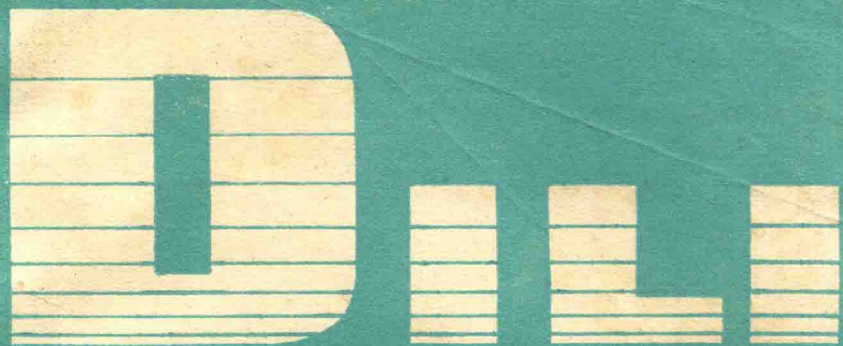




标准化训练与教学

高中地理

编写组顾问 崔孟明

金桂森 王春秋 编

中国环境科学出版社

标准化训练与教学

高中地理

编写组顾问 崔孟明

金桂芬 王春秋 编

中国环境科学出版社

1988

内 容 简 介

本丛书根据教学改革精神及教学大纲的要求而编写，其特点是不追求偏难怪，而追求高标准，即从课本的要求出发，加强“双基”训练，以提高教学效果。

本书共分11章，和高中地理课本相对应。每章包括重点知识分析、解题方法指导、标准化训练题、自学阅读参考等内容，适合高中学生、教师以及广大自学青年阅读学习。

标准化训练与教学

高中地理

编写组顾问 崔孟明

金桂森 王春秋 编

*

中国环境科学出版社出版

北京崇文区东兴隆街69号

北京外文印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

1988年10月第 一 开本 787×1092 1/32

1988年10月第一次印刷 印张 10 3/8

印数 1—68 150 字数 211千字

ISBN 7-80010-207-6/G·035

定价：3.10元

前 言

《标准化训练与教学》出版了。出版这套书，是为了在改善当前中学的教与学方面尽我们的一点微薄力量。受片面追求升学率的影响，现在教学上“灌”的量大而乱，“灌”的方法又僵死，“题海”无边，作业多，考试繁，学生负担过重，“双基”（基本知识，基本技能）反而削弱，教师和学生能力都得不到提高。这样下去，不利于国家的现代化建设，不利于学生德、智、体诸方面发展，不利于出人才。要改善这种状况，就要端正教与学的指导思想，除建立适宜的教学计划，切实改革教育、教学和考试方法外，针对“题海”弊端，建立一套加强基础，引导学生认识基本知识结构，提高学生运用“双基”能力的训练题目，也是很重要的。这肯定是中学教学改革的重要方面，这套书就是这方面的一种尝试，它突出知识结构（包括知识的纵的和横的关系等诸方面），并根据知识的规律划分出单元，作出“重点知识分析”。这就从联系和对比等角度指出了基本概念、基本理论、基本计算、基本事实以及它们的一些基本关系，就把住了各段知识的“双基”训练，并指导了学生的学习方法。为了把知识与训练相结合，本书备有“解题方法指导”，着重指导“解题思路”。这就突出了思维的基本训

练，使学生排除“就题论题”，注意培养“双基”运用的基本思路及程序。

这套书根据“双基”要求，编有“标准化训练题”，朝着“科学化”、“标准化”的方向改革。这套书指的标准化则是更广义的，它的主要内容是：

1. 训练的依据是教学大纲的要求，体现教学计划；
2. 训练的内容与所学“双基”诸内容具有对应性，可检查基本知识，又检查学生分析问题和解决问题的能力；
3. 训练的覆盖面大，涉及到教学的所有主要部分，而且往往带有各部分知识的交叉，综合和对比；
4. 训练的难度适当；
5. 训练题目的表达语和指导语要标准规范，尽量明确无误；
6. 训练的方式、题型较多，包括最佳答案选择型、因果选择型、多解选择题、配伍选择题、组合选择题、比较选择题、填空选择题、是非判断题、程序性选择题以及规范性的填空简答题、计算题、改错题等。有正面、侧面、反面不同角度的训练等等。

平时进行这种“标准化题”的训练可以比较好地把住基本的教学要求，又能减轻学生的负担，并方便师生教学上的反馈、控制、自我测试，达到提高教学质量的目的。

这套书由北京景山学校校长、特级教师崔孟明为编写组顾问，编著者大多是第一线有经验的教师，部分是教学研究人员。他们在教学改革中，特别是在落实“双基”和学生训

练上有较丰富的实践。有些教师在“知识结构单元”的教法上卓有成效，有些教师在落实“双基”的训练程序上取得成绩。这套书中有许多标准化训练题就是从他们的训练实践中经过测试和科学比较筛选出来的。他们从实践中认识到片面追求升学率不但违背教学规律，而且建立在“猜题压题”的不可靠的基础上。平时抓住“双基”，搞“结构化”，抓住“标准训练”则负担轻、质量高，不但可以符合国家的要求，而且能面向大多数学生，减轻学生过重的负担。实践证明，平时能这样教学，升学不用突击，考试成绩也是好的。可喜的是，当前升学考试也进行科学化、标准化的改革，和教学规律一致起来。当然，由于这套书的整理比较仓促，所以难免出现不足和错误。我们诚恳地希望广大师生和社会青年读者多提宝贵意见，并跟我们一起进行学生训练的改革，提高教学质量。

编写组

目 录

第一章 地球在宇宙中	(1)
[重点知识分析].....	(1)
[解题方法指导].....	(5)
[标准化训练题].....	(13)
[自学阅读参考].....	(26)
第二章 地球上的大气	(30)
[重点知识分析].....	(30)
[解题方法指导].....	(36)
[标准化训练题].....	(40)
[自学阅读参考].....	(64)
第三章 地球上的水	(68)
[重点知识分析].....	(68)
[解题方法指导].....	(74)
[标准化训练题].....	(78)
[自学阅读参考].....	(93)
第四章 地壳和地壳的变动	(95)
[重点知识分析].....	(95)
[解题方法指导].....	(100)
[标准化训练题].....	(105)

[自学阅读参考].....	(124)
第五章 生物圈	(128)
[重点知识分析].....	(128)
[解题方法指导].....	(132)
[标准化训练题].....	(137)
[自学阅读参考].....	(152)
第六章 自然资源和环境保护	(155)
[重点知识分析].....	(155)
[解题方法指导].....	(159)
[标准化训练题].....	(163)
[自学阅读参考].....	(172)
第七章 能源和能源利用	(175)
[重点知识分析].....	(175)
[解题方法指导].....	(179)
[标准化训练题].....	(181)
[自学阅读参考].....	(193)
第八章 农业生产和粮食问题	(196)
[重点知识分析].....	(196)
[解题方法指导].....	(199)
[标准化训练题].....	(202)
[自学阅读参考].....	(219)
第九章 工业生产和工业布局	(217)
[重点知识分析].....	(217)
[解题方法指导].....	(221)

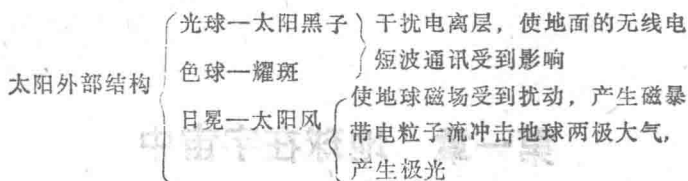
[标准化训练题].....	(225)
[自学阅读参考].....	(240)
第十章 人口与城市	(243)
[重点知识分析].....	(243)
[解题方法指导].....	(247)
[标准化训练题].....	(251)
[自学阅读参考].....	(262)
第十一章 人类和环境	(265)
[重点知识分析].....	(265)
[解题方法指导].....	(267)
[标准化训练题].....	(268)
[自学阅读参考].....	(272)
附：标准化训练题参考答案	(275)

第一章 地球在宇宙中

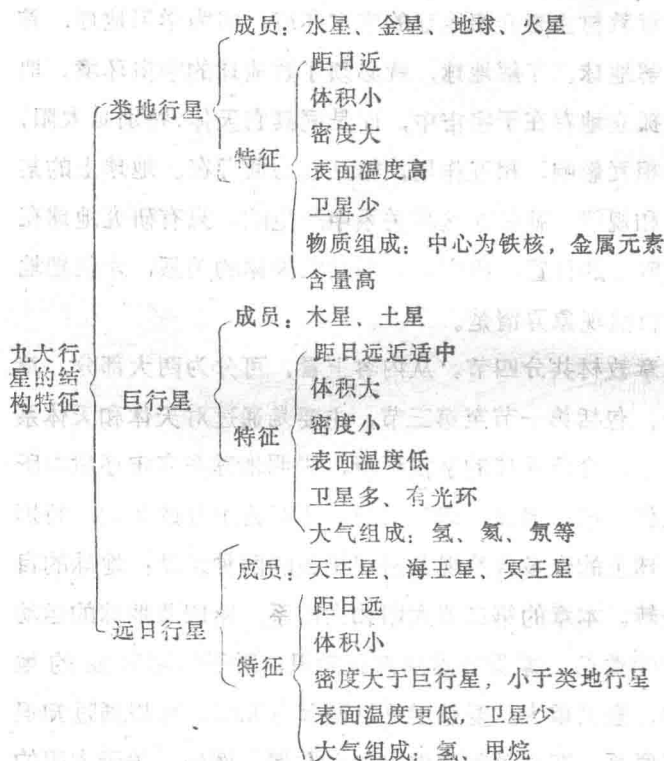
〔重点知识分析〕

本章教材主要介绍地球的宇宙环境。因为学习地理，首先要了解地球。了解地球，就必须了解地球的宇宙环境。地球不是孤立地存在于宇宙中，而是同其它天体，特别是太阳，月球，相互影响，相互作用，相互制约而存在。地球上的某些现象和规律，就是在这种关系中产生的。只有研究地球在宇宙中所处的位置，研究地球同其它天体的关系，才能把地球上的自然现象弄清楚。

本章教材共分四节。从内容上看，可分为两大部分。第一部分，包括第一节至第三节，主要是通过对天体和天体系统的讲述，介绍地球的宇宙环境，说明地球在宇宙环境中所处的地位。第二部分，即第四节，主要讲地球的运动，特别是对地球上的许多自然现象密切相关的两种运动：地球的自转和公转。本章的第二节太阳和太阳系，第四节地球的运动是本章的重点。掌握好这两部分知识，对于学习后面的地理知识，意义重大。要想学好这两部分知识，可以通过知识的内在联系，在理解的基础上加以掌握。例如，关于太阳的外部结构，太阳活动对地球的影响，可以写成简单的知识结构，把两个内容联系起来：



关于地球的结构特征，写成下面的知识结构，既能看出知识上的纵向联系，又能进行横向比较：



本章的另一重点，地球的运动，也是本书的重点之一，是必须掌握好的知识。

地球自转和公转的重点内容是运动的地理意义。

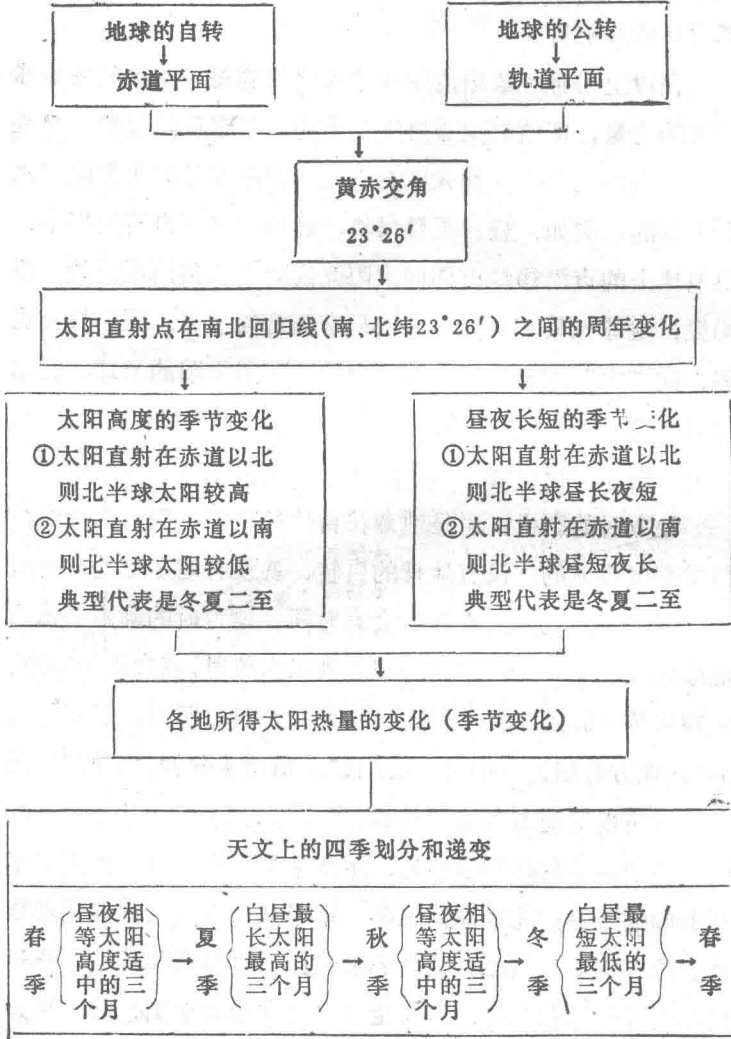
由于地球自转而产生的地理现象是多方面的，最主要的现象有昼夜更替，地方时，水平运动的物体发生偏向，对地球形状的影响等。

在以上四种现象中，除地球的形状的缓慢变化是由地球自身的力量，即惯性离心力所造成的。其它三种现象，都是在地球自转过程中，同太阳光线或宇宙位置随时在发生变化而形成的。例如，昼夜更替现象，就是地球在自转过程中，使地球上的点沿纬线方向同太阳光线产生位移而形成的。很明显，地球如果不自转，那就只有固定的昼夜，而无昼夜更替，向着太阳的半球，永远是白昼；背着太阳的半球，将永远是黑夜。由于地球自转，同太阳光线的位置不断发生变化，也就产生了昼夜更替。

地方时的产生，也是地球在自转过程中，同太阳光线的位置变化形成的。没有地球的自转，就没有地球上的时间概念。或者说，地球上永远不会有时间。地方时的确定，是当地球的某条经线上，太阳高度达到最大值时，定为正午12点。地球自转一周是 360° ，需用时间是24小时，所以，经度每隔 15° ，地方时相差一小时，每隔 1° ，相差4分钟。依据这个关系，就可以对地方时进行计算。

关于运动物体发生偏向，主要掌握三点：（一）南北半球偏向的规律：北半球向右偏，南半球向左偏（面向运动物体去的方向）。（二）偏向的意义：大气环流和洋流，在运动中输送热量和水分，这对全球热量和水量平衡，有着巨大

的影响。（三）偏向的原因：由于地球自转，使地球上的位置同宇宙间的位置关系不断发生变化而造成的。



地球公转比地球自转造成地理现象的原因要复杂得多，掌握这一部分知识比较困难。但是，如果把前后知识的联系，因果关系，自转和公转的关系搞清楚，还是能够掌握好这一部分知识的。可用上面的图解概括这一部分内容。

〔解题方法指导〕

标准化题型是目前世界上广为采用的一类题型。这类试题的形式多种多样，一般以填充题、选择题、判断题（是非题）、连线题、表格题、读图题等形式为主。它们具有共同的特点：短、小、广、活。但不同的题型又具有不同的特征，解题方法也不相同。

一、填充题

填充题是标准化训练中广为采用的一种题型。这种题型，整个题干是一个不完整的陈述句，留有一或几个空白由学生填上，使题干形成一个完整的句子。这种题型的特点是：（1）命题具有随意性。这种题，命题简单，包括的内容广泛，覆盖面大。（2）检查具有条件性。陈述性题干限制了题目所提供的条件，使答案范围限制得很窄。（3）答案具有唯一性，也就是说，每一个空只能有一个正确答案。

从内容上看，填充题以记忆性知识为主，如地名、地理数据、物产等。也有考查能力的内容，如地理原理、地理概念、地理特征、地理成因和分布规律等。

解填充题，要注意认真审题，搞清题意，抓准题目中给的条件，严格按照题意和条件进行回答。同时要注意地理知

识的规范性和科学性。答案避免写错别字，特别是地名，如城市、国家、铁路线名称等等，一字之差就会导致答题失败。含有数字的答案，要注意单位。如长度、高度、面积、经纬度等等，答案中只写数量，不写单位，就失去了它的意义。

例1：在各类天体中，最基本的天体是恒星和星云。

宇宙中的天体，除星云和恒星，还有行星、卫星、彗星、流星体和星际物质。在这些天体中，作为最基本的天体应具备的条件是：数量多、质量大、体积大等，只有恒星和星云具备这样的条件。

例2：按照国际上的规定，全天分为88个星座。北极星属小熊星座，牛郎星属天鹰星座，织女星属天琴星座。

星座是人们把天球分成的若干区域。每个星座由数个恒星组成。只要我们能够掌握中纬地区星空的主要星座，以及人们所熟知的一些恒星所在的星座，该题填空的答案是不困难的。

例3：地球的赤道半径比极半径约长21公里。

准确作出该题的填空，必须掌握两个数据，地球的赤道半径 6378 公里和极半径 6357 公里，赤道半径略长于极半径，二者之差正是 21 公里。

二、选择题

选择题是当前流行的重要题型之一。它具有题目小、容量大的特点。选择题可以通过文字、数字、图形等多种形式来考查学生对知识的理解、应用、分析等方面的能力。

选择题的结构一般由两部分组成：题干和选项。题干的

特点是：陈述简练、要求明确、条件清晰。选项则有对有错，或全对，或全错，对错交插，鱼目混珠，以假乱真等等。

选择题的形式多种多样，解答的方法也就有所不同。常用的是筛选法和比较归类法。属于一般选择题，即单项选择题或多项选择题，可严格按照题干给的条件或要求，筛除错误答案，选出正确答案。属于比较选择或配对选择，一般采用比较归类的方法即可。

解选择题，一般可分为以下三个步骤：

第一步：审题立意。明确题干要求、条件和选项。

第二步：确定题型，选择方法。

第三步：联系所学知识，全面思考，分析判断、推理归纳，逐一筛选，得出结论。

例1：当地球位于近日点时：A. 北极圈内大多地区出现极昼；B. 我国境内以偏北风为主；C. 非洲南部的热带草原为湿季；D. 北印度洋吹西南季风。

在以上四个答案中，可能出现三种情况：部分答案正确，全对，全错。（正确答案是：B、C）

第一步，根据题目中的条件，确定日期和季节。近日点的日期是每年的1月初，季节是北半球的冬季、南半球的夏季。

第二步，从选项中知道，此题为多项选择题，所选的地理事物是：北极圈内的极昼；我国的冬季风；南半球热带草原的湿季；热带季风气候的西南季风。可采用多角度筛选法解题。

第三步，根据所学知识分析判断，不难得出结论。北半球是冬季，北极圈内是极夜。我国盛行冬季风。北印度洋为东北季风。南半球是夏季，位于南半球的热带草原均处于多雨的湿季。所以，B和C答案与题干条件相一致，答案正确，其它选项与条件不符，应舍弃。

例2：在下列地点中，昼夜长短变化幅度最大的是：A. 广州；B. 上海；C. 北京；D. 哈尔滨。（D）

题中四个选项列举的是同一地理事物一地点。题干中也只含有一个要求，这是单一选择题。

根据所学知识得知，以上四个地点不在同一纬度上，按照纬度高低可依次排列为：A. 广州；B. 上海；C. 北京；D. 哈尔滨。夏季，北半球纬度越高，昼越长，夜越短；冬季，纬度越高，昼越短，夜越长。从赤道到两极，昼夜长短变化幅度由小到大。由此可选出正确答案是哈尔滨。

例3：下列各图是北半球副极地低气压带上冷暖气流运动的方向，正确的图形是：

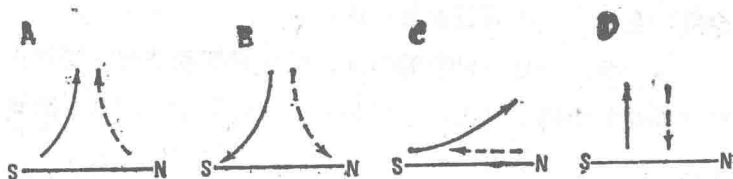


图1-1 副极地低气压带气流运动方向（—→暖气流 --→冷气流）

从题干和选项中得知，这是单一选择题，也就是说，只有一个图形是正确的。