

ZHONGGONG TUIJIN MAKESI ZHUYI
SHIDAIHUA YANJIU

中共推进 马克思主义时代化研究

陈洪玲 | 著



人民出版社



ZHONGGONG TUIJIN MAKESI ZHUYI

SHIDAIHUA YANJIU

中共推进 马克思主义时代化研究

陈洪玲 | 著

人民出版社



责任编辑:赵圣涛

责任校对:吴晓娟

封面设计:肖 辉

图书在版编目(CIP)数据

中共推进马克思主义时代化研究 / 陈洪玲 著. — 北京:人民出版社, 2015.5
ISBN 978-7-01-014737-6

I. ①中… II. ①陈… III. ①马克思主义-发展-研究-中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 068207 号



中共推进马克思主义时代化研究
ZHONGGONG TUIJIN MAKESI ZHUYI SHIDAIHUA YANJIU

陈洪玲 著

人民出版社 出版发行
(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

环球印刷(北京)有限公司印刷 新华书店经销

2015 年 5 月第 1 版 2015 年 5 月北京第 1 次印刷

开本: 710 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张: 26.25

字数: 360 千字 印数: 0,001-4,500 册

ISBN 978-7-01-014737-6 定价: 60.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话: (010) 65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书, 如有印制质量问题, 我社负责调换。

服务电话: (010) 65250042

序 言

马克思主义是关于全世界无产阶级争取自身解放和全人类争取彻底解放的科学理论。它不仅研究、继承和改造了人类文明的一切优秀学说，回答了人类先进思想提出的种种问题，揭示了社会历史发展客观规律的总趋势，而且融合了各民族的特点，为被压迫民族的广大人民提供了科学的世界观和方法论，并随着实践的推进和人类社会的发展而不断地与时俱进。这一科学理论只有为群众所掌握，才能转化为强大的物质力量。也就是说，无产阶级和广大劳苦大众只有掌握了马克思主义这一科学理论，才能获得争取自身解放的锐利武器。在马克思主义诞生之时，中国正值遭受西方资本主义的侵略之际，尽管马克思恩格斯在他们的著作中曾经多次提到过中国，对西方资本主义的侵略行径进行了强烈抨击，并预见了中国社会将出现的一系列变化。但是，在马克思主义诞生后很长一段时间内，中国人与马克思主义是隔绝的。

中华民族是一个不畏强暴、热爱独立与自由，敢于反抗外敌入侵、自强不息的伟大的民族。1840年的鸦片战争是中国社会历史发展的转折点，从此，中国进入了半殖民地半封建社会。面对西方资本主义的大肆侵略，中国的先进分子和人民群众前赴后继，英勇奋斗，为救亡图存、寻求强国富民的真理进行了艰苦的探索。

第一个阶段，在“器物”层面的学习与探索。鸦片战争爆发后，清王朝的腐败无能日趋暴露，林则徐、魏源等地主阶级中的开明人士提出向西方学习，学习其坚船利炮，即“师夷长技以制夷”，但其根本目的是维护清王朝的统治，

并没有要求改变清王朝落后的政治制度。曾国藩、李鸿章、左宗棠等地主阶级洋务派以“中学为体、西学为用”为指导，照搬、引进、学习和使用西方的科学技术、生产工业，即“师夷长技以自强”，以求富国强兵，来挽救统治危机，洋务运动非但不触动封建制度，反而以维护其存在为目的。

第二个阶段，在“制度”层面学习与探索。太平天国农民运动是中国历史上规模最大的农民革命，这一革命有力地打击了清王朝的封建统治和外国帝国主义的侵略，促进了封建社会的崩溃，阻止了中国殖民化的进程；太平天国农民运动倡导向西方学习，进行经济、政治和文化改革。但是，由于农民阶级的局限性，以及没有先进的理论做指导，没有科学彻底的革命纲领和正确的革命政策与方针，太平天国农民运动在中外反动势力的联合绞杀下失败了。康有为、梁启超、谭嗣同等资产阶级维新派提出了君主立宪的变法维新方案，主张吸收、采纳西方政治法律制度，期望通过自上而下的社会改良，改革封建专制政体，发展资本主义。资产阶级维新派的政治思想、改良方案以及“革故鼎新”的精神，有力地冲击了封建专制政治制度和文化制度，在意识形态领域里产生了很大影响，并在一定程度上改变了社会思想和风气。这在当时的历史条件下，是具有重大的启蒙意义和进步意义的。但是，维新派的政治思想体系中还含有保守的、反对根本变革的思想成分，他们幻想用“和平”、“合法”的手段，实行自上而下的社会改革，其结果必然遭到失败。孙中山、黄兴等资产阶级革命派，借鉴西方资产阶级的天赋人权、自由平等的学说，并结合中国的国情，提出了三民主义的理论纲领，主张用暴力推翻清王朝，建立资产阶级民主共和国。资产阶级革命派领导的辛亥革命推翻了清王朝的统治，结束了统治中国两千多年的封建帝制，建立了中国历史上第一个资产阶级专政的共和国——中华民国，使民主共和的观念深入人心。但是，由于中国民族资产阶级的软弱性和妥协性，没有发动与依靠广大人民群众，没有明确提出反对帝国主义的要求，更没有提出彻底的土地纲领，因而，在中外反动势力的勾结下，其胜利果实被北洋军阀袁世凯所窃取，这表明在半殖民地半封建的中国，资产阶级共和国的方案是行不通的。

第三个阶段，在“文化”层面的变革与探索。陈独秀、李大钊等领导五四

前的新文化运动，是一场旨在使人们从封建思想的束缚中即蒙昧状态中解放出来的运动。为了在中国建立西方式的资产阶级国家，新文化运动打出了民主与科学的大旗，强调了“四个提倡”（即提倡民主、提倡科学、提倡新道德、提倡新文学）、“四个反对”（即反对独裁转载、反对迷信盲从、反对旧道德、反对旧文学），动摇了封建思想的统治地位，人们的思想得到空前的解放；弘扬了民主与科学的思想，为新思潮的传播开辟了道路；启发了民众的民主主义觉悟，为五四运动的爆发做了思想上和文化上的准备；促进了文化的普及与繁荣。五四前的新文化运动是一场资产阶级民主主义的新文化反对封建主义的旧文化的斗争，也是一次伟大的思想启蒙运动。然而，五四前的新文化运动仍属于旧民主主义性质，因而不能有效地改造中国社会；并且，这场运动把改造国民性置于优先地位，不仅脱离了广大劳动群众也脱离了改造产生封建思想的社会环境的革命实践，所以，其目标不可能实现；最关键的是，运动中的许多领导人还不具备马克思主义的批判精神，形式主义地看问题，必然对新文化运动的发展产生不利的影响。

可见，在中国近代历史上，无论是农民阶级、地主阶级还是资产阶级，由于其历史局限性和近代中国的国情和社会性质，他们都不可能为实现中华民族的独立和富强指明道路。因为他们既不是先进生产力的代表，也没有科学的理论做指导。在半殖民地半封建的中国，要实现中华民族的独立和富强，只能由先进的阶级结合科学的指导思想进行新的探索。

俄国十月社会主义革命胜利后，马克思主义开始真正为中国的先进分子所认识，他们从十月社会主义革命胜利的曙光里认识到马克思主义是能够改变中国命运的强大的思想武器。正如毛泽东所说，“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义”，从而帮助了中国的知识分子开始“用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。”^①

在1919年爆发的五四爱国运动中，无产阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台，一大批初步具有共产主义思想的革命知识分子，如李大钊、陈独

① 《毛泽东选集》第4卷，1991年版，第1471页。

秀、毛泽东、周恩来、邓中夏等，从运动中认识到无产阶级的历史使命和强大力量，他们深入工人群众中，积极宣传马克思主义并进行组织工作，开始把马克思主义与中国的工人运动结合起来，这就在思想上、阶级上和干部上为中国共产党的成立准备了条件。五四运动是一场由无产阶级领导的、彻底的反帝反封建的伟大的、真正意义上的群众爱国运动，运动促进了全国人民对改造中国的问题的反思和探索，推动了马克思主义在中国的广泛传播及其与中国工人运动的结合，成为中国新民主主义革命的开端。

中国革命迎来了光辉灿烂的新曙光。1921年7月，中国共产党成立，从成立之日起，中国共产党就是一个以马克思列宁主义为指导思想的政党。“历史从哪里开始，思想进程也应当从哪里开始。”^①有了马克思列宁主义的指导，并不意味着中国革命所面临的一切问题都能够得到解决，也就是说，马克思主义还有一个与运用它的所在国的实际情况相结合的过程。在中国，必须将马克思主义的基本原理与我国的社会历史、时代特征和具体的革命实际结合起来，即实现马克思主义中国化，才能充分发挥马克思主义的指导作用。那么，什么是马克思主义中国化呢？马克思主义中国化就是将马克思主义的基本原理与中国具体实际相结合，不断形成具有中国特色马克思主义理论成果的过程，这一过程既是坚持马克思主义、又是对马克思主义丰富和发展的过程。从一定意义上来说，中国共产党的历史就是一部提出和探索马克思主义中国化，并随着实践的发展而不断推进马克思主义中国化的历史。对这一问题的认识，中国共产党人经历了一个过程。

第一个阶段，中国共产党自成立后，努力接受和运用马克思列宁主义，来观察和解决中国革命的基本问题，在马克思主义中国化的道路上取得了一系列成果。比如，在有关中国革命基本问题的认识方面，正确认识和明确了中国革命是世界无产阶级社会主义革命的重要的一部分，中国革命必须首先进行资产阶级性质的革命即国民革命，无产阶级不仅要参加国民革命而且要争取对国民革命的领导权，农民问题是国民革命的中心问题，无产阶级要同资产阶级民主

① 《马克思恩格斯选集》第二卷，人民出版社1995年版，第43页。

派结成反帝反封建的民族民主革命统一战线，中国革命的前途是非资本主义的，等等。也就是说，在此历史时期，中国新民主主义革命的基本思想已经形成。中国共产党不断探索取得的这些理论成果，对国民革命的兴起和发展，起到了直接的推动作用。但是，由于中共在幼年时期，理论准备和实践经验都不足，对中国的历史和社会状况、中国革命的特点和规律在认识方面还有很大的局限性，还不善于将马克思列宁主义的理论同中国革命实践相结合，在把理论上的认识转变为实际工作的方针政策并有效地贯彻执行方面，尚有很大的距离。具体表现在党还不能正确处理工农群众运动同资产阶级联合战线的关系，没有真正认识到掌握革命武装的极端重要性，也没有对资产阶级既联合又斗争的成熟的策略方针，理论上虽然懂得无产阶级掌握革命领导权的重要性，但在关键时刻往往又自动放弃了革命领导权。尤其在国民革命后期，以陈独秀为代表的党的领导机关犯了右倾主义错误，集中体现了对上述问题在认识方面存在的局限性，这与共产国际在一些问题上的错误指导密切相关，致使中国革命走了一些弯路，出现了严重的曲折，成为国民革命失败的主观原因。

中国革命向何处去的问题摆在了中国共产党人面前，随着南昌起义的爆发、中共八七会议的召开和各地武装起义的发动，中国革命开始进入土地革命战争时期。中国共产党在经历了国民革命的洗礼之后，开始探索中国革命的新道路。随着工农武装割据思想的形成，中国共产党逐渐明确了以农村斗争为重点的思想，由此奠定了农村包围城市、武装夺取全国政权的中国特色革命道路理论的基础。在这一过程中，党克服了李立三的“左”倾错误，随后王明的“左”倾机会主义和冒险主义错误给中国革命带来了严重危害。在革命受挫的同时，党一方面同“左”倾错误进行了坚决的斗争，另一方面对中国革命基本问题的认识逐步提高，逐渐认识到中国革命的长期性、艰巨性、残酷性、不平衡性，比较全面地把握了中国革命战争的特点，加深了对反对教条主义，按照中国的具体情况灵活运用马克思主义、共产国际指示和别国经验的重要性的认识。在1938年10月扩大的中国六届六中全会上，毛泽东明确地提出了“马克思主义中国化”的命题，深刻论证了马克思主义中国化的必要性和极端重要性，系统阐述了马克思主义中国化的科学内涵和实现马克思主义中国化的正确路径，开

辟了马克思主义在中国发展的新道路，为党沿着正确的方向发展奠定了坚实的基础。此后，随着中国革命实践的向前推进，毛泽东思想逐步形成和发展。在毛泽东思想指引下，中国共产党领导全国各族人民，取得了新民主主义革命的伟大胜利，建立了中华人民共和国。新中国成立后，毛泽东思想在指导社会主义革命和建设的进程中，一方面，推动了社会主义改造的顺利完成，确立了社会主义基本制度，发展了社会主义的经济、政治和文化，初步探索了社会主义建设的道路；另一方面，毛泽东思想得到了进一步丰富和发展。毛泽东思想是马克思主义中国化的第一次伟大飞跃的理论成果，它丰富和发展了马克思主义。正如邓小平指出的那样：“毛泽东思想不是是个别的方面，而是在许多领域发展了马克思列宁主义。毛泽东思想是个体系，是发展了的马克思主义。”^①

第二个阶段，党的十一届三中全会以来，以邓小平为主要代表的中国共产党人，认真总结国内外社会主义建设的历史经验，否定了“以阶级斗争为纲”的指导思想，在纠正“左”、右倾错误的基础上，重新确立了马克思主义的实事求是的思想路线，果敢地将党和国家的工作重点转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设的轨道上来，并在马克思主义理论的指导下，实行改革开放，开始了建设社会主义的新探索。到1982年，邓小平在党的十二大上明确提出了“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”^②的重大命题，初步开辟了“建设有中国特色的社会主义的全新的事业。”^③1987年，党的十三大第一次比较系统地阐述了社会主义初级阶段理论，制定了党在社会主义初级阶段的基本路线，概括了改革开放以来党关于建设有中国特色的社会主义的一系列科学的理论观点，构成了“建设有中国特色的社会主义理论”的基本框架，明确了“三步走”的发展战略，为经济社会沿着健康方向前进夯实了基础。1992年，邓小平发表南方谈话，深入阐述了社会主义本质、社会主义与市场经济的关系、“三个有利于”标准、“发展才是硬道理”等一系列经常困扰和束缚人们思想的重大理论和政

① 《邓小平文选》第二卷，人民出版社1994年版，第43页。

② 《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第2—3页。

③ 《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第269页。

策问题，极大地解放了人们被束缚已久的思想，是中国特色社会主义理论的新发展。1997年，党的十五大提出了社会主义初级阶段的基本纲领，制定了改革开放跨世纪发展的目标和任务。正式使用“邓小平理论”概念，并作为党的指导思想写入了党章。邓小平理论第一次比较系统地初步回答了什么是社会主义、在中国这样一个经济文化比较落后的国家怎样建设社会主义、怎样巩固和发展社会主义等一系列重大问题，是马克思主义与中国实践相结合的第二次历史性飞跃的第一个伟大理论成果，也是改革开放以来马克思主义中国化探索的最新理论成果，是中国特色社会主义理论体系的开创之作，推进了马克思主义的中国化。

党的十三届四中全会以来，以江泽民为核心的第三代中央领导集体，面对东欧剧变、苏联解体、国内发生严重的政治风波等严峻复杂的国际国内形势，顶住了空前的压力，经受住了政治风险的重大考验，捍卫并继续推进中国特色社会主义伟大事业。在总结实践经验的基础上，江泽民根据国内外形势和党的历史方位的新变化，始终关注两大问题，一是在新的历史条件下如何加强党的建设并巩固党的执政地位；二是如何坚持党的基本路线，不断加快社会主义现代化建设。基于对这两个问题的长期的理论思考和实践探索，提出了“三个代表”重要思想，即“总结我们党七十多年的历史，可以得出一个重要的结论，这就是：我们党所以赢得人民的拥护，是因为我们党在革命、建设、改革的各个历史时期，总是代表着中国先进生产力的发展要求，代表着中国先进文化的前进方向，代表着中国最广大人民的根本利益，并通过制定正确的路线方针政策，为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。”^①“三个代表”重要思想提出的一系列关于中国特色社会主义的新思想、新观点、新论断，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，深化了对中国特色社会主义的认识，丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。党的十六大将“三个代表”重要思想写入党章，实现了党的指导思想的又一次与时俱进，进一步推进了马克思主义的中国化。

^① 江泽民：《论“三个代表”》，中央文献出版社2001年版，第2页。

进入新时期新阶段，以胡锦涛为总书记的党中央领导全党全国各族人民，提出以人为本的科学发展观等一系列重大战略思想，在推进中国特色社会主义事业的历史进程中科学回答了实现什么样的发展、怎样发展等关系到中国未来前途和命运的重大问题，包括经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设以及党的建设，深化了我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。党的十八大将其确立为党必须长期坚持的指导思想并写入党章，推进了马克思主义中国化的发展进程。

总之，中国共产党在领导中国革命、建设、改革和科学发展的长期实践中，实现了马克思主义同中国具体实际相结合的两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是毛泽东思想，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。第二次飞跃的理论成果是中国特色社会主义理论体系，它包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想，是马克思主义中国化的最新成果。

诚然，马克思主义时代化是马克思主义中国化的题中应有之义，马克思主义中国化的过程也是马克思主义时代化的过程。因而，推进马克思主义时代化，是中国革命、建设、改革和科学发展取得胜利的必然途径。研究中国共产党人对马克思主义时代化的艰辛探索、积极推进，认真总结这一过程中所积累的历史经验，既有理论价值，又有现实意义。在中共推进马克思主义时代化的进程中，中共早期领导人和中共历代领导集体都起到了至关重要的作用。以李大钊、陈独秀、邓中夏、瞿秋白、蔡和森为代表的中共早期领导人，宣传和传播马克思主义，论述中国社会的性质、中国革命与世界革命的关系，分析革命性质、领导权、革命道路和革命前途，积极组织建党，形成了新民主主义革命基本思想，为毛泽东思想和新民主主义革命理论的形成铺设了理论基础。民主革命时期，毛泽东对马克思主义时代化的推进体现在掌握了中国革命发展的基本规律，不是机械地、教条主义地运用马克思主义，而是将马克思主义与中国革命的具体实践和时代特征相结合，为创立新民主主义革命理论奠定了重要基础，成为推进马克思主义时代化的关节点。新民主主义革命理论的形成，标志着党彻底放弃了三民主义，解决了马克思主义时代化问题，新民主主义革命理

论的形成过程就是马克思主义时代化实现的过程。新中国成立后的社会主义革命和建设时期是党在理论准备很不充足的情况下进行的，也是在新的历史起点上开始探索马克思主义时代化，具有“探索”的痕迹，其中有益的探索同样推进了马克思主义时代化。改革开放以来党的三代中央领导集体坚持与时俱进，将马克思主义的基本理论与不断变化了的时代主题、中国改革和科学发展的实际相结合，创立了马克思主义与中国实际相结合的第二次飞跃的理论成果——中国特色社会主义理论体系，再一次实现了马克思主义时代化。中国改革不断深化，马克思主义时代化的历史进程也必将不断向前推进。中国共产党的历史是马克思主义中国化的历史，当然也是马克思主义时代化的历史。作为一个领导着十几亿人口奔向现代化的中国共产党，只有不断推进马克思主义中国化、时代化、大众化，始终坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指针，不断地深化改革，才能在中国特色社会主义道路上实现中华民族伟大复兴的中国梦。

目 录

序 言	1
导 论	1
第一章 马克思主义时代化的基础理论研究	41
第一节 相关概念厘定	41
一、时代	41
二、时代化	42
三、时代特征	42
四、时代主题	43
五、马克思主义时代化	43
第二节 马克思主义中国化、时代化和大众化的关系	46
一、马克思主义中国化、时代化、大众化的多维区别	47
二、马克思主义中国化、时代化、大众化的内在统一	51
三、坚持不懈地推进马克思主义中国化、时代化和大众化	54
第二章 中共早期领导人对马克思主义时代化的探索	58
第一节 李大钊对马克思主义时代化的探索	59
一、马克思主义的传播	60
二、中国社会性质与革命性质的判断	64
三、建党的理论贡献	67
四、反对帝国主义的思想	72

五、无产阶级领导权的分析	74
第二节 陈独秀对马克思主义时代化的探索	76
一、马克思主义的传播	77
二、中国社会性质与革命性质的判断	82
三、无产阶级领导权的认识与实践	84
四、“二次革命论”与革命前途	87
第三节 蔡和森对马克思主义时代化的探索	89
一、马克思主义的研究与传播	90
二、中国社会性质与革命性质的判断	92
三、建党思想	94
四、无产阶级领导权的分析	96
五、革命前途的认识	98
第四节 邓中夏对马克思主义时代化的探索	99
一、中国革命与世界革命关系的认识	100
二、中国社会性质与革命性质的判断	101
三、无产阶级领导权的分析	102
第五节 瞿秋白对马克思主义时代化的探索	104
一、中国革命与世界革命关系的认识	105
二、中国社会性质与革命性质的判断	106
三、无产阶级领导权的分析	107
四、革命道路的探索与贡献	108
五、革命前途的阐述	110
第三章 民主革命时期毛泽东对马克思主义时代化的推进	112
第一节 把握新民主主义革命的时代主题	113
一、探索时代主题的理论基础	113
二、改造中国应着眼于改造世界	115
三、时代主题的准确把握	116

第二节 科学分析中国社会性质与革命性质	118
一、坚持马克思主义与中国时代特征相结合	118
二、中国社会性质的正确分析	120
三、中国革命性质的科学断定	122
第三节 对无产阶级领导权与革命动力的阐发	124
一、探索无产阶级领导权的理论基础	125
二、马克思主义无产阶级领导权思想的实践	127
三、马克思主义统一战线策略的时代化	131
四、革命动力的认识与剖析	136
第四节 开辟中国革命道路与坚持非资本主义前途	144
一、农村包围城市道路的开辟	145
二、民主革命非资本主义前途的探究	152
三、新民主主义国家政权思想	159
第四章 新民主主义革命理论与马克思主义时代化的实现	166
第一节 中国革命是世界无产阶级社会主义革命的一部分	166
一、中共对中国革命与世界革命关系的探索	167
二、毛泽东对中国革命与世界革命关系的阐发	171
第二节 马克思主义无产阶级领导权思想的时代化	172
一、中共对无产阶级领导权的探索	173
二、毛泽东对无产阶级领导权的明确	177
第三节 资产阶级民主革命的非资本主义前途	180
一、各党派对中国革命前途问题的纷争	181
二、毛泽东对非资本主义前途的断定	183
第五章 新中国成立后中共与马克思主义时代化的推进	188
第一节 过渡时期社会矛盾的分析与时代主题的判断	188
一、过渡时期社会矛盾的分析	189

二、时代主题的判断.....	195
第二节 实行人民民主专政与完成社会主义改造.....	200
一、人民民主专政理论的构建.....	200
二、经典作家社会主义过渡思想和改造理论的时代化.....	204
第三节 社会主义矛盾学说的理论构建.....	213
一、社会矛盾学说的探索与概括.....	214
二、社会主要矛盾和主要任务的再认识.....	220
第四节 “三个世界”划分理论的提出与实践.....	225
一、国家关系不应以意识形态划界.....	226
二、“三个世界”划分的理论.....	229
第六章 改革开放以来中共推进马克思主义时代化研究.....	235
第一节 邓小平推进马克思主义时代化研究.....	235
一、时代主题的判断与国情的审视.....	236
二、社会主义本质论.....	243
三、社会主义初级阶段理论.....	247
四、改革开放理论.....	252
五、社会主义市场经济理论.....	256
六、外交与统一论.....	261
第二节 “三个代表”重要思想与马克思主义时代化.....	263
一、与时俱进的理论成果.....	263
二、先进生产力的发展要求.....	267
三、党的先进性与执政能力建设.....	273
四、对马克思主义时代化的实践.....	279
第三节 科学发展观与马克思主义时代化的推进.....	283
一、新时期新阶段重要战略机遇期的把握.....	283
二、一脉相承的马克思主义理论成果.....	290

三、全面协调可持续发展.....	295
四、构建和谐社会的思想.....	305
五、科学发展观推进了马克思主义时代化.....	312
第七章 中国共产党推进马克思主义时代化的基本经验.....	319
第一节 科学判断时代特征，准确把握时代主题.....	319
一、坚持马克思主义时代观.....	320
二、准确把握时代主题.....	322
第二节 坚持一切从实际出发，正确认识中国国情.....	324
一、坚持一切从实际出发.....	325
二、正确认识中国国情.....	333
第三节 不断坚持与发展马克思主义.....	338
一、坚持马克思主义是马克思主义时代化的理论根源.....	338
二、与时俱进地发展马克思主义.....	346
第四节 坚持世界眼光，不断吸收人类文明优秀成果.....	354
一、坚持世界眼光.....	354
二、不断吸收人类文明优秀成果.....	360
第五节 永葆党的先进性，坚定不移地走中国特色社会主义道路.....	365
一、永葆党的先进性.....	366
二、坚定不移地走中国特色社会主义道路.....	378
参考文献.....	385
后 记.....	397