

3T

天天通——小学同步家庭特级教师
九年义务教育·六年制

语文课时教·学·练

【三年
上学期】



现任特级教师合力推出

出版社

中国地质大学出版社

3T 天天通·小学同步家庭特级教师

语文课时教·学·练

三年级·上

辽宁民族出版社
中国地质大学出版社

总策划·郭学善

主编·杨华信

3T 天天通——小学同步家庭特级教师
语文课时教·学·练(三年级上学期)
杨华信 主编

出版：辽宁民族出版社(沈阳市和平区北一马路108号)
中国地质大学出版社(武汉市武昌喻家山)
发行：湖北省新华书店 印刷：华中理工大学印刷厂

字数：120 000 开本：787×1092 1/32 印张：5
1997年7月第1版第1次印刷 印数：1—20 000

责任编辑：郑俊基 责任校对：王玉新
封面设计：李伟 版式设计：赵学礼

ISBN 7-80527-918-7
G·421 定价：4.80元

前 言

贴近小学基础教育的特点,在学生的学习中把教师的教学、学生的练习消化和家长的督促辅导联为一体,让学生真正做到“当天的课程当天掌握”,这是我们课题组实施“天天通”工程的初衷。该项工程实施的原则及具体目标是:

原则:贴近小学基础教育特点;依据六年制小学教材及纲要要求;课时顺序和教学练习相结合;现任年级特级教师参与研究并直接编写。

目标:紧扣教纲,配合教师教材教法;紧跟学时,引导学生领会贯通;紧抓练习,帮助家长督促测试。

在历时近两年的研究和实际操作的基础上,我们形成了“天天通”工程的具体结构,即“课时目标”“引导提示”“达标训练”“综合提高”四个板块。

“课时目标”指明本课时的具体学习内容及要达到的要求和目标,目的是让学生一目了然,也让家长心中有数。“引导提示”注重课时授课内容的重难点分析引导,特别是就课中例题和典型练习题的思考解答作提示解析,既引导学生学以致用,也让家长了解学生学习情况,从而配合学校督促和激励学生。“达标训练”立足教纲要求,提高学生达标水平,把握“双基”。“综合提高”强调学生在技巧上触类旁通,在技能上活跃思维方式,循序渐进,不断提高。

拥有《3T天天通》,
学生不再失望,家长不再遗憾!

《3T天天通》课题组
一九九七年七月

目 录

1. 晨读(3 课时)..... (1)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】
2. 师生情(2 课时)..... (5)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】
3. 小摄影师(3 课时)..... (9)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】
4. 不平常的蛋糕(2 课时) (14)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】
- 基础训练 1(2 课时) (18)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】
5. 古诗二首(2 课时) (21)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】
6. 翠鸟(3 课时) (24)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】
7. 富饶的西沙群岛(3 课时) (29)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】
8. 院子里的悄悄话(2 课时) (33)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】
- 基础训练 2(3 课时) (36)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】
单元检测题(第 1、2 组) (42)
9. 爬天都峰(2 课时) (45)
【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】
10. 一定要争气(3 课时)..... (49)

- 【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】**
11. 茅以升立志建桥(2 课时)..... (53)
- 【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】**
- 基础训练 3(3 课时)..... (56)
- 【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】**
12. 瀑布(2 课时)..... (59)
- 【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】**
13. 美丽的小兴安岭(3 课时)..... (62)
- 【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】**
14. 大海的歌(3 课时)..... (66)
- 【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】**
15. 我和企鹅(2 课时)..... (71)
- 【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】**
- 基础训练 4(3 课时)..... (73)
- 【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】**
- 单元检测题(第 3、4 组)..... (78)
16. 周总理的睡衣(2 课时)..... (81)
- 【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】**
17. 亲人(2 课时)..... (85)
- 【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】**
18. 灰雀(2 课时)..... (87)
- 【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】**
19. 让我们荡起双桨(1 课时)..... (90)
- 【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】**
- 基础训练 5(3 课时)..... (93)
- 【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】**
20. “你们想错了”(2 课时)..... (97)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

21. 手术台就是阵地(2课时) (100)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

22. 我的弟弟“小萝卜头”(2课时) (103)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

23. 总司令换房子(2课时) (106)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

- 基础训练 6(3课时) (108)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

- 单元检测题(第5、6组) (113)

24. 古诗二首(2课时) (119)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

25. 寓言二则(2课时) (121)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

26. 会摇尾巴的狼(2课时) (124)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

27. 群鸟学艺(2课时) (127)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

- 基础训练 7(3课时) (130)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

28. 做风车的故事(2课时) (135)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

29. 曼谷的小象(2课时) (138)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

30. 新年礼物(2课时) (140)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

- 基础训练 8(3课时) (143)

【课时目标】【学习提示】【达标训练】【综合训练】

单元检测题(第 7、8 组) (147)

期末测试卷 (151)

单元检测题和期末测试卷参考答案 (156)

看图学文

1. 晨 读 (3 课时)

【课时目标】

使学生从小懂得要珍惜时间,受到勤奋好学的教育,通过看图理解课文。学习作者观察事物,认识事物的方法,着重培养理解词句的能力和有顺序、有重点地观察事物的能力;学会本课生字新词。

【学习提示】

例 1 读句子,说说带点词语的意思。

“看,坐在右边的那个女孩读得多入神哪!”

提示 “入神”就是精神完全集中到某个事物上了。在这里,就是完全进入到课文所描述的情境中了。

例 2 照样子,写句子。

三个小伙伴	坐在	磨台上	晨读
		教室里	

提示 此题训练目的是让学生掌握“谁、在什么地方、干什么。”这样一种句式。

例 3 仔细看图,想想图上画的是什么地方,什么时候,有哪些人。用“谁在什么时候,什么地方,干什么。”这样的句式,写出图画要体现的主要内容。

提示 此题培养学生的观察、理解能力,发展学生的表述能

力。图画要体现的主要内容是：“三个小伙伴清晨坐在磨台上勤奋读书的情景。

【达标训练】

第 1 课时

1 把音节填写完整。

朝(ao)阳

珍(en)惜

智(i)慧

单词(i)

坐(uo)在

思索(uo)

贪(t)玩

认真(z)

勤(q)劳

场(ch)院

捧(p)着

一定(d)

2 组词。

场()

捧()

仰()

戴()

扬()

棒()

迎()

带()

3 给下面句子中加点的字选择正确读音,在正确读音下面划“_”线。

(1) 葵花盘面朝(cháo zhāo)东方,迎着朝(cháo zhāo)阳,呈现出勃勃生机。

(2) 解放前,干杂活的童工整天围着磨(mó mò)台转,受尽了折磨(mó mò)。

(3) 小弟弟这一觉(jiào jué)睡得真香,我们在床前唱啊,跳啊,他都没有丝毫觉(jiào jué)察。

(4) 小强自己设计,自己动手做了一个弹(dàn tàn)簧弹(dàn tán)弓。

第 2 课时

1 看拼音写词语。

xún zhǎo

zhāo yáng

mò tái

rù shēn

dān cǐ

()

()

()

()

()

tān wán sī suǒ zhēn xī zhì huì jiàn shè
() () () () ()

2 读句子,说说带点词语的意思。

(1) 温暖的阳光洒满山村。

(2) 他背得熟,记得牢,显出一副十分得意的样子。

3 读句子,完成练习。

他用书托着下巴正在认真思索,是思索一道难题呢,还是思索今后应该怎样更专心地学习。

(1) 用“思索”造句。

(2) 在句中用“—”划出小男孩的动作、神态的词;用“~”划出小男孩的联想的句子。

第 3 课时

1 解释词语。

思索——

珍惜——

出息——

呈现——

悠闲——

智慧——

2 照样子,写句子。

谁	在什么地方	干什么
老师	在办公室里	批改作业

- 3 照样子,在()里加适当的词,使句子的意思更具体。

例:阳光洒满山村。

(温暖的)阳光洒满山村。

- (1)花草迎着朝阳,呈现出勃勃生机。

()花草迎着朝阳,呈现出勃勃生机。

- (2)男孩仰着头,高声地背诵英语单词。

()男孩仰着头,高声地背诵英语单词。

- 4 读一段话,完成练习。

现在,他们已经懂得珍惜时间,用功读书。几年、十几年以后,他们一定会有出息,用智慧和勤劳,建设可爱的家乡。

- (1)用“珍惜”造句。

- (2)读句子,说说带点词语的意思,再讲讲第二句话的意思。

【综合训练】

- 1 判断下面句子的说法,正确的打“√”,错误的打“×”。

(1)“朝、珍、智”的声母都是“zh”。 ()

(2)“息”和“惜”是同音字,“贫”和“单”也是同音字。 ()

(3)“朝、磨、觉、背、弹”都是多音字。 ()

(4)“悠闲”的近义词是“闲散”。 ()

(5)“背诵”的近义词是“背熟”。 ()

(6)“勃勃生机”也可写作“生机勃勃”。 ()

(7)“入神”的反义词是“出神”。 ()

(8)课文中写清晨的景色不仅交待了三个小伙伴早晨读书起得早,而且展示了一个恬静幸福的读书环境。 ()

- 2 读下面一段话,回答问题。

村里的三个小伙伴,又坐在磨台上读书了。看,坐在右边的那个小女孩读得多入神哪!铅笔放在身边,两手捧着书,完

全被课文吸引住了,连小鸡在她身边叽叽叫都没有觉察。坐在当中戴红领巾的男孩,仰着头,正在高声背诵英语单词,旁边放着单词卡片。他背得熟,记得牢,显出一副十分得意的样子。靠左边坐的小男孩,可能平时有些贪玩,弹弓经常装在书包里。这会儿,他用书托着下巴正在认真思索,是思索一道难题呢,还是思索今后应该更专心地学习?

(1) 这一段有几句话? 第一句写什么?

(2) 读后面几句话,填空。

第()——()句是写右边读得入神的小女孩。第()——()句写中间背英语单词的红领巾。第()——()句写左边的小男孩,写这三个小伙伴是按照先(),然后(),最后()的顺序。

(3) 想想作者是怎样写这段话的,在正确答案后打“√”。

a. 先部分后整体。 ()

b. 先整体后部分。 ()

2. 师生情 (2 课时)

【课时目标】

了解老师工作的辛苦,养成尊敬老师的美德;通过观察图画理解课文,通过阅读课文学习作者观察事物、认识事物的方法。继续培养理解词句和有顺序、有重点地观察事物的能力;学会本课生字新词,会用“……首先……然后……最后”写句子。

【学习提示】

例 1 三位女同学带着全班同学的心意去看望王老师。
(“心意”是什么意思? 全班同学的心意是什么?)

提示 “心意”在字典中的解释是“对人的情意”,而文中的“心意”指的是“一篮子鸡蛋”这个词的意思要联系全篇内容来理

解,“一篮子鸡蛋”是同学们一个一个凑的。所以全班同学的心意是同学们尊敬爱戴王老师,祝愿她早日康复的一种表达情感的方式。

例2 读一读,说说下面的话讲了几层意思,再用带点的词说一句话。

见到老师,首先要告诉她,班里一切都好,请她安心养病;然后向她转达全班同学的问候;最后把同学们一个一个凑起来的鸡蛋送给她,要她补养身体。

提示 这个内容复杂的长句子是三个女学生商量的具体内容。讲的三个意思就是三个分句的内容。造句时,要按照时间的先后,目的在于训练说话的条理性。

【达标训练】

第1课时

1 看拼音写汉字。

jī dàn hé āi jiàn kāng zūn jìng kèn dìng
() () () () ()

láo lèi shāng liang shùn cóng tòu guò bō li
() () () () ()

shēn qíng mò mò
() ()

2 查字典,解释词语。

和蔼——

尊敬——

肯定——

祝愿——

踮——

憔悴——

顺从——

3 写出下面句子中带点词的反义词。

(1)天下着蒙蒙细雨。

()

(2)她们急匆匆地向医院走去。()

(3)王老师总是那么和蔼可亲。()

4 读句子,回答括号里的问题。

她们多么想早点儿看到王老师啊!(联系上下文,说说她们为什么想早点儿看到王老师。这句话在段中起什么作用。)

第2课时

1 读下面的词,给带点的字选择正确的读音,在选用的音节下画横线“—”。

尊(zūn zhūn)敬 商(sāng shāng)量 顺(sùn shùn)从
老师(sī shī) 轻轻(qīn qīng) 健康(kān kāng)
非常(cháng sháng) 输液(yí yè) 转(chuán zhuǎn)达

2 读下面的句子,判断带点词用得是否正确。对的在括号内打“√”,错的打“×”并改正在横线上。

(1)雷雨前,首先是满天的乌云,黑沉沉地压下来;然后是一阵大风,吹得树枝乱摆;最后是闪电越来越亮,雷声越来越响。()

(2)曹冲首先把大象赶到一艘大船上,看船身下沉多少,沿着水面画一条线;然后赶象上岸,往船上装石头,装到船下沉到画线的地方为止;最后,称出船上石头的重量,就知道大象有多重了。()

(3)农民首先插秧,然后播种,最后收割。()

(4)她们首先踮起脚,透过门上的玻璃,争着向屋里看;然后把雨伞立在门边;最后把一篮子鸡蛋轻轻放在地上。()

3 她们还是深情地看着,等着,心里默默地祝愿着。“深情”在这里是什么意思?她们在祝愿着什么?)

【综合训练】

1 选字填空。

带 戴

(1) 王老师()着四个佩()红领巾的少先队员为孤寡老人李奶奶家整理房间。

建 健

(2) 现代化()设人才需要有()康的身体、知识丰富、全心全意为人民服务的好思想。

背 肯

(3) 这么重的一袋苹果,小丽()定()不起。

2 组词。

顺() 尊() 输() 玻()

须() 遵() 愉() 披()

3. 判断下面句子的说法,正确的打“√”,错的打“×”。

(1) “玻璃”的“璃”和“商量”的“量”都读轻声。 ()

(2) “她提着一篮子鸡蛋。”这句话中没有错别字。 ()

(3) “过度”的意思是“超过限度”。 ()

(4) “蛋”是上下结构的字,共有十一画。 ()

(5) “肯定”的近义词有“一定”、“坚定”、“决定”。 ()

(6) 同学们都非常尊敬和爱戴王老师的原因是王老师为了同学们的健康成长,日夜操劳。 ()

4 造句。

……首先……然后……最后……

5 读下面一段话,回答问题。

她们来到医院,护士不让她们走进病房,说是正在给王老师输液,不能打扰她。三个人顺从地点点头。她们把一篮子鸡蛋轻轻放在地上,把雨伞立在门边,踮起脚,透过门上的玻璃,争着向屋里看。她们也许看到了王老师憔悴的脸,也许看到她的身影,也许只看到输液的吊瓶,可她们还是深情地看着,等着,心里默默地祝愿着。

(1) 这一段有几句话,第几句集中体现了图画的内容。

(2) 你是怎样理解和体会“轻轻”“踮”“争着”这几个词的?

(3) 最后一句是作者的想象。你是以哪一个词知道这一句是作者的想象?这个词的意思是什么?

课 文

3. 小摄影师 (3 课时)

【课时目标】

懂得老一辈革命者对青少年一代的关怀、爱护,学习小摄影师热爱和尊敬革命前辈的优良品德;理解词语,读懂每句话,从而理解课文内容;学会本课生字新词。会用“突然”一词说话;有感情地朗读课文。

【学习提示】

例 1 读句子,说说“突然”一词在不同句中的意思及作用。并用“突然”造句。

(1) 高尔基正在读书,突然,一个小纸团从窗外飞到了桌子上。