

• 中学各科达标丛书 •

初中英语

第五册

(供初中三年级第一学期使用)

梅向明 主编

科学出版社



·中学各科达标丛书·

初中英语

第五册

(供初中三年级第一学期使用)

梅向明 主编

阮德源 李达荣 编著
王 昭 杨继明

科学出版社

(京)新登字 092 号

内 容 简 介

本书系《中学各科达标丛书》中的一册，以初中三年级第一学期的英语课本为依据，参考国家教委最新颁发的教学大纲，与课堂教学同步，依章节按课时顺序编写。每一课的内容由“应会内容”、“怎样学会”、“达标练习”三部分组成，突出重点，狠抓“双基”，锐意达标。

可供初中三年级学生及教师配合课本阅读。

·中学各科达标丛书·

初 中 英 语

第 五 册

梅向明 主编

阮德源 李达荣 王 昭 杨继明 编著

责任编辑 王人龙

科学出版社出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码：100707

北京朝阳区东华印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

1992 年 4 月第 一 版 开本：787×1092 1/32

1992 年 4 月第一次印刷 印张：6 5/8

印数：1—40 000 字数：143 000

ISBN 7-03-002768-X/G·231

定价：3.30 元

《中学各科达标丛书》

编 委 会

主 编：梅向明

常务编委：郑学遐 吴浩源

郑飞勇 刘嘉善

编 委（以姓氏笔画为序）：

刘道义 张鸿苓 姜 璐

裘大彭 蔡上鹤

序 言

在义务教育法实施五周年之际,科学出版社出版这套《中学各科达标丛书》是一件大好事.对于学生来说,这套丛书是帮助他们更好地理解课堂里学到的知识的很好的课外辅助读物;对于中学教师来说,这套丛书是帮助他们备课的很好的教学参考书.

教育是立国之本,特别是基础教育阶段,它将为提高我国各民族的国民素质奠定良好的基础.我国幅员辽阔,人口众多,基础教育战线严重不平衡的状况是客观存在的.尽管有了几套中学教科书,但是并不能满足不同学习对象的要求;尽管教科书编得很好,但又遇到了讲授这些教材的教师水平很不平衡的问题.因此,给学生理解教材时一些启发,给教师备课时一些帮助,是完全必要的.这就是我们编写这套丛书的主要目的.

我们编写这套丛书的出发点是减轻学生的负担,而不是加重学生的负担.因此,在编写过程中,我们严格按照中学各科教学大纲中提出的各项目标和要求,以现用的中学各科课本的教学内容为依据,把编写重点放在理解教学内容上.当然,也给出了一些练习题,其目的是为了测试学生对教材内容掌握的程度,并不是去告诉学生如何解题.这套丛书的对象是所有的中学生,希望他们配合课本使用这套丛书以后,能更好地理解和掌握中学各科的知识,达到教学大纲中所提出的目标要求,为成为一个社会主义建设的合格人才做准备.所以,我们把这套丛书定名为《中学各科达标丛书》.

这套丛书是我们组织北京市一批有丰富教学经验的中学教师编写的，是这些老师多年教学心血的结晶。我们希望他们的经验会对广大中学生和教师有所帮助，也希望广大读者对这套丛书的不足之处提出建议和批评。

梅 向 明

1991年7月于北京师范学院

编写说明

为了进一步贯彻义务教育法，为了使广大中学生的学习质量能达到国家教委提出的各项目标要求，为培养社会主义建设的合格人才作一点贡献，我们组织编写了这套《中学各科达标丛书》。本丛书聘请著名教育家梅向明教授为主编，北京师范大学、人民教育出版社等单位的专家为编委，邀集了北京市几所知名中学的优秀教师执笔，按照中学各科教学大纲中规定的目标要求，以现行的中学各科课本的教学内容为依据，参考全国各地的教学进度，分章按节以教学授课的课时进度顺序编写。

每一课的内容都包括“应会内容”、“怎样学会”和“达标练习”三部分。为方便学生配合课本使用这套丛书，在每章（单元）之后都有小结，在每册最后都有期末复习自测练习及全册练习的“答案与提示”。供三年级第二学期使用的各册附有“总复习”资料。

“应会内容”是根据大纲的要求，从质和量两个方面，结合本课的具体内容向学生提出的具体要求。告诉学生应该学会什么知识、掌握什么方法、提高哪方面的能力。

“怎样学会”是每一课的重点，它告诉学生应采用什么方法、遵循什么途径才能完成“应会内容”中提出的各项要求。本段内容力求结合基本教学思想和学生的接受能力，做到目的明确、重点突出、文字简练、通俗易懂。这部分内容再现了编著者日常的教学方法和训练学生的规范要求，也是编著者多年教学经验的结晶。

“达标练习”是在每一课时后安排的一组少、精、活的练习题，没有难题或繁题。目的是检验学生是否掌握了这节课的应会内容，是否达到了这节课的教学目标的要求。

学生在上完每节课之后，可参考本丛书的相关内容，用较少的时间，更好地巩固课堂上所学的知识，不必再花更多时间去找其他参考书和习题集了。同时，本丛书也为教师的备课提供了方便。

在本丛书的编写出版过程中，我们得到各方面同志的大力支持，在此，谨对他们致以诚挚的谢意！

《中学各科达标丛书》

编委会

1991年8月

目 录

第1课	(一)	.....	(1)
第1课	(二)	.....	(2)
第1课	(三)	.....	(5)
第1课	(四)	.....	(7)
第1课	(五)	.....	(8)
第1课	(六)	.....	(10)
第1课	(七)	.....	(12)
第2课	(一)	.....	(14)
第2课	(二)	.....	(16)
第2课	(三)	.....	(18)
第2课	(四)	.....	(20)
第2课	(五)	.....	(22)
第2课	(六)	.....	(24)
第2课	(七)	.....	(26)
第2课	(八)	.....	(29)
第3课	(一)	.....	(31)
第3课	(二)	.....	(32)
第3课	(三)	.....	(34)
第3课	(四)	.....	(36)
第3课	(五)	.....	(39)
第3课	(六)	.....	(41)
第3课	(七)	.....	(43)
第4课	(一)	.....	(46)

第4课	(二)	(47)
第4课	(三)	(49)
第4课	(四)	(52)
第4课	(五)	(54)
第4课	(六)	(56)
第4课	(七)	(58)
第5课	(一)	(61)
第5课	(二)	(63)
第5课	(三)	(65)
第5课	(四)	(67)
第5课	(五)	(69)
第5课	(六)	(71)
第6课	(一)	(73)
第6课	(二)	(75)
第6课	(三)	(77)
第6课	(四)	(79)
第6课	(五)	(81)
第6课	(六)	(83)
第7课	(一)	(85)
第7课	(二)	(86)
第7课	(三)	(88)
第7课	(四)	(90)
第7课	(五)	(92)
第7课	(六)	(94)
第7课	(七)	(96)
第7课	(八)	(98)
第8课	(一)	(100)
第8课	(二)	(102)

第8课	(三)	.....	(104)
第8课	(四)	.....	(106)
第8课	(五)	.....	(109)
第8课	(六)	.....	(111)
第8课	(七)	.....	(113)
第8课	(八)	.....	(116)
第9课	(一)	.....	(118)
第9课	(二)	.....	(120)
第9课	(三)	.....	(122)
第9课	(四)	.....	(124)
第9课	(五)	.....	(126)
第9课	(六)	.....	(128)
第9课	(七)	.....	(130)
第9课	(八)	.....	(132)
第10课	(一)	.....	(134)
第10课	(二)	.....	(135)
第10课	(三)	.....	(137)
第10课	(四)	.....	(139)
第10课	(五)	.....	(142)
第10课	(六)	.....	(145)
第10课	(七)	.....	(148)
第10课	(八)	.....	(150)
第11课	(一)	.....	(152)
第11课	(二)	.....	(153)
第11课	(三)	.....	(156)
第11课	(四)	.....	(158)
第11课	(五)	.....	(160)
第11课	(六)	.....	(162)

第12课 (一)	(164)
第12课 (二)	(166)
第12课 (三)	(168)
第12课 (四)	(170)
第12课 (五)	(172)
第12课 (六)	(174)
第一学期期末复习自测练习	(177)
答案与提示	(190)

第 1 课 (一)

一、应会内容

我们先学习新单词。这一节课你要学会以下内容:

1. 新单词的拼读和拼写, 并记住词义
2. 整理归纳一些拼读规则

二、怎样学会

我们以拼读规则学习新单词的拼读和拼写。

字母 a 在闭音节读 [æ]: bat [bæt] as [æz]

字母 e 在开音节读 [i:]: recently ['ri:sntli]

字母 i(y) 在开音节读 [ai]: hide [haid] spy [spai]
drive [draiv]

字母 i 在闭音节读 [i]: miss [mis] win [win] win-
ner ['winə] wing [wiŋ]

字母 o 在开音节读 [əu]: hope [həup] [əu] du idu

字母 u 在开音节读 [ju:]: refuse [ri'fju:z]

字母组合 ee 读 [i:]: seem [si:m]

字母组合 or 读 [ɔ:]: nor [nɔ:]

字母组合 igh 读 [ai], gh 不发音: fight [fait]

字母组合 wh 与字母 o 相拼写时, w 不发音, 字母 o 经常读 [u:]: whom [hu:m]

字母组合 oo 经常读 [u:]: tooth [tu:θ] fool [fu:l]

字母 a 在字母 w 后, 一般读 [ɔ:]: Washington ['wɒʃɪŋtən]
neither 中的 ei 读音特殊, 这个词读 ['naiðə]

字母组合 ar 在字母 w 或字母组合 qu 后面时读 [ɔ:]:

war [wɔ:] warm [wɔ:m] quarter ['kwɔ:tə]

字母组合 al 一般读 [ɔ:]: chalk [tʃɔ:k] talk [tɔ:k]

walk [wɔ:k] all [ɔ:l] fall [fɔ:l] small [smɔ:l]

tall [tɔ:l]

字母组合 aw 读 [ɔ:]: draw [drɔ:] saw [sɔ:]

字母组合 au 一般读 [ɔ:]: August ['ɔ:gəst] autumn

['ɔ:təm] daught'r ['dɔ:tə] taught [tɔ:t]

caught [kɔ:t]

字母组合 au 有时读 [ɔ]: because [bi'kɔz] Australia

[ɔs'treiljə]

三、达标练习

请你做下列练习，看看是否学会了：

1. 写出斜体部分的音标

(1) hope [əʊ] (2) fight [aɪ]

(3) refuse [ju:] (4) tooth [u:]

(5) chalk [ɔ:] (6) because [ɔ:]

2. 根据所给音标写出单词

(1) [nɔ:] not (2) [fu:l] full

第 1 课 (二)

一、应会内容

现在我们学习句型练习 1. 这一节课你要学会以下内容:

1. have gone to

2. in a month 与 after a month

3. 句型 I hear he'll be back in a month.

二、怎样学会

Mr Evans *has gone to* Washington. 表示“他走了，现在不在这里。”（可能在去华盛顿的路上，也可能已到达华盛顿。）

要问某人“刚才到哪里去了？”要用 *have been*，回答用 *have been to*。例如：

{ Where *have you been*, Wang Lin?
I *have been to* the library.

某人不在，想知道他“到哪里去了？”用 *have gone* 提问，回答用 *have gone to*。例如：

{ Where is Wang Lin? Where *has he gone*?
He *has gone to* the library.

in a month 是“在一个月以内”的意思，常用于将来时。例如：

{ He will be back *in a month*.
I'll finish the work *in a month*.

after a month 是以过去为起点，表示“一个月之后”，常用于过去时。例如：

He came to Beijing last year. *After a month* he went to Shanghai. Now he is in Guangzhou.

因此不能说：She will be back *after a month*。但如果 *after* 表示在具体某个时刻，仍可使用。例如：

She will be back *after 3 o'clock*.

I hear he'll be back *in a month*. 这种句型，我们过去学过。再看两个例子：

- { I think you *will like them*
 { I think I'm *going to die*.

上面句子的斜体部分都是宾语。而这些宾语都是句子。所以叫宾语从句。连接词 *that* 在口语中一般省略。

请你注意,当主句的谓语是一般现在时或将来时的时候,宾语从句的谓语动词根据实际情况可用不同的时态。例如:

- { I hear he *will be* back soon.
 { I hear he *has come* back.
 { I hear he *came* back yesterday morning.

三、达标练习

请你做下列练习自测:

1. 选择填空

- () (1) Where is Xiao Wang? He _____ to the cinema.
 A. has gone B. has been
 () (2) She will go to see you _____ a few days.
 A. in B. after
 () (3) I'll go swimming _____ four o'clock.
 A. after B. in
 () (4) We _____ to the Great Wall twice.
 A. have gone B. have been

2. 完成下列句子

- (1) I know Mary _____ (到上海去了).
 (2) I hear John _____ (一周以后将回来).

第 1 课 (三)

一、应会内容

现在我们学习句型练习 2。这一节课你要学会以下内容：

1. hear 与 hear from
2. hope 与 wish
3. 句型 She said she was much better than before.

二、怎样学会

hear 是“听见”的意思。例如：

- { Do you *hear* me?
- { Have you *heard* the news?
- { Let me *hear* you play.

hear from = get a letter from 是“收到……的来信”的意思。例如：

Do you often *hear from* your sister?

hope 作动词时表示“希望”的意思。后面可接不定式作宾语。例如：

I hope *to be* a doctor.

wish 作动词时，也可接不定式作宾语，是“想要”的意思，相当于 want。例如：

He wishes *to have* a TV set.

hope 和 wish 接不定式时，用法和意义差不多。但接宾语从句时，用法意义都不同。hope 接宾语从句时，宾语从句的谓语用将来时。例如：

I hope he *will come* to see me.