

少数民族德育研究丛书

新疆稳定视域下 大学生思想政治教育研究

李敏 / 著



知识产权出版社
全国百佳图书出版单位

少数民族德育研究丛书

新疆稳定视域下

大学生思想政治教育研究

李敏 / 著



伊犁师范学院学术著作出版基金资助出版

本书是新疆维吾尔自治区大学生思想政治教育科研规划研究规划项目

《大学生思想政治教育对新疆稳定的影响及对策研究》（项目代码：08SZY009）的最终研究成果



知识产权出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

新疆稳定视域下大学生思想政治教育研究 / 李敏著. —北京: 知识产权出版社, 2014. 7

ISBN 978 - 7 - 5130 - 2773 - 1

I. ①新… II. ①李… III. ①大学生 - 思想政治教育 - 研究 - 新疆
IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 123299 号

责任编辑: 熊 莉

责任校对: 韩秀天

封面设计: 张 冀

责任出版: 谷 洋

新疆稳定视域下大学生思想政治教育研究

李 敏 著

出版发行: 知识产权出版社 有限责任公司 网 址: <http://www.ipph.cn>

社 址: 北京市海淀区马甸南村 1 号 邮 编: 100088

责编电话: 010 - 82000860 转 8176 责编邮箱: xiongli@cnipr.com

发行电话: 010 - 82000860 转 8101/8102 发行传真: 010 - 82000893/82005070/82000270

印 刷: 北京中献拓方科技发展有限公司 经 销: 各大网上书店、新华书店及相关专业书店

开 本: 720mm × 960mm 1/16 印 张: 18.75

版 次: 2014 年 7 月第 1 版 印 次: 2014 年 7 月第 1 次印刷

字 数: 266 千字 定 价: 45.00 元

ISBN 978 - 7 - 5130 - 2773 - 1

出版权专有 侵权必究

如有印装质量问题, 本社负责调换。

前言

《新疆稳定视域下大学生思想政治教育研究》一书，是为了贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和党中央、自治区党委关于维护新疆稳定的战略部署，对新疆大学生思想政治教育中存在的问题特别是意识形态反分裂斗争再教育的问题进行深入调查研究，提出大学生思想政治教育对新疆稳定的影响及对策，为把新疆各族大学生培养成为政治上可靠的社会主义事业接班人服务，为维护祖国统一、民族团结和新疆稳定服务。

新疆处在我国反对民族分裂主义斗争的最前沿，长期以来，境内外民族分裂主义、宗教极端势力和暴力恐怖势力对新疆的社会稳定和民族团结造成了极大危害。近年来，西方敌对势力又支持民族分裂主义头目热比娅打着“新疆人权”的旗号加紧了对新疆进行民族分裂渗透活动，对新疆各族大学生的思想造成了严重的不良影响，“三股势力”与我们争夺大学生和青年知识分子的斗争异常激烈。2009年7月5日发生在新疆首府乌鲁木齐市的“打、砸、抢、烧”事件（简称“7·5”事件），以及2008年以来发生在南疆的一系列暴力恐怖事件，对新疆民族团结和社会稳定造成了严重影响，同时也对新疆高校大学生思想政治教育工作提出了新的更高的要求。新疆高校如何加强和改进大学生思想政治教育工作，培养政治上可靠，能吃苦，求进取的新型社会主义人才成为当前新疆高校亟待研究的新课题。虽然各级党委和高校非常重视大学生思想政治教育，但是从现实情况来看，新疆对大学生的思想政治教育特别是爱国主义教育还没有完全落到实处，大学生误入民族分裂分子影响歧途的现象时有发生。进一步加强和改进对各族大学生思想政治教育，特别是进行有新疆特点的爱国主义教育极其重要。

本书通过深入研究对大学生进行有新疆特点的爱国主义教育的目

标、任务、内容、思路、对策、措施和建议，长期开展以新疆历史、新疆民族发展史、新疆宗教演变史“三史”为主线索，以马克思主义国家观、民族观、宗教观、历史观、文化观“五观”为主要理论基础，以新疆历史事件、历史人物、历史事实为主要素材，以各族大学生对祖国、对中华民族、对中华文化、对中国特色社会主义道路的高度认同的“四个认同”教育，从而在大学生和青年知识分子领域筑起反分裂斗争的防线，为维护新疆稳定和祖国统一作出贡献。以大学生思想政治教育与新疆社会稳定问题研究的科研成果，进学校、进课堂、进头脑，对各族大学生进行有新疆特点的爱国主义教育实验活动，将会对各族大学生牢固树立马克思主义“五观”和“四个高度认同”思想，牢固奠定反对民族分裂、维护祖国统一的思想基础，培养政治上可靠的社会主义建设者和接班人产生重大的影响。

本书通过对新疆各民族大学生思想政治建设现状及存在问题的调查研究，对在新疆进行大学生思想政治教育与在内地省区进行大学生思想政治教育的不同特点，以及大学生世界观和意识形态形成的特点进行深入研究，提出新疆加强和改进大学生思想政治教育的规律、思路和对策。形成既有反对民族分裂主义、宗教极端势力、暴力恐怖势力，维护新疆稳定的理论，又有开展高校大学生思想政治教育的措施，具有一定的理论价值，又是具有可操作性的实用教材，可以对新疆各级党委政府、各高校思想政治教育工作者开展思想政治教育提供咨询参考，还是大学生自我教育的教材。

由于本书内容涉及政治学、社会学、宗教学、教育学、历史学、民族学伦理学等多个学科知识，其中的观点、素材、语言文字的表达如有不妥之处，敬请专家和读者予以批评指正。

目 录

第一章 大学生思想政治教育是维护新疆社会稳定重大而紧迫的战略任务 1

第一节 大学生思想政治教育维护新疆社会稳定的重要性、指导思想及目标任务 1

- 一、加强大学生思想政治教育对维护新疆社会稳定的重要性 2
- 二、加强和改进大学生思想政治教育的指导思想和基本原则 6
- 三、加强和改进新疆大学生思想政治教育的目标和任务 7

第二节 “三股势力”的形成演变及其对新疆的危害 12

- 一、“东突”分裂主义势力的由来 12
- 二、“东突”分裂主义势力的发展及其危害 14
- 三、“双泛主义”对新疆教育领域的渗透和破坏 21

第三节 大学生思想政治教育对新疆稳定影响研究的目的、意义 31

- 一、大学生思想政治教育对新疆稳定影响研究的目的 31
- 二、大学生思想政治教育对新疆稳定影响研究的意义 31

第二章 新疆大学生思想政治教育环境与新疆大学生意识形态形成的主要特点 34

第一节 新疆大学生思想政治教育所处的特殊区情和社会政治环境的特点 34

- 一、国际形势变化对新疆大学生思想政治教育的影响 34
- 二、国内形势变化对新疆大学生思想政治教育的影响 38
- 三、新疆社会政治环境中存在的问题对大学生思想政治教育的影响 42

第二节 新疆大学生思想意识形成中的主要特征 60

- 一、贫困地区的地域特征 60
- 二、多元文化民族融合的特征 61
- 三、明显的民族习俗特征 62
- 四、民族意识强烈的特征 63
- 五、多种宗教信仰渗透的特征 64
- 六、宗教民俗相结合的特征 65
- 七、浓厚政治色彩的伊斯兰教的特征 65
- 八、明显的人格品质特征 66

第三节 加强新疆大学生对国家认同和民族认同教育的重要意义 67

- 一、加强新疆大学生对国家认同教育的重要意义 67
- 二、加强新疆大学生对中华民族认同教育的重要意义 70

第三章 正确处理加强和改进新疆大学生思想政治教育中的关系 72

第一节 正确处理新疆社会稳定与思想政治教育的关系问题 72

- 一、社会稳定与思想政治教育的关系 72
- 二、新疆稳定与高校思想政治教育的关系 77

第二节 新疆高校教育发展状况制约着新疆的稳定与发展 82

- 一、高校开展思想政治教育对于新疆社会稳定的重要作用 82
- 二、影响新疆社会稳定的高校学生因素 89
- 三、影响新疆社会稳定的高校教育体制因素 92

第三节 正确处理新疆高校教师队伍思想政治素质和业务素质与思想政治教育的关系问题 94

- 一、加强高校教师队伍的思想政治素质与业务素质对加强大学生思想政治教育的作用 95
- 二、高校思想政治教育对教师的思想政治素质和业务素质的要求 97

第四节 正确处理新疆高校校园文化建设与思想政治教育的关系问题 99

- 一、新疆高校校园文化是思想政治教育的重要载体 100
- 二、新疆高校校园文化建设对思想政治教育具有的功能和作用 102
- 三、思想政治教育为校园文化建设提供理论基础和指导,也是校园文化建设的重要组成部分 106
- 四、思想政治教育主导着高校校园文化的发展方向 107

第四章 新疆大学生在维护祖国统一中的政治责任 109

第一节 新疆大学生要牢固树立中华人民共和国公民意识 109

- 一、公民意识内涵的界定 109
- 二、加强新疆大学生公民意识教育的重要性 111
- 三、新疆大学生公民意识教育的特殊性 114

第二节 新疆大学生要科学认识新疆自古以来就是祖国不可分割的一部分 118

- 一、新疆自古以来就是祖国不可分割的领土 118
- 二、维护国家统一是新疆各族人民的共同愿望 120

第三节 新疆大学生要做反对民族分裂、维护祖国统一的模范 128

- 一、充分认识新疆高校意识形态领域反分裂斗争的复杂性和重要性,增强反渗透的政治敏锐性 128
- 二、充分认识新疆自古以来就是中国的领土,做反对民族分裂、维护祖国统一的模范 124
- 三、坚持中国共产党的领导和社会主义制度是新疆各族人民必然的历史选择的观点 126

第五章 新疆大学生在维护民族团结中的社会责任 128

第一节 新疆大学生要牢固树立中华民族大家庭意识 129

- 一、新疆大学生应树立中华民族的多元一体意识 129
- 二、新疆大学生维护祖国大家庭的历史责任 132

三、新时期新疆大学生树立中华民族大家庭意识的特殊性 135

四、促使新疆大学生树立中华民族大家庭意识的主要途径 138

第二节 新疆大学生要科学认识新疆自古以来就是各民族共同聚居的地方 147

一、新疆自古以来就是各族群共同聚居的地方 147

二、新疆大学生要正确认识新疆自古以来就是各族群共同聚居的地方 151

三、新疆大学生要自觉担负起加强各民族团团结的历史责任 158

第三节 新疆大学生要争做维护族群团结的模范 162

一、自觉成为强化祖国意识、中华民族意识和民族平等团结意识的模范 163

二、自觉成为践行党的民族政策、维护民族团结重要成果的模范 164

三、自觉成为反对霸权主义和强权政治,抵制一切外来干预和不良影响的模范 165

第六章 新疆大学生在科学看待宗教问题和弘扬科学世界观中的历史责任 167

第一节 新疆大学生要牢固树立宗教应促进中国社会和谐的意识 167

一、大学生应正确认识宗教与社会主义社会相适应 168

二、大学生应科学看待宗教对构建社会主义和谐社会的作用 170

三、大学生要具有弘扬正确宗教观的历史责任 172

第二节 新疆大学生要科学认识新疆自古以来就是多宗教并存的地方 175

一、新疆历史就是多宗教发展演变的历史 175

二、新疆大学生要正确认识少数民族信仰宗教的价值 178

三、新疆大学生要树立正确的宗教观和文化观 179

第三节 新疆大学生要做科学看待宗教问题和弘扬无神论思想的先锋 181

- 一、新疆大学生在看待宗教问题中的重要意义 181
- 二、新疆大学生应该成为弘扬无神论思想的先锋 184
- 三、新疆大学生肩负着弘扬科学世界观的历史责任 187

第七章 新疆大学生思想政治教育的状况及面临的严峻形势 191

第一节 新疆高校大学生思想政治教育取得了可喜的成绩 191

- 一、党和国家的高度重视，为新疆大学生思想政治教育提供了政策支持 191
- 二、新疆党委政府以及教育行政部门的具体措施为新疆高校学生思想政治教育提供了有力的制度保障 192
- 三、新疆各类高校高度重视落实对大学生的思想政治教育，取得了显著的成绩 193
- 四、当前新疆大学生的思想政治状况的主流是积极、健康和向上的 196

第二节 新疆大学生思想政治教育面临的严峻形势 198

- 一、新疆高校反分裂反渗透的形势愈加严峻，任务愈加艰巨 198
- 二、“双泛主义”思潮对新疆大学生的渗透不可低估，形势严峻 199
- 三、“三股势力”的影响是新疆大学生思想政治教育中存在问题最重要的原因 200
- 四、思想政治教育缺乏针对性是高校出现民族分裂和宗教极端思想的内因之一 202

第三节 新疆大学生思想政治教育存在的主要问题及成因分析 203

- 一、新疆大学生思想政治教育存在的主要问题 203
- 二、新疆大学生思想政治教育存在问题的成因分析 207

第八章 加强高校大学生思想政治教育与维护新疆社会稳定的思路与对策 211

第一节 加强和改进新疆大学生思想政治教育的主要思路 211

- 一、加强和改进新疆大学生思想政治教育要以思想建设为根本 211
- 二、加强和改进新疆大学生思想政治教育要以爱国主义教育为核心 212
- 三、要加强新疆大学生对祖国的认同教育 213
- 四、要加强新疆大学生对中华民族的认同教育 214
- 五、要加强新疆大学生对中华文化的认同教育 215
- 六、要加强新疆大学生对中国特色社会主义道路的认同教育 216
- 七、加强和改进新疆大学生思想政治教育要坚持依法治理与以德治理相结合的基本方略 219
- 八、营造良好氛围，加强思想稳定问题的预防 219

第二节 加强和改进新疆大学生思想政治教育的对策 220

- 一、以党的十七大精神统领高校基层党组织建设，发挥思想政治教育的载体作用 220
- 二、坚持不懈地对新疆大学生进行马克思主义的“五观”“四个高度认同”和新疆“三史”教育 221
- 三、大力加强校园文化建设，重视校园文化的育人功能 221
- 四、注重思想政治理论课教学效果，发挥思想政治教育的主渠道作用 222
- 五、发挥高校社团组织的作用，在潜移默化中开展思想政治教育 223
- 六、充分利用网络，拓宽高校大学生思政教育的渠道 224
- 七、加强无神论教育，培养大学生树立唯物主义世界观 225
- 八、加强和改进大学生思想政治教育，把思想教育与心理健康教育相结合 225
- 九、以人为本开展思想政治教育工作 226
- 十、进一步健全和完善辅导员制度 226

- 十一、以党员联系点为支撑,建立监控和帮教网络 227
- 十二、以巩固党员先进性教育成果为契机,建立示范和辐射网络 228
- 十三、认真反思“7·5”事件,深化理论研究,破解在民族团结教育、国家意识、公民意识教育等方面的难题 228
- 十四、深入开展社会实践活动,增强大学生的社会责任意识 229

第九章 构建高校思想政治教育人性化模式,维护新疆社会稳定 230

第一节 新疆高校思想政治教育人性化模式构建的必要性及人性化思想政治教育的内涵 230

- 一、新疆高校思想政治教育人性化模式构建的必要性 231
- 二、人性化思想政治教育的内涵 233

第二节 新疆高校思想政治教育人性化构建存在的问题 236

- 一、新疆高校思想政治教育缺乏人性化的社会环境和教育资源 236
- 二、新疆高校思想政治教育目标的虚空与教育过程中“情感”的缺失 237
- 三、新疆高校思想政治教育在对象、方法和手段上存在“错位”的现象 239

第三节 新疆高校思想政治教育人性化模式构建的对策 239

- 一、新疆高校要确立科学的思想政治教育理念 239
- 二、新疆高校要在思想政治教育过程中融入人文关怀 241
- 三、把解决学生思想认识问题与解决学生实际困难结合起来,助推学生健康成长 244
- 四、新疆高校思想政治教育要重视话语的创新 244

第十章 加强党的先进性建设, 构建和谐高校教育, 维护新疆社会稳定 247

第一节 新疆大力促进教育公平是构建和谐高校教育和党的先进性建设的生动体现 247

一、“和谐高校教育”与“教育公平”的含义 247

二、构建和谐高校教育必须实现教育公平 249

第二节 党的先进性建设是新疆构建和谐高校教育的根本保证 250

一、新疆高校构建和谐教育关键在党 250

二、加强党的先进性建设, 是新疆构建和谐高校教育的根本保证 251

三、实现教育公平是新疆构建和谐高校教育的重要价值取向 252

四、各级党组织积极倡导的教育公平是新疆构建和谐高校教育的重要支撑 252

五、党的各级组织和广大共产党员是新疆构建和谐高校教育的主要力量 252

六、构建和谐高校教育机制, 强化党组织对新疆构建和谐高校教育的领导 254

七、新疆高校党组织和广大共产党员是抵御“三股势力”维护社会稳定, 构建和谐社会的中坚力量 254

第三节 新疆构建和谐高校教育对党的先进性建设提出了新要求 255

一、必须紧贴新时代的发展变化, 适应新形势新任务的要求 255

二、将高校教育战线党组织的建设作为党的建设新的伟大工程的重要组成部分全面推进 256

三、充分发挥共产党员的先锋模范作用, 为构建和谐高校作榜样 256

第四节 高校保持共产党员先进性建设长效机制是新疆构建和谐高校的基本保证 257

一、建立健全长效的党员学习机制, 提升党员的理论素质 258

- 二、建立健全长效的党员教育机制 258
- 三、建立健全长效的党员管理机制 259
- 四、建立健全长效的党内民主参与机制 260
- 五、建立健全长效的党员联系群众机制 261
- 六、建立健全长效的党员对照检查机制 261
- 七、建立健全长效的党员激励引导机制 262
- 八、建立健全长效的党组织保障机制 262

**附件：中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生
思想政治教育的意见 264**

参考文献 277

后记 280

第一章 大学生思想政治教育是维护新疆 社会稳定重大而紧迫的战略任务

第一节 大学生思想政治教育维护新疆社会稳定的 重要性、指导思想及目标任务

进入 21 世纪以来，世界上的许多国家都从各自的国情出发，开展教育改革的研究和实践。为适应科学信息化和经济市场化的需要，我国也进行了大学生思想道德教育方法的改革，提出了学校与社会、理论与实践相结合，以适应 21 世纪社会发展和市场经济的需求。针对我国大学生思想政治教育的状况及其重要性，2004 年 10 月，中共中央、国务院颁发了加强和改进大学生思想政治教育的纲领性文件——《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，《意见》指出，“坚持以人为本，贴近实际、贴近生活、贴近学生，努力提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。”这对新形势下加强新疆高校大学生思想政治教育具有重要的指导意义。新疆具有特殊的区域环境和重要的战略地位，新疆的社会稳定和发展情况关乎着国家的稳定和发展，因此，新疆高校大学生思想政治教育的重要性就凸显出来了。面对当前国际上敌对势力咄咄逼人、境内外“三股势力”

加紧勾结、亡我之心不死的形势，新疆高校积极探索提高大学生思想政治教育针对性、实效性的客观规律和有效途径，具有十分重要的现实意义。

一、加强大学生思想政治教育对维护新疆社会稳定的重要性

（一）加强大学生思想政治教育有利于增强我国综合国力，实现中华民族伟大复兴，是维护国家社会稳定的基础

江泽民认为，当代中国民族凝聚力的增强取决于三个主要因素，即三个“来自于”。一是来自于中华民族的优良传统，这是我们增强民族凝聚力的历史条件；二是来自于中国共产党人的崇高理想和社会主义制度的优越性，这是我们增强民族凝聚力的现实条件；三是来自于爱国主义、集体主义、社会主义和马列主义理论教育，这是我们增强凝聚力的理论条件或思想根据。这个三方面也正是高校学生思想政治教育的主要内容和基本要求。正如江泽民所指出的：“正确的世界观、人生观、价值观的确立，民族优良传统的发扬，共同理想和精神支柱的形成和巩固，科学文化水平的提高，都离不开教育工作，而这些都是我们民族凝聚力的重要基础内容。”^①在新的历史时期，我们应该从增强民族凝聚力的高度，从综合国力提高、中华民族伟大复兴的高度，充分认识高等学校学生思想政治教育的重要地位和作用。新疆高校加强大学生思想政治教育有利于新疆社会稳定，巩固和发展社会主义事业。

从战略地位上看，新疆稳定有利于祖国统一和国家安宁；从资源优势上看，新疆稳定有利于促进我国经济进一步增长；从民族问题上看，新疆稳定有利于我国西北边疆乃至周边国家安全稳定。只有新疆社会的稳定，才能真正实现国家的稳定，新疆稳定是推进国家改革开放和社会主义现代化建设事业的前提和保证。“没有稳定的环境，什

^① 江泽民：“在中央思想政治工作会议上的讲话”，载《中国教育报》2000年6月25日。

么都搞不成，已经取得的成果也会失掉”^①。而要实现新疆社会的稳定，开展大学生思想政治教育，使大学生树立马克思主义“五观”，增强“四个认同”具有十分重要的意义。要通过思想政治教育，使新疆大学生真正认识到，只有坚持共产党的领导，坚持走社会主义道路，我们的国家才能兴旺发达；使大学生充分懂得，维护新疆的稳定对于保持国家与社会稳定的极端重要性，自觉成为珍惜新疆安定团结的政治局面和维护社会稳定的积极力量；使大学生正确把握社会主义发展的历史进程，树立共产主义的远大理想，坚定建设有中国特色社会主义的决心和信心。

（二）加强大学生思想政治教育有利于构筑意识形态领域反分裂、反渗透的思想防线，是维护新疆稳定的重要前提

新疆作为边疆重地和多民族地区，自古以来就是各种宗教、文化的汇聚地。高校作为意识形态表达的重要渠道以及知识和信息的集散地，对社会成员的思想具有非常大的影响。境内外敌对势力和“三股势力”正是看到了学校在社会中的重要地位和作用，将新疆高校作为渗透与破坏的重点和突破口，把争夺大学生作为重点对象，明确提出了“知识化、年轻化、武装化、国际化”活动目标，宣称“必须争取有知识的人，必须在高校中发展力量”，企图通过这个渠道，将反动思想灌输到大学生的头脑中，达到控制大学生思想行为的目的，服务于分裂主义分子分裂国家的总目标。在新疆发生的一系列分裂与反分裂的斗争中，特别是2009年的“7·5”事件，从我们掌握的情况来看，新疆高校中部分大专院校的大学生不同程度地参与，对这些事件的恶性发展起到了推波助澜的作用。这些情况告诫我们，在新形势下，新疆各级各类高校仍然是境内外“三股势力”与我争夺下一代的主阵地，新疆高校的大学生也依然是境内外“三股势力”与我争夺的主要对象。因此，维护新疆稳定必须加强大学生的思想政治教育。

一是新疆由于地理位置离内地较远，比内地各省区发展得较为缓慢，民族分裂主义分子利用这一点，并利用新疆群众善良朴素的阶级

^① 《邓小平文选》（第3卷），人民出版社1993年版。