

双色注音版

全国各省市百所重点学校
百位阅卷老师与命题专家 联袂推荐!

李继勇 / 主编

名师教你 写作文



超好看

新作文
耳目一新的佳作示范

新发现
敏锐独到的创作视角

新思维
跳跃灵动的写作思路



新编课堂

分类作文 1~2 年级

重点突破



作文提分就读这一本!

双色注音版

名师教你 写作文



李继勇 / 主编

新
编

课
堂

全国各省市百所重点学校
百位阅卷老师与命题专家

联袂推荐!

分类 作文 1~2 年级

重点突破



作文提分就读这一本



天地出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编课堂分类作文 1~2 年级 / 李继勇主编. — 2 版.
— 成都: 天地出版社, 2015.6
(名师教你写作文)
ISBN 978-7-5455-0697-6

I. ①新… II. ①李… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 005372 号

XIN BIAN KETANG FENLEI ZUOWEN 1~2 NIANJI

新编课堂分类作文 1~2 年级

李继勇 主编

—— 阅读·成长 ——

出品人 罗文琦

选题策划 田金香
组稿统筹 吴晓春
责任编辑 段智玲
特约编辑 刘 怡
封面设计 宋双成
电脑制作 书香文雅
责任印制 刘 奇 田东洋

出版发行 天地出版社
(成都市三洞桥路 12 号 邮政编码: 610031)

网 址 <http://www.tiandiph.com>
<http://www.天地出版社.com>

电子邮箱 tiandicbs@vip.163.com

印 刷 三河市华业印务有限公司
版 次 2015 年 6 月第二版
印 次 2015 年 6 月第一次印刷
成品尺寸 155mm×225mm 1/32
印 张 11
字 数 205 千
定 价 19.80 元
书 号 ISBN 978-7-5455-0697-6

版权所有◆违者必究◆举报有奖

举报电话: (028)87734639(总编室) 87735359(营销部)
87734601(市场部) 87734632(综合业务部)
购书咨询热线: (028)87734632 87738671

编委会简介

(排名不分先后)

- 李晶**：教育学硕士，天津市中学一级教师，师从德育专家张万祥。曾在课程大赛中获各级奖项，参与“个性化作文”“随笔化作文”的课题研究工作，多次被评为“十佳班主任”。指导学生参加全国语文知识竞赛，先后获国家级、市级各项大奖。
- 马晓培**：常年从事汉语写作的教学与研究，先后执教于菲律宾礼智兴华中学、上海新加坡国际学校。在多年的教学实践中积累了丰富的教学经验，擅长以科学方法训练学生写作，帮助其掌握写作技巧，体会文字之美，从而使学生的写作能力得到明显提升。
- 李洁谊**：南宁市作文辅导教师，从事小学作文一线教学工作多年。勇于尝试新颖的教学方式，激发学生的学习兴趣和写作热情，以独特的教学方式获得了良好声誉，指导的学生多次在作文比赛中荣获各种奖项。
- 刘海萍**：中学一级语文教师，天津市红桥区知名班主任，学科带头人，是教学科研的主力。从事语文一线教学工作十余年。勇于尝试新的教学方法，指导的学生参加全国作文比赛多次获奖。撰写的学科论文多次在天津市荣获各种奖项。
- 孙正祥**：中学一级语文教师。长期从事中学语文教学，多次指导学生参加“我感师恩”等大型作文征文比赛。教学理念先进，教学方法新颖，所教班级语文成绩优秀，深受学生爱戴。
- 李丽亚**：山东省菏泽市优秀英语教师，曾先后任教于多所省级重点中学。执教三十余年，发表了多篇科研论文，其教学成果得到广泛好评。在英语作文写作方面注重寓教于乐、循序渐进，深受学生喜爱。
- 王俊丽**：邯郸市知名语文教师，现任小清华艺术双语幼儿园小学部教导主任。从事小学语文一线教学工作多年。勇于尝试新颖的教学方式，善于激发学生的学习兴趣和写作热情，以独特的教学方式获得了良好声誉。指导的学生多次在作文比赛中荣获各种奖项。
- 徐君**：江西省贵溪市知名语文教师。从事语文一线教学工作多年，善于营造轻松愉悦的学习氛围，激发学生的学习兴趣，教学成绩优异。撰写的数篇教学论文在多项评选中获奖，指导学生参加作文比赛，多次获“优秀指导教师”称号。
- 梁颖颖**：成都市成华区优秀小学语文教师。长期从事小学语文教学工作。教学经验丰富，熟悉学生心理，擅长分类教学和梯度教学，有丰富的作文指导经验。
- 郑洁颖**：小学高级教师，天津市实验小学语文学科带头人，从事语文一线教学工作十余年。指导的学生参加全国作文比赛多次获奖，撰写的学科论文多次在天津市荣获各种奖项。
- 史晓芳**：天津市小学一级教师。长期从事小学语文教学，文化底蕴深厚，受到家长的广泛称赞。对课堂高效教学和语文德育教学有深入研究，相关科研论文多次获奖。
- 王凤年**：上海市优秀小学语文教师。任教多年，积累了丰富的教学经验。她的课堂活动寓教于乐，内容丰富，形式轻松活泼，每个学生都能参与其中，深得学生和家的好评。
- 姚静媛**：北京新东方优能一对一初中语文骨干教师、教学组培训专员、《爱阅读》丛书特约撰稿人。长期从事初中语文教学，经常参与国际学校的语文教学研究活动，教学方式灵活多样。多篇教研论文发表于教育类专业期刊，并入选相关的选专业论文集。
- 朱思远**：文学硕士，周口市中学语文教师。从事中学语文一线教学工作多年。任教以来尝试新课改的教学方式，善于激发学生学习的主动性和写作热情，多次指导学生在各阅读类期刊发表文章，辅导的学生在作文比赛中荣获各种奖项，深受学生和家的好评。
- 耿俊丽**：山东省优秀语文教师，语文学科带头人，从事语文一线教学工作二十余年。对语文课堂教学方法研究深入，特别重视中国传统诗词文化在学生写作中的应用，并总结出一套切实有效的作文教学方法，收到了较好的效果，受到好评。
- 潘亚薇**：南开大学翻译学硕士，天津市团委青少年绿色文明基地骨干教师，《爱阅读》丛书特约撰稿人。长期从事教学培训工作，对英语作文写作教学有独到的见解，曾受聘于多家英语培训机构及天津市青年职业学院，其教学成果获得广泛好评。
- 黄向文**：泉州师范学院教师。长期从事教改研究和指导工作，以“问题与方法”的教学理念探索青少年写作与辅导的创新模式，具有多项相关学术研究成果。
- 匡立军**：教育学硕士，从事一线语文教学工作十年。长期致力于对生活化作文的教学研究，近十年来发表相关研究成果十余篇，分别获国家级、市级奖。
- 黎萍**：南宁市优秀英语教师，竞航教育学校校长。多次获“南宁市英语教学一等奖”“兴宁区教学能手”等荣誉称号。长期从事英语一线教学工作，注重培养学生的学习兴趣和语言应用能力，辅导的学生多次在英语竞赛中获国家、省、市级奖，所带班级多次获“市优秀班级”称号。
- 张凤玲**：南宁市优秀语文教师，勇于尝试项目教学、任务驱动法等教学方法，寓教于乐，善于营造轻松愉快、活泼有序的课堂氛围，让学生在玩中学、学中玩，深受学生喜爱。

寄语

jì yǔ

亲爱的小朋友们，“名师帮帮团”来啦！你们是不是还在为如何写好作文而发愁呢？是不是还在羡慕其他小朋友的文笔呢？现在什么都不用怕啦，快来打开我们“名师帮帮团”献给大家的“锦囊妙计”吧！我们很高兴能成为大家的“作文好帮手”。接下来，我们要隆重介绍“名师帮帮团”的成员啦！



哪里
不懂来找我，保管
你触类旁通，作文
顶呱呱！

首先与大家见面
的是我们的笨笨熊先

生：别看他被称为笨笨

熊，其实他一点儿也不笨，他上知天文、下知地理，天上飞的、地下跑的、水里游的、中国的、外国的、地球上的、地球外的，没有他不晓得的。当然了，小小的作文也同样难不倒他，小朋友们有什么问题尽管问他吧。

接下来出场的是

我们的可爱猴先生：他

伶牙俐齿，机智善辩，

最乐于与人辩论。当同



写作文，
so easy! 有思辨，
才是好文章!

学们问他问题时，他会反问别人，在一问一答中引导同学们继续思考，写作文的难题就这么被他三言两语地解决了。同学们，他是不是很厉害呢？如果听到这样的赞许，他一定会摇晃着脑袋，笑着说：“写作文，so easy!”



写作文
也是一种快乐，
写着写着，你就
会爱上它的!

最后，还有我们唯
一的女博士——象小

姐：虽然她行动起来没

有可爱猴先生敏捷，但

她的幽默、风趣绝对是数一数二的，她声音柔美又妙语连珠，再难的题目到了她那里都会迎刃而解。在说笑中，作文的素材就有了……



第1季 开始学写作

思路导航 / 1

佳作趣点评 / 6

写一段话 / 6

我真棒 / 6

心的力量 / 7

丢钱 / 7

两个头的小乌龟 / 8

虚惊一场 / 9

樱花 / 10

我的手表 / 11

吃椰子 / 12

我当小组长 / 13

美丽的小班长 / 13

滚雪球 / 14

南瓜 / 15

我的玩具 / 16

目录



新编课堂分类作文1~2年级



看图写话 / 17

妈妈的笑 / 17

新同学 / 20

懂事的姐姐 / 22

“花迷”爸爸 / 25

我们一起来做操 / 28

班级里的笑声 / 30

放烟火 / 32

学踢毽子 / 35

爸爸，请不要吸烟 / 37

好开头好结尾 / 40

好词素材库 / 44

动动小笔头 / 48

帮帮团活动日 / 51

第2季 写人物

思路导航 / 55

佳作趣点评 / 58

小小的我 / 58

马虎的我 / 58

幽默的绰号 / 60

自我介绍 / 62

胆小怕鬼的我 / 64

有这么一个人 / 65

不甘落后的我 / 67

我是好汉 / 69

介绍家人 / 71

妹妹是个“小馋猫” / 71

我的姑姑 / 73

爸爸，我希望你笑一笑 / 75

妈妈的脾气 / 76

可爱又聪明的小弟 / 79

我的父亲母亲 / 80

孤独的阿婆 / 81

“小扁豆”弟弟 / 83



目录

新编课堂分类作文1~2年级



老师同学 / 86

幽默的老师 / 86

李老师的大手 / 87

朱老师的眼睛会说话 / 89

“麻烦”班主任 / 90

我的胡老师 / 92

抄作业大王 / 94

快乐的小燕子 / 97

好开头好结尾 / 99

好词素材库 / 104

动动小笔头 / 108

帮帮团活动日 / 114

第3季 写事情

思路导航 / 117

佳作趣点评 / 121

成长记事 / 121

猫儿不怕冷 / 121

练就“男儿胆” / 123

第一次煮饭 / 125

我们把奥特曼给拆了 / 126

我爱我家 / 128

做鱼竿 / 128

生日礼物 / 130

我和爸爸谈判 / 132

给生活垃圾分类 / 134

我学会了卖韭菜 / 136

校园趣闻 / 138

动嘴的美术课 / 138

难忘的跳大绳比赛 / 140

写字比赛 / 142

好开头好结尾 / 144

好词素材库 / 150

动动小笔头 / 154

帮帮团活动日 / 159

第4季 写景色

思路导航 / 163

佳作趣点评 / 167

自然美景 / 167

橘林秋色 / 167

夏天的大雨 / 169

夏夜 / 170

月食 / 172

大雨 / 174

千树万树梨花开 / 175

眼中景观 / 177

游天池 / 177

畅游苏州乐园 / 179

红林的野菠萝岛 / 181

泛舟湖上 / 183

迷人的公园 / 185

好开头好结尾 / 187

好词素材库 / 193

动动小笔头 / 199

帮帮团活动日 / 204

第5季 写物品

目 录



思路导航 / 207

佳作趣点评 / 211

动物世界 / 211

蚂蚁 / 211

小麻鸡 / 213

鸳鸯 / 214

猫的一家 / 216

植物王国 / 220

我最爱的水果——沙田柚 / 220

蒲公英 / 222

含羞草 / 224

我的“特种兵” / 226

静物写真 / 229

石膏像 / 229

新编课堂分类作文1~2年级



五颜六色的贝壳 / 230

拼装玩具赛车 / 232

“小松鼠”书包 / 234

可爱又尽责的闹钟 / 236

好开头好结尾 / 238

好词素材库 / 244

动动小笔头 / 248

帮帮团活动日 / 253

第6季 写想象

思路导航 / 257

佳作趣点评 / 261

童话寓言 / 261

桃花的后悔 / 261

花伞借给谁 / 264

小毛驴驮大米 / 265

我和玩具小兔聊天 / 267

小狐狸吃辣椒 / 269

科幻故事 / 271

神奇的黏合膏 / 271

我想有双万能鞋 / 273

假如我登上月球 / 275

我是建筑师 / 276

我是太空人 / 278

未来的太空世界 / 280

望球兴叹 / 282

好开头好结尾 / 285

好词素材库 / 291

动动小笔头 / 294

帮帮团活动日 / 298

第7季 写应用

思路导航 / 301

佳作趣点评 / 304

日记 / 304

一天过得真快 / 304



目 录

“卖厕所” / 306

午睡的风波 / 307

钱塘江大潮 / 309

小松鼠观察记 / 311

战胜自我 / 313

书信 / 316

给姐姐的一封信 / 316

给叔叔的一封信 / 318

给沈阳市市长的一封信 / 320

好开头好结尾 / 322

好词素材库 / 328

动动小笔头 / 331

帮帮团活动日 / 337

第1季

开始学写作



思路导航

xiǎo péng yǒu men yī dìng hěn xǐ huan huà huà ba yòng cǎi sè
小朋友们一定很喜欢画画吧？用彩色

bǐ jiāng měi hào shì wù huà xià lái shì duō me yú kuài de yī jiàn shì
笔将美好事物画下来是多么愉快的一件事

a qí shí hái yǒu yī zhǒng fāng fǎ kě yǐ bāng zhù wǒ men bǎ
啊！其实，还有一种方法可以帮助我们

měi hǎo de shì wù “huà” chū lái nà jiù shì xiě zuò xiě zuò
美好的事物“画”出来，那就是写作。写作

shì yòng wén zì de xíng shì bǎ yī xiē rén shì wù àn zhào yī
是用文字的形式把一些人、事、物按照一

dìng de fāng shì jì lù xià lái de fāng shì tóng shí xiě zuò hái néng
定的方式记录下来的方式，同时写作还能

bǎ wǒ men xīn zhōng suǒ xiǎng de yī qiè biǎo dá chū lái suǒ yǐ
把我们心中所想的一切表达出来。所以，



xiě zuò bǐ huà huà gèng yǒu qù wèi lǐ jì rán rú cǐ jiù ràng wǒ
写作比画画更有趣味哩！既然如此，就让我

mén yì qǐ jìn rù xiě zuò xué xí de dà kè táng ba zhè lǐ wèi gāng
们一起进入写作学习的大课堂吧。这里为刚

gāng xué xí xiě zuò de xiǎo péng yǒu men tí jǐ diǎn xiě zuò de xiǎo jì
刚学习写作的小朋友们提几点写作的小技

qiǎo hé zhù yì shì xiàng xī wàng kě yǐ bāng zhù xiǎo péng yǒu men kuài
巧和注意事项，希望可以帮助小朋友们快

sù de xué huì xiě zuò xiǎngshòu dào xiě zuò de kuài lè
速地学会写作，享受到写作的快乐。

1. 动笔写作之前，想清楚究竟要写什

me jí míng què xiě zuò duì xiàng tí qǐ bǐ lái wǒ men jiū jìng
么，即明确写作对象。提起笔来，我们究竟

shì yào xiě shén me ne zhè xū yào wǒ men gēn jù zuò wén yāo qiú lái
是要写什么呢？这需要我们根据作文要求来

pàn duàn jiū jìng shì yī gè rén hái shì yī jiàn shì huò zhě yī
判断，究竟是一个人，还是一件是，或者一

zhǒng shì wù zài nòng qīng chu yào xiě shén me zhī hòu wǒ men cái
种事物。在弄清楚要写什么之后，我们才

néng zuò dào xīn zhōng yǒu shù zài xiě zuò guò chéng zhōng cái néng gòu
能做到心中有数，在写作过程中才能够

míng què xiě zuò duì xiàng
明确写作对象。

2. 围绕中心选择材料。所谓中心就是

wén zhāng xiǎng yào biǎo dá de sī xiǎng guān diǎn huò zhě qíng gǎn děng
文章想要表达的思想、观点或者情感等。

bǐ rú, wǒ men duì bà ba mā ma de ài, duì xiǎo huā māo de xǐ
比如，我们对爸爸妈妈的爱，对小花猫的喜

ài, huò zhě zài yóu xì zhōng gǎn shòu dào de kuài lè děng, zhè xiē
爱，或者在游戏中感受到的快乐等，这些

dōu kě yǐ zuò wéi wén zhāng de zhōng xīn, què dìng hǎo zhè zhǒng zhōng
都可以作为文章的中心。确定好这种中

xīn gǎn qíng hòu, wǒ men jiù yào gēn jù zhè zhǒng gǎn qíng lái xuǎn zé
心感情后，我们就要根据这种感情来选择

suǒ xū yào xiě de nèi róng, jí cái liào, bǎ néng gòu tǐ xiàn chū wǒ
所需要写的内容，即材料。把能够体现出我

men zhōng xīn qíng gǎn de cái liào xiě chū lái, gēn zhōng xīn qíng gǎn
们中心情感的材料写出来，跟中心情感

méi yǒu guān xi de cái liào jiù bù yào xiě le, zhè yàng, wǒ men xiě
没有关系的材料就不要写了。这样，我们写

chū lái de wén zhāng cái néng qīng chǔ de biǎo dá chū wǒ men nèi xīn de
出来的文章才能清楚地表达出我们内心的

qíng gǎn
情感。

3. àn zhào yī dìng de shùn xù lái xiě. xiǎo péng yǒu men yào
按照一定的顺序来写。小朋友们要

xiǎng ràng dú zhě kàn míng bai zì jǐ xiě de nèi róng, jiù bì xū àn
想让读者看明白自己写的内容，就必须按

zhào yī dìng de shùn xù lái xiě. yī bān ér yán, wǒ men kě yǐ
照一定的顺序来写。一般而言，我们可以

àn zhào zǎo zhōng wǎn de shí jiān shùn xù lái xiě, yě kě yǐ àn zhào
按照早中晚的时间顺序来写，也可以按照

yóu shàng dào xià, yóu yuǎn jí jìn děng fāng wèi shùn xù lái xiě, hái
由上到下、由远及近等方位顺序来写，还

kě yǐ gēn jù shì qing de qǐ yīn jīng guò hé jié wěi de xiān hòu shùn
可以根据事情的起因、经过和结尾的先后顺

xù lái xiě děng jù tǐ nǎ yī zhǒng shùn xù yào gēn jù wǒ men
序来写等。具体哪一种顺序，要根据我们

xiě zuò de jù tǐ nèi róng lái xuǎn zé zhǐ yào zuò dào xiě zuò yǒu
写作的具体内容来选择，只要做到写作有

xù sī lù qīng xī jiù kě yǐ le lìng wài jiàn yì xiǎo péng yǒu
序、思路清晰就可以了。另外，建议小朋友

men duō zhǎng wò yī xiē xiàng shǒu xiān qí cì rán hòu zuì
们多掌握一些像“首先、其次、然后、最

hòu huò zhě yī huì er yī huì er děng lián jiē
后”或者“一会儿……一会儿……”等连接

cí bìng zài xiě zuò zhōng shì dāng yùn yòng zhè yàng kě yǐ shǐ wǒ
词，并在写作中适当运用，这样可以使我

men xiě de nèi róng lián jiē gèng jiā zì rán sī lù gèng qīng xī
们写的内容链接更加自然，思路更清晰。

4. xué huì shǐ yòng bǐ yù nǐ rén pái bǐ děng xiū cí 4. 学会使用比喻、拟人、排比等修辞。

ài měi shì rén de tiān xìng xiǎo péng yǒu men dōu xǐ huān chuān piào liang
爱美是人的天性，小朋友们都喜欢穿漂亮

de yī fu ràng zì jǐ kàn qǐ lái gèng jiā piào liang wǒ men de
的衣服，让自己看起来更加漂亮，我们的

zuò wén yě xū yào dǎ ban cái néng biàn de gèng jiā piào liang
作文也需要“打扮”才能变得更加漂亮。

bǐ yù nǐ rén pái bǐ děng xiū cí shǒu fǎ jiù kě yǐ shǐ wǒ
比喻、拟人、排比等修辞手法就可以使我

men de zuò wén gèng jiā piào liang ne suǒ yǐ wǒ men zài xué xí
们的作文更加漂亮呢！所以，我们在学习