写的参考资料有 4 篇（第 1、2、11、15 课）；其余各篇，因编写时间匆促，系采用其他年级本学期或上学期相同课文的参考资料，只按本册课文教学目的和练习要求略作修改。

由于水平有限，时间匆促，这册教学参考书在体现课本的编写意图，切合教学实际方面做得很不够，还有不少缺点和错误。希望教师在使用时发现问题给我们指出，以便今后改进。

上海市中小学语文教材编写组

一九七七年十二月

目 录

1. 在中国共产党第十一次全国代表大会上的 政治报告(节选)	1
2. 徐特立同志谈艰苦奋斗	10
3. 谁是最可爱的人	19
4. 母亲的回忆	26
5. 忆铁人	33
6. 人民英雄永垂不朽	44
7. 白杨礼赞	49
8. 回延安(略)	
9. 周总理,你在哪里?	57
10. 评战犯求和	65
11. 为了忘却的纪念	74
12. 周亚夫军细柳	82
13. 石钟山记	88
14. 最后一课	94

15. 反对党八股(节选)99
16. 评改《南京路上好八连》(略)

1. 在中国共产党第十一次 全国代表大会上的政治报告(节选)

一、教学要求

深刻认识毛主席在革命理论和革命实践上为中国人民和全世界无产阶级、革命人民立下的丰功伟绩,高举、捍卫毛主席的伟大旗帜的重要性和必要性,切实理解党的第十一次全国代表大会的伟大历史意义,为实现抓纲治国的战略决策,为在本世纪内把我国建设成为伟大的社会主义的现代化强国而奋斗。

学习本文庄严朴实、旗帜鲜明、言简意明的马克思主义文风,层层深入地提出问题、分析问题、解决问题的论说方法和用词精确、语言高度概括的特点。

二、题解

中国共产党第十一次全国代表大会,是在我们伟大的领袖和导师毛主席逝世以后,在我们党取得粉碎王、张、江、姚“四人帮”反党集团的伟大胜利的情况下,于1977年8月12日至18日在北京隆重召开的。这次大会具有伟大的历史意义,它是一次承前启后、继往开来的大会,是我们党历史上一个伟大的里程碑,对于国际国内都将产生深远的影响。

毛主席亲自选定的接班人——英明领袖华主席主持了这

次大会，并代表中国共产党中央委员会向大会作了具有重大历史意义的政治报告。

华主席的政治报告高举马克思主义、列宁主义、毛泽东思想的伟大旗帜，全面总结了党的第十一次路线斗争的基本经验，准确阐明了毛主席关于无产阶级专政下继续革命的伟大理论，深刻分析了国际国内的形势，明确提出了当前和今后一个时期的任务，是指导我党、我军和我国人民夺取社会主义革命和社会主义建设新胜利的战斗纲领。

课文节录的是政治报告的开头部分。

三、学习体会

课文节录政治报告的开头部分，相当于引言或总说，概括了整个报告的主要精神和基本内容。这部分庄严宣布大会开幕后，首先提议为悼念逝世的伟大领袖和导师毛主席、毛主席的亲密战友周恩来总理、朱德委员长及其他无产阶级革命家静默致哀，体现了全党、全军、全国人民的心情；中间着重阐明毛主席的丰功伟绩和高举起、坚决捍卫毛主席的伟大旗帜的重要性和必要性，突出了十一大的根本指导思想；最后说明这次大会的召开情况和担负的重大历史任务，并提出明确的路线和奋斗目标，号召全党、全军、全国人民共同奋斗。课文只有一千几百字，概括了异常深刻、丰富的内容，庄严朴实，旗帜鲜明，言简意明，深入浅出，在政治思想路线上给我们深刻的教育，极大的启发，在文风方面也为我们树立了光辉榜样。

课文可分为三大部分：

第一部分（第1—8小节）：宣布大会开幕，并提议为悼念逝世的毛主席和其他无产阶级革命家而起立默哀，体现了全

党、全军、全国各族人民的心情。

“中国共产党第十一次全国代表大会，现在开幕了。”这一句异常简要明白，却又十分庄严隆重。从语法上说这是一个单句，字数不算很多，中间不用逗号本来也可以。但这里在中间用了逗号，使语气略为停顿，这就发生了不可忽视的作用：既突出了承先启后、继往开来的“中国共产党第十一次全国代表大会”，又强调出“现在开幕了”的重大意义。

“首先，我提议：为悼念……全体起立，静默致哀。”这是一个极少见的长句，但用在这里十分必要而精当。这个跨越六小节的长句，从语法上说仍是一个复杂单句。这个句子以分节（还有修饰语）为手段，精确地表达出句子中需要分清主次轻重的几层意思，把意思表达得非常精确而完整，充分体现了全党、全军、全国人民的心情。

这个长句，在意思上也是跟上面宣布大会开幕一句紧密联系的。华主席庄严宣布大会开幕，体现了毛泽东思想和毛主席的革命路线的胜利；华主席紧接着发起的提议，表达了全党、全军、全国人民对伟大领袖毛主席和其他无产阶级革命家的怀念和崇敬的心情。

第二部分（第9—13小节）：阐明毛主席在革命理论和革命实践上为中国人民、为全世界无产阶级和革命人民立下的丰功伟绩，指出永远高举和坚决捍卫毛主席的伟大旗帜的重大意义。

这部分又可分为两个段落：

第一个段落（第9—12小节），先从领导中国革命、指导国际共产主义运动和继承、捍卫、发展马克思列宁主义这样三个方面来阐述毛主席的丰功伟绩，分别作了小结，再综合起来作

出极为有力的总结：“毛主席在革命理论和革命实践上，为中国人民、为全世界无产阶级和革命人民立下的丰功伟绩，是永垂不朽的。”

这个段落的四个小节，每小节说明一层意思，层层归纳，由分而合，最后总结，逻辑十分严密，语言高度概括，词句极其精确，需要我们逐节反复学习，仔细领会。

第9小节阐述毛主席领导中国革命的丰功伟绩：先用“在半个多世纪中，……在同党内右倾和‘左’倾机会主义的尖锐复杂的路线斗争中，经过……取得了……彻底胜利，接着又经过……经过……取得了……伟大胜利”这一个长句，概括了毛主席领导中国革命取得胜利的光辉历程，又用“毛主席缔造和培育了伟大、光荣、正确的中国共产党，缔造和锻炼了英雄的人民解放军，缔造和建设了无产阶级专政的社会主义的新中国”这样的排比句，突出了毛主席领导中国革命的主要功绩，于是作出小结：“毛主席的旗帜，就是中国人民革命的胜利旗帜。”这里阐述得十分精确、严密。如前面那一个长句，开始连用“在……中，在……中”，这表明毛主席领导中国革命，不仅经过半个多世纪的长期斗争，而且是在同党内右倾和“左”倾机会主义的尖锐复杂的斗争中进行并取得胜利的，这就突出了毛主席的革命路线在我党历次路线斗争中的主导作用。又如这个句子中概述毛主席领导中国革命取得胜利的光辉历程时这样说：“经过反对帝国主义和地主买办资产阶级的艰苦卓绝的革命战争，取得了新民主主义革命的彻底胜利，接着又经过无产阶级和资产阶级的反复的激烈的较量，经过无产阶级文化大革命，取得了社会主义革命和社会主义建设的伟大胜利。”这里分别概述了中国革命的两个阶段，对于新民主主

义革命和社会主义革命的不同对象、方式和取得胜利的不同程度阐述得十分准确；前一分句中的“艰苦卓绝”、“革命战争”，突出了新民主主义革命主要是急风暴雨式的武装斗争的特点；最后取得了“彻底胜利”，表明新民主主义革命完全胜利，即夺取了全国政权。后一分句用“反复的激烈的较量”来说明社会主义革命时期无产阶级与资产阶级在政治、经济、思想意识各个方面的斗争是长期的、尖锐的、复杂的；这场斗争取得了“伟大胜利”，既准确地说明了无产阶级在社会主义革命和社会主义建设中已取得极大的胜利，又表明这场斗争并没有结束而必须继续下去。

第10小节阐述毛主席指导当代国际共产主义运动的卓越贡献：跟上一节一样，先用“在当代国际共产主义运动中，毛主席以彻底唯物主义者的大无畏的革命气概，发动了……，促进了……，赢得了……”这样一个长句，高度概括了毛主席在反对现代修正主义的伟大斗争中的伟大革命实践和对当代国际共产主义运动的卓越贡献，再作出小结：“毛泽东思想的旗帜，也是世界人民革命的胜利旗帜。”

在上面这节阐述中，前面一个长句通过词语的精确运用强调了三点意思：1.用“彻底唯物主义者的大无畏的革命气概”和“伟大斗争”，从世界观的核心问题上突出了马列主义者和修正主义者的根本对立，并表明了反对以苏修叛徒集团为中心的现代修正主义这场斗争的严重形势和重大意义。2.用“促进了……蓬勃发展”，表明毛泽东思想对世界革命的巨大作用。3.用“赢得了……尊敬和爱戴”，说明毛主席在全世界革命人民中的崇高威望。

这里还要注意几个偏正词组概念的准确性，如“当代国际

共产主义运动”“世界无产阶级革命事业”“各国人民反帝反霸事业”等；又如本节小结（即“毛泽东思想的旗帜，也是世界人民革命的胜利旗帜”）中，“世界人民革命”则是包括上述几个概念内涵的大概念。“也是世界人民革命的胜利旗帜”这一句，与上一小节末“是中国人民革命的胜利旗帜”相呼应，逻辑十分严密。

以上两小节阐述毛主席在革命实践方面的丰功伟绩，接着第11小节阐述毛主席对马克思列宁主义的伟大贡献；这节先是在上面两小节的基础上提出“毛主席是当代最伟大的马克思主义者”这个令人信服的观点，再分三层论证：1.“毛主席把马克思列宁主义的普遍真理，同中国革命和世界革命的具体实践结合起来，在哲学、政治经济学和科学社会主义方面，继承、捍卫和发展了马克思列宁主义”。这是全面概括地论证。2.“毛主席对马克思主义的最伟大贡献，就是完整地创立了无产阶级专政下继续革命的理论”。这是举出典型实例来论证。3.“毛泽东思想，是中国人民进行新民主主义革命和社会主义革命、社会主义建设的指路明灯，是世界人民反对帝国主义、社会帝国主义和各国反动派的强大的思想武器，是共产党人反对修正主义，反对教条主义和经验主义的强大的思想武器”。这是结合中国革命和世界革命斗争实践经验来论证。在以上论证基础上作出结论：“毛泽东思想，是马克思列宁主义理论宝库的最新财富，是毛主席贡献给我们时代的最宝贵的遗产。”

在上面这节中，关于“毛主席对马克思主义的最伟大贡献，就是完整地创立了无产阶级专政下继续革命的理论”这一点，毛主席在政治报告的“我们党的第十一次路线斗争”中作

了进一步的阐述：“如果说，列宁对无产阶级革命和无产阶级专政理论的最大贡献，就是揭示了资本主义最后阶段帝国主义的发展规律，创立了无产阶级革命能够在帝国主义阵线最薄弱环节的一个国家内取得胜利并且能够建成社会主义的伟大理论，那末，毛主席对无产阶级革命和无产阶级专政理论的最大贡献，就是总结了列宁以后无产阶级专政的历史经验，继承、捍卫和发展了马克思、列宁的思想，揭示了社会主义社会的发展规律，完整地创立了无产阶级专政下继续革命的伟大理论，指明了无产阶级革命胜利的国家，如何巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟，建设社会主义的根本道路。这是当代马克思主义最重要的成果。”

第12小节把前面分别阐述的三小节的内容综合起来并进一步概括，作出了极有力的总结。

第二部分的第二个段落（第13小节）是紧接上文的一小节，由于前面几节已经充分阐述论证，这一节只着重在进一步阐明永远高举和坚决捍卫毛主席的伟大旗帜的重大意义。

这一节语言鲜明，语气坚决，一气呵成，感情激荡，充分表达了对毛主席的崇敬、热爱和永远高举毛主席的伟大旗帜的决心，极有鼓舞性和感染力。首先一句，用“一定”这个副词来突出我们“要高高举起和坚决捍卫毛主席的伟大旗帜”的必要性。紧连着用一个排比长句来阐明理由：1.“这是我们全党全军全国各族人民的神圣职责”——“神圣职责”这个词组表明，高高举起和坚决捍卫毛主席的伟大旗帜是我国人民义不容辞的崇高责任，也是我国人民热爱毛主席、继承毛主席遗志的自觉表现。2.“……是我们团结战斗、继续革命的政治基础”——“政治基础”这个词组表明，这是团结战斗、继续革命的根本条

件；如果不这样做，我们的队伍就会分裂，我们的革命就会迷失方向，我们的事业就会失败。3.“……是把我国社会主义事业和国际无产阶级革命事业推向前进的胜利保证”——这里更明确地直接指出：这样做是中国革命和世界革命的“胜利保证”，因为无数历史事实早已一再证明，毛泽东思想是我们夺取革命胜利的指路明灯，是我们战胜国内外一切敌人的强大的思想武器。这小节最后以“传家宝”为喻，感情激荡地表示决心同时也发出号召：“我们一定要把毛主席的伟大旗帜当作传家宝，世代传下去。让毛主席伟大旗帜的光辉，照耀千秋万代！”

第三部分(第14—15小节)：说明这次大会的召开情况和担负的重大历史责任，并提出明确的路线和奋斗目标，号召全党全军全国各族人民共同奋斗。

这部分又可分为两小段：

第一小段(第14小节)：简要说明这次大会提前召开的基本情况和召开这次大会的准备经过。这些都是必要的说明。

第二小段(第15小节)：说明这次代表大会担负的重大的历史责任，并提出为完成这个重大的历史责任而制定的明确的路线和具体的奋斗目标，号召全党全军全国人民共同奋斗。这是政治报告开头部分的结束，这里把大会的根本任务和完成这任务的十一大路线讲得十分简要、明确、周密、具体，给人非常清楚而深刻的印象。

四、教学建议

1. 批判以苏修叛徒集团为中心的现代修正主义的斗争史实，学生了解不多，教学时应作适当介绍。

2. 课文论说周密、语言概括、词语精确,教学中可以第二部分为重点,着重讲清第9—12小节的内容,使学生理解和领会课文在论说问题和运用语言方面的特点。

五、参考资料

1. 《在伟大的领袖和导师毛泽东主席追悼会上华国锋同志致的悼词》

2. 华主席的十一大政治报告

(据淮海中学语文组稿,有增补、改动)

2. 徐特立同志谈艰苦奋斗

一、教学要求

教育学生认识发扬艰苦奋斗革命精神的重要性，明确为了实现四个现代化的宏伟目标，青年必须继承艰苦奋斗的光荣传统，树立一心为公、以苦为乐的革命人生观。

复习、巩固有关立论文章的知识，学习本文围绕中心论点，运用摆事实、讲道理、层层深入、反复论证的写法，练习写立论文章。

二、题解

徐特立(1877—1968)，湖南长沙人，1927年五十岁时加入中国共产党。徐老长期从事教育工作，曾在毛主席青年时代求过学的长沙第一师范学校任教员、校长。延安时期和全国解放后，一直担任文教方面的领导工作，是我党杰出的老革命家、老教育家。徐老一生艰苦奋斗，堪称典范。1947年党中央祝贺他七十大寿的信中指出：“你的朴素勤奋七十年如一日，这个品质使你成为全党自我牺牲和艰苦奋斗的模范。”

本文是徐特立同志应《中国青年》记者之请，对该刊组织讨论的“为什么还要提倡艰苦奋斗”这个问题发表的意见。

1960年是国际国内阶级斗争十分激烈的一年。周总理在三届人大政府工作报告中说：“一九五九年到一九六二年，在我国经济遇到暂时困难，帝国主义、各国反动派和现代修正主

义一再发动反华高潮的情况下，国内的阶级敌人又一次向社会主义发动进攻，又出现了一场激烈的阶级斗争。面对巨大困难，在毛主席英明领导下，我党中央提出了‘调整、巩固、充实、提高’的八字方针，全党全国人民同心同德，发扬了自力更生、艰苦奋斗的革命精神，终于很快战胜了暂时困难，到一九六三年，国民经济就开始出现全面好转，赢得了政治战线和经济战线的伟大胜利。”

三、课文分析

这篇课文正面提出对艰苦奋斗这一问题的看法，然后通过摆事实、讲道理，证明看法的正确性。这是一篇典型的立论文章。

全文共六个小节，可分为三个部分。

第一部分（第一小节）：提出中心论点，总说改造社会和改造自然都需要发扬艰苦奋斗的精神。

立论文章必须有一个明确的论述中心，即中心论点。中心论点可在开头提出，也可在结尾总括。课文的第一句话，紧扣题目表明的论述范围，开门见山提出全文的中心论点：“发扬艰苦奋斗的精神是十分重要的。”“十分”一词突出了这个问题的重要程度。下面文章就围绕这个中心论点展开论述。

在展开具体论述之前，课文先用比较简括的语言，对艰苦奋斗的重要性给以总的说明：生物要生存、发展，人类要改造社会、改造自然，都必须艰苦奋斗。

第二部分（第二、三小节）：从无产阶级革命事业的需要来论证艰苦奋斗的重要性。

针对有的青年认为现在革命胜利了，不必再艰苦奋斗了