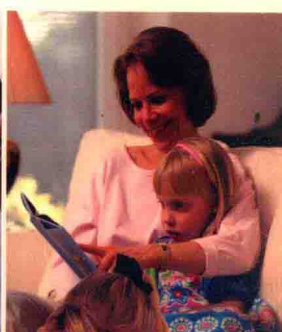




完全成长

100%

● 培养孩子好品格



- ◆ 决定孩子前途、命运的最重要因素
- ◆ 父母最轻松的教育方式





Good Character

丛书主编：张立新 宋剑锋

编者：夏翠微

培养孩子

好品格



培养孩子好品格

图书在版编目(CIP)数据

培养孩子好品格 / 张立新著. — 沈阳: 白山出版社,
2002.12

(完全成长100%丛书)

ISBN 7-80687-035-0

I. 培... II. 张... III. 儿童教育: 品德教育
IV. G611

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第096865号

编 者 夏翠微

责任校对 赵 中

责任编辑 周凤鸣

封面设计 赵 晖

出 版: 白山出版社

发 行: 全国新华书店发行

印 刷: 沈阳第三印刷厂印刷

印 数: 1-5000 册

开 本: 850 × 1168 毫米 1/32

印 张: 5.75

字 数: 72 千字

版 次: 2002 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80687-035-0 / G · 7

丛书共 4 册, 总定价 22.00 元, 本册 6.00 元



孩子的命运掌握在您的手中

亲爱的家长,当您手捧着这套油墨飘香的书籍正在翻阅时,首先要恭喜您,关于教育孩子,您已经成功地迈出了第一步。此时的您一定意识到了早期教育的重要性。

在我国,对婴幼儿进行早期教育正在受到越来越多人的注意和重视。但遗憾的是,仍有相当一部分父母忽视了早期教育的重要性。美国卡内基集团 1994 年的一份报告中这样写道:“家庭教育的弱化,对幼儿会带来负面作用,因为发育初期的幼儿大脑对外界影响的敏感度要大大高于学生时期。由于双职工父母对早期教育的忽视,我们的国家的未来正在潜移默化中孕育着巨大危机。”可见,早期教育无论是对您的家庭、对孩子的孩子乃至对我们整个社会和民族都是一件不可忽视的大事。

早期教育是一个塑造人的科学,它不只是智力开发。智力的发展仅仅是儿童心理发展的一个方面,心理学中影响孩子成长的因素还存在另一重要方面,即个性倾向性、情感和意志品质,以及性格等非智力因素。追踪研究表明,



在突出人才与平庸者之间，最显著的差别并不限于智力水平的高低，而且还决定于自信心、进取心、坚持性等非智力因素的优劣。可见，培养孩子，智力因素和非智力因素同等重要。

本套《完全成长100%》系列丛书就是我们根据国内外早期教育最新研究成果，结合多年的实践经验编写而成的。重在培养孩子“高智商”、“创造力”、“好习惯”、“好品格”等综合素质。

在孩子生命的最初几年里，您几乎是孩子的整个世界。您的教育方法将决定孩子一生的命运。当您通过这套书真正地掌握了科学的教育方法后，您会发现，教育孩子其实是一种享受，一切做起来是那么的得心应手。生活中的任何一件小事，任何一个细节，都将成为您有效地教育孩子的手段。

目 录

Contents

Contents



培养孩子好品格的重要意义·····	1
培养孩子好品格的内容和方法·····	5
培养孩子的文明礼貌习惯·····	10
正确对待孩子说“脏话”·····	14
教育孩子爱清洁、讲卫生·····	17
培养孩子的交往能力·····	21
让孩子学会分享·····	24
教育孩子尊重别人·····	28
培养孩子的合作精神·····	31
正确对待孩子间的吵架·····	34
让孩子合群·····	37
帮助孩子克服嫉妒心理·····	40
正确对待孩子的攻击性行为·····	43
教育孩子正确对待批评·····	47



Contents

培养孩子的爱心·····	51
教育孩子爱父母·····	54
培养孩子的同情心·····	57
教育孩子热爱劳动人民·····	60
培养孩子热爱祖国的情感·····	63
培养孩子热爱劳动的品质·····	66
培养孩子的生活自理能力·····	70
培养孩子正确的金钱观和消费观·····	73
培养孩子勤俭的品质·····	77
培养孩子诚实的美德·····	80
正确对待孩子的过错·····	84
提高孩子明辨是非的能力·····	87
培养孩子守信的美德·····	91
培养孩子正确的荣誉观·····	95
培养孩子的勇敢精神·····	98

帮助孩子克服恐惧心理·····	101
培养孩子的竞争精神·····	105
培养孩子的时间观念·····	109
培养孩子的环保意识·····	113
培养孩子的规则意识·····	117
培养孩子的坚持性·····	120
培养孩子的独立性·····	123
培养孩子的自制力·····	126
培养孩子的自强精神·····	130
培养孩子活泼开朗的性格·····	133
培养孩子坚强的性格·····	136
正确对待爱发脾气的孩子·····	139
培养孩子快乐的性格·····	143
正确对待执拗的孩子·····	146
培养孩子的自我意识·····	150



Contents

保护孩子的自尊心.....	153
培养孩子的自信心.....	156
教育孩子正确对待挫折.....	160
培养孩子的责任感.....	163
培养孩子的进取心.....	167
培养孩子的自我表现能力.....	171

培养孩子好品格的 重要意义



Good Character

站在新世纪的起跑线上，面对正在走来的知识经济时代，中国数以千万计的家长，应该怀有强烈的时代感和责任感，在家庭中实施以德育为核心，以“教做人”为首要任务的素质教育。

好
品
格

儿童个性的全面发展包括身体的、智力的、情感的、品德和性格的以及审美等方面的发展。品德和性格的发展是全面发展中的重要部分。品德和性格对一个人的发展起着十分重要的作用。从小培养孩子的好品格，会对孩子的一生有重要的影响。

我国社会主义现代化建设对人才的思想道德素质和科学文化素质都提出了较高的要求，要培养年轻一代成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。21 世纪的儿童是社会主义现代化建设的主力军，他们的思想品德素质，对我国未来的社会风貌、民族精神有着决定性的影响。品格，是一个人和一个民族的力量源泉。因此，从小培养孩子的好品格具有十分重要的意义。

今天的儿童，是21 世纪的主人。21 世纪，是一个以信息技术和高新技术为主的知识经济时代，是一个综合国力源于人才资源的新时代。随着全球经济一体化和中国加入WTO，国内、国际交往和友好合作会越来越频繁，同时也会不断地出现各种新情况和新事物，要求年轻一代必须具有良好的心理品质，以适应21 世纪对高素质人才的需要。如：创新精神、合作精神、独立精神、效率意识、诚实守信及勇于进取和开拓等等。这些良好的心理品质需要从小培养，使儿童形成良好的个性。新形势下，培养儿童的好品格，不仅要注重传统的道德品质培养，还要特别注重道德的社会适应性的养成，使儿童有能力、有勇气迎接21 世纪的竞争与挑战。

在改革开放不断扩大和发展社会主义商品经济形势下，人们的价值观念发生了很大变化。人们的各种思想和品德习惯，都不断地对儿童发生影响和作用。加之儿童知识经验少，喜欢模仿，辨别是非能力较差，他们的意识、情感和行为又极易受客观环境的影响，如果不加强德育，各种不健康的思想意识就会乘虚而入。所以，必须及早对孩子进行品德培养，加强正面教育，使他们从小养成良好的品德和性格。

培养孩子的好品格，也是孩子个性全面发展的需要。品德和性格的发展是全面发展的中重要部分。良好的意志品质，是一个人成才不可缺少的重要因素，对其一生的成长和发展都将产生巨大的影响。良好的性格也是儿童发展的重要心理力量。随着我国独生子女人口政策的实施，独生子女的教育问题越来越引起人们的关注。独生子女教育的现状，不容乐观。由于家长的溺爱、娇惯、缺少理智的教育，使儿童在品德、行为习惯等方面存在着较多的缺点。如：任性、粗暴、独占、娇气、依赖性强、自理能力差、惟我独尊、缺乏自制力等等。由于当前独生子女的家庭环境和家庭教育的不利因素，使得儿童品德和性格的培养成为独生子女教育中的薄弱环节。许多家长往往只注重孩子的智力开发，却忽略了品德教育和良好行为习惯的养成。从儿童身心发展的特点来看，儿童时期正是接受熏陶、形成良好的品德和行为习惯、培养个性的重要时期。儿童具有较大的可塑性，他们容易接受各种刺激和教育的影响，在克服缺点，培养良好品

德和性格方面有较好效果。从小以正确的教育来影响儿童，使之形成良好的品格，具有重要意义，也有其现实可能性和有效性。

家庭是儿童成长的摇篮，家长是孩子的第一任老师。父母和子女朝夕相处，他们的教育影响是长期的、持久的。家长的期望、爱抚、教养态度等家庭教育因素，对儿童的品德和性格的形成至关重要。家庭品德教育将为儿童以后的德育铺下第一块基石。

站在新世纪的起跑线上，面对正在发展的知识经济时代，中国数以千万计的家长，应该怀有强烈的时代感和责任感，在家庭中实施以德育为核心，以“教做人”为首要任务的素质教育。要为孩子创造品德成长的优良环境，从小培养孩子团结友爱、诚

实勇敢、活泼开朗、不怕困难等精神和品质，使孩子成长为具有社会主义良好道德品质的合格公民。



培养孩子

培养孩子的好品格，家长要遵循儿童品德教育的原则，即热爱儿童、尊重儿童、严格要求儿童的原则；坚持正面教育的原则；坚持教育影响的一贯性和一致性的原则。

好品格

的内容和方法



好
品
格

高尚的品格，是人性的最高形式的体现，它能最大限度地展现出人的价值。从小培养孩子的好品格具有十分重要的意义，也有其现实可能性和有效性。那么作为家长，应该了解培养孩子好品格的目标和任务，掌握具体的内容和方法，以便实施起来得心应手。根据儿童身心发展的特点以及教育的整体性和连续性的要求，培养孩子好品格的目标是使儿童品德和性格有良好的开端。初步养成礼貌待人、尊敬长辈；团结友爱、关心他人；遵守纪律、热爱劳动；勇敢坚强、诚实守信等品质；培养爱祖国的情感，养成积极主动、活泼开朗的性格。品格培养的任务，对不同年龄阶段的孩子有不同的具体要求。

培养孩子好品格的主

要内容有：

一、培养孩子的文明行为习惯

教育孩子待人热情有礼貌，能够正确使用礼貌用语，衣着整洁，举止文明；能够耐心倾听别人讲话，不随便打断，不乱插嘴；遵守公共场所的规则和纪律，保持环境整洁有序，不随地吐痰和乱扔果皮；不随便乱拿别人的东西等等。



二、教育孩子团结友爱、关心他人

培养孩子和伙伴友好相处，说话和气、不打人、不骂人；关心他人，有好东西知道同别人分享，愿意帮别人做事，有爱心和同情心；和同伴交往要尊重别人，发生争执时要讲道理，不争吵，不欺侮小朋友，要学会合作。

三、教育孩子爱父母、热爱劳动人民、热爱祖国

培养孩子尊敬父母，愿意听父母的话，体谅父母，热爱长辈；教育孩子关心和尊敬老师，愿意接受老师的教育；热爱和尊敬劳动人民；热爱学校或幼儿园，热爱家乡，热爱祖国，热爱祖国的大自然和丰富多彩的社会生活。

四、培养孩子热爱劳动，爱惜财物，养成勤俭的美德

培养孩子的生活自理能力，养成勤劳的习惯，做一些力所能及的家务活；教育孩子珍惜劳动成果，爱惜公共财物及家里的物品，不要随意损坏；教育孩子不要随意浪费食物和粮食，养成勤俭的美德。

五、培养孩子诚实守信、正直勇敢的品质

教育孩子说真话，说实话，勇于承认错误，不诿过于人。不说谎，不作假；教育孩子不轻易许诺，许诺后要兑现，遵守诺言；培养孩子正直的品格和勇敢的精神，勇于承认自己的错误和遇到困难，不胆怯，善于独立解决问题，能明辨是非。

六、培养孩子良好的个性品质

培养孩子愉快的情绪和活泼开朗的性格；培养孩子的自尊心、自信心及进取心；培养孩子坚强的意志和承受挫折的能力；培养孩子的自制力、坚持性、责任感和独立性；培养孩子养成办事认真的习惯。

培养孩子的好品格，家长要遵循儿童品德教育的原则，即热爱儿童、尊重儿童、严格要求儿童的原则；坚持正面教育的原则；坚持教育影响的一贯性和一致性的原则。为了收到良好的效果，家长还需要研究和选择正确的教育方法，为孩子更好地接受教育创造条件。培养孩子好品格的主要方法有范例、解释、说服、练习、表扬和批评等。范例是以别人的好思想、好行为的典型事例来影响儿童的一种教育方法。它可以起到榜样的作用，父母的以身作则是孩子直接学习的最好榜样；解释和说服是向孩子说明具体应该遵守的规则是什么，并讲解一些简单的道理，鼓励孩子自己分辨是非；任何一种行为习惯，都是在经常性的要求和长时间的练习中形成的。家长只有督促孩子反复练习，才能逐渐形成道德行为习惯；表扬与批评是对孩子行为的评价，是使孩子掌握行为规范及形成良好道德品质的重要方法，家长应该注意对孩子的表扬要适当，批评要合理，正确的道德评价可以成为鼓励孩子向上的动力。

总之，家长要更新教育观念，树立正确的教育观、人才观、儿童观，自觉地加强自身的道德修养，以身作则，