

● 16所优质幼儿园、100余名优秀教师共同打造

二十一世纪
我们轻松
做幼教

幼儿园

区域活动

指导手册

YOUERYUAN QUYU HUODONG ZHIDAO SHOUCHE

(角色区)

林玉萍 主编



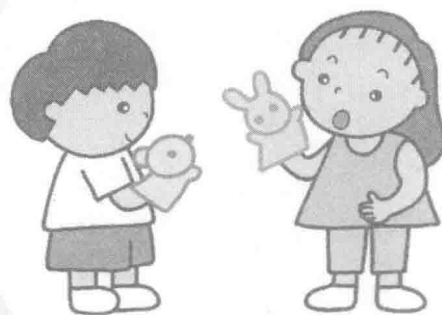
农村读物出版社

附赠 174页 目录索引书函

幼儿园区域活动指导手册

(角色区)

林玉萍 主编



农村读物出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿园区域活动指导手册·角色区 / 林玉萍主编
—北京: 农村读物出版社, 2011. 7
ISBN 978-7-5048-5464-3

I. ①幼… II. ①林… III. ①活动课程—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 057446 号

责任编辑 张 志 黎春花 刘彦博
出 版 农村读物出版社 (北京市朝阳区农展馆北路 2 号 100125)
发 行 新华书店北京发行所
印 刷 人民教育出版社印刷厂
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 10
字 数 205 千
版 次 2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月北京第 1 次印刷
印 数 1~5 000 册
定 价 25.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

前 言



游戏是儿童的天性。寓教育于游戏之中，让儿童在游戏中学习，在快乐中发展，是幼儿教师专业水平的最好体现。创设适宜的游戏环境，敏锐发现儿童游戏存在的问题，给予适时适度的指导和帮助，促使他们在这种润物无声的教育中发展，是幼儿教师的最高追求。

然而，在实际的幼儿园教育工作中，老师们在认识上重视游戏，在实践中轻视游戏的现象比比皆是，已成为普遍性的难题。

本套书从区域游戏入手，将北京市多所优秀幼儿园的先进经验与同行分享，为一线教师工作提供借鉴。为此，我们组织 16 所幼儿园的百位教师从自身实际工作出发，搜集、整理了影响各年龄班儿童区域游戏水平的种种因素，由经验丰富的教师仔细筛选，并将经实践验证的优秀经验撰写成清晰有效的指导方案。

本书可操作性与实用性兼有，虽然不能穷尽教师遇到的所有疑难和困惑，但也尽量给予教师一站式的便捷指导。从各个区域活动对儿童发展的价值、必备玩具材料与特色设置、教师指导游戏的角色定位，以及各个年龄班儿童游戏的行为问题分析到应对策略，都一一详尽说明。希望通过我们的努力为更多教师提供清晰有效的业务指导，让更多的儿童在游戏中快乐发展。

游戏是儿童最重要的学习方式，对儿童发展的价值不可估量。愿所有天真可爱的儿童，在教师创造的完美的游戏环境中茁壮成长。

编 者

2011 年 5 月

目 录



前言

理论篇

第一章 幼儿园角色区活动的教育价值	3
一、角色区活动教育价值总则	3
二、角色区活动教育具体作用	3
第二章 教师在角色区活动中的角色定位	5
一、游戏扩展的推动者	5
二、创新想法的支持者	5
三、游戏现状的反思者	6
四、环境的创设者	6
五、角色扮演的引导者	7
六、活动的记录者	8
七、幼儿兴趣的观察者	8
八、矛盾冲突的协调者	9
九、新意创新的发现者	9

实践篇

第三章 不同年龄班角色区的材料配置	13
一、不同年龄班角色区材料配备说明	13
二、因地制宜结合南北差异，城乡差异可变通的材料说明	16
第四章 各年龄班幼儿行为问题百问必答	19
✦ 小班	19
一、兴趣与习惯	19
1. 幼儿将半成品的玩教具拆开，该如何解决？	19

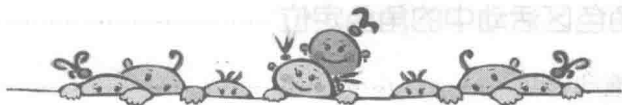




2. 幼儿之间常常会互相更换进区卡改变自己的角色, 教师如何指导? 20
3. 幼儿争抢同一角色, 教师该怎么办? 20
4. 幼儿争抢新投放的玩具, 不拿旧的, 教师该如何指导? 21
5. 幼儿对游戏很感兴趣, 总在高兴时制造噪音, 教师应该如何引导? 21
6. 如何引导幼儿不要把食物摆放在地上, 从上面来回跳着玩? 22



7. 幼儿经常将娃娃家玩具拿到其他区, 教师该如何引导? 22
8. 当幼儿看到新的游戏或玩具时, 扔下手中的玩具就走, 该怎么办? 23
9. 如何引导游戏时给别人捣乱的幼儿? 23
10. 幼儿长时间霸占玩具, 该怎么办? 24
11. 幼儿不愿意扮演其中一个角色时, 该如何协调? 24
12. 幼儿把玩具藏起来, 不让别人找到, 教师该如何解决? 25



13. 如何引导喜欢用水彩笔在“家具”上随意涂画的幼儿? 25
14. 幼儿时常将玩具踩在脚下, 不管不顾, 教师该如何引导? 26
15. 幼儿生气时, 突然将手中的玩具扔在地上, 这时教师该如何引导? 26
16. 当幼儿不愿意帮别人捡掉在地上的东西时, 教师该如何引导? 27
17. 如何引导不知道轻拿轻放玩具的幼儿? 28
18. 幼儿容易把食物玩具放进嘴里, 忘了是假的, 教师该如何引导? 28



19. 幼儿常拿着玩具到处乱挥, 教师该如何引导? 29
20. 椅子倒了不知道要扶起来, 没有意识, 教师如何引导幼儿? 29
21. 当幼儿把娃娃家的门拆了拉着到处走, 教师该怎么办? 30
22. 结束活动时, 幼儿不想收玩具, 把玩具直接推到桌子底下, 遇到这种情况教师应如何引导? 30
23. 有的幼儿将玩具随意摆放, 该如何指导? 31
24. 如何指导喜欢穿鞋上床的幼儿? 32



25. 如何指导随意破坏玩具的幼儿? 32
- 二、知识与经验 33
1. 幼儿性别角色意识不强时, 教师该如何引导? 33
 2. 给娃娃乱打针, 哪都敢扎的现象, 教师该如何引导? 33
 3. 幼儿玩着玩着就忘了自己扮演的角色时, 教师该如何引导? 34
 4. 幼儿去做客但无意识敲门, 随意乱闯, 教师该如何引导? 34
 5. 幼儿喜欢把小颗粒的玩具塞到自己或他人嘴巴、鼻子、耳朵里, 该如何指导? 35
 6. 幼儿常把所有物品都放入烤箱, 教师应该做哪些引导? 35



7. 幼儿切菜时, 把案板放在地上, 教师该如何引导? 36
8. 幼儿将吃的和用的都放在水盆里清洗, 教师该如何指导? 36
9. 有的幼儿不会扮演售货员, 在区域内又打又闹该怎么办? 37
10. 如何指导游戏初期只知道自己玩, 不知道抱娃娃的幼儿? 37
11. 幼儿用墩布扫桌子怎么办? 38

三、能力与技能 39

1. 当幼儿之间为争抢玩具而吵架时, 教师如何引导? 39
2. 幼儿想休息, 没有合适的床就直接躺在地板上, 教师如何引导? 39
3. 如何指导不会按类摆放玩具的幼儿? 40
4. 如何引导独自摆弄物品, 从不与人交流的幼儿? 40
5. 幼儿在小剧场当观众, 不参与表演活动, 教师该如何引导? 41
6. 幼儿不知道怎样在活动区与他人交流, 教师应如何帮助? 41



7. 小医院的活动中没有病人, 幼儿聚在一起无所事事, 这时该如何解决? 42
8. 如何引导有问题发生时, 不会解决的幼儿? 42
9. 幼儿在区域中不能专心活动, 总是找老师告状, 该怎么办? 43
10. 如何指导过于依赖他人, 需要他人带动才能进行活动的幼儿? 43
11. 如何引导不会正确使用礼貌用语的幼儿? 44
12. 幼儿只能接受一个或两个朋友和他一起玩, 不能接纳别的小朋友, 教师如何引导? 44



- 13. 幼儿之间发生肢体冲突时, 教师该如何指导? 45
- 14. 如何指导用玩具攻击小伙伴的幼儿? 46
- 15. 幼儿将娃娃头发拆乱不会给梳头, 教师该如何帮助? 46
- 16. 娃娃家里, 幼儿将娃娃的衣服堆放在衣柜中, 不会叠放, 该怎么办? 47

※ 中班 47

一、兴趣与习惯 47

- 1. 有些孩子不会按角色进行游戏, 该怎么办? 47
- 2. 有的孩子总是没有长性, 兴趣时间短, 该怎么办? 48
- 3. 有的孩子总是想给别人看病, 自己不愿意当病人, 该如何指导? 48
- 4. 有些孩子总是自己制作食品, 不参与角色活动, 该怎么办? 49
- 5. 有的孩子不热衷于角色活动怎么办? 49
- 6. 有的幼儿总是自己想干什么就干什么, 不考虑他人的想法, 怎么办? 50



- 7. 幼儿长时间独占玩具时, 教师应如何指导? 50
- 8. 幼儿如果将超市的东西拿回到家中怎么办? 51
- 9. 幼儿在区域里叫喊怎么办? 51
- 10. 幼儿不爱护区域玩具怎么办? 52
- 11. 幼儿不能排队等待, 发生拥挤现象, 教师该如何引导? 53
- 12. 幼儿不能很好的维护环境, 区域内物品凌乱, 教师该如何指导? 53



- 13. 如果幼儿都喜欢到一个区域玩怎么办? 54
- 14. 总看到同样的几个孩子在活动区活动时, 该如何引导? 54
- 15. 如何引导喜欢把小玩具装在兜里带回家的幼儿? 55
- 16. 游戏结束后幼儿随意摆放、不收玩具, 怎么办? 56

二、知识与经验 56

- 1. 幼儿对所扮演角色的职责不清楚, 怎么办? 56
- 2. 扮演医生的幼儿不了解病情使用错误的处理方法, 或处理办法都一样时, 教师该如何指导? 57
- 3. “顾客”还没点菜, 厨师就把食物摆了许多时, 教师该如何指导? 57



4. 不能按照价签上的标价进行收款, 该怎么办? 58
5. 幼儿不知道如何护理病人时, 教师该怎样引导? 58
6. 幼儿将超市的东西随意拿到其他区, 教师该如何指导? 59



7. 幼儿将钱到处乱放, 教师该如何处理? 59
8. 美发师不询问顾客对发型的要求以及性别差异, 给顾客胡乱打扮该如何引导? 60
9. 有的孩子不管角色需不需要什么用具都拿出来, 该如何引导? 61
10. 角色工具使用不当时教师该如何指导? 61
11. 服务员点菜乱报价格, 顾客都跑光了, 怎么办? 61
- 三、能力与技能 62
1. 有的孩子不会合作怎么办? 62
2. 幼儿没有规则意识怎么办? 62
3. 有些孩子胆子比较小, 不愿参加角色活动, 教师如何引导? 63
4. 幼儿都想争当同一角色怎么办? 63
5. 有的幼儿很盲从, 别人怎么做就跟着怎么做, 没有自己的想法, 该如何帮助? 64
6. 不会与其他区域的幼儿交往、互动, 该如何引导? 64



7. 有的孩子碰到自己要好的朋友才会合作, 该如何协调? 65
8. 幼儿之间争抢玩具怎么办? 65
9. 幼儿不知道自己玩什么或怎么玩时, 该如何引导? 66
10. 幼儿角色分工不明确时, 该如何引导? 66
11. 有些孩子总是把药品、医疗器械乱摆放怎么办? 67
12. 幼儿不会使用礼貌用语接待顾客该怎么办? 67



13. 幼儿将许多的客人请到餐厅, 很拥挤, 这时教师如何指导? 68
14. 有的孩子不会创想情节, 游戏活动单一怎么办? 69
15. 有的幼儿自己没玩上总是捣乱怎么办? 69
16. 在角色游戏中, 幼儿意见不统一时, 教师如何引导? 70



17. 幼儿使用材料后, 没有物归其位, 造成无序凌乱, 教师如何帮助? 70

❁ 大班 71

一、兴趣与习惯 71

1. 幼儿在活动中出现争抢角色的问题时, 教师应该怎么办? 71

2. 区域活动开展一段时间后, 幼儿因为没有新鲜感而出现倦怠, 这时应该怎么办? 72

3. 游戏结束, 扮演顾客的幼儿还在西饼屋不走时, 该如何引导? 72

4. 排练时, 个别幼儿注意力不够集中, 该如何引导? 73

5. 教师如何解决幼儿把自己喜欢的所有衣服都穿在身上的现象? 73

6. 因为缺少观众而失去演出兴趣时, 教师如何引导? 74



7. 有的幼儿不认真参加活动, 故意损坏活动区中的材料, 应该如何引导? 74

8. 幼儿在活动中想法不确定而无法与其他角色互动, 影响活动进行, 教师应该怎样引导? 75

9. 作为观众的幼儿因为对表演不感兴趣, 不专心观看时, 该怎么办? 76

10. 有些幼儿只顾自己高兴, 烫着一半头又去做另一项工作, 不能完整地
完成工作, 教师该如何引导? 76

11. 作为顾客的幼儿在挑选光盘、磁带时, 经常随手乱放, 教师应该如何引导? 77

12. 幼儿对现有的角色游戏不再感兴趣怎么办? 77



13. 活动区结束时, 幼儿兴趣正浓怎么办? 78

14. 怎样引导幼儿持续游戏内容? 78



15. 教师如何调动性格内向的幼儿参加游戏的积极性? 79

16. 多名幼儿选择角色区中的某一角色, 但规则和道具只适合两名幼儿, 教师应如何协调? 79

17. 角色区中进行活动的小朋友越来越少, 偶尔有几个小朋友也是常常拿着玩具在
区角中跑来跑去, 玩着和区角毫无关系的游戏, 怎么办? 80

18. 如何解决幼儿在活动时不排队的现象? 80



19. 服装、道具掉在地上，无人理睬，教师该如何指导？	81
20. 游戏结束时，幼儿为了赶快进行下一个环节而不整理材料就走掉， 应该怎样指导？	81
21. 活动中，幼儿不能照顾其他幼儿的感受而大声喧哗时，应该如何引导？	82
二、知识与经验	82
1. 如何解决幼儿因为不会记录而省略开处方的现象？	82
2. 幼儿对所扮演角色的职能不清楚，怎么办？	83
3. 如何解决幼儿未经允许随便品尝的行为？	84
4. 如何解决美发师不注意个人卫生和用具卫生的问题？	84
5. 美发师不能按照顾客的要求去做头发，以自我为中心很随意地做发型， 教师应如何引导？	85
6. 幼儿很积极主动地参与活动，但是不能按照正确的方法去完成操作， 教师该如何引导？	86
	
7. 幼儿不会按计划表演该怎么办？	86
8. 幼儿在角色游戏中说：“我不会玩。”教师如何指导？	87
9. 幼儿在活动中模仿社会中的事件，使用不文明用语时， 教师应该如何引导？	88
三、能力与技能	88
1. 幼儿在游戏活动中都要争扮同一个角色时如何帮助幼儿解决？	88
2. 游戏中，如何引导幼儿遇事会想办法解决？	89
3. 幼儿在游戏时出现胆怯心理怎么办？	89
4. 在游戏活动中有的幼儿认为要玩一个情节，而有的幼儿却坚持玩另一个情节时 应该如何帮助幼儿协调解决？	90
5. 如何解决有明确角色身份的孩子和不商量就擅自进入角色游戏的 孩子之间的摩擦？	90
6. 如何引导幼儿学会分配角色？	91
	
7. 教师如何引导“自负”、“拔尖”的幼儿与同伴游戏？	91
8. 各角色之间衔接不够好，有时需别人提醒，教师应如何帮助解决？	92
9. 孩子在活动中，合作意识不够时该如何引导？	92
10. 美发师对顾客的态度不够热情周到，不会和顾客交流，该怎么办？	93



11. 有些孩子随意性表演, 缺少角色意识怎么办? 93
 12. 着装时幼儿的模仿能力较强, 都穿一样的服装该如何协调? 94



13. 没有病人, 医生和护士无所事事去别的区活动, 该怎么办? 94
 14. 幼儿在活动中遇到分歧, 不自己尝试解决总是不断地询问老师, 该如何解决? 95
 15. 当幼儿在游戏的进程中, 因与同伴发生矛盾而发脾气, 影响游戏进行时教师应如何引导? 95
 16. 在游戏中幼儿没有创新, 喜欢模仿别人时该如何帮助? 96
 17. 幼儿在游戏时, 不遵守游戏规则怎么办? 96
 18. 孩子对外宣传意识不够, 该如何帮忙? 97



19. 幼儿不会正确使用游戏工具时, 教师应如何帮助? 97
 20. 如何引导刻意捣乱、影响他人的幼儿? 98
 21. 对游戏中固执的坚持己见的幼儿教师该如何指导? 98
 22. 幼儿刻意破坏玩具, 不让他人玩, 该如何解决? 99
 23. 幼儿用玩具伤害自己, 如砸自己的头时, 该如何处理? 99
 24. 有的孩子总想指挥别人怎么办? 100



25. 有的孩子自己不参加、也不让别人参加游戏, 该怎么办? 100
 26. 活动中, 有调皮的幼儿故意破坏使活动无法进行, 该如何引导? 101

第五章 角色区幼儿百问必答 102

娃娃家 102

1. 娃娃怎么只喝奶啊? 为什么不像我一样吃饭呢? 102
 2. 为什么姐姐就要让着妹妹? 102
 3. 宝宝没钱看病怎么办? 103
 4. 我不会做饭能当妈妈吗? 103
 5. 妈妈说肉和菜不能在一个菜板上切, 对吗? 103
 6. 小宝宝洗头会感冒吗? 104



7. 我也想做饭，娃娃家能有两个妈妈吗？ 104
8. 老师，男孩能当妈妈吗？ 104
9. 老师，小床太小了，我不能陪小宝宝一起睡了怎么办呀？ 105
10. 娃娃生病了怎么办？ 105
11. 我们俩都想当妈妈怎么办？ 106
12. 为什么娃娃家的东西不能吃？ 106



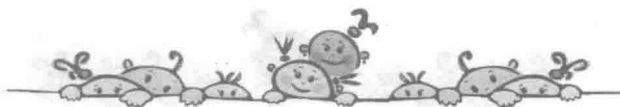
13. 娃娃家里能有爷爷、奶奶、姑姑、阿姨吗？ 106
14. 娃娃家的小厨房能洗菜吗？ 106
15. 小朋友都想当妈妈做饭怎么办？ 107
16. 客人来了我们怎样来招待？ 107
17. 客人来了怎么招待？ 108
18. 我能像妈妈一样化妆吗？ 108



19. 男孩子能在娃娃家里穿裙子吗？ 108
20. 娃娃家的电话怎么找不到我妈妈？ 109
21. 娃娃家可以请别的人进来吗？ 109
22. 小宝宝是从哪里来的？ 109
23. 饮水机为什么有凉水也有热水？ 110
24. 电冰箱里能放玩具吗？ 110



25. 宝宝能喝茶水吗？ 111
26. 为什么要洗完水果再吃？ 111
27. 宝宝哭了怎么办？ 111
28. 娃娃为什么不会用杯子喝水？ 112
29. 为什么要抱着宝宝喝水？ 112
30. 客人来了能上床吗？ 112



- 31. 为什么敲门才能进去? 113
- 32. 为什么客人来了要问好? 113
- 33. 妈妈为什么要上班? 113
- 34. 宝宝饿了为什么要哭? 114
- 35. 为什么女孩子要梳辫子? 114
- 36. 为什么要用奶瓶给娃娃喝水? 114



- 37. 为什么小宝宝不会走路? 115
- 38. 只喝奶能吃饱吗? 115
- 39. 爸爸妈妈为什么不上幼儿园? 115
- 40. 为什么妈妈做饭时要穿围裙? 116
- 41. 爸爸为什么长胡子? 116
- 42. 娃娃尿裤子了怎么办? 116



- 43. 为什么不能有两个爸爸妈妈? 117
- 44. 我的衣服可以给娃娃穿么? 117

小医院

- 1. 为什么医生们要戴口罩给我们看病呢? 117
- 2. 为什么宝宝生病了要吃药、打针? 118
- 3. 为什么药很苦? 118
- 4. 住在牙里的虫虫长什么样子呢? 为什么看不见? 118
- 5. 医生和护士的帽子为什么不一样? 118
- 6. 医院里有餐厅吗? 119



- 7. 医生的服装都是白色的吗? 能不能换成别的颜色? 119
- 8. 为什么有的人要住院, 有的人不用住院? 119
- 9. 为什么看病和拿药的地方要分开? 120



10. 看病为什么要先挂号? 120
11. 医院里为什么有一个大大的静字? 120
12. 人生了病为什么进医院? 不进医院行不行? 121



13. 在打针之前医生给病人擦的是什么东西啊? 为什么要擦这些呢? 121
14. 为什么有人打针打在胳膊上, 有人打在屁股上? 121
15. 医生给我开的药应该怎么吃? 122
16. 为什么医院要画一个+? 122
17. 药从哪来? 122
18. 人为什么要做手术呢? 123



19. 为什么药能帮助人把病治好? 123
20. 为什么抽血后要用棉签压着? 123

餐厅 124

1. 奶油是怎么放上的? 124
2. 做蛋糕的人为什么戴白帽子? 124
3. 为什么不能在餐厅大声说话? 124
4. 包子馅里的韭菜馅怎么做呀? 125
5. 服务员能做饭吗? 125
6. 饭店里能有麦当劳吗? 125



7. 餐厅里能喝酒吗? 125
8. 为什么厨师的帽子有高有矮的? 126
9. 到餐馆去吃饭, 可是忘了带钱, 也找不到取款机, 怎么办? 126

超市 126

1. 超市为什么要用筐装东西? 126
2. 我能在超市里吃东西吗? 127
3. 商店里的东西上为什么都贴着数字? 127
4. 商店里的东西卖完了怎么办? 127
5. 超市的货品从哪里来? 128



6. 超市的价格怎样制定? 128



7. 怎样在超市买东西? 128

8. 超市的卫生不好怎么办? 129

9. 怎样让顾客买到绿色、卫生的食品? 129

理发店 129

1. 男孩子的发型和女孩子的发型有什么不一样? 129

2. 妈妈的卷花头是怎么做出来的? 130

3. 梳小辫儿时用哪些东西? 130

4. 理发厅可以做美容吗? 130

交通岗 131

1. 司机应该遵守的交通规则是什么? 131

2. 怎样听从交警的指挥? 131

3. 在马路上应该遵守哪些规则? 131

4. 110 巡警都干什么? 132

5. 没有交警的指挥会怎样? 132

6. 怎样看红绿灯? 132

小学校 133

1. 老师怎样给学生上课? 都有哪些课? 133

2. 学校的教室里有玩具吗? 133

3. 学生上课时都应该干什么? 133

邮局 134

1. 为什么要用邮票, 邮票都有什么样的? 134

2. 邮票上为什么有数字? 134

3. 信是怎样送到家里来的? 134

4. 信封上都要写些什么? 135

5. 信封上为什么要写一串数字? 135

音像店 135

1. 为什么正版的光盘贵, 盗版的便宜? 135

2. 音像店里为什么要贴歌星的海报? 136

3. 音像店里的光盘、磁带卖不出去怎么办? 136

西饼屋 136

1. 蛋糕是怎样发起来的? 136

2. 今天的蛋糕没卖完怎么办? 137



3. 如果顾客忘了取蛋糕，我们怎么办？	137
4. 在哪儿开西饼屋会赚钱？	137
5. 客人能随便品尝吗？	137
6. 烤糊的蛋糕能卖吗？	138
小剧场	138
1. 怎样才能使全园的小朋友都知道我们班有个小剧场？	138
2. 什么样的演出海报能够吸引大家注意？	138
3. 我们怎样制定演出计划？	139
4. 小朋友怎样才能像演员那样漂亮？	139