



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
黑龙江省中高职衔接“五年贯通制”规划教材

供护理、助产专业用

外科护理

主编 王玉升 张澜涛



人民卫生出版社



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
黑龙江省中高职衔接“五年贯通制”规划教材
供护理、助产专业用

外科护理



人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

外科护理/王玉升, 张澜涛主编. —北京: 人民卫生出版社, 2014

ISBN 978-7-117-19286-6

I. ①外… II. ①王… ②张… III. ①外科学-护理学-医学院校-教材 IV. ①R473.6

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第179665号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数据库服务, 医学教育资源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

外 科 护 理

主 编: 王玉升 张澜涛

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 三河市宏达印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787 × 1092 1/16 印张: 28 插页: 2

字 数: 699 千字

版 次: 2014 年 9 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 版第 2 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-19286-6/R · 19287

定 价: 68.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

出版说明

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》:“到2020年,形成适应经济发展方式转变和产业结构调整要求、体现终身教育理念、中等和高等职业教育协调发展的现代职业教育体系”的要求,2013年,黑龙江省卫生职业院校在黑龙江省教育厅和卫生厅的领导下,在黑龙江省卫生职业教育研究室的组织下,深入开展中高职衔接“五年贯通制”护理人才培养的探索与实践。该项工作由黑龙江护理高等专科学校牵头,以黑龙江省护理职教集团为平台,以学制和招生制度改革为基础,以中高职课程体系建设为重点,以教材建设为载体,以人才培养模式改革为核心,全面开展护理专业中高职在十个方面的有效衔接,研究确定了新形势下系统培养高素质技能型护理专门人才的目标、任务、政策与措施。这套教材是为卫生职业院校护理专业中高职衔接教育的需要而编写,是探索中高职衔接“五年贯通制”护理人才培养的创新教材,从理念到内容、形式都有了全新变化,突出中高职贯通的整体设计,解决了中高职在课程设置与内容方面的脱节和重复问题,更加注重内涵和质量提高,成为卫生职业教育领域改革创新突破点。

编写这套教材的指导思想是:贯彻“三个面向”的精神,体现素质教育的要求,以护士执业资格认证标准和现代护理岗位需求为依据,以培养学生的职业素质和实践能力为重点,打破中高职教育之间的屏障,坚持整体优化与课程个性相结合,突出素质教育内容的实效性、整体性与系统性,成为中高职衔接护理教育的创新载体,为卫生职业院校的内涵建设、专业建设以及教师队伍建设搭建平台。

全套教材共34种,由中职阶段使用的公共基础、医学基础及专业基础课程模块教材17种,对接高职阶段使用的人文基础、专业支撑和专业技术课程模块教材17种。坚持以岗位需要为依据,以育人为根本,以职业能力为主线,力求教材与教法、学法相匹配,融知识、技能和素质为一体,突出文化课程在中高职之间的有机贯通,医学基础课程与临床应用有机结合,专业课程与工作过程有机融合,体现全套教材的整体优化和有机衔接,具有很强的职业性、实践性和可操作性。

教材整体规划紧密结合中高职人才培养目标,依据中高职护理专业教学标准,坚持教材编写“三基”“五性”“四贴近”原则,充分体现专业特色,并具有以下创新点:①突出育人为本的素质教育创新:如以德育教育为核心、以活动为载体的《人文素质实训》;以美育为素质基础的《美育基础》;以应用为导向的《语文应用基础》、《化学及护理应用》及《数理基础及护理应用》等教材。②体现必须、够用,为专业需要服务的医学基础教育的创新:如《正常人体结构及护理应用》、《正常人体功能及护理应用》、《病原生物与免疫学及护理应用》、《病理学基础及护理

应用》、《药理学及护理应用》。③体现与护士执业资格考试接轨、中高职有机衔接的专业技术教育的创新:如《内科护理》、《外科护理》、《妇产科护理》、《儿科护理》等的护理教学案例、教学重要知识点均以护士执业资格考试大纲为依据;医学基础内容由中职阶段纵向学习对接高职阶段横向学习,从中职学习的基础护理技术到高职学习的基础护理技术综合应用,体现了阶梯式学习内容,适应中职学生成长为高职学生的认知能力、心智成熟、职业能力提升的发展规律。④突出实践教学创新:如《护理专业技术实训》及相关辅助教材等。

各教材依据课程特色有选择地设置学习目标、导学案例、知识拓展、疾病链接、护理应用、实践指导及教学大纲等课程模块。

本套教材在深入的临床调研基础上编写而成,聘请行业专家参与编写并担任主审,并按人民卫生出版社国家级医药教材建设模式和质量控制体系出版,是院校合作、医教融合的新成果,是黑龙江省卫生职业教育工作者教育教学改革与实践的新硕果,是广大教师集体智慧的结晶。

本套教材分两批出版,第一批 17 种教材于 2013 年 8 月出版,本次出版为第二批,共 17 种教材,即:《人文素质实训》、《医学基础与临床——疾病图表直击护考》、《健康评估》、《内科护理》、《外科护理》、《妇产科护理》、《儿科护理》、《急危重症护理》、《护理心理学》、《精神科护理》、《老年护理》、《社区卫生保健》、《护理伦理与卫生法律法规》、《营养与膳食》、《中医护理》、《康复护理》及《护理专业技术实训》。

本套教材从设计到编写始终得到各位编者所在院校的鼎力支持,期待得到全国同行的认可和指正,共同推进卫生职业教育的发展。

黑龙江省护理学专业中高职衔接“五年贯通制”

规划教材编审委员会

2014 年 4 月

教材目录

序码	教材名称	批次	主编
1	语文应用基础*	1	孙 琳 李秋菊
2	英语应用基础*	1	孙秀丽 邱尚瑛
3	信息技术应用基础	1	宁为群 魏学宏
4	化学及护理应用	1	段卫东 庞满坤
5	数理基础及护理应用	1	刘宝山 董德贵
6	医学生职业生涯规划与就业指导	1	赵颖莉 刘岩峰
7	体育与形体训练教程	1	刘献群 孙 成
8	人际沟通与护理礼仪*	1	甄 矢 邢 岩
9	正常人体结构及护理应用*	1	夏广军 邵忠富
10	正常人体功能及护理应用*	1	彭 波 王发宝
11	病原生物与免疫学及护理应用*	1	曹德明 孙晓丹
12	病理学基础及护理应用*	1	徐 虹 王怡平
13	药理学及护理应用*	1	范业宏 李永红
14	基础护理技术*	1	李晓松 陈云飞
15	护理学导论	1	苏玉琴 赵 卿
16	美育基础	1	陈丽媛 刘卫华
17	护理管理	1	关晓明
18	人文素质实训	2	李晓凡 张革秋
19	医学基础与临床——疾病图表直击护考	2	田国华 夏广军
20	健康评估*	2	初 岩 李文慧
21	内科护理*	2	邹春杰 马怡婷
22	外科护理*	2	王玉升 张澜涛
23	妇产科护理*	2	吴 萍 朴红梅

续表

序码	教材名称	批次	主编
24	儿科护理*	2	李小毳 李 卓
25	急危重症护理*	2	肖洪俊 王 瑞
26	护理心理学	2	李丽华 周立超
27	精神科护理	2	曾 艳 邹海英
28	老年护理*	2	程东阳 潘彦彦
29	社区卫生保健*	2	黄新宇 郑荣日
30	护理伦理与卫生法律法规	2	李 玲 郭万如
31	营养与膳食	2	林 杰 孙联伟
32	中医护理	2	李 莉 孙洪波
33	康复护理*	2	刘 瑾 宋 锐
34	护理专业技术实训	2	王秀玲 任亚坤

* 为有相应的配套教材。

黑龙江省护理学专业中高职衔接“五年贯通制”规划教材

编审委员会名单

顾 问：陈贤义 曲嘉维 岳 萍 李秋洁

主任委员：田国华 杜 贤

副主任委员：彭 波 李忠信 张丽岩 颜祥志 张秋伟 刘岩峰
黎广强 李景儒 王黎光 孙忠生 邓向伟 牛玉山

秘 书 长：孙晓丹 皮雪花

委 员：(以姓氏笔画为序)

王发宝 王慧颖 刘森磊 齐玉涛 孙秀敏 孙晓丹(兼)
李 洁 李玉芳 李玉森 李丽华 李晓凡 林 杰
宫晓波 夏广军 徐淑贤 潘 蔚 鞠智江

前言

建立职业教育中高职贯通教育培养模式是在我国推进现代职业教育体系建设和中国教育结构战略性调整过程中提出的重要举措。为了推动卫生职业教育中高职贯通教育培养模式的研究和实践,我们编写了这本《外科护理》教材。

本教材致力于培养黑龙江省需求的合格临床护理人才为目标,在内容的选择、案例的背景等方面凸显区域特色。同时在内容的广度和深度上,考虑到我国各级医院的工作实际,并同时适合高职、中职层次教学使用。本教材编写是以五年贯通制护理类专业教学计划及《外科护理》教学大纲为依据,充分体现新教学计划的特色(突出护理、注重整体、加强人文、体现社区),体现教材的五性(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性),强调三基要求(基本理论知识、基本实践技能、基本态度方法)。

本教材在认真研究不同版本《外科护理》教材的基础上,注重培养学生运用护理程序进行整体护理能力;每章或重要节前明确学生应达到的基本学习目标,便于教师教和学生学;每章或重要节前设置“导学案例”,使学生的学习过程中能建立起临床思维,积极探索解决实际问题的途径;每章后编制了思考题,供学生自我检测学习效果。同时,本教材内容覆盖了国家执业护士考试的考点内容,该考试是护士从业的入门考试,是教学应达到的基本要求。本书标※内容为学生选学内容。

在教材编写过程中,全国卫生职业教育外科教研会会长党世民教授等专家提出了重要的指导性意见;哈尔滨医科大学附属第二医院护理部主任芦桂芝教授作为主审对本书内容进行把关;哈尔滨医科大学附属第一医院手术室丁庆斌老师参加编写了《外科围术期护理》一章,将现代化手术室的管理和操作技术融入教学之中;全书编者为完成编写任务付出了辛勤的劳动和智慧,得到了所在单位领导和同事们的帮助和支持,在此一并表示衷心感谢。

由于整体护理和护理程序的理论与实践仍在探索之中,且本书编写、出版时间仓促,不妥之处或缺点恐仍难免,恳请广大师生和临床护理工作提出宝贵意见,促进本教材日臻完善。

王玉升 张澜涛

2014年5月



图 25-1 接触性皮炎



图 25-2 急性湿疹



图 25-3 药疹



图 25-4 荨麻疹



图 25-5 脓疱疮



图 25-6 头癣



图 25-7 足癣



图 25-8 体癣



图 25-9 甲癣



图 25-10 带状疱疹



图 25-11 银屑病



图 26-1 淋病



图 26-2 一期梅毒硬下疳



图 26-3 尖锐湿疣

目 录

第一篇 外科护理总论

第一章 绪论	1
第一节 外科护理的性质与内容	1
第二节 外科护理的发展史	2
第三节 学习外科护理的方法和要求	3
第二章 外科体液平衡失调病人的护理	5
第一节 体液的正常代谢	6
第二节 水、钠代谢失调病人的护理	7
第三节 钾代谢失调病人的护理	14
第四节 酸碱平衡失调病人的护理	17
第三章 外科休克病人的护理	22
第一节 概述	22
第二节 失血性休克病人的护理	25
第三节 感染性休克病人的护理	29
第四章 外科营养支持病人的护理	32
第一节 概述	32
第二节 肠内营养	35
第三节 肠外营养	37
第五章 麻醉病人的护理	40
第一节 概述	40
第二节 麻醉前病人的护理	42
第三节 各类麻醉病人护理	44

第六章 疼痛病人的护理	54
第七章 外科围术期护理	57
第一节 手术前护理	58
第二节 手术中护理	62
第三节 手术后护理	72
第八章 外科感染病人的护理	78
第一节 化脓性感染病人的护理	78
第二节 厌氧芽胞梭菌感染病人的护理	91
第九章 损伤病人的护理	97
第一节 创伤病人的护理	97
第二节 烧伤病人的护理	104
第三节 毒蛇咬伤病人的护理	110
第四节 冻伤病人的护理	113
第十章 伤口护理	116
第一节 换药室的设备和管理	116
第二节 伤口评估	118
第三节 换药的原则和方法	119
第十一章 肿瘤病人的护理	122
第十二章 微创外科病人的护理 ※	128
第一节 概述	128
第二节 腹腔镜技术与护理	132
第三节 胸腔镜技术与护理	134
第四节 膀胱镜技术与护理	136
第五节 关节镜技术与护理	137
第十三章 组织或器官移植病人的护理 ※	140
第一节 概述	140
第二节 皮肤移植病人的护理	145
第三节 断肢(指)再植病人的护理	147
第四节 肾移植病人的护理	150
第五节 肝移植病人的护理	153

第二篇 外科护理各论

第十四章	颅脑外科疾病病人的护理	157
第一节	颅内压增高病人的护理	157
第二节	颅脑损伤病人的护理	161
第三节	颅内肿瘤病人的护理	168
第四节	脑卒中外科治疗病人的护理 ※	171
第十五章	颈部疾病病人的护理	174
第一节	甲状腺功能亢进外科治疗病人的护理	174
第二节	甲状腺肿瘤病人的护理 ※	180
第三节	单纯性甲状腺肿病人的护理	182
第十六章	乳房疾病病人的护理	185
第一节	急性乳房炎病人的护理	185
第二节	乳癌病人的护理	188
第十七章	胸部疾病病人的护理	196
第一节	胸部损伤病人的护理	196
第二节	脓胸病人的护理	202
第三节	食管癌病人的护理	205
第四节	肺癌病人的护理	208
第五节	心脏病外科治疗病人的护理 ※	212
第六节	胸膜腔闭式引流的护理	217
第十八章	急性化脓性腹膜炎与腹部损伤病人的护理	220
第一节	急性化脓性腹膜炎病人的护理	220
第二节	腹部损伤病人的护理	226
第三节	胃肠减压及护理	231
第十九章	胃肠疾病病人的护理	233
第一节	腹外疝病人的护理	233
第二节	胃、十二指肠溃疡外科治疗病人的护理	239
第三节	胃癌病人的护理	245
第四节	急性阑尾炎病人的护理	248
第五节	肠梗阻病人的护理	252
第六节	大肠癌病人的护理	258
第七节	直肠、肛管良性疾病病人的护理	264

► 目 录

第二十章 肝、胆、胰疾病病人的护理	272
第一节 门静脉高压症外科治疗病人的护理	272
第二节 原发性肝癌病人的护理	278
第三节 肝脓肿病人的护理 ※	283
第四节 胆道疾病病人的护理	287
第五节 胰腺癌和壶腹部癌病人的护理	296
第二十一章 外科急腹症病人的护理	300
第二十二章 周围血管疾病病人的护理	307
第一节 静脉疾病病人的护理	307
第二节 动脉疾病病人的护理	313
第二十三章 泌尿及男性生殖系统疾病病人的护理	319
第一节 泌尿外科常用诊疗技术及护理	319
第二节 泌尿系损伤病人的护理	321
第三节 泌尿系结石病人的护理	328
第四节 泌尿系结核病人的护理 ※	331
第五节 泌尿系统肿瘤病人的护理	333
第六节 良性前列腺增生病人的护理	336
第二十四章 骨、关节疾病病人的护理	341
第一节 骨折病人的护理	341
第二节 关节脱位病人的护理	355
第三节 化脓性骨髓炎病人的护理	360
第四节 骨、关节结核病人的护理 ※	364
第五节 颈、腰椎退行性疾病病人的护理	367
第六节 骨肿瘤病人的护理 ※	374
第七节 截瘫病人的护理	377
第三篇 皮肤病及性病病人的护理	
第二十五章 皮肤病病人的护理	381
第一节 皮肤病概述	381
第二节 变态反应性皮肤病病人的护理	385
第三节 感染性皮肤病病人的护理	392
第四节 其他皮肤病病人的护理	398
第二十六章 性传播疾病病人的护理	402
第一节 淋病病人的护理	402

第二节 梅毒病人的护理	404
第三节 非淋菌性尿道炎病人的护理	407
第四节 尖锐湿疣病人的护理	409
教学大纲(参考).....	412
中英文名词对照索引.....	430
参考文献.....	434

注:带※的章节为选修内容