

1

下册

李莉 付红 主编

wǒ

huì

shuō

我会说

wǒ

我

néng

能

xiě

写



人民交通出版社股份有限公司
China Communications Press Co., Ltd.

wǒ huì shuō
我会说

wǒ néng xiě
我能写

1 下册

李莉 付红 主编



人民交通出版社股份有限公司
China Communications Press Co., Ltd.

内 容 提 要

本书给出了很多说话、写话的题材,并明确了说话、写话要求,从激发6~8岁儿童的学习兴趣开始,训练其“说”和“写”两个方面的学习能力,从而培养其良好的说话、写话习惯。本书内容丰富、有趣、贴近生活实际,形式活泼。

图书在版编目(CIP)数据

我会说 我能写. 1 / 李莉, 付红主编. —北京 :
人民交通出版社股份有限公司, 2015. 1
ISBN 978-7-114-08299-3

I. ①我… II. ①李… ②付… III. ①语言教学—小学—教学参考资料②作文课—小学—教学参考资料 IV.
①G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 009753 号

书 名:我会说 我能写 1

著 者:李 莉 付 红

责任编辑:陈志敏 卢 珊

出版发行:人民交通出版社股份有限公司

地 址:(100011)北京市朝阳区安定门外外馆斜街3号

网 址:<http://www.ccpres.com.cn>

销售电话:(010)59757973

总 经 销:人民交通出版社股份有限公司发行部

经 销:各地新华书店

印 刷:中国电影出版社印刷厂

开 本:787×1092 1/16

印 张:15.5

字 数:248千

版 次:2015年1月 第1版

印 次:2015年1月 第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-114-08299-3

定 价:49.00元(上、下册)

(有印刷、装订质量问题的图书由本公司负责调换)

主编

李 莉

付 红

编写人员

武玉洁

张 苗

何雪莹

梁丽珈

闫 欣

曹艳昕

杨 路

范海燕

林 琳

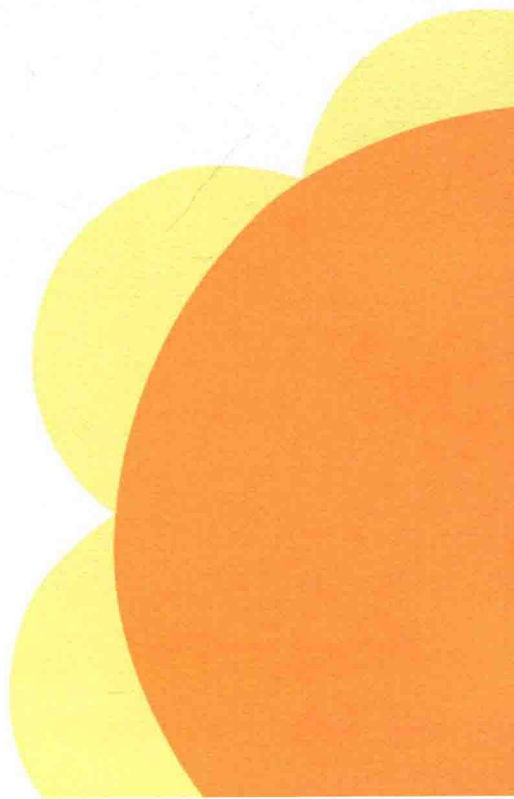
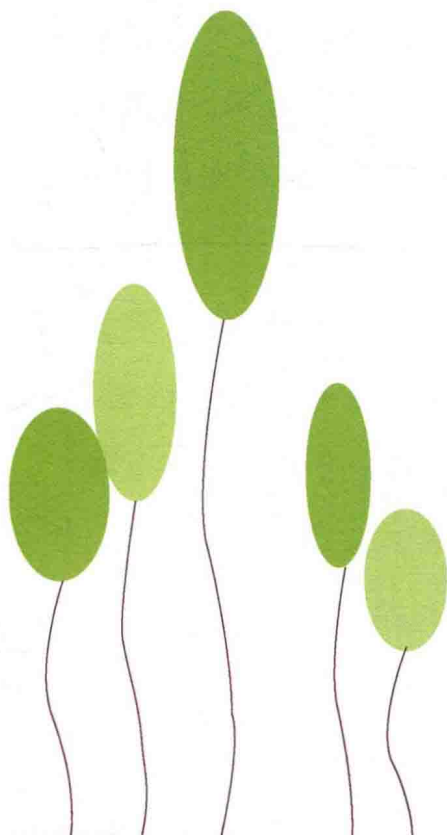
陈锡燕

崔 英

付 莉

徐临元

苏 炜



致教师与家长

2011年版《语文课程标准》在第一学段(一、二年级)阶段目标中对低年级写话提出了明确的要求——“对写话有兴趣,写出自己想说的话,写想象中的事物,写出自己对周围事物的认识和感想。”“在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。”小学一、二年级是一个孩子记忆力的真正黄金季节,也是口头语言与书面语言进行相互衔接转换的最佳时机。

因此,教师与家长应相互配合,针对6~8岁儿童的特点,及时地进行口头语言与书面语言的训练,使孩子的口头表达能力与书面表达能力得到协调发展,为中年级书写作文打好坚实的基础。

在说话、写话实际训练过程中,我们发现在教师、学生、教材三个方面均存在一些问题,不利于学生协调发展口头表达能力和书面表达能力。

教师方面:对低年级课程标准相关要求不够明确,缺乏指导说话、写话的有效方法。

学生方面:由于学习的不断深入和教师指导方法的匮乏,学生强烈的“表达欲望”逐渐降低,直至消失。

教材方面:一、二年级教材中说话、写话的题材很少,而且没有

明确的说话、写话要求。口语交际的话题大多由老师制定,其内容不够贴近学生生活实际,学生无话可说,或仅限于模仿老师的讲话,千篇一律。

针对这种现状,我们认为:改革作文教学,培养学生习作能力,必须从源头抓起!

我们编写的《我会说我能写》一书,为低年级语文教师提供了指导策略,从教材中挖掘出了说话、写话的素材,激发了低年级学生说话、写话的兴趣,从而可以培养学生良好的说话、写话习惯。同时也为家长提供了帮助孩子开展课内外说话、写话训练的读本,可与孩子共同说话、写话,促进孩子口语表达能力和书面表达能力的不断提高。

编者

2014年6月

目 录

识字 1	1
1 柳树醒了	4
2 春雨的色彩	7
3 邓小平爷爷植树	10
4 古诗两首	13
语文园地一	17
识字 2	20
5 看电视	23
6 胖乎乎的小手	26
7 棉鞋里的阳光	29
8 月亮的心愿	32
语文园地二	34
识字 3	37
9 两只鸟蛋	39
10 松鼠和松果	41
11 美丽的小路	43

12 失物招领	45
语文园地三	47
识字4	49
13 古诗两首	51
14 荷叶圆圆	54
15 夏夜多美	56
16 要下雨了	58
17 小壁虎借尾巴	60
语文园地四	63
识字5	65
18 四个太阳	67
19 乌鸦喝水	69
20 司马光	71
21 称象	73
语文园地五	75
识字6	77
22 吃水不忘挖井人	79
23 王二小	82
24 画家乡	85
25 快乐的节日	88
语文园地六	90
识字7	93

26	小白兔和小灰兔	96
27	两只小狮子	99
28	小伙伴	101
29	手捧空花盆的孩子	104
	语文园地七	107
	识字 8	110
30	棉花姑娘	112
31	地球爷爷的手	115
32	兰兰过桥	118
33	火车的故事	121
34	小蝌蚪找妈妈	124
	语文园地八	127

识字 1

★快乐启航★

春天真好

春天的花,春天的草,春天的杨柳扭着细腰。
春天的水,春天的鸟,春天的蜜蜂跳着舞蹈。
春天的路,春天的桥,春天的灯笼赶着热闹。
春天的歌,春天的笑,春天的风筝飞得很高。
春天真美,春天真好,幸福的童年把春天拥抱。

★我要学会★



用“春天,_____。”的句式写一句完整的话。

★我会积累★

春回大地 万物复苏 柳绿花红 莺歌燕舞 冰雪融化
泉水叮咚 百花齐放 百鸟争鸣 春暖花开 春风拂面
春雨绵绵 鸟语花香 万木争春 和风细雨 春色满园

★我会说话★

春天是一幅有声有色、充满生命力的画卷！请你用上积累的词语，用完整的句子来描绘一下吧！



1. 看图说话，用上刚刚积累的词语：春天，_____，
_____。

提示：表达时，词语的意思不能重复，最好描写春天的不同特点，比如景物、动物、声音等。

2. 看图说话：春天来了，我看到_____，听到_____
_____。春天真是个美丽的季节！

★我能写话★

用上你积累的四字词语，写一句完整的话。

春 天 来 了 ， ， 。

找 春 天

冬天过去了,春姑娘悄悄走来,我和几个小伙伴一起去寻找春天。

春天在哪里?春天在桃花林中。踏进桃花林,一股淡淡的香气扑鼻而来,粉红粉红的桃花迎着和煦的春风快活地舒展着娇嫩的身躯,绽放得很美很美。

春天在哪里?春天在小河边。走到小河边,哗哗的水声清脆悦耳,好像在演奏着春天的交响曲。河水清澈见底,一群群小鱼在水里快活地嬉戏。

春天在哪里?春天在大树上。站在大树旁,看到一群小鸟在树枝上搭窝筑巢,几只蜜蜂聚集在早开的花朵上,忙碌着采花蜜,它们都没有辜负这美好的春光。

读了短文,你知道春天到底在哪里吗?请你走进春天,找到春天,用你的眼睛记录下春天的美景吧!

1 柳树醒了

★快乐启航★

柳树姐姐爱漂亮

柳树姐姐爱漂亮，她在夜里忙梳妆；
清清池水当镜子，闪闪星星当灯光；
弯弯月牙当梳子，梳呀梳——梳出辫子细又长。

★我要学会★



用“_____跟柳树_____了，_____着_____着，小柳树呀_____了。”这样的句式说话。

★我会积累★

这篇课文写得很美，请你试着把它背下来。

柳树醒了

春雷跟柳树说话了，说着说着，小柳树呀，醒了。
春雨给柳树洗澡了，洗着洗着，小柳枝哟，软了。
春风给柳树梳头了，梳着梳着，小柳枝啊，绿了。
春风跟柳树捉迷藏了，藏着藏着，小柳絮啊，飞了。
柳树跟孩子们玩耍了，玩着玩着，小朋友们，长高了……

★我会说话★

1. 读一读例句。

春雷跟柳树说话了,说着说着,小柳树呀,醒了。

2. 你发现课文中诗句句式的特点了吗?

前面四小节都是“_____跟柳树_____了,_____着_____着,小柳树呀,_____了。”这样的句式。

这些诗句都是讲柳树在苏醒的过程中,谁帮助了它,柳树在它们的帮助下发生了什么变化。

3. 自学诗句,按照上面的句式诵读课文,自己口头填一填。

(1) 春风给_____梳头了,梳着梳着,_____。

(2) 春雨给_____洗澡了,洗着洗着,_____。

4. 观察春天的变化,想想春雷还唤醒了谁?春风还吹绿了谁?你能用上这样的句式再说一句话吗?

★我能写话★

观察春天的变化,春风还吹绿了谁?请你用上“春风吹绿了_____,吹着吹着,_____了。”的句式写一句话。

★智慧乐园★

用多彩的画笔画下你找到的春天,再向你的小伙伴介绍介绍吧!

2 春雨的色彩

★快乐启航★

春 雨

滴答,滴答,下小雨啦。

种子说:“下吧下吧,我要发芽。”

麦苗说:“下吧下吧,我要长大。”

小朋友说:“下吧下吧,我要种瓜。”

滴答,滴答,下小雨啦。

★我要学会★



用“春雨是____色的。春雨落到____上,____就____了。”的句式写一句完整的话。

★我会积累★

课文中描写雨滴掉落用了不同的词:落、洒、淋、滴,你记住了吗?

★我会说话★

1. 读一读例句。

春雨是绿色的。你们瞧,春雨落到草地上,草就绿了。

2. 你发现句式的特点了吗?

先说春雨是什么颜色,再说春雨落到哪儿,最后说那里发生了什么变化。

3. 自学课文,试着按照下面的句式说一说。

春雨是_____色的,春雨淋在_____上,_____了。

春雨是_____色的,春雨洒在_____上,_____了。

春雨是_____色的,春雨滴在_____上,_____了。

★我能写话★

观察春天的变化,春雨还滋润了谁?你能用上“春雨是_____色的,春雨_____在_____上,_____了。”的句式写一句话吗?

★智慧乐园★

春 雨

随着春姑娘的到来,春雨也像个小孩一样,蹦蹦跳跳紧跟而来。

早晨,我还在睡觉,春雨就像调皮的小孩,来不及等春姑娘召唤他们,