

探究班主任工作艺术，丰富教育理论

韩凤臣 荣彦彪 编著

FANGFA

BANZHUREN GONGZUO XINSIWEI XINFANGFA



班主任工作 新思维新方法

◎这是一本由具有一定影响的教育工作者和骨干班主任共同写成的书。本书秉承全新的课程理念和科学方法，通过专业工作者的新思维和骨干班主任的具体案例，为广大班主任提供了解决工作中各种疑难问题的新方法和新思路，具有针对性、启发性、可操作性的特点。

黑龙江教育出版社

探究班主任工作艺术，丰富教育理论

韩凤臣 荣彦彪 编著

FANNGFA

BANJIAOREN GONGZUO XINWEI XINFANGFA



班主任工作 新思维新方法

这是一本由具有一定影响的教育工作者和骨干班主任共同写成的书。本书秉承全新的课程理念和科学方法，通过专业工作者的新思维和骨干班主任的具体案例，为广大班主任提供了解决工作中各种疑难问题的新方法和新思路，具有针对性、启发性、可操作性特点。

黑龙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

班主任工作新思维新方法/韩凤臣,荣彦彪编著.
--哈尔滨:黑龙江教育出版社,2009.9(2012.1重印)

ISBN 978-7-5316-5431-5

I. ①班… II. ①韩…②荣… III. ①中小学一班主任—工作—研究 IV. ①G635.16

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 004721 号

班主任工作新思维新方法

BANZHUREN GONGZUO XINSIWEI XINFANGFA

韩凤臣 荣彦彪 编著

责任编辑	张玉红
封面设计	高天
责任校对	甄飞
出版发行	黑龙江教育出版社 (哈尔滨市南岗区花园街158号)
印 刷	北京海德伟业印务有限公司
开 本	650×960 1/16
印 张	14
字 数	200千
版 次	2012年2月第2版
印 次	2012年2月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-5316-5431-5
定 价	28.00元

黑龙江教育出版社网址: www.hljep.com.cn

如需订购图书,请与我社发行中心联系。联系电话:0451-82529593 82534665

如有印装质量问题,影响阅读,请与我社联系调换。联系电话:0451-82529347

如发现盗版图书,请向我社举报。举报电话:0451-82560814

序 言

班主任工作是一门科学,更是一门艺术。

这是一本由大庆市具有一定影响的教育工作者和骨干班主任共同写成的书。本书秉承全新的课程理念和科学方法,通过专业工作者的新思维和骨干班主任的具体案例,为广大班主任提供了解决工作中各种疑难问题的新方法和新思路,具有针对性、启发性、可操作性的特点。相信这本书的出版,对探究班主任工作艺术,会起到很好的作用。

班主任工作是教育链条上的重要环节。随着社会的迅猛发展,学生的道德意识、思想观念都有不同程度的发展变化。在新的历史时期,新课程改革的大背景下,如果班主任只是抓住教学方法的创新而忽视教育方法的改革,仅仅有埋头苦干的精神而不去加强教育艺术修养,是不能适应教育形势的发展需要的。广大教师在教育第一线呕心沥血忘我工作的同时,懂得一点教育艺术,使我们的工作方法再上一个层次,不是更好吗?

在新课程改革的背景下,在《中小学班主任工作规定》刚刚出台的日子里,将这本书献给广大一线班主任,具有特别的意义,我举双手赞成。当然,更希望各位班主任,在自己的工作岗位上能不断探索出新的教育方法,以丰富我们自己的教育理论宝库,并进一步应用于我们的教育教学实际工作中,为学生的发展、教育的发展乃至社会的发展贡献宝贵的经验。

大庆市人民政府市长助理
中共大庆市委教育工委书记



参加编写人员(按姓氏笔画为序)

- 马 欢 大庆实验中学语文教师。所教过的班先后有 2 名学生获全市文理状元。
- 刘秀娟 大庆市第四十四中学数学教师、班主任。大庆市十佳班主任。
- 刘 建 大庆市第四十四中学英语教师、班主任。
- 杜 青 大庆市万宝学校语文教师、班主任。曾获得黑龙江省班主任技能大赛一等奖。
- 宋 歌 大庆市祥阁学校语文教师、班主任。全省优秀教师。
- 陈冰舒 大庆油田教育中心政教文体科科长。
- 陈鹏飞 大庆市第一中学语文教师、班主任。曾获得黑龙江省班主任技能大赛特等奖。
- 杨翠翠 大庆市第一中学政教处教师。
- 邵惠霞 大庆实验中学数学教师。
- 郭文桥 大庆市教师进修学院德育研究室教研员。
- 荣彦彪 大庆油田教育中心东湖第三小学校长。
- 赵 璐 大庆市直属机关第二小学语文教师、班主任。
- 陶新宇 大庆石化教育中心德育科科长。
- 耿艳丽 大庆市万宝学校语文教师、班主任。曾获得黑龙江省班主任技能大赛一等奖。
- 曾 娟 大庆市第一中学语文教师、班主任。
- 韩凤臣 大庆市教师进修学院德育研究室科长。本书新思维部分的主笔,全书统稿者。
- 韩晓丽 大庆市祥阁学校语文教师、班主任。大庆市优秀教师。

目 录

序 言	(1)
[新思维]	
打开师生感情的闸门	(1)
[新方法]	
给学生一个新“家”——怎样形成班级凝聚力	(1)
[新思维]	
关注大多数	(3)
[新方法]	
“老师,我能行!”——怎样抓好“中等生”的学习	(3)
[新思维]	
点亮身边的灯	(5)
[新方法]	
不远的距离——怎样发挥身边学生的榜样作用	(5)
[新思维]	
冷静地面对	(8)
[新方法]	
张金龙的忏悔——怎样对待课堂上情绪失控的学生	(8)
[新思维]	
虽曰爱之,其实害之	(10)
[新方法]	
老师拧拖布所引发的一次讨论	
——怎样教育学生学会关爱他人	(10)
[新思维]	
不要把话说绝	(12)
[新方法]	
没收的陀螺——怎样面对孩子的辩解	(12)
[新思维]	
变“对立”为“协同作战”	(14)

[新方法]

作业“忘”带了——怎样引导学生做自我批评 (14)

[新思维]

坦诚直面失误 (16)

[新方法]

一束玫瑰花——怎样面对孩子的指责 (16)

[新思维]

孤僻不是天生的 (19)

[新方法]

医治“心病”——怎样帮助孤僻的学生合群 (19)

[新思维]

呵护心灵 (21)

[新方法]

一则“证婚启事”背后的秘密
——怎样对待恶作剧的学生 (21)

[新思维]

做学生转化的催化剂 (24)

[新方法]

打开心锁——怎样面对“装傻”的学生 (24)

[新思维]

给点面子 (26)

[新方法]

约定——怎样激发学生的学习兴趣 (26)

[新思维]

捕捉闪光点 (29)

[新方法]

“校园老大”的转变——怎样保护孩子的自尊和自信 (29)

[新思维]

关注细节 (32)

[新方法]

一张被改过的试卷——怎样从细节抓教育 (32)

[新思维]

真诚沟通 (34)

[新方法]	
真诚沟通,无限可能——怎样对待学生的逆反心理	(34)
[新思维]	
和风细雨	(36)
[新方法]	
换师风波——怎样转接学生的情感	(36)
[新思维]	
沉默的魅力	(38)
[新方法]	
不说出来的批评——怎样和坏脾气的学生沟通	(38)
[新思维]	
师爱是一种能力	(40)
[新方法]	
老师,我回来了——怎样对待离家出走的学生	(40)
[新思维]	
学生“自悟”生奇效	(42)
[新方法]	
让我心甜的故事——怎样巧妙化解学生之间的矛盾	(42)
[新思维]	
灵活机敏	(44)
[新方法]	
老师,我错了!——怎样控制教师的情感	(44)
[新思维]	
特别的爱献给特别的你	(46)
[新方法]	
让绿叶呵护花朵	
——怎样抚平地震灾区儿童心中的痛	(46)
[新思维]	
“袒护”也是一种教育	(48)
[新方法]	
“袒护”学生的面子——怎样培养学生的道德行为	(48)
[新思维]	
一视同仁	(51)

[新方法]

寄读生家长的担忧

——怎样正确对待正式生和寄读生 (51)

[新思维]

该放手时就放手 (53)

[新方法]

放飞的小鸟——怎样培养孩子的自我管理能力 (53)

[新思维]

不要忘记自己也曾是个孩子 (55)

[新方法]

红领巾的魔力——怎样走进“暴脾气”的内心世界 (55)

[新思维]

善意的提醒 (57)

[新方法]

暗号——怎样改变孩子上课不专心的状态 (57)

[新思维]

经常告诉学生“你能行” (59)

[新方法]

师生间的秘密——怎样重燃“后进生”的自信心 (59)

[新思维]

全面地了解 (61)

[新方法]

做一次家庭调解员——怎样帮助孩子解决家庭纠纷 (61)

[新思维]

不要吝啬你真诚的赞美 (63)

[新方法]

我班的篮球队队长

——怎样的赞美才能让学生易于接受 (63)

[新思维]

恪守一致 (65)

[新方法]

改正坏毛病——怎样做好家校联系 (65)

[新思维]

别跟孩子“较劲” (67)

[新方法]	
装病——怎样架起与“问题学生”沟通的桥梁	(67)
[新思维]	
为孩子喝彩	(69)
[新方法]	
捕捉闪光的智慧	
——怎样应对课堂上学生的突发奇想	(69)
[新思维]	
助孩子一臂之力	(71)
[新方法]	
我要上学——怎样挽救面临失学的孩子	(71)
[新思维]	
巧把“缺点”化优势	(73)
[新方法]	
“作家”的蜕变——怎样发挥“后进生”的特长	(73)
[新思维]	
注意优秀道德行为的培养	(76)
[新方法]	
掉落在地上的书——怎样教育学生礼貌待人	(76)
[新思维]	
话要暖心	(78)
[新方法]	
丢失的钥匙包——怎样维护学生的自尊心	(78)
[新思维]	
要为班干部撑腰壮胆	(80)
[新方法]	
信任是迈向成功的基石	
——怎样发挥学生干部的作用	(80)
[新思维]	
从小养成好习惯	(82)
[新方法]	
从“趴”到“直”——怎样纠正学生的不良习惯	(82)
[新思维]	
身教重于言教	(84)

〔新方法〕

做一株米兰——怎样引导学生关爱他人 (84)

〔新思维〕

要公正评价 (86)

〔新方法〕

我的那声道歉——怎样避免错误的批评 (86)

〔新思维〕

无痛也可医病 (88)

〔新方法〕

一部不肯交出的手机
——怎样在批评学生时变“退”为“进” (88)

〔新思维〕

谈话要找兴奋点 (90)

〔新方法〕

一位刚刚转来的新生——怎样与学生个别谈话 (90)

〔新思维〕

及时地应对 (92)

〔新方法〕

那一刻的羞涩——怎样消除学生受挫后的不良心态 (92)

〔新思维〕

增强爱的辐射力 (94)

〔新方法〕

奶奶乐了——怎样帮助家长挽回孩子的信心 (94)

〔新思维〕

不能一味迁就 (96)

〔新方法〕

一次难忘的家访——怎样消除孩子的攀比心 (96)

〔新思维〕

让“主体”发光 (98)

〔新方法〕

别开生面的晨会——怎样还学生主体地位 (98)

〔新思维〕

热情诚恳地对诗学生 (100)

[新方法]

欣赏“学困生”——怎样对待家庭中被溺爱的子女 (100)

[新思维]

打开心门 (102)

[新方法]

特殊的画展——怎样打开“问题生”的心门 (102)

[新思维]

以身作则 (104)

[新方法]

一个废纸团——怎样正确有效地执行班规 (104)

[新思维]

弥补失去的爱 (106)

[新方法]

感动在脚下——怎样对待失去亲人的孩子 (106)

[新思维]

打开自卑的心扉 (108)

[新方法]

"Let's be English friends, Ok?"

——怎样构建起残疾孩子积极的情感 (108)

[新思维]

科学的表扬,艺术的表扬 (110)

[新方法]

一张奖状的魅力——如何激发学生的潜能和热情 (110)

[新思维]

矫正毛病,扫清障碍 (113)

[新方法]

活泼机灵的“小马虎”——怎样应对学生的马虎问题 (113)

[新思维]

微笑着面对失败 (115)

[新方法]

一次拔河比赛——如何引导学生在挫折中成长 (115)

[新思维]

玉细琢,兴成器 (117)

[新方法]

和家长做朋友

——怎样纠正学生不完成作业的习惯 (117)

[新思维]

艺术的批评 (119)

[新方法]

感谢跳绳比赛——怎样培养班级整体风貌 (119)

[新思维]

失中求得 (121)

[新方法]

“严惩”打架的男孩——怎样在“坏事”中教育学生 (121)

[新思维]

学会分享 (123)

[新方法]

借书——怎样引导学生学会与他人分享 (123)

[新思维]

正视挫折 (125)

[新方法]

回归的激笑——怎样锻炼孩子承受挫折的能力 (125)

[新思维]

心灵碰击的火花 (127)

[新方法]

一封家长的来信——怎样对待单亲家庭的孩子 (127)

[新思维]

重拾自信 (130)

[新方法]

老师,借我一颗星——怎样对待离异家庭的学生 (130)

[新思维]

“定型评价”要不得 (132)

[新方法]

找回的玩具——怎样对待有过失的孩子 (132)

[新思维]

把关照体现在不知不觉中 (134)

[新方法]

一个都不能少——怎样对待重残儿童 (134)

[新思维]

删掉网络中的“游戏” (136)

[新方法]

“达子”的“网络春天”——怎样挽救沉迷网络的学生 (136)

[新思维]

没有种不好的庄稼 (139)

[新方法]

你真棒——怎样对待失去生活勇气的学生 (139)

[新思维]

自信是孩子成长的动力 (141)

[新方法]

写出的心事——怎样帮助特殊家庭的学生战胜困难 (141)

[新思维]

嫉妒是致命的毒蛇 (143)

[新方法]

一朵小红花的风波——怎样消除孩子的嫉妒心理 (143)

[新思维]

沟通从心开始 (145)

[新方法]

“走你的路,让人去说吧”
——怎样面对和处理男女生交往过密现象 (145)

[新思维]

怀柔对策 (148)

[新方法]

改选大队委——怎样让“优等生”正视自己 (148)

[新思维]

亲近孩子,拉近距离 (151)

[新方法]

三天后你们都爱我
——怎样和新入园的孩子情感沟通 (151)

[新思维]

疏胜于堵 (153)

[新方法]

成为哥儿们——怎样帮助学生渡过早恋这座“桥”…………… (153)

[新思维]

点燃要求进步的火种…………… (155)

[新方法]

英语课上的发现——怎样转化“问题生”…………… (155)

[新思维]

做经师,更要做人师…………… (157)

[新方法]

你能被破格录用吗?——怎样教育学生保护弱者…………… (157)

[新思维]

平等对话…………… (159)

[新方法]

一封“犯上作乱”的“伊妹儿”
——怎样利用网络增进与学生的感情…………… (159)

[新思维]

批评是把双刃剑…………… (161)

[新方法]

特殊作业——怎样讲究批评的艺术…………… (161)

[新思维]

一把钥匙开一把锁…………… (163)

[新方法]

丢笔风波——怎样正确对待孩子的小偷小摸…………… (163)

[新思维]

学会倾听…………… (166)

[新方法]

“老师,谢谢您!”——怎样倾听学生的心声…………… (166)

[新思维]

多露一手…………… (168)

[新方法]

有“魔力”的小纸条
——怎样成为内向自卑学生的朋友…………… (168)

[新思维]

亦师亦友…………… (171)

[新方法]	
老师为我剪头发——怎样拉近师生之间的距离	(171)
[新思维]	
兴趣是最好的老师	(174)
[新方法]	
“问题生”的“三步走”——怎样调动学生的学习兴趣	(174)
[新思维]	
启发自身觉悟	(176)
[新方法]	
失而复得的住宿费——怎样引导学生认识错误	(176)
[新思维]	
容错是一种胸襟	(178)
[新方法]	
“调皮大王”不调皮——怎样做好师生间的情感沟通	(178)
[新思维]	
书信交流,教师之声	(180)
[新方法]	
一个小小的“魔法箱”——怎样通过书信与学生交流	(180)
[新思维]	
反复抓,抓反复	(183)
[新方法]	
相信你的101次保证——怎样教育有网瘾的学生	(183)
[新思维]	
调动积极因素,克服消极因素	(186)
[新方法]	
从“调皮鬼”到“小乖乖” ——怎样转变学生的逆反心理	(186)
[新思维]	
为孩子的积极参与叫好	(188)
[新方法]	
让小手举得更高——怎样保护学生的课堂积极性	(188)
[新思维]	
教会方法,提高效率	(190)

[新方法]	
课前一分钟竞赛——怎样有效提高学习效率	(190)
[新思维]	
在鼓励之中成长	(192)
[新方法]	
一堂日记讲评课——怎样帮助学生克服自卑心理	(192)
[新思维]	
给他一个微笑	(194)
[新方法]	
酗酒事件——怎样化解学生悲伤的情绪	(194)
[新思维]	
拨开缺点找优点	(197)
[新方法]	
簸箕“重生”——怎样抓住教育的契机	(197)
[新思维]	
本领是治学的“正牌”	(199)
[新方法]	
四步引导法——怎样帮助“学优生”走出学习低谷	(199)
[新思维]	
礼之用,和为贵	(201)
[新方法]	
“蚂蚁之家”系列主题班会——怎样组织新颖的班会	(201)
[新思维]	
循循善诱	(203)
[新方法]	
帮她改掉了坏习惯——怎样对待有不良习惯的学生	(203)
后记	(205)