

新体系作文



小学生

超能作文

特级教师张晨瑛倾力打造

主 编：张晨瑛
副 主 编：李维勇 卓超波
本册主编：李秀蕾

成就习作达人

提升习作能力

夯实习作基础

聚焦习作核心

1 年 级



宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

新体系作文



小学生



1 年级



宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (C I P) 数据

超能作文. 一年级 / 李秀蕾主编. —宁波: 宁波出版社, 2015. 8

ISBN 978-7-5526-2166-2

(丛书主编 张晨瑛 丛书副主编 卓超波 李维勇)

I. ①超… II. ①李… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 159354 号

超能 作文

一年级

丛书主编 张晨瑛

丛书副主编 卓超波 李维勇

本册主编 李秀蕾

出版发行 宁波出版社 (宁波市甬江大道 1 号宁波书城 8 号楼 6 楼 315040)

网 址 <http://www.nbcbs.com>

责任编辑 王晓君 方 妍

责任校对 徐 敏

责任审读 张爱妮

联系电话 0574-87286804 (发行部) 0574-87341015 (编辑部)

印 刷 浙江新华数码印务有限公司

开 本 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 5.25

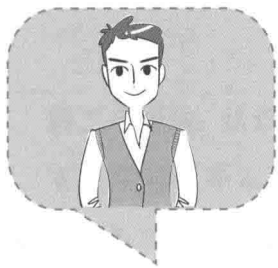
字 数 55 千

版次印次 2015 年 8 月第 1 版 2015 年 8 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5526-2166-2

定 价 15.80 元

如有印、装质量问题影响阅读, 请直接与承印者联系调换。



给小朋友的话

可爱的小朋友：

当你背上小书包走进校园时，就要开始学习写话了——写高高的青山、弯弯的小河，写甜甜的微笑、暖暖的阳光……当然，要想拥有这样的本领，作为一年级的你，还得从学习写一个完整、通顺的句子开始呢！

什么是句子？比如，“妈妈，我回来了。”“老师早上好！”“你怎么了？”这些就是句子。我们平时说话、写话都离不开句子。所以，我们首先要学习写句子，学习把一个一个的句子写完整、写通顺。写完整，就意味着句子不能“缺胳膊少腿”；写通顺，就意味着句子就不能“颠三倒四”。

学习写句子难吗？当然不难，而且会很有趣哦！一打开书，你就会看到两个学习小伙伴：一个是小聪 ，一个是小明 。他们将会陪伴你一起学习、一起思考、一起游戏。另外，小太阳  会给大家举例子，而小箭头  会带着大家做练习；“方法小贴士”会告诉你很多有用的方法；“开心训练场”里，你可以和小聪、小明一起去练习写句子；“拓展游乐园”里，你还可以和大家一起动脑筋、做游戏呢！

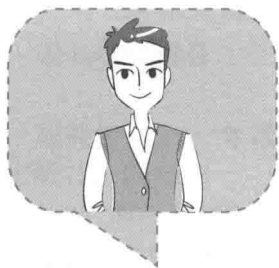
不过小朋友，写字的时候要注意坐端正、握好笔，把字写工整哦！

小朋友，如果你学会了这本书里的本领，那你就能把话说得更清楚，把句子写得更完整，说不定你还会交到很多的朋友呢！

最后，祝你成为一个写句子的小能手哦！

《超能作文一年级》编写组





给大朋友的话

亲爱的大朋友：

你们好！从您的孩子背上小书包走进校园开始，他与人交流的舞台又大了很多，这其中很重要的一种方式，就是拿起笔写自己想说的话。

一年级小朋友学习写话，重在会写一个完整通顺的句子，主要是要做到结构完整、语句通顺、用词合适、标点正确。那么，怎样才算是掌握了写句的本领呢？比如：

第一，能模仿组合词语。词语是句子的重要组成部分，小朋友在组合词语的过程中，就开始了规范表达的旅程。

第二，能选用积累的词语。就一年级小朋友的认知能力而言，我们希望他们经常能在生活或阅读中有意无意地积累一些词语，并依照范例尝试进行运用。

第三，能照样子写句子。一年级小朋友写句能力的提高，一定要经过习得的过程，应该让小朋友自主发现、自主实践，通过积累、仿写不同的句式，来逐步清晰对句子的认知。

第四，能模仿添加句子信息。添加句子的信息，也就是将原本简单的句子，通过逐步添加时间、地点等信息，使表达更加具体清楚。

为此，我们这一本书，共分为四个板块，有十六次专项练习。

第一个板块：学习标点。这一板块包括“认识句号”“认识问号”“认识叹号”三次练习。主要让小朋友认识这三种标点符号，即“句号”“问号”和“叹号”，初步了解它们的作用，并能有意识地运用。



第二个板块：认识句子。这一板块包括“认识完整句”“学习‘是’字句”“学习‘有’字句”等五次练习。主要让小朋友围绕最基础的二素句“谁干什么”或“什么怎么样”来认识各种基本句式，了解什么才是一个完整、通顺的句子，并尝试学写句子。

第三个板块：组合词语。这一板块包括“认识‘de’字词组”和“认识数量词词组”两次练习。主要让小朋友认识并积累两种词组，初步了解它们的组合方式，并为把句子写具体做能力铺垫。

第四个板块：扩充句子。这一板块包括“用上‘渐渐’写句子”“用上‘一边……一边……’写句子”“用上‘de’字词组写句子”“用上时间词写句子”四次练习。主要让小朋友通过添加句子信息，扩充句子，从而学习如何把话说得更清楚。

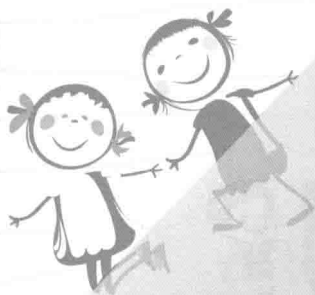
十六次训练中，还安排了“打开标点百宝箱”和“打开句子百宝箱”两个训练项目，以闯关的方式，带领小朋友对已学的知识进行盘点、练习、巩固。为了让小朋友们学得更轻松，书中又特别安排了“小活动”“小游戏”等环节，让小朋友们能够在愉悦的游戏活动中，快乐地学习到写句子的本领。

总之，希望通过这样的练习，在规范一年级小朋友口头语言表达的同时，也能锻炼他们书面语言的表达能力。当然，如果小朋友遇到识字障碍时您能及时提示，完成练习后您能帮助检查，那么，相信小朋友一定能更好地掌握写句的本领，提升写话能力，为将来能更好地走上社会的舞台、拥有幸福的人生打好基础。

当然，本书在编写的过程中难免出现一些纰漏，若您有意见和建议，敬请告知我们。非常感谢！

《超能作文一年级》编写组





目 录

1. 认识句号	1	4. 打开标点百宝箱	15
2. 认识问号	5	5. 认识完整句	19
3. 认识叹号	9	6. 学习“有”字句	23
9. 学习“把”字句	35	7. 学习“是”字句	27
10. 认识“de”字词组	39	8. 学习“像”字句	31
11. 认识数量词词组	43		
12. 用上“渐渐”写句子	49		
13. 用上“一边……一边……”写句子	53		
14. 用上时间词写句子	57		
15. 用上“de”字词组写句子	63		
16. 打开句子百宝箱	67		





第1篇

认识句号



方法 小贴士

这些不是完整的句子

- ❁ 弟弟哭
- ❁ 灰太狼抓羊
- ❁ 我的书本不见了

这些是完整的句子

- ❁ 弟弟哭。
- ❁ 灰太狼抓羊。
- ❁ 我的书本不见了。



我发现左右两边差不多，为什么一边“不是完整的句子”，一边“是完整的句子”呢？

仔细看，你发现句子最后面那个小圆圈了吗？它的名字叫“句号”，表示一句话说完了。带上它，才能算是一个完整的句子哦。



原来是这样。我得把它圈一圈，好好记住它的名字。



开心
训练场

圈一圈



读一读，你能照样子把句号圈出来吗？

雨停了。太阳出来了。彩虹挂在天上。蝉叫了。蜘蛛坐在网上。
池塘里水满了，青蛙也叫起来了。



小朋友，圈句号的时候，你有没有发现“，”呀？它的名字叫“逗号”，表示句子中间停一停，不表示一句话说完哦！



数一数



圈句号，数一数，一共有几句话呢？

蓝天是摇篮，摇着星宝宝，白云轻轻飘，星宝宝睡着了。

——这里一共有（ ）句话。

夜里，森林静悄悄的。狐狸往洞里躲。狗钻进了自己的窝。

——这里一共有（ ）句话。



那么，句号怎样写呢？



很简单，就是画个小小的圆圈。



你知道句号在不同线格里的书写位置吗？



我知道：

田字格里写句号，写在格子左下角。

方格里面写句号，写在方格左下角。

横线上面写句号，写在尾字右下角。



写一写



照样子，在田字格、方格、横线上学写句号。

花	开	了	。
---	---	---	---

草	绿	了	
---	---	---	--

鸟	叫	了	
---	---	---	--

我	在	看	书	。
---	---	---	---	---

他	在	写	字	
---	---	---	---	--

她	在	唱	歌	
---	---	---	---	--

小 鸟 飞 。

小 兔 跳

小 鱼 游

小朋友，写句号的时候，你做到下面两点了吗？

如果做到了，请在括号里打

★“√”。



我的书写姿势端正。 ()

我的书写格式正确。 ()



拓展
游乐园

找一找，读一读

在语文书和课外书里，藏着很多用句号做“小尾巴”的句子，请你找一找，然后读一读吧！

我能把词语连成一句话，并加上句号。你行吗？

☀ 洗衣服

妈妈

妈妈洗衣服。

☹ 小鱼

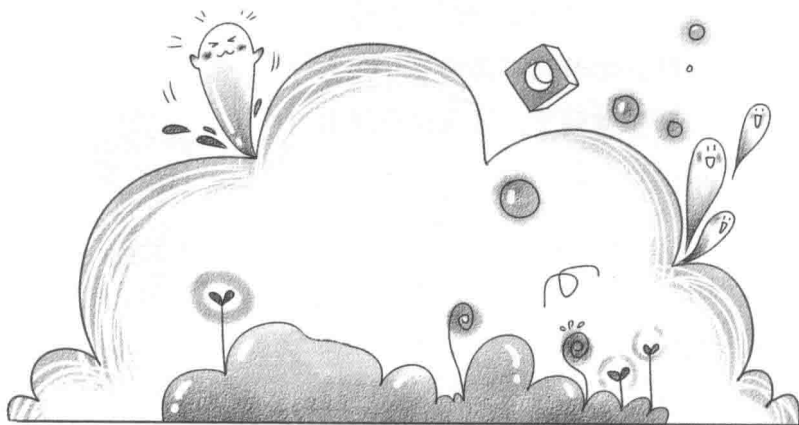
吹泡泡

☹ 骑自行车

哥哥

☹ 出来了

太阳





第2篇

认识问号



方法 小贴士

- | | |
|--------------|--------------|
| ☀ 你叫什么名字？ | ☀ 这是为什么呢？ |
| ☀ 谁的尾巴最好看？ | ☀ 明天是星期六吗？ |
| ☀ 咦，铅笔怎么不见了？ | ☀ 爸爸，我们去哪里呀？ |

你知道吗？除句号外，还有一些标点也能做句子的“小尾巴”，也表示一句话的结束。读读上面的六个句子，把它们“小尾巴”圈起来。你知道它的名字吗？



我知道，这个标点叫“问号”。我还知道，带问号的句子叫“问句”。



问号可以帮助我们提问。瞧，它长得像只小耳朵，提醒我们仔细听。一起读读《问号歌》吧：

我是一个小问号，远看像只小耳朵。
喜欢跟着问题跑，你要提问用上我。



开心
训练场

读一读，照样子把问号圈出来吧！

你好，请问你叫什么名字？

我叫小聪。

小聪，你读几年级了？

今年我读一年级。你呢？

我也读一年级。



我找到了()个问号。一个带问号的句子表示一个问句，所以这里有()个问句。



刚才，我们数的是问句。我们已经知道带问号、句号的句子都表示一句话。请你再数一数，上面的对话里一共有几个句子呢？



我们再仔细去数一数吧！
哈哈，一共有()个句子。



你知道问号怎样写吗？



我知道：半圆转弯一短竖，空些位子加小点。



你知道问号在不同线格里的书写位置吗？



有口诀哦：田字格里写问号，写在格子左半格。
方格里面写问号，写在方格左半边。
横线上面写问号，尾字后面紧紧跟。



写一写

照样子，在田字格、方格、横线上学写问号。

这是为什么？

你从哪里来

你到哪里去

他是谁呀？

你知道吗

下雨了吗

你好吗？

书好看吗

风景美吗

小朋友，写问号的时候，你做到下面两点了吗？

如果做到了，请在括号里打

“√”。

我的书写姿势端正。

()

我的书写格式正确。

()





拓展 游乐园



我发现问号很喜欢和“什么”“谁”“为什么”“哪里”这些词语交朋友。



它们叫“疑问词”。问号还喜欢和“吧”“呢”这样的词语交朋友，它们叫“语气词”。读读下面两个“大礼包”里的词语吧！

疑问词大礼包

谁 什么 哪 哪里 哪儿
怎么 怎样 怎么样 几 多少

语气词大礼包

吗 呢 吧 呀 啊

想一想

读读下面的回答，想一想：怎么提问呢？你会请哪些疑问词、语气词帮忙呢？

① 问：_____

答：他是我爸爸。

② 问：_____

答：小狗喜欢吃骨头。

比一比

仔细看图，提提问题。比比谁提的问题多，别忘了加上问号。





第3篇

认识叹号



方法 小贴士

☀ 星星多美啊！

☀ 小弟弟真可爱！

☀ 天气多么炎热啊！

☀ 大海多蓝啊！

☀ 灰太狼真倒霉！

☀ 天上的云朵多么洁白啊！

我们已经认识了句号、问号，这次，我们再来认识一种标点，它也表示一句话结束。读读上面的六个句子，你发现这个标点了吗？把它圈出来吧！



我找到啦！
它的名字叫“叹号”，长得就像倒过来的拼音字母“i”。



对，一起读读《叹号歌》吧：
我的名字叫叹号，长得就像倒立“i”。
先写竖，再加 dot，表达感叹用上我。



开心
训练场



圈一圈



读一读，圈叹号，数句子。

天空蓝蓝的，云朵白白的，真美啊！小鸟在空中飞，多么自由呀！
假如我也能像小鸟一样飞呀飞，那该多好啊！

这里一共有（ ）句话。



你知道叹号怎样写吗？

先写直直一短竖，再加一个小圆点。



叹号在不同线格里的书写位置又是怎样的？

这一点和问号很像：

田字格里写叹号，写在格子左半格。

方格里面写叹号，写在方格左半边。

横线上面写叹号，尾字后面紧紧跟。

