

胡小闹日记

从小事做起，改变一生

第二辑

写作业不用妈妈帮

学习？绝对可以成为一件快乐的事儿！

乐多多◎著

号外！

写作业不用妈妈帮会怎样？胡小闹将用事实告诉你：不用妈妈帮，也可以将作业从“惨不忍睹”晋升到优秀范本……



朝華出版社



胡小闹日记

从小事做起，改变一生

第二辑

写作业不用妈妈帮



图书在版编目(CIP)数据

胡小闹日记. 写作业不用妈妈帮 / 乐多多著. —北京 :

朝华出版社, 2013.10(2015.4 重印)

ISBN 978-7-5054-2945-1

I. ①胡… II. ①乐… III. ①儿童故事-作品集-中国-当代

IV. ①I287.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 247638 号

胡小闹日记·写作业不用妈妈帮

作 者 乐多多

选题策划 杨 彬 王 磊

责任编辑 张 冉

特约编辑 赵 倩

责任印制 张文东

封面设计 柏拉图创意机构

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

订购电话 (010)68413840 68996050

传 真 (010)88415258 (发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.blossompress.com.cn

印 刷 三河市祥达印刷包装有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 680mm×920mm 1/16 字 数 120 千字

印 张 11.75

版 次 2014 年 1 月第 1 版 2015 年 4 月第 5 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-2945-1

定 价 22.00 元

序言 做学习的主人



小朋友们，写作业时遇到困难，你会怎么办？直接向父母请教？把难题留着等老师讲解？调动自己的脑细胞解决？……

让我们先来看看豆豆是怎样做的吧！

豆豆正在写作业，突然他眉头一皱，歪着头大喊：“这道题怎么做啊？”爷爷奶奶、爸爸妈妈闻声立刻赶来，运用“集体智慧”帮助豆豆解决了这个问题。过了一会儿，豆豆又大声叫道：“快来啊，你们看看我计算得对不对？”全家人又蜂拥而至。

豆豆这种解决难题的做法对吗？

多多姐可以很负责任地告诉各位小朋友：这样是不对的。

老师布置作业的目的是为了检测大家对知识点的掌握情况。出现错误多的问题，说明同学们掌握得不佳，老师会着重讲解。如果每个同学的作业都没有错误，老师会认为同学们掌握得很好，继续讲新的内容。久而久之，基础差的同学存在的知识漏洞就会越来越多。

那么，写作业遇到难题时，我们应该怎么办呢？

多多姐的方法是：先自己思考，解决不了时再向其他人请教。在请教别人的过程中，主要听别人的解题思路，而不是只问答案。

本书中的故事也是由作业引发的。每天晚上写作业时，胡小闹家都会上演这样一幕：

“这道题这么做对吗？你上课时是怎么听的？”

“胡小闹！你就不能一笔一画地写字吗？给我重写！”

……

妈妈就像监工，眼睛紧紧盯着胡小闹和他的作业本，还时不时地给出一些“提醒”。谁能够忍受这种监管啊！终于，胡小闹忍无可忍，决定开始反抗。他联合有同样遭遇的同学，在一个寒冷冬日的傍晚，放学后不回家，一直待在教室里，等待妈妈们来找他们，轰轰烈烈的反抗“妈妈帮”活动由此拉开了序幕。

妈妈们会因此而妥协吗？胡小闹的这次“非暴力抗议”能够成功吗？还等什么，快快拿起本书读一读吧！相信你会随着书中的主人公一起欢笑，一起烦恼，一起思考。

多多姐 于北京



人物档案



胡
小
闹



身份：乐多多小学五（3）班学生，成绩平凡得已经不能再平凡了。

性格：在反抗“妈妈帮”的道路上，屡战屡败，屡败屡战。他的小脑袋就像是个“点子”银行，藏着无数新奇的主意。

事迹：因为不满妈妈时时刻刻的监管，他带领全班同学静坐抗议，然而却被妈妈们以强大的气势镇压下去。于是，他开始谋划第二轮反抗……



长
安



身份：胡小闹的同学兼死党，成绩一直稳居班级的第四十五名——班级倒数第一。

性格：班级里的“贪吃第一名”，反抗精神也有，只不过需要有人激发和带领，还算够义气。

事迹：胡小闹的摆脱“妈妈帮”计划，他都参与了。尽管每次被镇压后都会遭到妈妈的严厉惩罚，但他仍期待着获得独立的那一天……



小
樱
桃



身份：五（3）班的班长兼学习委员，胡小闹的同桌，成绩一直是班级的 No.1。

性格：是个学习好又上进的好孩子，是家长和老师眼中的乖乖女。

事迹：即便是第一名，她也有苦恼哦！所有的学习计划都是妈妈帮忙制订的，以至于在妈妈放手后，她学习上一片混乱……



张
曼
安

身份：胡小闹的母亲，职业是医生。

性格：一位伟大而平凡的母亲。像其他所有妈妈那样，她希望儿子胡小闹能够取得好成绩，所以，无论自己多累，都要坚持陪着儿子学习。

事迹：严厉的管理方法，导致儿子有些厌倦并开始反抗，于是她便陷入了应对儿子反抗的斗争中。

身份：五（3）班的班主任。

性格：拥有一双孙悟空一样的火眼金睛，谁也别想在他的眼皮子底下兴风作浪。

事迹：为了班上的学生，他这个班主任可没少操心。得知学生的零失误作业是缘于妈妈的帮助，他想到了一个很奇特的方法……



吴
英
杰

目 录

CONTENTS



第一章

小学生怕什么——“妈妈帮”

- 1 五（3）班出大事了 001
- 2 抗议能奏效吗 009
- 3 零失误的作业 018
- 4 考试来了，请注意 025

第二章

“妈妈帮”与“反妈妈帮”的斗争

- 1 加量没商量 032
- 2 “反妈妈帮”正式成立 037
- 3 事情败露 046
- 4 谈心大会 056

第三章

QQ 群里的神秘人

- 1 加入“妈妈帮”的 QQ 群 066
- 2 试验计划第一步——放手 077
- 3 作业展览会的降临 084
- 4 我的作业不要再丢人 093
- 5 五（3）班是有人才的 103

第四章 试验计划第二步——缺点要克服

- 1 神秘人的邮件 111
- 2 爆发吧！小宇宙！ 118
- 3 措手不及的意外 126
- 4 听妈妈的话，做好孩子 135
- 5 拿什么拯救你，长安 143

第五章

试验成功

- 1 终极考验 149
- 2 神秘高人现身 158



写给家长的一封信

培养孩子学习兴趣的四种策略 169



多多姐的信

小学生快速提高成绩的“小秘诀” 172



小学生怕什么——“妈妈帮”



1 五（3）班出大事了

放学铃声响起，乐多多小学的学生潮水般涌出教室。今天可真冷呀！寒风呼啸，吹在脸上犹如刀割，还直往脖子里灌呢。在这种恶劣的天气里，最好不要在外面过久地停留。瞧，同学们一个个缩着脖子，步伐匆匆，奔向温暖的家。

奇怪，五（3）班教室门紧闭，怎么不见有学生出来呢？

是在用功学习吗？不可能！“校园明星”胡小闹就在五（3）班，他是那种特别贪玩的学生，放学后哪怕多在教室里停留一秒钟，都会觉得可惜，怎么可能会在教室里学习呢？

难道说他们提前放学了？也不对！教室里灯火通明，肯定还有人在。



10分钟过去了，五（3）班大门依旧紧闭，不见有人出来。其他教室一间一间地暗下来，连负责值日的学生都走了，只剩下五（3）班一间教室还有灯光。在冬天黑漆漆的傍晚，多少有些诡异。

他们究竟在教室里做什么呢？

猜不透！猜不透！咱们还是推开门进去看看吧！

教室里，五（3）班全体学生端坐在座位上，胸脯挺得笔直，双手背在身后，貌似在全神贯注地听讲。然而，讲台上哪有老师呀！即便如此，他们仍然一脸严肃地盯着黑板。

这是在搞什么呀？行为艺术？大晚上的不回家，一个不少地在这里静坐，究竟是为了什么呢？

“胡小闹！这招好使吗？”班长小樱桃转过头，满脸担忧地看着胡小闹。

“当然好使。这叫非暴力抗议！而且人多力量大！只要咱们坚持下去，绝对没问题！”胡小闹拍着胸脯，信誓旦旦地保证道。

“老胡，我倒是想继续坚持，可是我的肚子好像坚持不下去了呀！不信，你们听——”长安腆着肥肥的肚子，肚子里发出一阵阵咕咕的声音。没办法，对于吃货长安来说，没有什么比按时吃饭更重要了。想想现在家里饭桌上摆着的那些美食，长安开始咽口水了。

“胖子，你必须给我忍住！我们现在做的是自我救赎！想想每天晚上的痛苦，你还好意思不坚持吗？”胡小

闹像个指导员一样，对意念有些薄弱的“士兵”晓之以理、动之以情。

每天晚上的痛苦？是的，每天晚上的痛苦！

在胡小闹家里，几乎每天都会上演同样的一幕：

“胡小闹！你怎么还不写作业？快点，先写数学，我看着你！”

“胡小闹！你能不能认真点！这道题这么做对吗？你上课怎么听的？”

“胡小闹！你的字就不能一笔一画地写吗？给我重写！”

.....

胡小闹做作业时，妈妈会拿一把椅子坐在胡小闹身边，眼睛直勾勾地盯着胡小闹和他的作业本。一旦发现胡小闹不认真，或者作业出现错误，哪怕只是某个字写得不太规范，她都会毫不留情地指出来，轻则一顿批评，重则罚他重写。用不近人情来形容妈妈，一点都不过分。本来一个小时就可以完成的作业，折腾来折腾去，常常要耗费两个多小时。如此一来，不要说玩耍了，就连睡眠时间都得不到保证。因为睡眠严重不足，





胡小闹在课堂上精神萎靡，哈欠连天。

为此，胡小闹不知向妈妈抗议多少次了，“妈妈，我不是刚入学的小朋友了，我自己知道怎么写作业。让我自己完成作业，行吗？求您了！”

见胡小闹一脸深恶痛绝的样子，妈妈满脸不悦：“胡小闹，我这么做是为谁好？还不都是为了你。你竟然不领情！我每天上班已经够累了，回到家后，你以为我不想休息，不需要休息吗？……”

胡小闹的抗议换来妈妈的一顿责骂。末了，妈妈还恶狠狠地命令胡小闹说：“写作业去！做完老师布置的作业后，再把我放在你书桌上的那份试卷做完。”

胡小闹哪敢不从！

胡小闹以为这样“残忍”的事情只发生在自己身上，然而，当他讲出自己每天晚上的“遭遇”后，引发了不少同学的共鸣。原来类似的情况也发生在其他同学身上，就连学习成绩 No.1 的小樱桃也不例外。

略有不同的是，小樱桃的妈妈不像胡小闹的妈妈那么粗暴，她对女儿采用的是“温柔战略”：

“宝宝，字要写得端正一些，字如其人！”

“宝宝，写篇作文吧！你的语文成绩始终都没拿到过满分呢！”

“宝宝，这是妈妈给你新买的练习册，对了，我又给你报了一个补习班。”

……

练习题、补习班、兴趣班……小樱桃每天的生活被妈妈安排得满满当当。她完全没有自主选择的权利，更别提说“不”了。

一向追求完美、在父母老师面前要做到最好的小樱桃，苦不堪言。现在的她被妈妈管得都已经得了“妈妈脸色病”了。做什么事情，都得去看看妈妈的脸色。写个作业，要是自己不能确定对错或是合不合格也得看妈妈的脸。妈妈要是面带微笑，她就心安了，要是妈妈眉头紧锁，她就心脏狂跳，坐立不安。

背地里，五（3）班同学把这种现象称之为“妈妈帮”。

终于，在又一次集体声讨“妈妈帮”的“罪行”时，胡小闹气愤地从座位上站起来，挥动着胳膊，愤愤不平地说：“我们不能坐以待毙！我们要反抗！”

此语一出，立即赢来响应无数。大家都挥动着胳膊，高呼：“我们要反抗！”

“反对‘妈妈帮’，还我自由！”

“反对‘妈妈帮’，还我自由！”

通过商议，大家决定，采用不回家的非暴力手段，引起妈妈们的重视，从而换来公平谈判的机会。

于是就出现了现在这一幕。

这次非暴力抗议成功与否的关键是看他们的坚持程度如何：如果他们能够坚持到妈妈找他们的那一刻，也许就会获得公平谈判的机会；如果因为肚子饿等原因半途而废



的话，之前的那些努力就会功亏一篑。

随着时间的推移，因为不堪忍受饥饿，教室里的吵闹声越来越大，甚至有些同学背起书包，准备打退堂鼓。

胡小闹冲到教室门口，伸开双臂挡住了那些“逃兵”的去路。“难道你们甘心每天被妈妈监管，一点人身自由都没有吗？与每天晚上的自由相比，饿一会儿肚子算什么呢？当然，如果你们执意要离开的话，我也绝不会勉强你们留下的。只是最后提醒你们一句，是要暂时填饱肚子，还是要自由呢？孰轻孰重，最好先考虑清楚。”

说着，他把身体让开，让那些同学通过。

因为胡小闹的一席话，教室里骤然安静下来。那些企图做“逃兵”的同学，最终没有离去，而是乖乖地回到座位上坐好，耐心等待妈妈们的到来。

胡小·闹日记



不就是被父母监管着写作业吗？也许你会说，这有什么不好？值得兴师动众，大冬天不回家，留在教室饿肚子吗？

我可以郑重其事地告诉你：非常值得。

被妈妈监管着写作业，所要忍受的痛苦，也只有我们这些亲身经历、饱受“摧残”的人才能体会到。

就拿昨天晚上来说吧。

写数学作业的时候，我才刚写了一笔，妈妈大喊：“这里应该写3！”

好吧，我写3。

写语文作业的时候，我刚动了一笔，妈妈又大喊：“写得太难看了，那叫撇吗？重写。”

好吧，我只能重写。

写英语作业的时候，我刚写了五个单词，就被叫停了，妈妈恨铁不成钢地说道：“胡小·闹，你的新单词到底背没背？这个拼写错了！别写了，先把单词背一遍！”

好吧，我只能先背一遍单词。

……

我粗略地统计了一下：一个晚上，我被妈妈批评了15次，教育了6次。一天倒可以忍受，但如果天天如此……唉！长此以往，我估计自己要进精神病院了。

等做完作业后，我觉得身心疲惫，比在学校上课都要累。抬头望向墙上的挂钟，都已经11点半了。

“闹闹，快睡觉吧，明天还要上课呢，要不上课又该犯困了。”妈妈的声音适时地响起。

“知道明天要上课，还让我一遍又一遍地返工，害得我学到这么晚。”我躺在床上，小声嘟囔。

我的声音已经足够小了，但还是被妈妈听到了。“你睡得晚，我不也睡得晚吗？我这么辛苦为了谁？还不都是为了你好吗！……”

在妈妈的唠叨声中，我进入了并不美的梦中。后面妈妈又说了些什么，我一概不知。

现在你知道每天被妈妈监管着写作业有多痛苦了吧！所以，我要改变这种现状。

摆脱“妈妈帮”，还我自由！