



“以儿童为中心” 幼儿园实践故事丛书

南京师范大学学前教育研究所组织



故事 教你做园长

朱继文 著



南京师范大学出版社
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS



“以儿童为中心”幼

南京师范大学学前教育



故事教你做园长

朱继文 著



南京师范大学出版社
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

故事教你做园长 / 朱继文著. — 南京 : 南京师范大学出版社, 2013. 9

(“以儿童为中心”幼儿园实践故事丛书)

ISBN 978-7-5651-1482-3

I. ①故… II. ①朱… III. ① 幼儿园—管理
IV. ①G617

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第148504号

-
- | | |
|------|---|
| 书 名 | 故事教你做园长 |
| 作 者 | 朱继文 |
| 责任编辑 | 魏 丽 |
| 出版发行 | 南京师范大学出版社 |
| 地 址 | 江苏省南京市宁海路122号(邮编:210097) |
| 电 话 | (025)83598919(总编办) 83598412(营销部) 83598297(邮购部) |
| 网 址 | http://www.njnup.com |
| 电子信箱 | nspzbb@163.com |
| 照 排 | 南京凯建图文制作有限公司 |
| 印 刷 | 南京精艺印刷有限公司 |
| 开 本 | 787毫米×960毫米 1/16 |
| 印 张 | 15.75 |
| 字 数 | 211千 |
| 版 次 | 2013年9月第1版 2014年4月第2次印刷 |
| 书 号 | ISBN 978-7-5651-1482-3 |
| 定 价 | 35.00元 |

出 版 人 彭志斌

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换

版权所有 侵犯必究

总序

虞永平

幼儿园实践故事就是叙述幼教工作者实践过程中的事实、感悟和反思，讲述那些以小见大、发人深省、关乎幼儿园工作的故事。它是幼儿园工作主体对工作情境中的真实事件的叙述，其目的在于通过故事去体悟并阐述教育与管理工作中所蕴含的规律、原理，促进叙述主体和听众（读者）对教育现象的深度理解与思考。是一种将客观事实呈现、主观感受体验和理性观点阐释融为一体的教育经验发现过程。

叙事首先是一种回顾，其内容都来自幼儿园的工作点滴，教师在进行叙事的时候便是在回忆和梳理自己的教育经历，积累经验或教训，这些内容作为对真实教育情境的再现，本身就是一笔财富。正如苏霍姆林斯基曾说：“我建议每一位教师都来写教育日记。教育日记并不是什么对它提出某些格式要求的官方文献，而是一种个人的随笔记录，在日常工作中就可以记。这些记录是思考和创造的源泉。那种连续记了10年、20年甚至30年的教师日记，是一笔巨大的财富。每一位勤于思考的教师，都有他自己的体系、自己的教育学修养。”

叙事是一种反思。随着工作的复年复日，教师和幼儿园管理者的专业敏感往往会在例行公事般的幼儿园生活中被钝化，而实践叙事就是要我们去重新审视那些在幼儿园场域内看似司空见惯的细节，重新



发现其中的教育意蕴，重新感受在表面平淡的教育生活背后那些不平凡的意义，从而把作为叙事者的教师自身的思维触角引向自我教育生活的深层。

叙事是一种研究。教师从事教育研究的目的在于改善自己的教育品质，提升教育能力，更新教育观念，这就需要教师开展的研究务实、有用。而现实中却存在教师对某些观点心存疑虑却仍然引经据典写论文的所谓研究，这显然违背了教师进行教育研究的初衷。对教师而言，讲述故事可以帮助他们积累大量的工作现场素材，反思故事能够让他们对幼儿园实践经验进行重构或重组，这个过程往往会引导叙事者或发现问题，或寻找原因，或生成对策，或形成工作套路，或得出教育规律——获得解决某些问题的更上位的经验，这才是幼儿园教师要做的研究。

叙事是一种分享。由于幼儿园实践叙事的内容来源于真实的幼儿园情境，其所展示的现象、反应的问题往往与广大一线教师和园长的遭遇如出一辙，很容易引起共鸣、激发交流。一方面，教师在叙述故事、描述问题、阐述观点的过程中要将自己的所遇、所感、所想表达出来，与志同道合的人士进行专业经验分享；一方面，听众（读者）们可能还会就某些问题进行持续的讨论，形成共享多种观点的局面。这里，教育叙事为大家分享和交流专业观点搭建了平台、提供了思路。

叙事是一种成长。幼儿园实践叙事将教师的工作、学习和研究有机融合为一体，使教师在实践思维和理论思维之间不断转换，获得更有利于其专业发展的思维模式训练；同时，叙事有利于增进教师对其实践内涵的理解，树立正确的教育信念，建立远大的教育理想。毫不夸张地说，叙事能够让任何一位教师实现扎实的专业成长，实现在原有水平上的进步。



此次,《“以儿童为中心”幼儿园实践故事丛书》的出版既是对我国幼儿园教师故事叙述现状的总结与展示,更是对生发于幼儿园实践场域的现象、经验、观点、理论的发掘和整理。各分册分别就幼儿园教师的专业成长、幼儿园管理、家园联系、幼儿园课程等方面,以故事的形式叙述幼儿园教育实践过程中的立场、经验、反思、转化以及教育工作者的成功、喜悦、苦恼、失落、决心和意志,真实地反映教育改革背景下我国幼儿园教育发展的真实画面,让幼儿园园长和教师在轻松的阅读中有所收益。

我们希望该套丛书的价值不止停留在故事的层面,更能够激起各位读者进行专业思考的意愿和行动。套用一句老话,便是期待抛此“石”能引来彼之“玉”,能为我国幼儿园教师专业成长与幼儿教育事业品质的提升有所贡献!



用心灵叙述的故事
透射出热爱、追求
坚守、智慧、自信、友
思、愉悦和向往。

题赠朱继文园长

廖永平



工作二十余年，今天提笔仿佛又回到了刚从北京幼儿师范学校校园迈向幼儿园的那段日子。那时，根据学校的规定，获得三好学生和奖学金的同学可以自由选择区县就业。我不仅是三好学生，而且连续三年获得奖学金。很多同学都羡慕我能自由选择工作的地点，劝我去经济发展比较好的区，但我认定留在丰台区。学校的班主任老师不解地问：“为什么要选择丰台呢？”我脱口而出说：“丰台养育了我，我要回报我的家乡。”虽然只是淡淡的一句话，却是我一颗真诚而火热的心的表达。班主任老师被我感动了，对我点点头。我从内心深处感谢培育我的北京幼儿师范学校和班主任老师，是他们把我送到了助我成长的这片沃土——丰台第一幼儿园。

第一次走进丰台一幼，范春荣园长接待了我。她严厉中带着慈爱，干练中带着执著，她成为我迈入幼儿园的第一个榜样。从此在我心里种下了一颗“种子”，我也要当一名园长。真正走进一幼后，我从点点滴滴的经历中逐渐成长，一步一步地实现着自己的梦想。

记得刚刚分配到幼儿园时，只要是我上课，平时非常乖巧的孩子，都可能会给我“出难题”，我心里急坏了。着急的时候，我甚至会偷偷地掉眼泪。他们为什么都欺负我呢？难道不喜欢我吗？班里的



老师看出了我的困惑，不仅帮我分析了我在组织幼儿活动时存在的问题，还真诚告诉我带班的时候应该注意些什么。在这个温馨和谐的家庭中，我和孩子们一起成长。

作为一名幼儿教师，组织集体教育活动是一项非常重要的工作。刚到幼儿园，我就惴惴不安地组织了一节数学活动“2的分解组合”。本来，大班的集体活动应该是三十五分钟，可是我用了十五分钟就把课讲完了。我想，2可以分成1和1，1和1合起来是2。这两分钟就能说清楚，怎么要三十五分钟呢？我是个新手，组织教学活动的能力还很差，但是保教主任还是非常认真地给我评课，告诉我问题出在哪里，需要如何改进。班长看到我对教学不熟悉，坚持跟我一起备课，并逐字逐句地帮我看教案、提建议。我从刚开始不会组织教学活动，到基本能完成教学目标，再到能够接待观摩活动，这每一点的进步都离不开同事们的帮助。

在初到幼儿园工作的日子里，虽然对幼儿园的一些工作还不熟悉，但我充满热情。刚工作不久，听说幼儿园要跟着北京市电教馆做课题研究，但是只有一个名额。我知道自己资历浅、经验不足，但还是自告奋勇地报名了。园长居然同意啦！这给了我莫大的鼓舞，但是鼓舞背后是大量的工作。由于我在幼儿园的工作还处在学习阶段，时间已经很紧张了，同时对课题也不了解，还需要花更多的时间学习，我的精力顾得过来吗？但好强的我认定自己能把课题做好。该从哪里入手呢？幼儿园资料室的黄玲老师看出了我的困难，她从资料室查到东铁营中学在做电化教育方面有他们的研究成果和特色。于是，我下班后坐两个多小时的公共汽车去东铁营中学求教，我的执著感动了那里的李老师。虽然已经到了下班时间，他还是耐心地教我如何制作抽拉片、覆盖片、粉刻片等。我的电化教育研究之路，就从这里起步了。在我的带动下，园里许多老师都喜欢上了电化教育课程。我还把



好的经验和方法传递给其他的姐妹园。为了方便老师使用幻灯，用电化教学组织活动，我还利用每天晚上的时间把小班、中班、大班的故事制作成电教片。虽然这不是园长分配的任务，但是我想同事们平日的帮助，我应该为他们做点力所能及的事情。

说到我的成长，不得不说说我敬爱的老园长。那时，幼儿园要求幼儿的床铺从任何的角度看都是直线。我平时整理床铺都非常认真。但有一次，我整理好以后，一个孩子进卧室时不小心将褥子弄乱了。任凭我怎么解释，老园长都还是根据规定，坚持罚款五十元。而且，老园长还把这件事当反面教材，让教师们参观。当时我每个月的工资只有八十元，我没有心疼罚款，而是生气园长为什么不理解我呢！那次，我生气极了，躺在床上，眼泪不停地往下流。老园长来宿舍看我，我都没有理她。她看看我，在桌子上放了两包饼干就出去了。等我哭累了，饿了，看到桌子上的两包饼干，我又哭了。事后反思，我才意识到老园长的苦心，做事情一定要认真，做不好是没有任何理由的。现在想来，我非常感谢老园长，是她无声的指引，让我向着梦想一点点靠近。

当梦想变成现实时，我沉浸在梦想实现的喜悦中，同时很快也认识到自己身上的重担和责任。我愈加兢兢业业，在工作中不断学习如何成为一名称职的园长。至今，我已经在园长的岗位上二十多年了，其间有喜悦和欣慰，也有困惑和苦恼。但是，我一直为自己能在幼教战线上服务而倍感自豪。做幼教工作这么多年，我已深深地爱上了她，爱她的和谐，爱她的阳光，爱她的快乐，爱她的执著，爱她的纯粹……我愿与更多热爱幼教事业、投身幼教事业的教师和园长一同分享我的成长故事，期望你们能在其中收获点滴启发，更好地为幼教事业奉献自己的心力。

朱继文

2013年6月



NO.1 新手园长的起航

1. 招生舞会 /003
2. 一份特殊的合同 /005
3. 卖包子 /007
4. 暖气费的风波 /010
5. 聪明老师笨园长 /012
6. 小贴士，大用途 /014
7. 旧而不废的轮胎 /017
8. 赞美的力量 /019
9. 让教师飞翔 /021



10. 迟到的风波 /023
11. 园长的小本本 /026
12. 没有末位淘汰的幼儿园 /029
13. 留住教师的心 /031
14. “藏起”一半爱 /033
15. 牢骚的倾听者 /035



16. 幼儿园的名片 /037
17. 有舍才有得 /039
18. 园长的暖心话 /041
19. 新生入园登记 /043
20. 80后教师 /045
21. 学会装聋作哑 /047
22. 一枝独秀不是春 /050
23. 借你一双慧眼 /052
24. 新来的研究生 /054



25. 假期合班 /056
26. 此时无声胜有声 /058
27. 小网站，大用途 /060
28. 并联电路的启示 /062
29. 好记性不如烂笔头 /064
30. 不能因噎废食 /066

NO.2 成长路上的反思

31. 快乐大本营 /071

32. 幼儿眼中的美 /073

33. 园服事件 /075

34. 快乐的“丑孔雀” /077

35. 菊花是臭的 /080



36. 望远镜和显微镜 /082

37. 温馨的书吧 /085

38. 三人行，必有我师 /087

39. 公开课不再作秀 /089

40. 幼儿园的门面 /091

41. 饺子边的启示 /093

42. 幼儿园的坚守 /095

43. 隐性的教育 /097

44. 书香满园 /099

45. 吃老本 /101

46. 意外伤害发生后 /103

47. 办公室的沙发 /105

48. 入园适应 /108

49. 海狮的项圈 /110



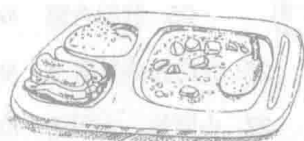
50. 形散而神不散——美国幼教考察记（一） /113

51. 学会等待——美国幼教考察记（二） /115

52. 知道不如体验——美国幼教考察记（三） /117

53. 制造还是创造——美国幼教考察记（四） /119

54. 让典礼成为孩子的节日 /122



55. 谁扔的包子皮 /124

56. 从幕后到台前 /127

57. 创新家长会 /129

58. 小小加热棒 /131

59. 儿童的课程 /133

60. 没有害怕的幼儿园 /135

NO.3 和而不同的管理

- 61. 玻璃上的小洞 /139
- 62. 好邻里，好帮手 /142
- 63. 社区玩教具制作大赛 /144
- 64. 抹布园长的微笑 /146
- 65. 重阳节的一封信 /148
- 66. 浓情蜜意的七夕 /150
- 67. 包饺子比赛 /152



80. 手拉手，心连心 /182

81. 你不再孤单 /184

82. 别样的礼物 /186

83. 每一朵花都要绽放 /189

84. 拿破仑的故事 /191

85. 藏在饺子皮里的爱 /194

86. 明天我要结婚啦 /196

87. 献上一道好菜 /198

88. 温馨的餐吧 /200

89. 家委会的王大妈 /202



68. 打雪仗 /155

69. 为谁而工作 /158

70. 把赞美送给教师 /161

71. 寻找微笑 /163

72. 家长有意见了 /165

73. 让你的名字响亮起来 /167

74. 带着微笑离开 /169

75. 园长电话公开 /171

76. 瓶盖背后的故事 /173

77. 最好的未来 /176

78. 幸福的瞬间 /178

79. 亮丽风景线 /180

NO.4 回顾温暖的底色

90. 蒸豆包 /207

91. 放牛娃 /210

92. 妈妈“王铁人” /213

93. 种水稻 /215

94. 孩子王的理想 /217

95. 爬树摘枣 /219

96. 补丁裤子 /221



97. 编草帽 /224

98. 婆媳间的爱 /226

99. 要饭老头 /228

100. 拾花生 /230

101. 早到擦桌椅 /232



后记 /234

NO.1

新手园长的 起航

园长作为一所幼儿园的“大家长”，要努力使自己成为一个有智慧的人。每当幼儿园发生大事小情，园长的智慧就闪现在需要解决问题的那一刻。智慧中包含着勇气、果敢和创新，这些都是作为园长不可或缺的重要品质。

如何勇敢应对幼儿园“暖气费的风波”？如何果断签下“一份特殊的合同”，为幼儿园赢得宝贵的建设资金？如何引导教师充分发挥“正能量”，让“教师飞翔”？如何用“聪明老师笨园长”的办法给予教师“赞美的力量”？如何面对“80后教师”和“新来的研究生”，跟他们说一说“园长的暖心话”？这一个个故事都闪现着勇敢面对困难、化解矛盾、解决问题的智慧火花。

园长创新的思想与开放的心态能为教师和孩子们打造一片广阔的天空，为幼儿园的成长和发展铺设一条腾飞的跑道。





1. 招生舞会

对新成立的幼儿园来说，招生宣传是一项非常重要的工作。你听说过用开舞会的方式来招生吗？希望我的经历能给你一些新鲜的启发。

创业初期，在小区开发商的帮助下，原本破败不堪的幼儿园变成了儿童的乐园。如何吸引家长和孩子们选择我们幼儿园呢？这成为摆在我们眼前的一个大难题。

我首先了解了周围幼儿园的基本情况，如收费标准、环境条件、师资队伍、特色风格等。随着了解的深入，我的压力也不断增加。周边的六家幼儿园，建园早，基础设施完备，各项管理成熟。再看看自己的幼儿园，孩子的玩具柜还没有，就更别提其他的设施了。于是，我壮着胆子，从玩具厂商那里买来了10万元的玩教具，然后把自家的钢琴搬来，那还是我的嫁妆呢。主任也把自己的手风琴拿到幼儿园。

