



学生用书

总主编 张伯香

大学基础英语

提供MP3下载

College English from Scratch

主 编 麦丽哈巴·奥兰 杨文慧

副主编 徐昊晟 谢 岩



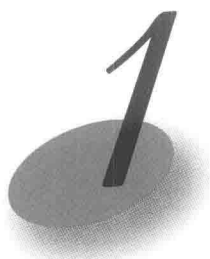
总主编 张伯香

大学基础英语

提供MP3下载

College English from Scratch

学生用书



主 编 麦丽哈巴·奥兰 杨文慧

副主编 徐昊晟 谢 岩

编 者 阿曼古丽·买买提

阿依努尔·沙地克

古丽米热·艾孜木

罗 城

徐莉红

图书在版编目(CIP)数据

大学基础英语学生用书. 第1册/张伯香主编; 奥兰分册主编.

—上海: 上海外语教育出版社, 2015

ISBN 978-7-5446-3999-6

I. ①大… II. ①张… ②奥… III. ①英语—高等学校—教材 IV. ①H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第168950号

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 代 红

印 刷: 上海先锋印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16 印张 10.25 字数 289千字

版 次: 2015 年 9 月第 1 版 2015 年 9 月第 1 次印刷

印 数: 5 000 册

书 号: ISBN 978-7-5446-3999-6 / H · 1470

定 价: 25.00 元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

编 委：(按字母顺序)

艾尼瓦尔·卡德尔

陈玲

崔斌

丁卫军

古丽斯坦·阿不都热依木

贺继宗

刘锋

马琴

麦丽哈巴·奥兰

尼格尔·买买提依明

单雪梅

魏玉清

张景霞

前言

我国幅员辽阔，各地区、各高校之间情况各不相同，学生入学水平差异较大，大学英语教学应贯彻分类指导、因材施教的原则，以适应个性化教学的实际需要。为了满足部分高校或部分专业入学时英语基础薄弱的学生的需求，我们编写了这套《大学基础英语》。

《大学基础英语》参照《大学英语教学指南》中关于基础级的教学目标和要求编写，按照以学习者为中心的原则，突出夯实学生的英语语言基本功，注重提高学生的听、说、读、写、译能力和语言实际运用能力。教材编写融合语言知识积累与技能应用、学习策略和跨文化交际能力的培养。

本教材共4册，包含学生用书和教师用书，每册书由10个单元组成。教材编写突出以下特点：

1. 基础性：讲授最基本的语音、语法知识、最基本的词汇及最常用的短语、句型；
2. 简单性：课文语言简单、生动、直接、明了；
3. 实用性：词汇、语法、句子、课文、练习紧密结合现实生活，易学易用；
4. 文化性：课文内容关注英语国家文化知识的传授，注重学生跨文化意识的培养；
5. 时代性：语言新、题材新、编排新，主题、词汇、短语都具有时代感。

本书是学生用书的第一册，每单元由以下部分组成：

1. 对话：每个单元的对话都紧扣单元主题、语言生动、表达地道，并提供对话练习的语境，使学生能够根据具体情况自由发挥，学以致用。
2. 热身练习：根据每个单元的主题设计两到三个问题，并配有精美图片帮助学生自然而然地融入主题内容的学习之中。
3. 课文：课文由A、B两篇组成，A为主课文，B为副课文，每篇课文之后都附有词汇表、专有名词表、常用词组表和详细的注释；课文练习包含阅读理解、词汇应用、英汉翻译等，重点巩固所学的词汇、句型，并训练基本的英、汉互译能力。

4. 语音：学好了语音，才能准确无误地交流思想，提高实际使用语言的能力，因此语音学习是基础英语课程的主要内容之一。本册书详尽、细致地介绍了语言基础知识，并提供了相关练习巩固语音知识。

5. 语法：语法是基础英语课程的核心内容之一，本书按照语言习得的发展规律系统呈现语法内容，并对语法内容作了简明扼要的讲解，通过适当的练习，让初学者学会在语言表达中正确运用语法。

此外，本书还附有英语字母表、新老音标对照表、英语元音和辅音发音要领表、词汇表等。

《大学基础英语》从编写计划的提出、样课的编写、书稿的审校等方面都得到了上海外语教育出版社领导和编辑们的大力支持和协助。编者们的也参阅并改编了大量国内外文献资料，以严谨的工作态度悉力以赴，力求完善。当然，教材编写是一项复杂的工程，因编者水平有限，疏漏之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

编者

2015年8月

目 录

The English Alphabet.....	1
Unit 1 Family	2
Dialogue Hello!	3
Text A Family Tree	4
Text B Black's Family.....	8
Phonetics Syllables I	10
Word Stress	11
Grammar Personal Pronouns	12
Basic Sentence Patterns.....	13
Unit 2 House	16
Dialogue Welcome to My House!	17
Text A Lucy's Flat.....	19
Text B Bill's Home.....	22
Phonetics Pronunciation of "-s/-es" at the End of Plurals.....	24
Grammar "There be" Structure.....	24
Countable & Uncountable Nouns.....	25
Unit 3 Daily Routines	30
Dialogue What Time Do You Get Up?.....	31
Text A Paul's Work.....	32
Text B My Life in Beijing	36
Phonetics Pronunciation of "-s/-es" of Singular Verb Forms in the Present	
Tense	38
Intonation I.....	38
Grammar Articles	39
The Simple Present Tense	41

Unit 4	Food and Drink	46
	Dialogue Ordering Food.....	47
	Text A Food and Drink.....	48
	Text B Places to Eat at	52
	Phonetics Syllables II.....	54
	Grammar Time Prepositions	56
	Adverbs of Frequency	56
Unit 5	Leisure	60
	Dialogue What Are You Going to Do This Evening?	61
	Text A Movies.....	63
	Text B Leisure at Home	66
	Phonetics Reading Rules of Consonant Clusters: /sp/, /st/ and /sk/	68
	Reading Rules of “c” and “y”	69
	Grammar The Present Continuous Tense.....	69
	Special Questions	71
Unit 6	Travel	74
	Dialogue What Time Is It?	75
	Text A Travel.....	76
	Text B A Summer Vacation.....	79
	Phonetics Reading Rules of Letter Clusters: “oi”, “oy” and “oo”	81
	Reading Rules of re- Syllables	82
	Grammar Cardinal Numbers	82
	Ordinal Numbers	82
Unit 7	Presents	86
	Dialogue Guess a Birthday Gift.....	87
	Text A A Special Christmas Present.....	89
	Text B The Present.....	92
	Phonetics Pronunciation of “-ed” in the Past Tense	94
	Reading Rules of Letter Clusters: “qu”, “ture”, “ph”, “tch”, “wr”, “ck”, “kn”, “ng” and “nk”	95
	Grammar The Simple Past Tense	95
	Prepositions of Location	97

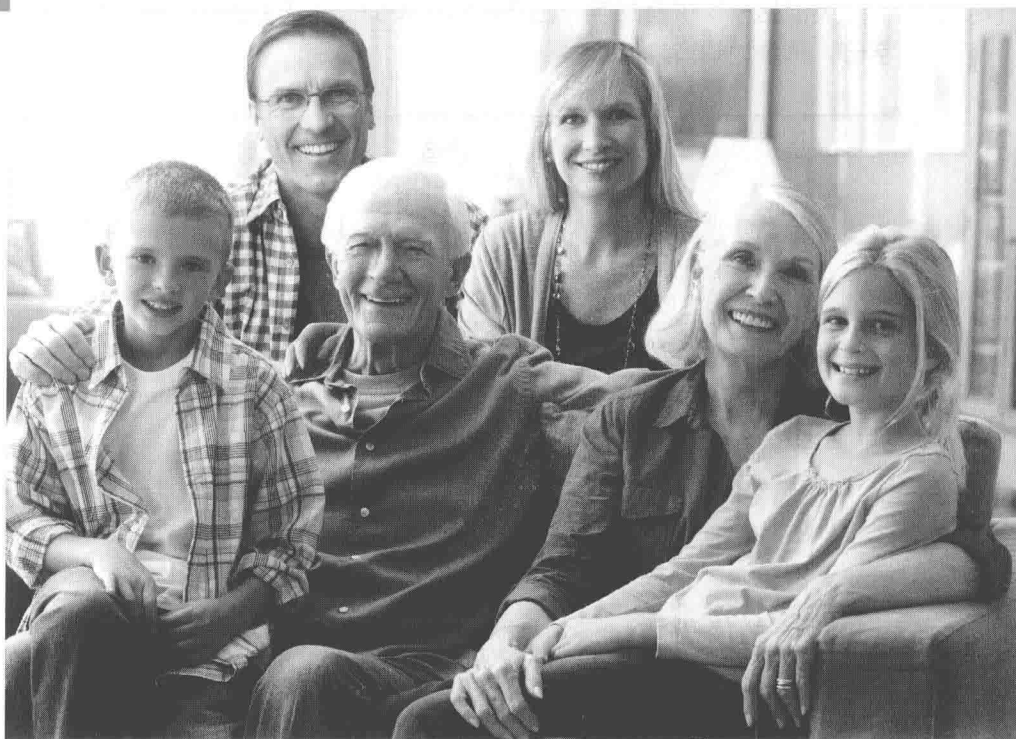
Unit 8	Shopping.....	102
Dialogue	In a Menswear Shop	103
Text A	Shopping Malls.....	105
Text B	Differences Between Men and Women in Shopping.....	108
Phonetics	Reading Rules of Letter Clusters: “ll”, “mm”, “nn”, “pp”, “rr”, “ss”, “dr”, “tr”, “ds”, “ts”, “gg” and “gh”	110
Grammar	Sequence of Adjectives.....	110
	Usages of Prepositions	111
Unit 9	Office.....	116
Dialogue	Where Is Mr. Thomas’ Office?.....	117
Text A	My Office	119
Text B	Virtual Office.....	122
Phonetics	Intonation II	124
Grammar	Demonstrative Pronouns.....	124
	Reflexive Pronouns	125
Unit 10	Animal World.....	128
Dialogue	At the Zoo.....	129
Text A	The Penguins.....	131
Text B	Getting a Horse to Move	134
Phonetics	Intonation III	136
Grammar	The Possessive Case of Nouns	137
	Usages of <i>many</i> , <i>much</i> , <i>a lot of</i> , <i>a few</i> , <i>few</i> , <i>little</i> , <i>a little</i>	138
附录一	新老国际音标对照表.....	142
附录二	英语元音、辅音音素发音要领表.....	143
附录三	词汇表	146

英语字母表 (the English Alphabet)

英语是一种拼音文字，由字母组成单词。英语有26个字母。其中a、e、i、o、u为元音字母，其余为辅音字母。

大写	小写	读音	大写	小写	读音
A	a	/ei/	N	n	/en/
B	b	/bi:/	O	o	/əʊ/
C	c	/si:/	P	p	/pi:/
D	d	/di:/	Q	q	/kju:/
E	e	/i:/	R	r	/ɑ:(r)/
F	f	/ef/	S	s	/es/
G	g	/dʒi:/	T	t	/ti:/
H	h	/eitʃ/	U	u	/ju:/
I	i	/ai/	V	v	/vi:/
J	j	/dʒei/	W	w	/ˈdʌblju:/
K	k	/keɪ/	X	x	/eks/
L	l	/el/	Y	y	/waɪ/
M	m	/em/	Z	z	/zed/

Family



Focus

1. **Theme:** Talking about family 谈论家庭
2. **Phonetics:** Syllables: disyllables & multi-syllables 音节: 双音节和多音节
Word stress 单词重音
3. **Grammar:** Personal pronouns 人称代词
Basic sentence patterns 基本句型

Dialogue

Hello!

Tom: Hello, May.

May: Hi, Tom. How are you?

Tom: I'm fine, thank you. And you?

May: Not bad. Thanks.

Tom: May, this is Bill, my brother. Bill, this is May.

May: Nice to meet you, Bill.

Bill: Nice to meet you, too.

Vocabulary

词汇

unit /'ju:nɪt/ *n.* 单元; 单位

hello /hə'ləʊ/ *int.* 喂; 哈罗

how /haʊ/ *ad.* 怎样

are /ɑ:/ *v.* 是 (be的第二人称单复数现在式, 第一、三人称复数现在式)

I /aɪ/ *pron.* 我

am /æm/ *v.* 是 (be的第一人称单数现在式)

I'm (= I am) 我是

fine /faɪn/ *a.* 好的

thank /θæŋk/ *int.* 谢谢

and /ænd/ *conj.* 和, 并且

not /nɒt/ *ad.* 不 (用于否定句)

bad /bæd/ *a.* 坏的

this /ðɪs/ *pron.* 这, 这个

nice /naɪs/ *a.* 美好的; 和蔼的

to /tu:/ *prep.* (置于动词原形前构成不定式)

meet /mi:t/ *vt.* 遇见

you /ju:/ *pron.* 你; 你们

too /tu:/ *ad.* 也

Proper names

专有名词

Tom 汤姆 (男子名)

May 梅 (女子名)

Bill 比尔 (男名)

Warming-up activities

Discuss the following questions.

1. This is a family photo (全家福照片). How many people are there in this photo?
2. Can you tell their relations?



Text A

Family Tree¹

Hello! My name is Rose Green. I am American. I am thirty-two years old. I am a journalist. I have a big family.² My grandfather is eighty-nine and grandmother is eighty-eight. They are both healthy. My father's name is Jack Cook. He is a painter. My mother is Helen Cook. She is a nurse. I have a son and a daughter. My son's name is Jacob and my daughter's name is Lucy. They are students. My husband, Tony Green, is an editor. We work in the same press and we are in China now.³ Everyone in my family is happy.⁴

Notes

注释

1. *family tree* 家谱, 指家庭成员之间的关系图。
2. *I have a big family.* 我有一个大家庭。
这里have表示“拥有”, 和下文的I have a son and a daughter中的have意义一样。再如:
Paul and his brother **have** a big bedroom. 保罗和他哥哥有一间大卧室。
3. *We work in the same press and we are in China now.* 我们供职于同一家出版社。我们目前正在中国。
句中same必须与the连用, 反义词为different, 例如:
The two journalists have **the same** cameras. 这两名新闻记者的相机一样。
and为连词, 连接We work in the same press 和we are in China now 两个并列句。
4. *Everyone in my family is happy.* 家里每个人都过得开开心心。
句中everyone是代词, 作主语时, 后面的谓语动词要用单数形式, 例如:
Everyone is here. 每个人都在这儿。/ 人都到齐了。

Vocabulary

词汇

people /'pi:pl/ *n.* 人, 人们
family /'fæməli/ *n.* 家庭
tree /tri:/ *n.* 树
family tree 家谱
thirty /'θɜ:tɪ/ *num.* 三十
two /tu:/ *num.* 二
year /jɪə/ *n.* 年; 岁
journalist /'dʒɜ:nəlist/ *n.* 记者; 新闻工作者
have /hæv/ *vt.* 有
big /bɪg/ *a.* 大的
grandfather /'græn(d)fɑ:ðə/ *n.* (外)祖父
eighty /'eɪti/ *num.* 八十
nine /naɪ/ *num.* 九
grandmother /'græn(d)mʌðə/ *n.* (外)祖母

eight /eɪt/ *num.* 八
both /bəʊθ/ *pron.* 二者, 两个都
healthy /'helθɪ/ *a.* 健康的, 健壮的
painter /'peɪntə/ *n.* 画家, 绘画者
nurse /nɜ:s/ *n.* 护士
son /sʌn/ *n.* 儿子
daughter /'dɔ:tə/ *n.* 女儿
student /'stju:dənt/ *n.* 学生
husband /'hʌzbənd/ *n.* 丈夫
editor /'edɪtə/ *n.* 编辑; 编者
work /wɜ:k/ *v.* 工作
press /pres/ *n.* 出版社
everyone /'evriwʌn/ *pron.* 每个人, 人人
my /maɪ/ *pron.* 我的
happy /'hæpi/ *a.* 高兴的, 开心的

Proper names

Rose 罗丝 (女子名)

Green 格林 (姓氏)

Jack 杰克 (男子名)

Cook 库克 (姓氏)

Helen 海伦 (女子名)

Jacob 雅格布 (男子名)

Lucy 露西 (女子名)

Tony 托尼 (男子名)

Rack your brains

Exercises of Text A 课文A练习

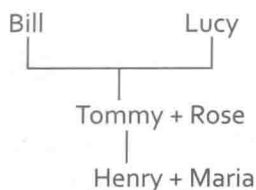
I Decide whether the following statements are True (T) or False (F) according to the text. 根据课文判断正 (T) 误 (F)。

1. There are seven people in Rose's family. ()
2. Her grandfather is a painter. ()
3. She has a son and a daughter. ()
4. Her husband is a journalist. ()
5. Her children are students. ()
6. Her grandfather and grandmother are happy and healthy. ()

II Complete the following chart of male and female family relations. The first has been done for you. 完成下面表示男女家庭成员关系的图表。第一个已给出。

husband	wife
son	
	mother
sister	
grandfather	

- III** Read Bill's family tree and complete the following sentences. 看比尔的家谱图，完成句子。



1. _____ is Bill's mother.
2. Lucy's father is _____.
3. Bill's sister is _____.
4. _____ is Rose and Tommy's daughter.
5. Tommy's wife is _____.

- IV** Draw your own family tree, and share it with your partner. 制作你的家谱图，并和你的同桌分享。

- V** Translate the following sentences into English. 将下列句子译成英语。

1. 我有一个大家庭。
2. 露西的丈夫是一名编辑。
3. 我全家都很健康、快乐。
4. 我父母都是医生 (both)。
5. 人都到齐了 (everyone)。

Text B

Black's Family

In Canada, there lives a poor family, the Blacks.¹ Mr. Black is a farm worker and he does not have a lot of money.² Mr. and Mrs. Black have a son, John. The baby is lovely and they love him very much. But the parents find that their son does things slowly. A doctor says there is something wrong with John's eyes.³ Mr. and Mrs. Black are very sad. Luckily, Dr. Gray, the best doctor in Canada, promises to cure John for free. John's parents are very thankful.

Notes

注 释

1. *In Canada, there lives a poor family, the Blacks.* 在加拿大有一户贫穷的人家——布莱克一家。
在正式文体中,除了be之外,某些表示存在、发生、出现、坐落等意义的不及物动词可以与there连用。例如:
There lies a small village in the mountain. 山里有个小村子。
定冠词the加姓氏的复数,表示某某一家人;如果作主语,谓语动词要用复数。
2. *... he does not have a lot of money.* ……他没有很多钱。
does 是do的第三人称单数。do一般来讲有两层含义:
1) 作为行为动词,意思是“做”。例如:
I **do** my homework in the morning. 我上午做作业。
2) 作为助动词,也就是帮助主要动词构成否定和疑问等,例如:
I **do** not like you. 我不喜欢你。
3. *A doctor says there is something wrong with John's eyes.* 医生说约翰的眼睛有点问题。
there is something wrong with ... 是一种固定的表达方式,表示“出了问题”、“有了毛病”等。例如:
There is something wrong with my computer. 我的电脑出了问题。