

全国高等教育自学考试指定教材辅导丛书

公共课一点通

大学英语自学教程 (上册)

张孝民 主编

- ◆ 宗旨：以大纲为纲，不超纲、不漏纲
- ◆ 特色：分段讲解、化整为零
- ◆ 特点：适应自学，重难突出，一点即通
- ◆ 目的：迅速提高应试能力

世界图书出版公司

全国高等教育自学考试指定教材辅导丛书
公共课一点通

大学英语自学教程

(上册)

主 编	张孝民			
编 委	张森林	侯焕玲	薛冰莲	
	米芙蓉	陈为建		

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

2000

图书在版编目(CIP)数据

大学英语自学教程.上册/张孝民主编. - 北京:世界图书出版公司北京公司, 2000.11
(全国高等教育自学考试指定教材辅导丛书 公共课一点通)

ISBN 7-5062-4819-0

I. 大… II. 张… III. 英语-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 77575 号

大学英语自学教程(上册)

(全国高等教育自学考试指定教材辅导丛书 公共课一点通)

主 编:张孝民

责任编辑:世 华

装帧设计:王元群

出 版:世界图书出版公司北京公司

发 行:世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号 电话 62619802 邮编 100010)

销 售:新华书店及外文书店

印 刷:北京云西华都印刷厂

开 本:787×1092 毫米 1/16

印 张:15.375

字 数:333 千字

版 次:2000 年 11 月第 1 版 2000 年 11 月第 1 次印刷

印 数:0001 - 5000

ISBN 7-5062-4819-0/G·116 (英语系列全套 31.00 元) 本册定价:18.00 元

前 言

本书是《大学英语自学教程》(高远主编,高等教育出版社出版)的教学辅导用书,分上下两册,供参加自学考试各专业的考生使用。本书在编写体例上有如下特色:

1. 紧扣大纲,忠实教材

自学考试公共英语课的考查属于学业考试,比较注重基础知识的考查。本书的编写原则就是根据大纲的具体要求和自学的特点制定的:注重教材的分析,尽可能多地让同学们接触教材原文、原句,并把词汇学习与语法知识的讲解与教材原句紧密结合起来。为此,本书在分析词、短语与语法现象的时候尽量以教材原句为例,旨在加深同学们对教材原文的理性化记忆,一旦遇到卷面中出现的教材原句,不至于痛惜失分。

2. 分段讲解,化整为零

自考的同学大多是业余学习,时间比较紧张,有时不能一口气学完一篇课文,本书在编写体例上照顾到这一点,采用分段讲解的办法,便于化整为零,逐步消化,吃透教材。

3. 适于自学,一目了然

为了结合成年人学习英语的特点,本书采用了不同于一般辅导书的编写体例,每一部分首先给出译文,以便让学生先通读原文,熟悉语言点的篇章环境,再对各个语言点进行深入分析,对知识点进行总结归纳:

(1)讲解词汇时,从构词法的角度给出相关的词,以便理性地学习新词,扩大词汇量,同时给出词的用法、固定搭配、同义词或反义词;

(2)讲解短语时,归纳出与之相关或相似的短语;

(3)分析句子时,遇到语法难点则总结出规律,分析出易错的地方。

由于成书仓促,书中难免有错误和不足,敬请广大读者一一指出,以便再版时改正。

编 者

2000年11月

复习指南——过关秘诀

自考公共英语的大纲规定的考试题型共有八种:1. 单词汉译英; 2. 填写语法形式; 3. 结构及文字表达; 4. 错误辩识; 5. 阅读理解; 6. 完形填空; 7. 英译汉; 8. 汉译英。在这八大项中, 第 1、2、3、4、8 项命题所用句子(或词)均出自教材原文或根据教材原文的句子编写。这就是说, 这些项目的考题都是用书中的原句或根据原句稍加变化而成。这些项目涉及词汇、语法与翻译, 占卷面大部分分数, 考生如不在这些方面失分过多, 考试过关也就不难。下面谈谈学习中的具体做法。

1. 词汇

这一方面应引起足够重视, 因为词汇不仅是考试的直接考查项目, 也是英语学习中基础的东西。教材选文大多是科技性文体或社会科学方面的文章, 有些词很偏僻, 属于专业术语, 同学们不必都记, 应当以考试大纲所列词汇为准, 边学习课文边突击记忆单词, 搞重点、搞突击是有效的。在突击记忆词汇中尤应以大纲中的短语、固定搭配为重点中的重点, 而且要记牢、记死。考题中有许多要求填写搭配的题目, 如果记熟这些搭配, 一看便知, 提高速度、提高准确率。

2. 语法

教材选文从第一课就大量出现复杂句式, 定语从句、名词性从句、非限定动词等复杂语法现象迎面而来, 而教材对语法讲解的安排乃是按步就班, 从名词、代词、形容词等词法慢慢道来, 跟不上课文学习的要求, 读者应参考其他语法书籍, 先把重点语法项目(如复杂时态、语态、虚拟语气、从句尤其是定语从句与名词性从句、非限定动词等)搞清楚, 不可把主要精力放在名词的单复数、代词的主宾格等细枝末节上, 做到从宏观角度把握句子结构。另外, 要注意把语法学习与课文学习紧密结合起来, 把语法知识落实在课文句子中, 把课文学习落实在语法知识的具体运用与理性分析中, 因为这项考题是从教材原文中选出来的。

3. 汉译英

此项考题的目的并不是考查考生的翻译能力, 还是考查基本词汇特别是短语、固定搭配与语法知识的运用。考题选用教材原文中的句子, 每一题中都包

含一个重点语法项目或常用短语,因此,做好该题的关键仍是吃透教材,重点记忆语言点。在做题的时候可以先问一下自己这一题考我哪一项语法知识、哪一个短语与搭配这样就不至于失分过多。

4. 综合能力

这项考查集中在阅读理解与综合填空上,同学们可以在学习一段时间基本教材,有一定的语感与基本功底后有意识地突击训练,找一些大学英语一——四级的阅读材料来读。

5. 理性化学习

语言学习到一定阶段应进入理性化阶段,自考学生大多不是中学生,已具备一定的理性分析能力,学习者应充分利用这一优势。前面谈过词汇记忆、语法知识与句子分析相结合的理性学习问题,针对该课程的考试特点,需要记忆大量教材原文,理性学习还应包括篇章语言环境的联系。每篇课文都有完整的结构与论述,中心意思明确,把你分析的句子、学习的语言点与整篇文章的意思联系起来,简单地说就是把语言放在句子中记忆,把一个句子放在整篇文章中记忆。

祝同学们考试顺利过关!

编 者

2000年11月

目 录

Unit 1

Text A How to Be a Successful Language Learner? (1)

Text B Language (7)

Unit 2

Text A Taxes, Taxes, and More Taxes (13)

Text B Advertising (17)

Unit 3

Text A The Atlantic Ocean (21)

Text B The Moon (24)

Unit 4

Text A Improving Your Memory (29)

Text B Short-term Memory (33)

Unit 5

Text A Fallacies about Food (38)

Text B Do Animals Think? (44)

Unit 6

Text A Diamonds (49)

Text B The Difference between Plants and Animals? (55)

Unit 7

Text A Families (61)

Text B The Changing American Family? (67)

Unit 8

Text A Telecommunication via Satellite (72)

Text B What People Don't know about Air? (78)

Unit 9

Text A Learned Words and Popular Words (83)

Text B How Should You Build Up Your Vocabulary (87)

Unit 10

Text A Scientific Attitudes (92)

Text B Solving Problems Scientifically (97)

Unit 11

Text A The Great American Garage Sale (103)

Text B American stores (108)

Unit 12

Text A How Dictionaries Are Made (112)

Text B Reading Provides Necessary Survival Skills (117)

Unit 13

Text A	Insurance	(122)
Text B	What Is Money and What Are Its Functions?	(127)

Unit 14

Text A	The Importance of Being Kind and Polite	(130)
Text B	Why We Walk in Circles	(134)

Unit 15

Text A	How TV Violence Affects Kids	(140)
Text B	Why Don't Girls Think Like Boys?	(145)

Unit 16

Text A	Heart Disease: Treat or Prevent?	(152)
Text B	Dieting Your Way to Health	(158)

Unit 17

Text A	Panic and Its Effects	(163)
Text B	Sleepwalking-Fact or Fancy?	(168)

Unit 18

Text A	Why Are Maps Drawn with North at the Top?	(173)
Text B	You Have a Choice?	(178)

Unit 19

Text A	Animals at Risk: Who Cares?	(182)
Text B	The Killer Smogs?	(187)

Unit 20

Text A	You Can't Do It Because It Hurts Nobody	(191)
Text B	Marriage in Iran and America: A study in Contrasts	(195)

Unit 21

Text A	The Language of Uncertainty?	(200)
Text B	It Never Rains but It Pours!	(204)

Unit 22

Text A	Current Attitudes toward Physical Fitness?	(207)
Text B	People and Colors	(211)

Unit 23

Text A	Non-verbal Communication	(215)
Text B	Body Talk	(219)

Unit 24

Text A	Saving the Rainforests for Future Generations?	(224)
Text B	Life on the Tundra	(229)

Unit 25

Text A	American Men Don't Cry	(232)
Text B	Stop Worrying Now?	(235)

Unit 1

Text A

How to Be a Successful Language Learner?

怎样成为成功的语言学习者

一 课文导读

研究语言学习表明,成功的语言学习者至少有三点相似之处:独立地学习、主动地学习、有目的地学习。如果你的语言学习不太成功,不妨试试这些方法。

二 课文讲解与考点分析

第1—4段

(一) 译 文

“学会一门语言并不难,连孩子都能做得到。”

大多数在学第二种语言的成年人不赞成这种说法。对他们来说,学习一门语言是一件非常困难的事。他们需要花费好几百个小时来学习和操练,即使这样也不能保证每个成年人都能学会一门语言。

学习语言同学习别的不一样。有些人在自己的专业领域内非常聪明而且取得成绩,但在学习语言方面却遇到了困难。相反,有些人对语言学得很好,而在其他方面却不怎么得心应手。

语言老师经常向语言学习者提出建议:“学习一门新的语言要尽量地大量阅读”,“每天都要练习说那种语言”,“和说那种语言的人生活在一起”,“不要翻译——尽量用新的语言思维”,“像孩子那样,轻松地学习语言。”

(二) 词汇考点

1. **practice** *n.* 练习, 实践; *v.* 练习, 使……练习

They need hundreds of hours of study and practice.

Practice makes perfect. 熟能生巧。

用法 practice 用作动词时,其后只能用动词的-ing形式,不能用不定式。“练习用……”应为“practice using...”,不可说“practice to use...”。

搭配

◇ in practice (1)实际上;在实践中 (2)在不断练习中 (3)(医生、律师等)在开业中

◇ out of practice 荒疏,久不练习

构词

practicable *a.* 能实行的;行得通的

practical *a.* 实际的;实用的,应用的

practicality *n.* 实践性

practically *adv.* 实际上,实用上,实质上

同义词

train, drill, exercise;

反义词

theory

2. intelligent *a.* 聪明的,智力高的

Some people who are very intelligent and successful in their fields find it difficult to succeed in language learning.

构词

intelligence *n.* 灵巧;智力;理解力

intelligible *a.* 明白的;可理解的

同义词

clever, bright

3. offer *vt. & vi.* (1)提供;提出 (2)表示(愿意做某事) *n.* (3)提供;提出;提议 (4)要价;报价;报盘

构词

offering *n.* 献礼;供品;贡献

反义词

get, receive, accept

(三) 短语考点

1. to disagree with 有分歧,不一致

Most adults who are learning a second language would disagree with this statement.

反义词

agree with

2. different from 不同于……,与……不同

Language learning is different from other kinds of learning.

注意

英语中语中有时用 different than, 常用 different to; 美语一般用 different from, 口语中常常用 different than。

(四) 句子分析

1. Conversely, some people who are successful language learners find it difficult to succeed in other fields.

• conversely *adv.* 在句中作连接性状语,表示意义转折,意思是“相反”。类似的连接性状语还有 by comparison 相比较, instead 而, in contrast 成对比, on the contrary 正相反等等。

• who are successful language learners 是关系分句,即传统语法中的定语从句,修饰主语 some people; it 在句中作形式宾语,真正的宾语是不定式短语 to succeed in other fields, difficult 作宾语补足语。名词 field 在这里是“领域;方面”的意思。

• it 充当形式宾语、形式主语较常见,如:

They find it easy to practice using the language regularly. (形式宾语)

他们发现经常练习使用这种语言很容易。

It is our duty to help her. 帮助她是我们的职责。(形式主语)

2. Language teachers often offer advice to language learners. . .

- advice 劝告, 忠告; 建议, 不可数名词, 其后不加 s。
- 一个名词是否可数, 英语和汉语有时是不一致的。如 furniture 家俱, information 信息, luck 运气, luggage 行李, news 新闻, poetry 诗, 诗歌等在英语中为不可数名词, 而在汉语中从概念上说, 它们有时是可数的。

3. Read as much as you can in the new language. 尽可能多地用这种新语言来阅读。

- 这句是祈使句。as . . . as one can 也可以说 as . . . as possible, 意思是“尽可能地……”。

Come as soon as you can. 请尽早地来。

We should study as hard as possible. 我们应该尽可能地努力学习。

第 5—7 段

(一) 译 文

但是一名成功的语言学习者要做些什么呢? 语言学习研究表明: 成功的语言学习者在许多方面有类同之处。

首先, 成功的语言学习者是个独立自主的学习者, 他们不依赖书本和老师, 他们有自己的学习方法, 他们不是等待老师来解释, 而是他们自己想方设法找到规律和模式。他们勤于思考, 善于猜想, 寻找线索, 形成自己的结论, 他们猜错了, 再猜, 他们尽力从错误中学习。

成功地进行语言学习是一个积极的学习过程, 所以, 成功的学习者不是等待机会而是寻找机会去使用语言。他们找人去说这种语言而且请求人家在他们说错的时候给予纠正。他们想尽办法去交流。他们不怕重复说他们听到的事情, 也敢说那些奇特的事物; 他们愿意出差错并且再试。交流中遇到困难时, 他们能接受不准确或不完整的信息。学习用这种语言进行思考比知道每个词的词义更重要。

(二) 词汇考点

1. similar *a.* 类似的, 相像的

Successful language learner are similar in many way.

构 词 similarly *ad.* 相似地; 类似的

similarity *n.* 相似; 类似; 相似之处

同义词 alike, like, resembling, same

反义词 different, dissimilar

搭 配 similar to . . . 与 . . . 相似

2. independent *a.* 独立的, 自主的

Successful language learners are independent learners.

搭 配 independent of 独立于 . . . 之外的; 不受 . . . 支配的; 与 . . . 无关的

构词一 in- (= un-, not) + dependent (*a.* 依靠的, 依赖)

independent *a.* 不依靠的; 不依赖的; 独立的; 自主的

inexact *a.* 不正确的; 不精确的

incomplete *a.* 不完整的

inapt *a.* 不恰当

按照现代英语的趋势,具有否定意义的前缀 in-限于拉丁语派生词连用,而在其他情况下则加 un-。

带有后缀-ed 的过去分词构成否定词时,照例用 un-,如 unlimited *a.* 无限的,只有 inexperienced *a.* 没有经验的是例外。

带-ing 的现在分词通常也用 un-;如 unceasing *a.* 不停的,不断的。

以-ible 或-ent 等结尾的形容词一般也用 in-;如 inaudible 听不见的。

由于音的同化,英语单词的拼写也要发生变化:

in-后接 l 时改为 il-,如 illegal, 不合法的;

后接 m, b 或 p 时改为 im-;如 impracticable, 不能实行的,行不通的;

后接 r 时改为 ir-;如 irregular 不规则的,无规律的。

构词二 independence *n.* 独立;自主 independently *ad.* 独立地;自主地

同义词 unconnected, unassociated, self-reliant

反义词 dependent

3. repeat *vt.* 重说,重做,复述,重复,重演

What? Repeat it. 什么?再说一遍。

构词 repeated *a.* 被重复的 repeatedly *ad.* 反复地;再三地

同义词 recite, reiterate, duplicate, echo **反义词** discontinue, stop

4. accept *vt.* 接受

They can accept information that is inexact or incomplete.

构词 acceptable *a.* 可接受的;中意的 acceptance *n.* 接受;承认

同义词 adopt, believe, approve **反义词** refuse, reject, decline, deny

辨析 accept 与 receive

accept 接受,由主观意旨来决定,是主动的。

receive 收到,接到,指一时的动作,出于被动。

(三) 短语考点

1. first of all 首先,第一

First of all, we should keep it up.

同义词 at first, to begin with

2. depend (up) on 依赖,依靠,取决于

Children depend on their parents for food and clothing.

短语归纳 be dependent on 依赖于 be independent of 独立于

注意 这两个短语的介词不同。

3. instead of 亦作 in (the) stead of, 代替(后跟名词,代词,动名词)或介词短语

Instead of waiting for the teacher to explain, they try to find the patterns and rules for them-

selves.

短语归纳 take the place of 代替, 动词性短语。

4. be (un)willing to (不)愿意, (不)乐意

They are willing to make mistakes and try again.

第 8—9 段

(一) 译 文

最后, 成功的语言学习者是有目的地学习。他们学习这种语言是因为他们对这种语言以及对说这种语言的人颇感兴趣。为了与跟使用这种语言的人进行交流以及向他们学习, 学习这种语言是必要的。他们发现经常练习使用这种语言并非难事, 因为他们想通过这种方式来学习这种语言。

你是哪种类型的学习者? 如果你是一名成功的语言学习者, 你大概一直独立地、积极地、目的明确地学习。另一方面, 如果你的语言学习一直不太成功, 你不妨试试上述的一些方法。

(二) 词汇考点

1. interest *vt.* 使感兴趣, 引(人)发生兴趣; *n.* 关心; 兴趣; 利息

This book interests her. 这本书引起了她的兴趣。

搭 配 be interested in 对……有兴趣

构 词 interested *a.* 关切的; 感兴趣的 interesting *a.* 有趣的; 令人发生兴趣的

同义词 concern, curiosity, intrigue; **反义词** indifference, capital 本金

2. purpose *n.* 目的, 意图; 意志; 用途; 效果

What is your purpose in doing this? 你做这个的目的是什么?

搭 配

for the purpose of = for purposes of 为了……目的

on purpose 故意地

to little (much no) purpose 没有什么(颇有, 毫无)目的

构 词 purposeful 有目标的 purposefully 有目的地

purposefulness 目的地 purposeless 没有目标的; 无意义的

purposely 有目的地; 故意地 purposive 有目的性的; 有目标的

同义词 aim, intention, object, goal, target

反义词 by chance, by accident 偶然地, 随机地

(三) 短语考点

1. in order to do sth. 为了做某事

In order to communicate with these people and to learn from them.

注意 in order to 后跟不定式短语, in order that 后跟从句。

2. on the other hand 另一方面

On the other hand, if your language learning has been less than successful, you might do well to try some of the techniques outlined above.

3. less than 不太; 很少

We were busy and less than delighted to have company that day.

(四) 句子分析

1. . . you have probably been learning independently, actively and purposefully.

• have/has been + -ing 分词是现在完成进行体的形式, have, has 和 been 都是助动词, 无词义。

1° 表示动作从过去某时开始一直延续到现在或刚结束。

2° 表示动作从过去某时开始, 一直延续到现在还要继续下去。

3° 动作刚过去, 其结果对目前有明显影响。

三 练习答案

Key to Exercises for the Text

I . 1. d 2. a 3. c 4. d 5. d

II . 1. task 2. intelligent 3. research 4. clue 5. conclusion
6. repeat 7. communicate 8. purpose 9. probably 10. outline

III . 1. Instead of 2. therefore 3. more . . . than 4. Even 5. First of all
6. because 7. on the other hand 8. finally 9. looking for
10. Conversely

IV . 1. Research shows that successful language learners are similar in many ways.

2. Language learning is active learning. Therefore, learners should avail themselves of every opportunity to use the language.

3. Language learning should be active, independent, and purposeful.

4. Learning a language is different from learning math.

5. The teacher often imparts successful language learning experience to us.

Key to Vocabulary Exercises

I . 1. a. success b. successful c. successfully
2. a. independence b. depend c. dependent
3. a. covered b. uncover c. discovered
4. a. purposeful b. purposefully c. purpose

II . 1. inexact 2. techniques 3. outlined 4. communicate 5. regularly
6. clues 7. intelligent 8. incomplete 9. similar 10. statement

III . 1. disagree 2. independent 3. incomplete 4. inexact 5. discover

IV . 1. They find it hard to master a foreign Language.

2. The research shows that those who succeed are similar in many ways.
3. Successful language learners do not just depend on books or teachers.
4. We are willing to help our friends.
5. We should learn new things independently, actively, and purposefully.

Text B

Language 语言

(一) 译文

当我们想要把自己的想法告诉别人时,不仅可以用语言,也可用其他许多的方式。例如,在我们想说“是”的时候,我们有时便点点头,想要说“不”时就摇摇头。不能听也不能说的人(就是聋哑人)彼此用指手来进行交谈。相互间不懂对方语言的人也就是这样做的。下面这个故事就说明他们不时地是怎样进行交流的。

一个英国人不会说意大利语,有一次他来到意大利旅行。一天,他走进一家餐馆坐在一张桌子旁。当侍者进来时,这位英国人张开嘴,把手指伸进里面后又伸出来,动了动嘴唇。他用这动作想表示“给我扔点吃的”。很快侍者就端来一杯茶。这位英国人摇了摇头,侍者理解为他不想喝茶,于是便把茶杯端走,送来些咖啡。这时,这位英国人非常饿,一点儿也不渴,露出一副悲伤的样子。每次侍者给他端来喝的东西,他都摇摇头。服务员端来葡萄酒,啤酒,又是汽水,当然就是没有吃的。他正要离开这家饭店时,进来了另一名旅客。这位游客看见服务员,便把手放在肚子上,这就够了。几分钟后,一大盘子通心粉和肉就端上他的桌子。

你看,原始的手势并不十分清楚,而语言却准确得当。词包括声音,许多声音具有意义,但它们并不是词语。例如,我们要“静下来”含义时可能发“sh-sh-sh”的声音。婴儿笑时,我们知道他们高兴了;哭时,我们知道他们病了,或者只想要东西。动物也是这样。狗发出“G-r-r”或者“F-f-f”声时,我们知道他们就是生气了。

但是这些声音不是语言。语言包括我们构成句子所用的词,而动物则做不到这一点。狗在发怒时可以发出“G-r-r”的声音,但他不会先说“我”然后说“生”最后说“气”。鹦鹉能像人一样谈话,可以说,也能重复整个句子并且知道句子的意思。我们可以说鹦鹉会“说话”,但这不是真正意义的说话,因为它不能用它所知道的词组成新的句子。只有人才具有这种组词造句的能力。

(二) 词汇考点

1. **understand** *vt. / vi.* 懂,清楚,明白;理解,了解

Have I made myself understood clearly?

构词 understanding *n.* 理解;谅解;通晓

同义词 comprehend, follow

反义词 misunderstand *v.* 误解; 误会

2. show *vt.* (1) 解释, 证明, 告知 (2) 显示, 显露, 表示 (3) 指引, 带领

Please show me the best way to learn English.

同义词 explain, demonstrate illustrate, indicate

反义词 disguise *v.* 掩饰

3. enter *vt. & vi.* (1) 进入(某处) (2) 加入, 参加 (3) 开始; 着手

The idea never entered my head once.

构词 entrance *n.* 进入; 允许; 入场权; 入口

同义词 join

反义词 go 出去; exit 退场

4. mean *vt.* (1) 意谓, 意指, 表示, 意思是 (2) 意欲, 打算(做某事) (3) 意味着, 是……的迹象

What do you mean by saying that?

构词 meaning *n.* 意义, 意思

meaningful *a.* 有意义的, 意味深长的

meaningless *a.* 无意义的, 无知的, 没意思的

同义词 signify, intend, imply, indicate, suggest

5. bring *vt.* (1) 带来, 拿来, 送来(指由远而近) (2) 使来, 引来, 使到来 (3) 引起, 导致

Bring me the book from the room.

短语搭配

◇ bring out 带来, 引来

◇ bring back 使记起; 使回忆起来

◇ bring down 减少

◇ bring forward(使)涌现出

◇ bring out 使出现; 出版; 发表

◇ bring through 使度过困难; 使脱险

◇ bring up 教育; 培养

反义词 take *v.* 带走

6. enough (1) *a.* 足够的, 充分的(用在名词前后都可以, 常和不定式或介词 for 连用)

(2) *ad.* 够, 充分(必须放在形容词或副词之后)

We have enough time (or time enough) time to finish this lesson.

There is enough food for eight people. 食物足够八个人吃的。

It is light enough for reading. 天够亮了可以看得见书。

同义词 sufficient, ample, adequate

反义词 insufficient *a.* 不足的

辨析 足够的, enough 是就数量、分量或程度而言, 是针对物质方面的欲望。sufficient, 偏重质量方面, 多用于书面语, 放在它所形容的名词前, 是针对物质或精神方面的需要。

7. primitive *a.* 原始的, 早期的; 简单的

Primitive men lived in caves.

8. simply *ad.* (1)简单地,平易地,自然地 (2)简朴地,朴实地 (3)绝对地,简直(用来加强语气) (4)只是,仅仅

She answered him simply. 她简单地回答了他。

9. form *vt.* (1)形成,做成,构成 (2)组织,编组 (3)养成,培养 *n.* (4)形成,形态,方式

The ice forms early and stays late in the north. 北方冰结得早,融化得迟。

We formed a club. 我们组成一个俱乐部。

(三) 短语考点

1. not only...but also; not only...but 不但……而且……

Not only does the sun give us light, but it gives us heat.

太阳不仅给我们光,而且还给我们热。(not only 放在句首,主语谓要倒装。)

2. neither...nor... 既不……也不……

Neither he nor I am right. 他和我都不对。

(neither...nor...连接并列主语时,谓语随最后一个主语的人称和数而变化。)

Neither could theory do without practice, nor could practice do without theory.

理论没有实践不行,实践没有理论也不行。(neither...nor...连接两个句子,其主语和谓语要倒装。)

3. take away 拿走;使离开;使消失

These dictionaries are not to be taken away from the library. 这些词典不得带出图书馆。

短语归纳

take breath 歇口气;歇会儿

take charge 看管;负责;(口)(指物)不受控制

take down 放下;记下;贬抑;受困扰

take for 认为;误认为;骗取

take in 把……携入室内;接待;订阅;理解

take note of 注意(到)

take off 拿走;切除;取消;动身;休假

take on 呈现(新面貌等);雇用;承担

take out 拿出;带……出去;发泄;

take over 接管;模仿;盛行起来

take to 开始从事于;喜爱;沉湎于;走向

take up 拿起;占去;开始从事;提出

4. not at all 一点也不;(客套语)别客气

I am not at all satisfied with the book. 我对这本书一点也不满意。

5. consist of 由……组成

All matter consists of atoms.

6. put into 把……放进;使进入……;把……翻译成

Put more effort into your work. 加把劲地工作吧!

7. out of 从……里面,从……中

He walked out of the shop. 他从店铺里走出来。

(四) 句子分析

1. When we want to tell other people what we think, we can do it not only with the help of words, but also in many other ways.

当我们想要告诉别人我们的想法时,我们不但能借助于语言,而且能借助于很多其他方法。