



二年级

孙双金 主编

12岁以前的 生命教育

 南京师范大学出版社
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

12岁以前的 生命教育

孙双金 主编

二年级

顾 问

冯建军 孙 华 范锡琴 罗嫣才 冯 凌

主 编

孙双金

执行主编

唐隽菁

本册主编

吴 欢

编委（按姓氏笔画排序）

丁佳佳 井 恒 王 安 王迎春 邓艳君

史敏燕 华 敏 孙 涛 吴京钧 张岳全

杨明波 姜爱萍 赵 庆 倪晨娟 徐海鸥

聂黎萍 顾佳佳 彭荣辉 翟桂叶 蔡 菁



南京师范大学出版社
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (C I P) 数据

12岁以前的生命教育. 二年级 / 孙双金主编. -- 南京 : 南京师范大学出版社, 2014. 4
ISBN 978-7-5651-0630-9

I. ①1… II. ①孙… III. ①生命哲学—小学—教学参考资料 IV. ①G624.103

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第020592号

-
- | | |
|------|---|
| 书 名 | 12岁以前的生命教育·二年级 |
| 策 划 | 孙双金 姜爱萍 |
| 主 编 | 孙双金 |
| 责任编辑 | 张岳全 |
| 出版发行 | 南京师范大学出版社 |
| 地 址 | 江苏省南京市宁海路122号(邮编:210097) |
| 电 话 | (025)83598919(总编办) 83598412(营销部) 83598297(邮购部) |
| 网 址 | http://www.njnup.com |
| 电子信箱 | nspzbb@163.com |
| 照 排 | 南京理工大学印刷照排中心 |
| 印 刷 | 江阴市天源印刷有限公司 |
| 开 本 | 787毫米×1092毫米 1/16 |
| 印 张 | 4.25 |
| 字 数 | 62千 |
| 版 次 | 2014年4月第1版 2014年4月第1次印刷 |
| 书 号 | ISBN 978-7-5651-0630-9 |
| 定 价 | 15.50元 |
-
- 出 版 人 彭志斌
-

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换

版权所有 侵权必究

全人教育,生命为基

(代序)

冯建军

教育的对象是人,教育面向每一个人,目的是成就一个完整的人。真正的教育是全人教育。

多年来,北京东路小学及其联盟学校一直致力于成“人”的教育,他们提出“生命与人格、情感与智慧和谐共生”的教育理念,并开展了“情智教育”的实践与探索,使情智的阳光充满师生心灵,促进了师生情智的和谐发展。以情智和谐发展为目标的情智教育,显然抓住了教育最核心的内层。

但人作为人,不仅有情智,还有生命,是情智与生命的交融与统一。生命是情智的载体,情智是生命的升华,情智润泽着生命。情智不是空中楼阁,它基于生命,因此,情智教育也需要基于生命教育。只有生命与情智和谐共生,才是一个完整的人;只有生命教育与情智教育相互补充,才是全人的教育。

我们欣喜地看到,北京东路小学及其联盟学校在探索情智教育取得巨大成绩的同时,又把培养完人的教育延伸到生命教育,制定了《生命教育指导纲要》,编写了生命教育教材,开展了生命教育研究与实践探索。这是对情智教育的补充和完善,是北京东路小学及其联盟学校在培养完人方面又上的一个新台阶,又跨出的一大步。

生命教育是个舶来品,最初是西方国家为了解决吸毒、暴力、艾滋病、自杀和残害他人生命等问题而提出的应对策略,后来作为“珍爱生命”的教育在世界各国广泛传播。今天的生命教育已经不再只是面对这些有“生命问题”的特殊群



体,也超越了作为解决社会问题的工具意义,而是面向每一个学生,发展每一个学生的生命,是一种发展性的生命教育。它着眼于全体学生的身心和谐发展,为学生的终身幸福奠定基础;着眼于学生个性的健康发展,为提升学生的生存能力和生命质量奠定基础;着眼于增强学生在自然和社会中的实践体验,为营造健康和谐的生命环境奠定基础。其目的是引导学生热爱生命,建立生命与自我、生命与自然、生命与社会的和谐关系,学会关心自我、关心他人、关心自然、关心社会,提高生命质量,理解生命的意义和价值。

北京东路小学及其联盟学校的这套生命教育教材,以“认识生命、忧患生命、发展生命、提升生命”为主线,结合儿童的生命发展需要和生活经验,对他们进行生命与健康、生命与安全、生命与成长、生命与价值、生命与关怀的教育,使学生学习并掌握必要的生存技能,认识、感悟生命的意义和价值,培养学生尊重生命、爱惜生命的态度,学会欣赏和热爱自己的生命,进而学会对他人生命尊重、关怀和欣赏,树立积极的人生观和生活观。这套教材内容基于儿童的生活,同一主题,循序渐进,设计合理。在编写形式上,以“生命问号”为始,注重儿童的活动与体验,在活动中掌握技能,感悟生命。这是一套适合小学儿童需要,符合生命教育逻辑,反映北京东路小学及其联盟学校办学特色的很好的校本教材。

生命与情智携手,生命教育与情智教育相互支持。北京东路小学及其联盟学校的情智教育之花会更加灿烂,生命教育之苗也会茁壮成长。衷心祝愿北京东路小学及其联盟学校的情智教育和生命教育能够成为实施素质教育的典范,为探索中国特色的全人教育做出自己的贡献。



目录

第一单元 认识生命 / 001

第1课 餐桌上的蔬菜 / 001

第2课 小蝌蚪与青蛙 / 006

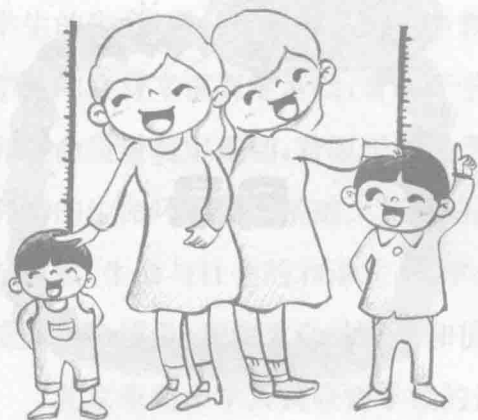
第3课 我们的五官——眼耳口鼻舌 / 011

第二单元 防患未然 / 017

第4课 陌生人在敲门 / 017

第5课 课间安全不能忘 / 021

第6课 游泳要当心 / 026

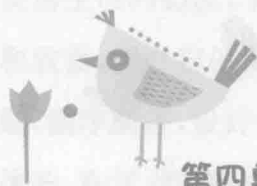


第三单元 发现自我 / 032

第7课 我在进步 / 032

第8课 面容侦察兵 / 037

第9课 学做益智操 / 043



第四单元 日常礼仪 / 048

第10课 我会接打电话 / 048

第11课 有朋自远方来 / 052

第12课 同学间的交往 / 057



第一单元 认识生命

第1课 餐桌上的蔬菜



生命问号

豆豆跟随奶奶去菜园里摘菜。菜园里有各种各样的蔬菜，有高傲的黄瓜小姐、害羞的西红柿姐姐、淘气的豆角弟弟、沉默不语的卷心菜妹妹、强壮憨厚的土豆先生……蔬菜的种类可真多啊！

豆豆问奶奶：“奶奶，蔬菜一点都不好吃，为什么餐桌上每天都要有蔬菜呢？”

奶奶笑眯眯地答道：“因为对身体好呀！多吃蔬菜可以让豆豆变得很聪明哦，身体也会棒棒的！”

豆豆一听可高兴了，忙说：“嗯！那我今天晚饭要吃好多种蔬菜！我要变成班上最聪明的小朋友！”



为什么妈妈每天都让我吃蔬菜？

我知道！因为多吃蔬菜
才能保持身体健康……





芝麻开门

常言道：“三天不吃青，两眼冒金星。”这里的“青”就是指各种蔬菜瓜果。蔬菜里含有很多维生素和矿物质，多吃蔬菜可以增强身体的免疫能力。

蔬菜的种类很多，我们如何根据自己的身体需要选择合适的蔬菜呢？这里有些小知识要告诉大家。

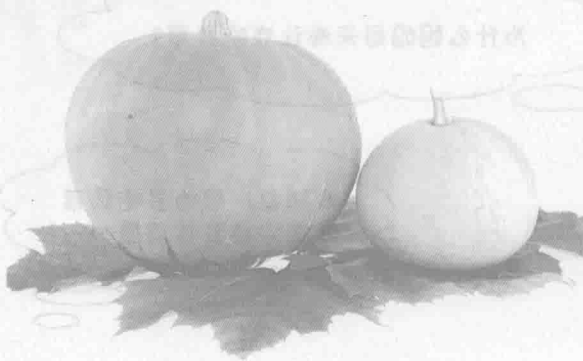
蔬菜的颜色和营养是有关系的。

小朋友们最熟悉的绿色蔬菜对高血压及失眠患者有一定的镇静作用，并有益肝脏。



绿色蔬菜

韭黄、南瓜、胡萝卜等黄色蔬菜，富含维生素 E，能减少皮肤色斑，延缓衰老，对脾、胰等有益，并能调节胃肠消化功能。



黄色蔬菜

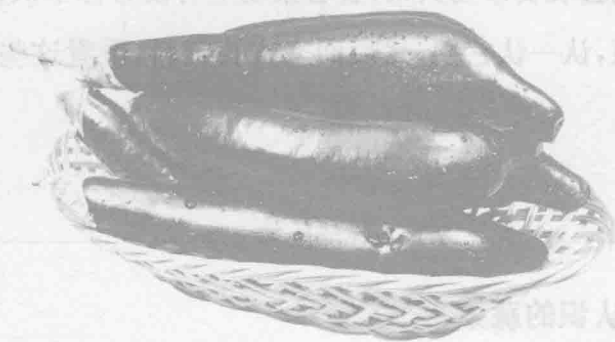


很多小朋友爱吃西红柿,它和红辣椒、红萝卜等都属于红色蔬菜,它们能提高我们的食欲,刺激神经系统的兴奋。



红色蔬菜

蔬菜家族中还有一种颜色很鲜艳的紫色蔬菜,例如紫茄子、扁豆等。颜色越深的蔬菜营养价值越高,紫色蔬菜的营养价值高于绿色、红色、黄色等各色蔬菜。



紫色蔬菜

小朋友们选择蔬菜的时候要注意食品安全,多选择无公害蔬菜和有机蔬菜。如果食用了含有过多农药残留的蔬菜,是会生病的哟!





活动驿站



活动：跟着妈妈去买菜

放学后跟妈妈去农贸市场买菜，看看菜场上有没有你不认识的蔬菜，问问妈妈或者卖菜的老板，认一认它们，然后回来查找资料，看看这些蔬菜对我们的身体有什么好处。

我新认识的蔬菜：

这些蔬菜对人体的功效：





生命体悟



学习了前面的内容,你获得了哪些生命的感悟呢?用你喜欢的方式表达出来,可以写一写,也可以画一画。



第2课 小蝌蚪与青蛙



生命问号

豆豆和爸爸来到池塘边钓鱼,豆豆看见池塘边有一群黑色的小蝌蚪,它们小小的,非常可爱。豆豆开心地打量起这群小蝌蚪来,看着它们在水草附近游来游去,不时地摆动着小尾巴。

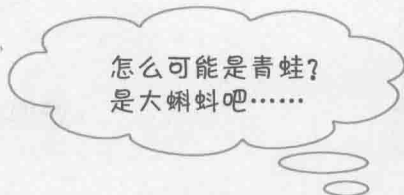
豆豆好奇地问爸爸:“小蝌蚪长大以后会是什么样子呢?”

爸爸告诉豆豆,小蝌蚪长大就会变成青蛙。

豆豆感到很不可思议,蝌蚪怎么会变成青蛙呢?它们长得一点都不像啊!蝌蚪只有一个小小的头,后面连着一尾巴,但是青蛙不仅没有尾巴,而且还有四条腿。小蝌蚪是怎样长成青蛙的呢?



小蝌蚪的妈妈是谁呢?



怎么可能是青蛙?
是大蝌蚪吧……





芝麻开门

小朋友们不要怀疑，小蝌蚪的的确确是青蛙的幼体。刚出生的小蝌蚪身体还不到一厘米长，它们依靠卵黄中的营养来维持生命。此时我们不能给它们喂食，也要注意避免阳光直射，否则会导致它们的死亡。这个时期大概会维持3到10天。



小蝌蚪

过一段时间，小蝌蚪的食量增加，也慢慢在长大变长。于是它们就开始寻找新的食物啦！但是它们的消化系统还没有发育好，所以如果要给它们喂食的话，只能喂一些糊状物，比如玉米糊、蛋黄碎屑等。每天只能喂一次，要注意定时喂食，否则也有可能让小蝌蚪饿死。这段时间我们也要注意每天换水，保持清洁，不然小蝌蚪可能会因为水质变差而死亡。

经过一两个月的时间，小蝌蚪先长出两条后腿来，接着会长出两条前腿，尾巴也会随之慢慢消失。现在是不是有点像青蛙了呢？



长出后腿的小蝌蚪



长出四条腿的蝌蚪



等尾巴完全消失后,小蝌蚪就变成真正的青蛙了!



是不是所有的蝌蚪
都会发育成青蛙呢?

除了青蛙以外,有很多其他动物的幼虫也是蝌蚪。所以小朋友们看见的蝌蚪长大以后不一定是青蛙哦!有些蝌蚪长大以后会变成蝶螈或蟾蜍。



青蛙



蝌蚪长大变成青蛙的这
种发育方式叫变态发育。



活动驿站

活动一:养蝌蚪

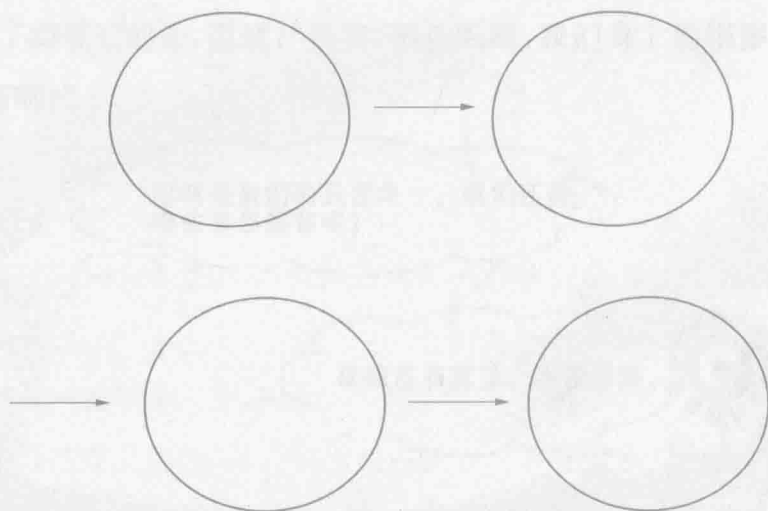
利用课余时间在家长的陪同下到小河边捕捉一些小蝌蚪,放在蝌蚪瓶中,瓶中放些水草,将蝌蚪瓶放在靠窗的位置,观察蝌蚪的形态变化。连续观察一到两个月,用写或者画的形式记录下蝌蚪的变化,还可以附上照片。





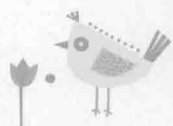
日期	小蝌蚪的信息(颜色、体长、形状等)

活动二：画一画蝌蚪到青蛙的变化过程





生命体悟



学习了前面的内容,你获得了哪些生命的感悟呢? 用你喜欢的方式表达出来,可以写一写,也可以画一画。

