

# 我的 老龄化观



李旭初 著

洞察老龄社会  
深思老龄问题  
应对新的挑战  
实现老有所终



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

# 我的 老龄观

李旭初 著

洞察老龄社会  
深思老龄问题  
应对新的挑战  
实现老有所终



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

我的老龄观/李旭初著. —武汉: 武汉大学出版社, 2014. 12  
ISBN 978-7-307-14770-6

I. 我… II. 李… III. 人口老龄化—中国—文集  
IV. C924.24—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 257599 号

责任编辑:王智梅      责任校对:汪欣怡      版式设计:马 佳

---

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:cbs22@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:武汉中远印务有限公司

开本:720×1000 1/16      印张:21.5      字数:320千字      插页:2

版次:2014年12月第1版      2014年12月第1次印刷

ISBN 978-7-307-14770-6      定价:42.00元

---

版权所有,不得翻印;凡购我社的图书,如有质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。



与大儿子汪礼兵一家合影。



与小儿子李晓文一家合影。



与夫人郭庆元合影。





## 前言

---

我是1996年退休的，但因由我主持的教育部重点课题“我国成人高等教育课程发展与改革研究”按计划要到1999年底才能结题，客观上不可能按时退出工作岗位。况且我对退休之后的打算是继续从事成人高等教育的研究。当我从学校成人教育学院院长岗位退下来之后，院里退休的老同志又推选我任老年人协会分会会长。于是我又开始关注老年问题。随后，联合国确定20世纪最后一年为国际老人年，99国际老年人的主题是“建立不分年龄人人共享的社会”，为此我写了一篇短文《树立正确的老龄观》，这是我思考老龄问题的处女作。2000年10月20日召开的华中师范大学老年人协会第四次会员代表大会上，我被选为校老协副会长。2005年6月22日，我被选为老协会长，随后又兼任老龄问题研究中心主任，一直连任到2013年12月30日。在此时段，我国刚步入老龄社会，人们对适应老龄社会的生活、应对老龄社会出现的新问题，普遍感到思想准备不足。我参加工作半个多世纪以来，遗憾的事情是有的，但聊以自慰的一点是我在工作中的责任感较强，主要体现在干什么就研究什么，研究的目的是把工作做好。到我参加老年社团工作之后，工作的责任感使得我认识到必须扮演好三种角色：既要当好学校党政领导做好老龄工作的助手，又要当好老年民意





代表，并因此派生出老龄问题的研究者这样的角色。这三种角色促使我必须将学习、工作与研究结合起来。这本文集反映的就是我退休后十余年来工作、学习与研究三结合的成果。将本书定名为“我的老龄观”，反映了我对当代老龄问题的观察与理解，对老龄科学理论普及与发展以及老龄工作实践的种种企盼。

全书共收入论文 61 篇，分为六个部分。

（一）“老年哲学”篇。本篇用马克思主义辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理观察、思考和论述了当代老龄观、老年价值观、老年人生观与死观、老年权益观、老年长寿观等，明确提出了树立正确老龄观的问题；大力倡导和深入阐述了“积极老龄化”原则，对“老龄化”问题议论中的“危机论”进行了批评；提出了“长寿”与“发展”这两个概念是以人为本的特殊的种属关系，力图深化人们对科学发展观与当代老龄观的认识。笔者十分重视老有所学，认为老年人也要坚持“解放思想、实事求是”，因为这是人类永恒的主题，老年人也不能例外。

（二）“养老保障”篇。我国在进入老龄社会之后所面临的诸多问题中，维护老年人的合法权益显得越来越重要。本篇重点对 2013 年 7 月 1 日起施行的新《老年人权益保障法》进行了解读，强调“依法养老”与“以德养老”的结合，重视“学法”与“用法”，重视发挥老年社团组织在维护老年人权益中的重要作用；对老年人的“权益保障”与“尊严保障”的辩证关系进行了论述，提出了“权益保障是过程”、“尊严保障是目的”的观点。《联合国老年人原则》有五个，“尊严”是其中之一。保障老年人的权益与尊严是建设和谐社会绝对不可忽视的。

（三）“为老服务”篇。本篇重点是对高龄、空巢、患病老年人长期照护问题，从养老文化、家庭养老、社区养老与机构养老等方面进行了探讨；对我国农村养老与医疗服务给予高度关注；认定积极老龄化既是人类毕生追求健康、长寿与幸福的共同梦想，而做好为老服务是实现这一梦想的具体实践。除此之外，这一部分还对大学社区在为老服务中的作用进行了初步探讨。

（四）“老年文化”篇。本篇大力倡导“终身学习”，提高老年人自身的文化素养；在殡葬文化上，提倡“厚养薄葬”，反对“薄养甚至不养但厚葬”的伪孝文化；网络文化越来越深刻地影响到老年人的思想与健康长

寿问题，因此，对网络文化的积极影响与消极影响两个方面进行了分析，老年人利用网络文化和殡葬文化都要注意趋利避害；对老年学理论研究与老龄工作实践研究成果这一特殊领域的老年文化作了梳理和介绍。

（五）“老有所为”篇。本篇对“老有所为”概念进行了界定，从可持续发展理论、老年价值论、人的需要理论、积极老龄化理论四个方面，对“老有所为”的理论基础给予了认定和论述；倡导老年人对社会作贡献和坚强自理的“可贵的退休精神”，对推动“老有所为”的对策进行了论述。

（六）作者“追梦”篇。这一部分认定“信仰”即“梦想”；信仰的选择对“追梦”的成功起决定作用，以及个体（主要是作者自己）“追梦”的历程与体会；这一部分还收入了文学院教师易羽的《全国优秀教育工作者李旭初教授》（原载于《文学教育》2012年第9期下），和《老年文汇报》记者黄幼民与范昕写的报道《桂子山上的不老松》，这两篇文章对本人的结论性评价自认是“过誉”的，但所记述的事情也确实反映了我“追梦”的人生印记。最后一篇《多亏了我的老伴》是2012年5月中旬我的老伴汪凌华在治疗肺癌的化疗做完之后，在家调养过程中写的一篇赞扬我的文字，其所以收进文集，一是确实反映了我当时特有的“梦想”就是她的“康复”，也反映了她当时心情算是不错的。二是不料她写完这篇文章之后的2012年7月22日19时告别了这个她所留恋的世界。这篇文章竟然成了她的绝笔，所以将此文选进我的文集以作永久的纪念。

选入的文章既然是按内容分类编辑的，自然不可顾及写作的时间顺序了。文中所引用的资料，尤其是一些数据之类的资料，后来有的有了变化，但我均未刻意去更换修改，保持原稿不变，亦有利于读者了解我国老年学理论与实践的历史发展轨迹和趋势。

李旭初

2014年9月30日





|     |                      |
|-----|----------------------|
| 001 | <b>老年哲学篇</b>         |
| 003 | 科学发展观与当代老龄观          |
| 009 | 老年人与未来发展             |
| 016 | 关于长寿与发展问题的哲学思考       |
| 025 | 树立正确的老龄观             |
| 027 | 论家庭和谐与社会和谐           |
| 039 | 试论养老保障的中国特色          |
| 047 | 退休制度与社会经济可持续发展       |
| 052 | 对现行“老年人”概念与“退休制度”的质疑 |
| 059 | 试论当代中国老年人的心理优势       |
| 066 | 《长寿与发展》序             |
| 068 | 信仰与探索                |
|     | ——纪念中国共产党成立 90 周年    |
| 072 | 老年人也要坚持解放思想          |
| 075 | 老年人不是危机，是资源          |
| 078 | 追求精彩 克服无奈            |
| 080 | 中国梦与老年梦              |
| 082 | 喜读了一组好文章             |





|     |                                  |
|-----|----------------------------------|
| 085 | <b>养老保障篇</b>                     |
| 087 | 坚持依法养老与以德养老相结合<br>——对施行《新老年法》的期盼 |
| 093 | 维护老年人权益与“和谐老龄化”                  |
| 099 | 对“老年人权益”与“尊严”问题的思考               |
| 106 | 关于城市化与农村养老问题的若干思考                |
| 113 | 漫议“老有所养”                         |
| 115 | 学法与用法                            |
| 117 | 老龄社会与老年组织                        |
| 124 | 试论老年人协会的性质、地位与作用                 |
| 131 | 试论高校老年社团在构建和谐校园中的作用              |
| 137 | <b>老年文化篇</b>                     |
| 139 | 高高举起先进文化的旗帜                      |
| 142 | 终身教育——21 世纪的生存概念                 |
| 152 | 我对“终身学习”的认识与实践                   |
| 158 | 《“老有所学”大家谈》前言                    |
| 160 | 长寿与网络文化                          |
| 165 | “厚养薄葬”亦为孝                        |
| 168 | 改革开放 30 年来我国老年学研究取得丰硕成果          |
| 175 | 十年探索 成果甚丰                        |
| 182 | 荣辱观与信仰                           |

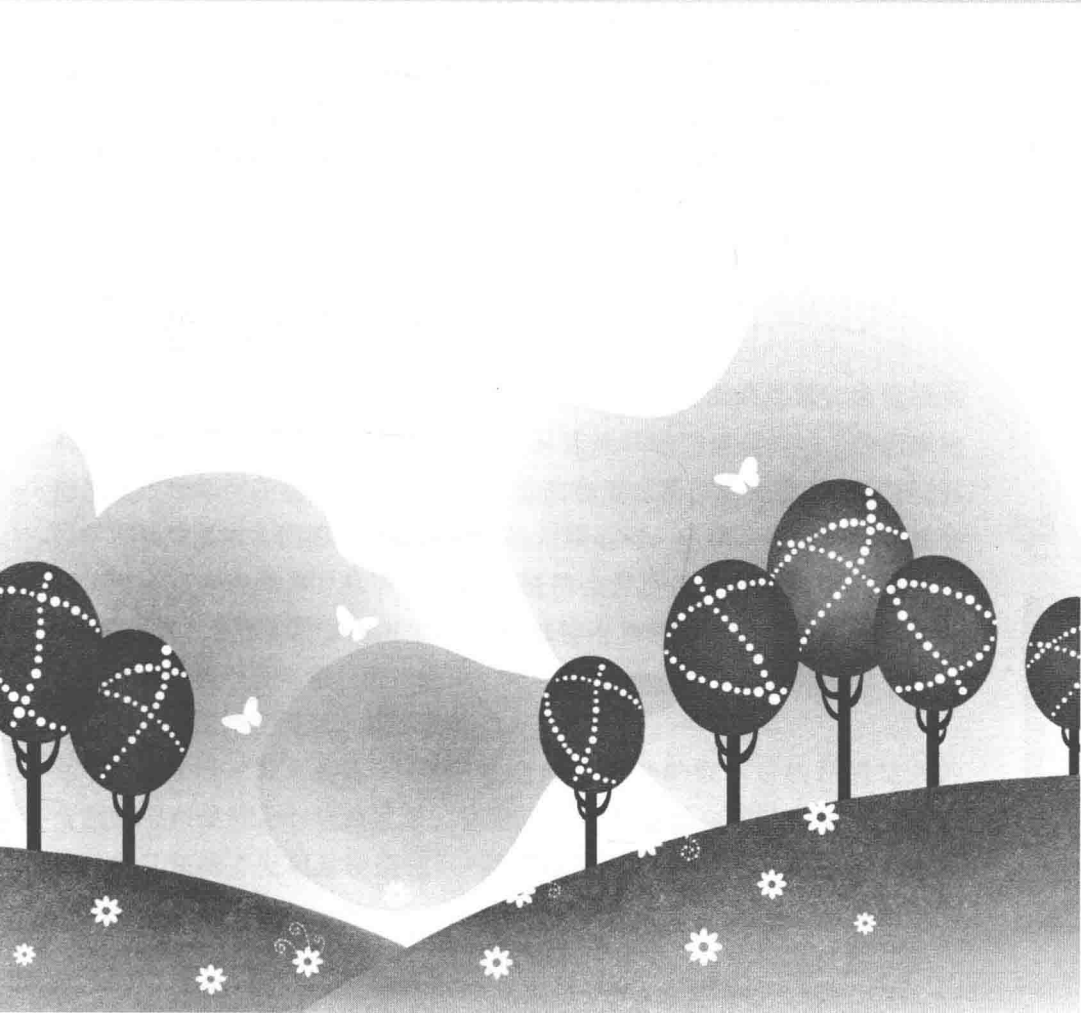
|     |                                                |
|-----|------------------------------------------------|
| 185 | <b>老有所为篇</b>                                   |
| 187 | 关于“老有所为”的若干思考                                  |
| 197 | 可贵的“退休精神”                                      |
| 199 | 老当益壮，宁知白首之心<br>——华中师大组织“老有所为”的做法和体会            |
| 208 | 桂子山上“退而不休”的老年人<br>——华中师大“老有所为”情况介绍             |
| 214 | 华中师大党政领导重视发挥离退休老同志的作用                          |
| 217 | 小议当前老龄工作的盲点                                    |
| 219 | 《“老有所为”大家谈》序                                   |
| 221 | 变“退休”为“不退修”                                    |
| 225 | <b>为老服务篇</b>                                   |
| 227 | 关于“积极老龄化与为老服务”的若干思考                            |
| 234 | 关注老年长期照护服务问题                                   |
| 236 | 高龄、空巢、患病老干部面临的困境与对策                            |
| 245 | 小议当前老龄工作的重点                                    |
| 247 | 小议当前老龄工作的难点                                    |
| 249 | 小议当前老龄工作的热点                                    |
| 251 | 漫议“老有所医”                                       |
| 254 | 利用大学社区资源做好离退休人员服务工作<br>——华中师范大学高龄与空巢老人服务需求调查报告 |
| 261 | 谈谈老年群众组织的自身建设                                  |
| 268 | 当好老年民意代表 抓好老龄问题研究工作                            |





|     |                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------|
| 273 | 在党委领导下，以科学发展观为指导，发挥好桥梁纽带作用<br>——在华中师大老年人协会第六次代表大会上的工作报告 |
| 281 | 清华大学的老龄工作                                               |
| 284 | 新的形势与新的责任<br>——在华中师范大学老年人协会第七次会员代表大会上的工作报告              |
| 295 | <b>作者“追梦”篇</b>                                          |
| 297 | 梦想成真的六十年<br>——纪念新中国成立六十周年                               |
| 300 | 信仰要坚定 做事要认真                                             |
| 309 | 桂子山——我永远的牵挂<br>——为祝母校华中师范大学 110 周年而作                    |
| 319 | 全国优秀教育工作者李旭初教授                                          |
| 327 | 桂子山上的不老松<br>——访华中师范大学老协会长李旭初教授                          |
| 329 | 多亏了我的老伴                                                 |
| 334 | <b>参考文献</b>                                             |
| 336 | <b>后语</b>                                               |

# 老年哲学篇









## 科学发展观与当代老龄观

胡锦涛同志十分强调“树立和落实科学发展观”，温家宝总理在十届全国人大二次会议上的政府工作报告中也要求“树立科学发展观和正确的政绩观”。科学发展观的提出，丰富和发展了邓小平关于“发展是硬道理”的重要思想，具有广泛而深远的理论和实践意义。科学发展观指导着老龄观念的革新，是当代老龄观赖以确立的基石。科学发展观是我国全面建设小康社会和实现现代化的根本指导方针，也是我国老龄工作的根本指导方针。

### 一、什么是“科学发展观”

“发展”是一个哲学概念，是指事物由小到大、由简到繁、由低级到高级、由旧质到新质的运动变化过程。从宏观领域到微观领域，任何事物的发展过程都存在着本质的联系和必然的趋势，即发展是有客观规律的。科学发展观要求人们揭示发展进程中的矛盾运动，认识、把握和遵循社会经济发展的客观规律，从而有效地促进社会经济的发展。科学发展观是“三个代表”重要思想的集中体现，是唯物论和辩证法关于发展问题的认知体系，内涵十分丰富。概括地说，科学发展观是指“以人为本”，全面、协调、可持续的发展观。其要点是：

坚持发展“以人为本”，认定社会经济发展的根本目的是满足人的全面需求和促进人的全面发展，认定人力资源是社会经济发展最主要的驱动力；坚持“发展是硬道理”，要以经济建设为中心，集中精力把经





济搞上去；坚持经济社会协调发展，经济发展为社会发展提供物质基础，社会发展对经济发展起导向作用，并有效地带动和促进经济发展；坚持城乡协调发展，要以城市带乡村、以工促农、城乡互动、协调发展；坚持区域协调发展，形成东、中、西部地区互动、优势互补、相互促进、共同发展的新格局；坚持可持续发展，要合理利用各种资源，使经济发展在满足人类需求的同时又不破坏我们赖以生存的物质根基，注意改善和保护生存环境，控制人口增长，实现发展速度、结构、质量与效益的有机统一；坚持“和平崛起”的发展战略，以表明中国今天在享用世界经济发展成果的同时，将使世界明天在中国崛起进程中得到巨大的好处；坚持改革开放，改革是发展的动力，开放是内外关系的调整，也是改革的一个重要方面。

科学发展观的上述八个方面，揭示了发展过程中方方面面的联系，构成了科学发展观的认知体系，“以人为本”是其本质与核心，是社会与经济发展的出发点和落脚点。

## 二、科学发展观与当代老龄观

当代老龄观是对传统老龄观的继承和发展。传统老龄观以“孝道”为核心，倡导尊老敬老，其优良传统应当继承和发扬。但将“孝道”绝对化、极端化导致的宗法制度和专制文化及其影响属于被扬弃的糟粕。传统老龄观受老龄化历史进程的局限，就老论老，不可能形成对老龄问题全面系统的认识。而当代老龄观是在当代社会经济发展背景下，以科学发展观为指导的关于当代老龄问题的认知体系，内容十分丰富。其特点是揭示老龄化与社会经济发展的内在联系，强调建立尊老敬老与民主、平等相一致的和谐的时代关系，倡导健康与积极老龄化。科学发展观大大深化了人们对老龄问题及老龄化进程的认识，为传统老龄观向当代老龄观的发展以及为做好老龄工作指明了方向。

## 三、科学发展观与人口老龄化

科学发展观以科学发展的理念和人类历史发展的必然逻辑来考察老龄



化现象，认定人口老龄化是社会经济发展的伟大成就与重要标志。

人口老龄化所反映的是人口的年龄结构效应，不是指人口的数量规模。具体是指老年人口所占比例。按照联合国确定的标准，65 岁以上的老年人口占社会总人口的 7% 以上即进入老龄社会。这一比例的增大取决于两个因素：社会经济发展与控制人口。

一般来说，人口预期寿命长短与经济发展水平成正比。当代全球人口老龄化的格局说明了这一点，发达地区的老龄化在 1950 年以前就开始了，而欠发达地区在 1950—1970 年间还属于“年轻型”人口结构，其老龄化进程始于 20 世纪 70 年代。到 2000 年，65 岁及以上人口占总人口的比例发达地区为 14.4%，欠发达地区为 5.1%，最不发达国家为 3.1%。我国在改革开放以来，社会经济得到史无前例的发展之后，于 2000 年进入老龄化国家。古今中外的历史充分说明，人类平均寿命的提高，是社会经济发展水平提高的重要标志。因此，科学发展观认定人口老龄化是社会经济发展的一项伟大成就。

#### 四、科学发展观与老年财富观

“以人为本”的科学发展观，认定人的需求，包括老年人的需求，既是社会经济发展的动力，又是社会经济发展的终极目的。因此，科学发展观对老年人的价值判断必然逻辑地认定老年群体是重要的人力资源，是社会的宝贵财富。

科学发展观认为，任何事物的发展都是一个连续不断的过程。一个国家社会经济的发展更不能割断历史，而在这一发展过程中，老年人有着承前启后的特殊作用。

2002 年 4 月 8 日，在西班牙马德里召开的第二届世界老龄大会的政治宣言确认：“老年人的潜力是未来发展的强有力的基础。社会依靠老年人的技能、经验和智慧，不但首先改善他们自己的条件，而且还能积极参与全社会条件的改善。”从而使“老年人是资源”的观点获得了国际社会的认同。这就为老年人参与社会发展和共享社会发展成果提供了理论支撑，具有重要的理论与实践意义。

什么是“老年人的潜力”？这要从两个方面来看，一方面，随着人寿