

offcn 中公·教师考试 严格依据最新国家教师资格考试大纲编写

2015 最新版

国家教师资格考试 专用教材

保教知识与能力 题库及上机考试系统

【适用于全国统考省市】

幼 儿 园

中公教育教师资格考试研究院◎编著

- 精选海量试题 解答精准透彻 •
- 模拟上机系统 高效备考首选 •



购书
立享

中公教师资格课程优惠, 凭此书报班立减 **50** 元

本教材配套讲解视频, 全程伴学, 免费畅听。详情登录www.eoffcn.com/book

世界图书出版公司

中国第 **1** 套带售后服务的图书 book.offcn.com

备考专区

增值服务一: 考试资讯早知道

扫二维码, 在线阅读最新大纲解读、电子备考手册及相关的考试政策等。



增值服务二: YY讲座来答疑

YY102006定期举办讲座, 解惑答疑, 与名师全接触。
每期内容请关注中公教师考试网通知。

增值服务三: QQ交流全协助

QQ读者群在线交流指导, 备考之路与您同行。
读者群: ① 98452171 ② 391434256。

增值服务四: 在线模考助通关

在线体验历年真题、专项练习、全真模拟, 中公教师全力协助您成功通关。
中公“一起考教师资格”在线模考系统网址: <http://ti.offcn.com/jszg>。

会员中心

增值服务一: 购书报班享优惠

凡购买中公教师资格考试图书, 线上或线下报面授班次立减50元; 报网校课程可使用99元代金券。
线上领取课程优惠券代码, 线下凭书到中公教育各地分校前台报名即可! 详情请咨询中公教育各地分校。

增值服务二: 最新真题名师讲

在线视听最新考试真题180分钟名师精讲。
含幼、小、中三段, 六科目。

增值服务三: 配套课程伴你学

在线观看中公网校价值580元配套辅导课程, 教材重难点、考试趋势、备考方略全掌握。

增值服务四: 海量资料全下载

在线下载历年真题、模拟题等权威复习资料。

中公图书一卡通 全程学习好轻松

1. 登录book.offcn.com个人中心, 输入图书序列号以及对应卡号和密码, 开通增值权限畅享全套图书增值服务。
2. 本卡网校课程全程使用, 请妥善保管。

图书序列号: 2015-SYB-JSZG-JC

卡号: [syb1006938527](#) 密码: [1111](#)

国家教师资格考试顺利通过笔试、面试备考首选用书

教材系列

《综合素质·幼儿园》 《保教知识与能力·幼儿园》 《幼儿园一本通》
《综合素质·高频考点速记·幼儿园》 《保教知识与能力·高频考点速记·幼儿园》

试卷系列

《综合素质标准预测试卷及专家详解·幼儿园》 《保教知识与能力标准预测试卷及专家详解·幼儿园》 《真题大全·幼儿园》
《综合素质考前命题预测试卷·幼儿园》 《保教知识与能力考前命题预测试卷·幼儿园》

题库系列

《综合素质题库及上机考试系统·幼儿园》 《保教知识与能力题库及上机考试系统·幼儿园》

面试系列

《幼儿园面试一本通》

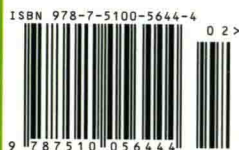
更多图书资讯详见中公图书商城 tushu.offcn.com
本书配套讲解视频, 听课地址 www.eoffcn.com/book

全国统一咨询电话: 400-6300-999

更多增值服务, 请关注中公教育旗舰店官方微博



上架建议: 考试/国家教师资格考试



定价: 39.00元

责任编辑: 夏丹 董志强
总策划: 中公教育
封面设计: 中公教育图书设计中心

offcn 中公·教师考试 严格依据最新国家教师资格考试大纲编写

2015 最新版

国家教师资格考试专用教材

保教知识与能力 题库及上机考试系统 (幼儿园)

中公教育教师资格考试研究院◎编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

保教知识与能力题库及上机考试系统. 幼儿园 / 中公教育教师资格考试研究院编著. — 北京: 世界图书出版公司北京公司, 2012.12(2014.12 重印)

国家教师资格考试专用教材

ISBN 978-7-5100-5644-4

I. ①保… II. ①中… III. ①学前教育-幼教人员-资格考试-习题集 IV. ①G61-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 314582 号

国家教师资格考试专用教材·保教知识与能力题库及上机考试系统·幼儿园

编 著: 中公教育教师资格考试研究院

责任编辑: 夏 丹 董志强

装帧设计: 中公教育图书设计中心

出 版: 世界图书出版公司北京公司

出 版 人: 张跃明

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 北京中科印刷有限公司

开 本: 889 mm×1194 mm 1/16

印 张: 14.5

字 数: 348 千

版 次: 2013 年 1 月第 1 版 2014 年 12 月第 3 次印刷

ISBN 978-7-5100-5644-4

定 价: 39.00 元

版权所有 翻印必究

前言

自教育部 2011 年在浙江、湖北率先开展教师资格“国考”改革试点工作四年来,先后已有 15 个省份进入“国考”。按照教育部要求,2015 年起全国将全面实行教师资格统一考试。

中公教育教师资格考试研究院于 2012 年推出了业界第一套具有实战意义的“国家教师资格考试专用教材”。此后,丛书编写专家组不断研究考试,紧扣考试大纲和最新真题考点,分析命题规律与趋势,不断优化图书内容,提高课程质量,提升应试者的教育教学理论知识和实践能力。

2015 最新版国家教师资格考试专用教材共 172 本图书,包括笔试教材系列 35 本,标准预测试卷系列 32 本,高频考点速记系列 32 本,真题大全系列 3 本,题库系列 32 本,考前命题预测试卷系列 32 本,面试系列 6 本。在试卷的编写过程中,我们实现了以下几个目标:

1. 上机系统·全真模拟

本套题库根据教师资格考试的最新变化,完全针对“机考+纸笔”的考试特点编写,上机考试系统对机考现场进行全真模拟,使考生提前体验考试情境,轻松应对考试新挑战。

2. 专家编著·权威预测

本书是由多位教育理论专家和具有实战经验的一线教师,在深入研究国家教师资格考试命题趋势的基础上,精心打造而成,是多年辅导经验与智慧的结晶,做到了理论和实践的完美结合,具有极强的前瞻性和预测性。

3. 契合大纲·浓缩考点

通过全面深入研究各科最新考试大纲,在全面囊括教师资格考试最新试点题型的基础上,从最基本、最重要的考点入手,将常考知识点糅合于各种不同题型中,做到创新求变,高度契合考试,从微观角度剖析教师资格考试之精髓,还原教师资格考试之全景。

4. 海量试题·冲刺强化

每本题库均由权威专家根据教师资格考试试点省份的真题进行命制，以帮助考生进行针对性的强化训练，使考生避免陷入漫无边际而收效甚微的题海苦战。

一分耕耘一分收获。相信各位考生在本系列图书的帮助下，一定可以通过自己辛勤的努力，披荆斩棘，圆自己的三尺讲台之梦。

2014年12月

目录

第一章 学前儿童发展	(1)
一、单项选择题	(1)
二、简答题	(24)
三、论述题	(31)
四、材料分析题	(35)
参考答案及解析	(45)
第二章 学前教育原理	(82)
一、单项选择题	(82)
二、简答题	(96)
三、论述题	(101)
四、材料分析题	(105)
参考答案及解析	(107)
第三章 生活指导	(137)
一、单项选择题	(137)
二、材料分析题	(142)
参考答案及解析	(145)
第四章 幼儿园环境创设	(150)
一、单项选择题	(150)
二、材料分析题	(152)
参考答案及解析	(153)
第五章 游戏活动与指导	(156)
一、单项选择题	(156)
二、材料分析题	(159)
参考答案及解析	(162)
第六章 教育活动的组织与实施	(167)
一、单项选择题	(167)
二、活动设计题	(170)
参考答案及解析	(179)

第七章 教育评价	(217)
单项选择题	(217)
参考答案及解析	(218)
2014 年全国教师资格证统考笔试面授辅导课程	(220)
2014 年全国教师资格证统考面试面授辅导课程	(221)
中公教育·全国分校一览表	(224)

第一章

学前儿童发展

考点归纳

本章在教师资格统考幼儿科目二中的考查形式是选择题、简答题、材料分析题,分值为50~55分。历年考试中这一部分考点主要有影响婴幼儿发展的因素、幼儿注意发展、思维发展特点及启示、影响幼儿性格及亲子关系形成的因素和培养策略、幼儿想象的分类和特点、幼儿记忆的特点、帮助幼儿控制情绪的方法等。

考试重点

从考点归纳来看,幼儿认知特点、社会性发展考查较多,考题大都从幼儿的生活实际出发,需要考生在理解具体知识点的基础上、结合具体事例做出分析判断;从命题趋势而言,幼儿社会性发展及其影响因素出现主观题的机率会较大;幼儿动作发展规律、认知发展特点等需做选择题备考。

考试难点

掌握幼儿想象、思维、情绪等心理过程的发展规律、影响因素及培养策略。

一、单项选择题

- “一目十行”和“耳听八方”说的是()。
 - 注意的集中与分配
 - 注意的稳定与范围
 - 注意的范围与分配
 - 注意的范围与集中
- 婴儿最初掌握语言是通过()学会的。
 - 强化
 - 模仿
 - 辨音
 - 思维
- 现代儿童心理学证明,儿童在()已经具备人类基本的感觉和知觉。
 - 新生儿期
 - 婴儿晚期
 - 幼儿初期
 - 胎儿期
- 所得材料自然、真实的一种研究方法是()。
 - 问卷法
 - 谈话法
 - 观察法
 - 实验法
- 认知发展理论——发生认识论是()提出的。
 - 格赛尔
 - 华生
 - 班杜拉
 - 皮亚杰
- ()是对同一物体的凹凸程度或不同物体的近远程度的知觉,它对于了解环境中各种物体的位置排列,从而引导人的运动活动是非常重要的。

- A.大小知觉
B.方位知觉
C.深度知觉
D.时间知觉

7.母亲在场时幼儿偶尔需要靠近或接触她,当幼儿独自被留在一个不熟悉的情境中时则有较强的维持联系的行为发生,这种称作()依恋。

- A.安全型
B.回避型
C.矛盾型
D.混乱型

8.()是指眼睛精确地辨别细小物体或远距离物体细微部分的能力,也就是发觉物体的形状或体积最小差别的能力。

- A.视觉集中
B.视觉敏度
C.颜色视觉
D.视觉缺陷

9.儿童动作的发展先从头部和躯干的动作开始,然后发展双臂和腿部的动作,再后是手的精细动作。这是动作发展的()。

- A.无有规律
B.近远规律
C.大小规律
D.首尾规律

10.心理学研究表明遗忘是有规律的,德国心理学家()最早对遗忘现象作了比较系统的实验研究。

- A.艾宾浩斯
B.冯特
C.比奈
D.弗洛伊德

11.幼儿语音发展阶段,元音和辅音的发展顺序是()。

- A.同时出现
B.元音在先,辅音在后
C.辅音在先,元音在后
D.以上情况都有可能

12.儿童学习书面语的最佳时期是()。

- A.1~2岁
B.2~4岁
C.4~5岁
D.5~6岁

13.3岁前儿童的言语主要是()。

- A.连贯言语
B.逻辑言语
C.情境言语
D.复合言语

14.当教室中一片喧哗时,教师突然放低声音或停止说话,会引起幼儿的注意。这是()。

- A.刺激物的物理特性引起幼儿的无意注意
B.与幼儿的需要关系密切的刺激物,引起幼儿的无意注意
C.在成人的组织和引导下,引起幼儿的有意注意
D.利用活动引起幼儿的有意注意

15.从儿童听觉的发展看,新生儿听觉的特点是()。

- A.没有听觉
B.听觉的个别差异小
C.听觉的个别差异大
D.听觉没有差异

16.儿童学习简单口语的最佳期是()。

- A.1~2岁
B.2~4岁
C.4~5岁
D.5~6岁

17.儿童注意开始受到表象影响的年龄是()。

- A.1岁以前
B.1.5~3岁
C.3~4.5岁
D.4.5~6岁

18.从言语功能上讲,儿童在幼儿园想妈妈时说“我不哭”,这是()。

- A.调节功能
B.游戏功能

- C.交际功能 D.问题功能
- 19.下面不属于幼儿社会性需要的形式是()。
- A.安全 B.交往 C.游戏 D.尊重
- 20.“3岁看大,7岁看老”这句话反映了幼儿心理活动()。
- A.整体性的形成 B.稳定性的增长
C.独特性的发展 D.积极能动性的发展
- 21.某5岁儿童画的西瓜比人大,画的两排尖牙齿在人体上占了大部分,这表明此时儿童画的特点是()。
- A.感觉的强调和夸张 B.未掌握画面布局比例
C.表象符号的形成 D.绘画技能稚嫩
- 22.关于学前儿童注意的发展,正确的说法是()。
- A.定向性注意随年龄的增长而占据越来越大的地位
B.有意注意的发展先于无意注意的发展
C.定向性注意的发生先于选择性注意的发生
D.随着年龄的增长,选择性注意的范围逐渐扩大,定向性注意的范围逐渐缩小
- 23.儿童有不知足、不安全、忧虑、退缩、怀疑、不喜欢与同伴交往等特点是在()教养方式下形成的。
- A.放纵型 B.专制型
C.民主型 D.自由型
- 24.儿童最早出现的记忆是()。
- A.形象记忆 B.运动记忆
C.情绪记忆 D.语词逻辑记忆
- 25.儿童开始能以自身为中心辨别左右是在()。
- A.2~3岁 B.4岁 C.5岁 D.7岁
- 26.婴儿喜欢将东西扔在地上,成人拾起来给他后,他又扔在地上,如此重复,乐此不疲,这一现象说明婴儿喜欢()。
- A.手的动作 B.重复连锁动作
C.抓握动作 D.玩东西
- 27.下列关于幼儿的听觉偏好趋向的表述中,正确的是()。
- A.就人声和物声而言,新生儿趋向物声
B.就母亲声音和陌生人声音而言,新生儿趋向新鲜的陌生人声音
C.就声音音调来讲,新生儿趋向低音调
D.新生儿爱听柔和的声音
- 28.下列各项表述,()不能表现幼儿语音意识的产生。
- A.对自己和别人的发音感兴趣,并意识到自己发音弱
B.能比较稳定性地、正确地叫爸爸
C.评价他人的发音,追求自己发音准确
D.意识到同音字有不同意义
- 29.下列属于4~5岁幼儿特征的是()。
- A.爱模仿 B.个性初具雏形
C.情绪作用大 D.开始接受任务

- 30.人出生头 2~3 年心理发展成就的集中表现是()。
- A.手眼协调动作
B.独立性的出现
C.坚持性的出现
D.分离焦虑的出现
- 31.人生最早出现的认识过程是()。
- A.想象
B.记忆
C.思维
D.感知觉
- 32.儿童开始认生的年龄是()。
- A.1~3 个月
B.5~6 个月
C.1 岁左右
D.3 岁以上
- 33.儿童的语言最初是()。
- A.连贯式的
B.对话式的
C.复合式的
D.独白式的
- 34.儿童原始的情绪反应具有的特点是()。
- A.与生理需要是否得到满足有直接关系
B.是出生后适应新环境需要的产物
C.情绪天生具有系统化、社会性的特点
D.新生儿的情绪和间接动机相联系
- 35.幼儿发音的错误大多发生在()。
- A.元音
B.辅音
C.前鼻音
D.齿音
- 36.儿童之间绝大多数的社会性交往是在()中发生的。
- A.游戏情境
B.语言情境
C.社会情境
D.家庭情境
- 37.在良好的教育环境下,5~6 岁幼儿能集中注意()。
- A.5 分钟
B.10 分钟
C.15 分钟
D.7 分钟
- 38.下列哪种方法不利于缓解或调控幼儿激动的情绪?()
- A.安抚
B.转移注意
C.冷处理
D.斥责
- 39.儿童开始能够按照物体某些比较稳定的主要特征进行概括,说明儿童已出现了()。
- A.直观的概括
B.语词的概括
C.表象的概括
D.动作的概括
- 40.()的发生标志着儿童的各种认识过程已经齐全。
- A.感觉
B.知觉
C.记忆
D.思维
- 41.3 岁儿童常常表现出各种反抗行为或执拗现象,这是儿童心理发展中的()现象。
- A.最近发展区
B.敏感期
C.转折期
D.关键期
- 42.个性的调节系统以()为核心。
- A.需要
B.动机
C.理想
D.自我意识

- 43.对幼儿来说,个性发展的主要内容是()开始形成。
- A.自我意识
B.个性特征
C.调控系统
D.情绪状态
- 44.在同一桌上绘画的幼儿,其想象的主题往往雷同,这说明幼儿想象的特点是()。
- A.想象无预定目的,由外界刺激直接引起
B.想象的主题不稳定,想象方向随外界刺激变化而变化
C.想象的内容零散,无系统性,形象间不能产生联系
D.以想象过程为满足,没有目的性
- 45.气质对智力的影响作用表现在()。
- A.能影响潜能的高低
B.能影响“最近发展区”的大小
C.能影响智力活动的方式
D.能影响智力的可变性
- 46.在幼儿心理发展的主要特征中,“活泼好动”是()的年龄发展特征。
- A.小班
B.中班
C.大班
D.托儿班
- 47.问题言语最为丰富的年龄是()。
- A.0~2岁
B.1~3岁
C.3~4岁
D.4~5岁
- 48.幼儿阶段开始出现书面言语的发展,其书面言语发展的重点是()。
- A.识字
B.写字
C.阅读
D.写作
- 49.在学龄前期,()儿童的性别角色的教育对儿童的智力发展和性格发展是有益的。
- A.强化
B.适当淡化
C.不考虑
D.以上说法都不对
- 50.儿童一进商场就被漂亮的玩具吸引,儿童在这一刻出现的心理现象是()。
- A.注意
B.想象
C.需要
D.思维
- 51.成熟学说是强调基因顺序规定着儿童生理和心理发展的理论,其代表人物是美国心理学家和儿科医生()。
- A.阿诺德·格赛尔
B.弗洛伊德
C.华生
D.皮亚杰
- 52.婴儿在地上捡起一些物体就会往嘴里送,这是孩子的()。
- A.痛觉的探索方式
B.不良的生活习惯
C.触觉的探索方式
D.动觉的探索方式
- 53.幼儿自言自语的表现有两种形式:一是问题言语;二是()。
- A.情境言语
B.游戏言语
C.对话言语
D.交际言语
- 54.孩子从刚出生开始,就显出个人特点的差异,这主要是()的差异。
- A.言语特征
B.记忆过程
C.思维特征
D.气质类型
- 55.儿童对学会使用的实物,能根据形状来概括,如区别耙和刷,而对不会使用的实物,则不能概括,这属于()。
- A.动作的概括
B.生活情景的概括

- C.情绪性的概括
D.功用性的概括
- 56.从词性上说,幼儿对()掌握最早。
A.名词
B.动词
C.形容词
D.副词
- 57.根据幼儿心理发展特点,“前读写”阶段主要完成的任务是()。
A.培养读写兴趣
B.严格要求
C.主要指出缺点和不足
D.尽可能多识字
- 58.关于情绪的叙述,下列()项不正确。
A.情绪的发展趋势之一是日趋稳定
B.大约5岁后情绪的发展开始进入系统化阶段
C.儿童情绪态度的形成受成人长期潜移默化的影响
D.情绪在每一个人身上阈限相同、表现不同,是因为后天教育的影响
- 59.“宝宝糖糖”是()。
A.简单句
B.单词句
C.复合句
D.电报句
- 60.在幼儿的交往关系类型中,被拒绝型幼儿主要表现出的特点是()。
A.社会交往的积极性很差
B.既漂亮又聪明,总是得到教师的特殊关照,鹤立鸡群
C.长相难看,衣着陈旧,不爱干净
D.精力充沛,社会交往积极性很高,常有攻击行为
- 61.对不具备语言表达能力的婴儿的行为的研究,常用的方法是()。
A.实验法
B.观察法
C.测验法
D.问卷法
- 62.下列关于婴儿注意选择的偏好描述中正确的是()。
A.偏好分散刺激多于集中刺激
B.偏好直线多于曲线
C.偏好规则模式多于不规则模式
D.偏好复杂的刺激
- 63.继2岁之后正常儿童出现强迫现象的又一高峰年龄是()。
A.3~4岁
B.5~6岁
C.7~8岁
D.8~10岁
- 64.幼儿想象的典型形式是()。
A.无意想象
B.有意想象
C.再造想象
D.创造想象
- 65.儿童语言形成的可能性是指()。
A.家庭教育
B.学校教育
C.语言环境
D.遗传因素
- 66.在幼儿进行游戏活动中,动机和目的的关系是()。
A.直接一致的
B.不一致的
C.间接相关的
D.毫无关系的
- 67.与知觉和经验相联系的恐惧的出现开始于婴儿()。
A.3个月左右
B.4个月左右
C.5个月左右
D.6个月左右

- 68.()迅速发展是幼儿学习的基础。
- A.语言能力
B.模仿能力
C.认识能力
D.特殊能力
- 69.儿童从事一项活动能够善始善终,说明他的注意具有很好的()。
- A.广度
B.稳定性
C.分配能力
D.范围
- 70.下列各项中,不是用来描述个性的词是()。
- A.自私自利
B.心胸狭窄
C.宽容大度
D.相貌出众
- 71.关于幼儿想象的说法,不正确的是()。
- A.想象容易受自身情绪的影响,也容易受别人情绪的影响
B.想象容易受自身情绪的影响,不受别人情绪的影响
C.无意想象占主要地位,实质上是自由联想
D.不要求意志努力,意识水平低,是幼儿想象的典型形式
- 72.幼儿期对颜色的辨别往往和掌握颜色的()结合起来。
- A.名称
B.明度
C.色调
D.饱和度
- 73.幼儿看见天上的云彩,说是“有个小孩在骑大马”,这是一种()。
- A.注意
B.感觉
C.想象
D.知觉
- 74.亲子关系通常被分为三种类型:民主型、专制型和()。
- A.放任型
B.溺爱型
C.保护型
D.包办型
- 75.幼儿在想象中常常表露出个人的愿望。例如,大班幼儿文文说:“妈妈,我长大了也想和你一样,做一个老师”。这是一种()。
- A.经验性想象
B.情境性想象
C.愿望性想象
D.拟人化想象
- 76.儿童思维方式的变化发展,与思维所用工具的变化相联系,直观行动思维所用的工具主要是()。
- A.感知动作
B.表象
C.判断
D.概念
- 77.儿童语音形成的现实条件是()。
- A.环境
B.遗传素质
C.语音模仿
D.语音强化
- 78.幼儿道德发展的核心问题是()。
- A.亲子关系的发展
B.同伴关系的发展
C.性别角色的发展
D.亲社会行为的发展
- 79.在幼小的儿童身上常常见到破涕为笑,脸上挂着泪水又笑起来的情况,这主要是因为()。
- A.幼儿的情绪还是由生理需要控制着
B.幼儿的意志力差
C.幼儿的自我意识还未形成
D.幼儿的情绪是不稳定的
- 80.婴儿极少对母亲不在身边表现不安,当母亲回到身边时,他们也避免与母亲的相互作用,不理睬

母亲与他们交往的表示。这类婴儿的依恋类型是()。

- A.安全型
- B.回避型
- C.矛盾型
- D.混乱型

81.小朋友们听老师讲《猴子捞月》的故事,头脑中就会形成各种猴子的形象,如:老猴子沉稳持重,小猴子调皮灵活等,这是()。

- A.符号表象
- B.创造想像
- C.再造想像
- D.直觉思维

82.下列属于内部言语的是()。

- A.默默思考老师提出的问题
- B.小明在跟着老师学唱歌
- C.兰兰默默地跟着老师学画画
- D.给老师写信

83.“童言无忌”从儿童心理学的角度看是()。

- A.儿童心理落后的表现
- B.符合儿童年龄特征的表现
- C.“超常”的表现
- D.父母教育不当所致

84.下列哪种现象能表明新生儿的视听协调?()

- A.有些婴儿听到音乐会露出笑容
- B.听到巨大的声响,婴儿会瞪大眼睛
- C.婴儿听到母亲叫“宝宝”,就会去找妈妈
- D.婴儿看到大人逗他说话,会一跳一跳表现出快乐的样子

85.儿童出生后就出现了注意现象,这实质上是一种()。

- A.选择性注意
- B.有意注意
- C.定向性注意
- D.随意注意

86.说幼儿想象具有再造性,是从()来说的。

- A.想象发生
- B.想象过程
- C.想象目的
- D.想象内容

87.在幼儿思维发展过程中,动作和语言对思维活动的作用变化规律表现为()。

- A.动作在其中的作用是由大到小,语言是由小到大
- B.动作在其中的作用是由小到大,语言是由大到小
- C.动作在其中的作用是由大到小,语言也是由大到小
- D.动作在其中的作用是由小到大,语言也是由小到大

88.幼儿依靠头脑中的苹果、梨子等形象来进行加法运算,这种思维方式为()。

- A.具体形象思维
- B.聚合式思维
- C.抽象逻辑思维
- D.直观行动思维

89.一个小女孩看到“夏景”说:“小姐姐坐在河边,天热,她想洗澡,她还想洗脸,因为脸上淌汗。”这个小女孩的想象是()。

- A.经验性想象
- B.情境性想象
- C.愿望性想象
- D.拟人化想象

90.婴儿对看得见而又拿不到的玩具,产生不愉快情绪,但当玩具在眼前消失时,不愉快情绪也很快消失,这是()。

- A.情绪的内隐性
C.情绪的受感染性
- B.情绪的依赖性
D.情绪的情境性
- 91.由于幼儿的肌肉中水分多,蛋白质及糖元少,不适合他们的运动项目是()。
- A.长跑
C.跳绳
- B.投掷
D.拍球
- 92.培养机智、敏锐和自信心,防止疑虑、孤独,这些教育措施主要是针对()。
- A.胆汁质的儿童
C.粘液质的儿童
- B.多血质的儿童
D.抑郁质的儿童
- 93.个性形成的最初阶段是()。
- A.婴儿期
C.幼儿期
- B.先学前期
D.学龄初期
- 94.婴儿注意人脸主要是注视脸的()。
- A.中央
B.边缘
- C.上部
D.下部
- 95.三岁幼儿一般能集中注意约()。
- A.5分钟
B.10分钟
- C.15分钟
D.20分钟
- 96.婴儿手眼协调的标志性动作是()。
- A.无意触摸到东西
C.握住手里的东西
- B.伸手拿到看见的东西
D.玩弄手指
- 97.语词记忆大致出现在()左右。
- A.2周
C.6~12个月
- B.6个月
D.1岁
- 98.想象发展的初级阶段在()。
- A.0~2岁
C.3~6岁
- B.2~3岁
D.5~6岁
- 99.前运算阶段发生在()。
- A.0~2岁
C.7~11岁
- B.2~7岁
D.12~16岁
- 100.概念与概念之间的联系是()。
- A.分类
B.推理
- C.抽象
D.判断
- 101.出现喃喃语声的阶段在()。
- A.0~2个月
C.4~8个月
- B.3~4个月
D.9~12个月
- 102.有的幼儿争着擦桌子,翻来覆去擦不完,他的这种行动说明()。
- A.他的行动动机与目的不是一致的
B.他的行动动机与目的是一致的
C.他的行动动机与目的是毫不相关的
D.他正在学习劳动的方式方法
- 103.同伴关系的交往,最早可以在()的儿童身上看到。
- A.6个月
C.12个月
- B.8个月
D.15个月