

● 主编 邢桂芳

班级文化建设

BANJIWENHUAJIANSHEJICUI

集萃

吉林人民出版社

班级文化建设集萃

主编：邢桂芳

吉林人民出版社

班级文化建设集萃

主 编：邢桂芳

责任编辑：马忠平

封面设计：卞舒民

吉林人民出版社出版 发行（长春市人民大街7548号 邮政编码：130022）

印刷：吉林市创大彩印厂

开本：160mm×235mm 1/16

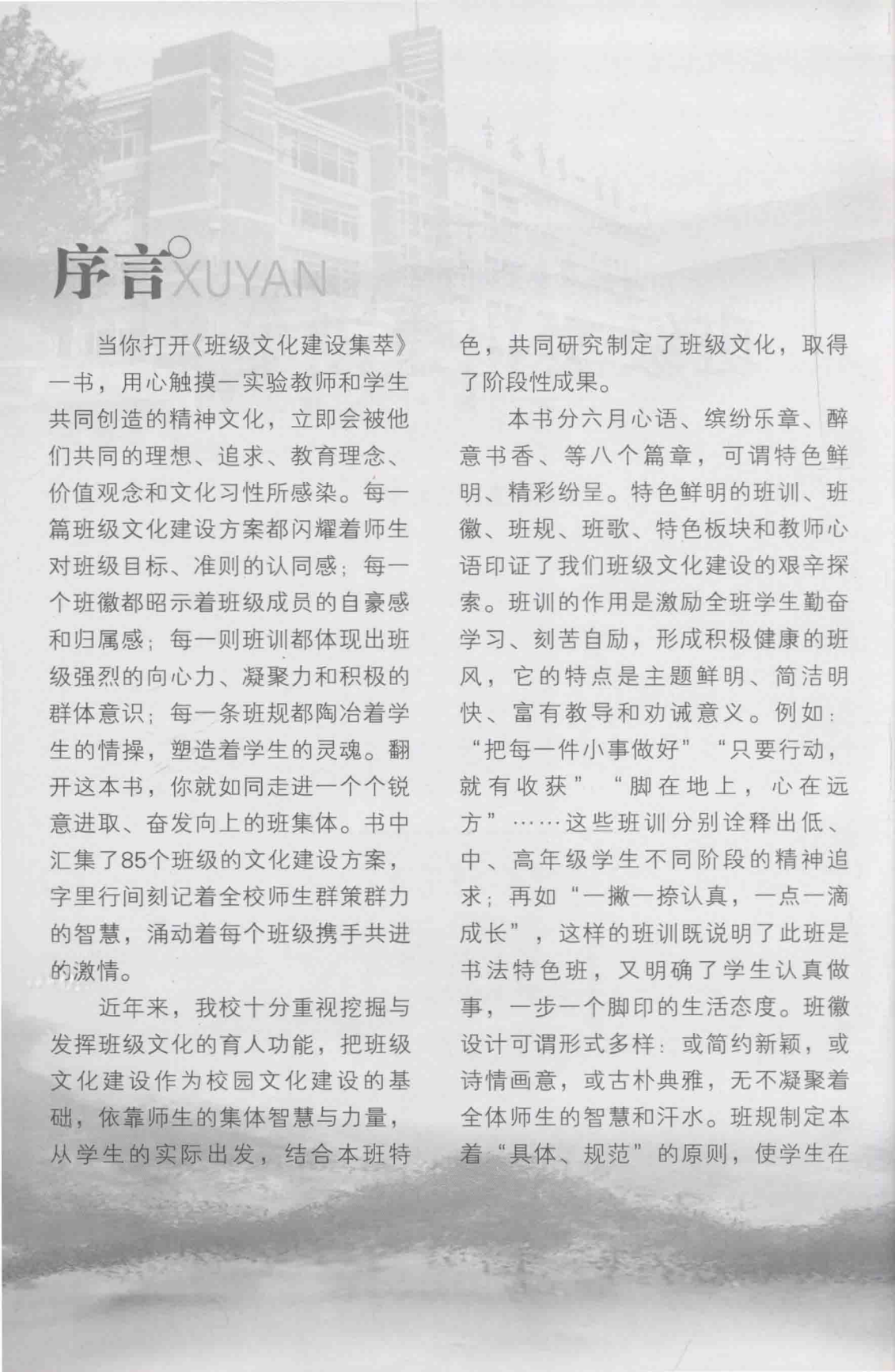
印张：12 字数：280千字

标准书号：ISBN 978-7-206-05401-3

版次：2008年9月第1版 印次：2008年9月第1次印刷

定价：36.00元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。



序言 XUYAN

当你打开《班级文化建设集萃》一书，用心触摸一实验教师和学生共同创造的精神文化，立即会被他们共同的理想、追求、教育理念、价值观念和文化习性所感染。每一篇班级文化建设方案都闪耀着师生对班级目标、准则的认同感；每一个班徽都昭示着班级成员的自豪感和归属感；每一则班训都体现出班级强烈的向心力、凝聚力和积极的群体意识；每一条班规都陶冶着学生的情操，塑造着学生的灵魂。翻开这本书，你就如同走进一个个锐意进取、奋发向上的班集体。书中汇集了85个班级的文化建设方案，字里行间刻记着全校师生群策群力的智慧，涌动着每个班级携手共进的激情。

近年来，我校十分重视挖掘与发挥班级文化的育人功能，把班级文化建设作为校园文化建设的基

础，共同研究制定了班级文化，取得了阶段性成果。

本书分六月心语、缤纷乐章、醉意书香、等八个篇章，可谓特色鲜明、精彩纷呈。特色鲜明的班训、班徽、班规、班歌、特色板块和教师心语印证了我们班级文化建设的艰辛探索。班训的作用是激励全班学生勤奋学习、刻苦自励，形成积极健康的班风，它的特点是主题鲜明、简洁明快、富有教导和劝诫意义。例如：

“把每一件小事做好” “只要行动，就有收获” “脚在地上，心在远方” ……这些班训分别诠释出低、中、高年级学生不同阶段的精神追求；再如“一撇一捺认真，一点一滴成长”，这样的班训既说明了此班是书法特色班，又明确了学生认真做事，一步一个脚印的生活态度。班徽设计可谓形式多样：或简约新颖，或诗情画意，或古朴典雅，无不凝聚着全体师生的智慧和汗水。班规制定本本着“具体、规范”的原则，使学生在

良好、规范的行为中体验到自我教育和自主发展，进而让学生在良好的班级环境中健康快乐地成长。特色板块是每个班级结合本班实际情况设定的特色展示内容，其中还包括我校独特的“墙壁文化”“窗台文化”“讲桌文化”“天棚文化”“卫生角文化”等等，这些内容都是结合学生们的年龄特点和知识水平设计而成，力求做到色彩协调、格调活泼、形式新颖，寓知识性、教育性、趣味性于一体，真正做到了让“四壁说话”，让“每一堵墙”成为“无声的导师”。

“把班级还给学生，让班级成为学生成长的家园，让每一个孩子都能在班级中健康成长。”一实验师生携手共建班级文化，描绘出了一幅又一幅真实的班级生活图景，显现了师生真我风采。当每位班主任通过系统地思考、全面地审视，凝炼出自己的教育理念，构建出特有的班级文化，我们会发现班级的

每一面墙壁、每一个角落都浸透出平等、宽容、和谐、激励、催人奋进的现代文化气息。我们相信良好的班级文化环境，带给学生的是清新、愉悦、自由、和谐，它不仅使学生在更为广泛的时间、空间上了解社会、理解人生，又为学生提供情感上的寄托，无时无刻不在净化着学生的心灵。

此书是我们一实验师生共同的精神乐园，是我们共同的追求。这些浓厚、富有内涵的班级文化，规范着学生的行为、启迪着学生的智慧、开阔着学生的视野、张扬着学生的个性、体现着学生的自我价值。我们也将借鉴已有的经验，进一步做好班级特色文化的建设工作，以特色班级文化建设，凸显学校特色，提升学校办学品位，推动学校文化建设向深层次发展。

陈久文

目录MULU

第一章 六月心语 金色童年

让孩子拥有健康的童年	学前四班 闫晓莉	03
快乐童年 幸福一生	二年五班 蒋晶	05
我们是阳光好少年	东校二年四班 付伟	07
童年如歌	三年七班 王鸿雁	09
塑造阳光心态 引领健康成长	东校三年三班 龔佳	11
让生活充满阳光	四年八班 衣铁燕	13
梦想在这里起航	五年二班 高韧	15
让每一个生命阳光灿烂	六年五班 杨春雨	17
培养阳光心态 争做阳光少年	六年七班 邵原野	19

第二章 缤纷乐章 飞扬个性

一往无前 永不言弃	学前六班 谭鸽	23
快乐童心齐飞扬	一年一班 孔瑜	25
胸怀目标 勤奋向前	东校一年一班 张雷	27
五彩班级 缤纷个性	东校一年四班 孙丽娜	29
努力耕耘 快乐收获	三年四班 庞惠玲	31
共同进步 共享快乐	三年六班 王丹	33
快乐生活 踏实做事	东校四年四班 陈丽娜	35
为童心插上飞翔的翅膀	五年三班 徐锐	37
榜样永驻心田	五年七班 王媛	39
志在心中 路在脚下	六年二班 米微微	41
志存高远 踏实行动	六年六班 尚丽菊	43

第三章 醉意书香 泛舟书海

快乐读书 健康成长	东校学前三班 臧丽	47
伴着书香 快乐成长	一年五班 宋慧颖	49
我读书 我快乐	三年八班 魏兰英	51
读有益书 做有用入	四年二班 刘丽敏	53
宁静致远	东校四年三班 张雪靖	55
以书为伴 幸福成长	五年十班 杨晓梅	57

第四章 链接明天 成就习惯

好孩子从这里出发	学前一班 李卉	61
让好习惯引领我飞翔	东校学前二班 邢丹丹	63
成功从这里起步	一年七班 毛志丽	65
我们是快乐音符	二年四班 李晓玲	67
认真做事 踏实做人	二年七班 简春英	69
一寸光阴一寸金	三年五班 初鹏	71
好习惯伴我们成长	东校三年一班 熊英	73
齐奏优美乐章 共创和谐集体	东校三年四班 付娱	75
播种习惯的种子	四年一班 李婷	77
明礼乐学 携手前行	四年七班 王晓婧	79
成就美德 美至未来	东校四年二班 孙虹	81
让学生在美的陶冶中成长	六年八班 李荣	83
我真实 我美丽	六年十班 赵桃	85

班级文化建设集萃

ANJIWENHUAJIANSHEJICUI

第五章 滴水成海 团结友爱

我与集体共精彩	东校一年二班 何玲	89
学雷锋 做雷锋	二年二班 张姝婷	91
同舟共济 扬帆远航	二年六班 奚晓利	93
相亲相爱一家人	东校二年五班 高波	95
我就是三班	四年三班 张曼凌	97
描绘童年最美的色彩	四年九班 史杜娟	99
每个人都是一本精彩的书	东校四年一班 刘海彦	101
爱驻童心	六年九班 孙亚欣	103
爱心与责任成就美好人生	东校六年一班 闫柏林	105
和谐共处 共向未来	六年十一班 王伟宏	107

第六章 灵动智慧 勤奋创新

尝试 成功	学前二班 王小强	111
坚持让我们卓越	一年四班 李晓华	113
多一分勤奋 多一份幸福	二年八班 薛欣竹	115
行动奠基未来	三年二班 赵洪霞	117
每天多一点点收获	三年三班 温慧研	119
创新 让我们与众不同	四年五班 陆双	121
勤奋向前、成就明天	四年六班 李传秀	123
天道酬勤	五年四班 张晓英	125
创新从这里开始	五年五班 刘文莉	127

第七章 希望如歌 自信自强

仰起自信的笑脸	学前三班 王婷婷	131
带着自信前行	学前五班 姜霞	133
相信我能做到更好	东校学前四班 冯丽	135
自信伴我成长	一年三班 仲维敏	137
我们是最棒的	一年六班 侯莹	139
让我们做到最好	一年八班 姜丽丽	141
有志者事竟成	二年一班 张丽平	143
乘着自信的帆努力前行	东校二年一班 潘智群	145
让孩子自信、健康、快乐地成长	东校二年二班 石志敏	147
自信，让我成功！	东校二年三班 李雯雯	149
学会坚持 努力前行	三年一班 关海英	151
向更高的目标努力	四年四班 张丽辉	153
竞争造就优秀	六年四班 吕丹英	155

第八章 诗韵人生 启智笃行

品味墨香 相约经典	东校学前一班 朱虹燃	159
脚踏实地 点滴成长	一年二班 张书绮	161
时时留意 事事用心	东校一年三班 秦波	163
进步就是了不起	东校一年五班 吴秀辉	165
踏实做事 真实做人	二年三班 李楠	167
写漂亮字 做最棒的自己	东校三年二班 岳小华	169
文明伴我行	五年一班 杜颖玮	171
诚信——人生美德	五年六班 龚冰	173
懂得敬畏 学会感恩	五年八班 邓彦君	175
拥有责任 成就人生	五年九班 邢朝臣	177
做真实的自己	五年十一班 王凤兰	179
相伴高雅 修身正行	东校五年一班 贾连生	181
有礼天地宽 有识世界广	六年一班 李冬梅	183
信守承诺 成就一生	六年三班 隋红军	185

LIUYUE

六月

心

语

XINYU JINSETONGNIAN



金色童年

童年，六月的花期
童年，夏日的牧笛
童年，无数的展望
童年，恒久的印记
广袤无垠的大地
就是我们异想天开的舞台
蔚蓝洁白的天空
就是我们智慧生成的摇篮
放声高唱，歌咏童年的快乐
细语呢喃，吟颂阳光的未来

让孩子拥有健康的童年

学前四班 闫晓莉

班级



与他们相遇时，我刚刚成为一名母亲，看着他们可爱、幼稚的小脸蛋儿，心中总有一种说不出的喜欢——他们是那么活泼，愿意围在我的周围说这说那；他们是那么聪明，上课下课总有问不完的问题；他们又是那么有创意，无论是发言，还是画画，总有奇特的想象。

【班训】我健康 我快乐

在物质生活优越的今天，幼儿的身心健康更加不容忽视。健康不仅指身体无恙，还涵盖了更丰富的内容，如：能主动交到知心的好朋友，能正确对待自己的得失，能很好地调节自己的情绪等等，这些都是健康身心的表现。

“身体是革命的本钱”，作为一名学前班主任，在孩子人生起步阶段，首先要指导幼儿们锻炼出健康的身体，如，每天上学、放学多走走，课间休息多做些有趣的游戏，让幼儿们了解到只有经常运动才能有健康的身体，而健康的身体就如同一座高楼坚实的地基，只有身心得以健康地发展，将来才能在其它方面发展得更快，发展得更好。

健康是智慧的条件，是愉快的标志。当幼儿真正拥有健康的身体，乐观的心态，才能感受到身边的风是那么轻柔，头顶的阳光是那么明亮；才能真正体会到生活中的幸福与快乐，自己的童年是多么美好。

【班徽】

卡通形象往往是幼儿最喜欢的，也是最愿意模仿的，这要比成人设计的抽象标志更有吸引力和实效性。可爱的小熊是健康形象的代言，用这个卡通人物作为班级的标志，有利于幼儿的理解与接受。健壮的体形、奔跑的动作是热爱运动和身体健康的标志，微笑的表情是快乐的表现。希望每一个幼儿都能像这只小熊一样，健康、快乐、幸福地在学校度过每一天。



【班 规】

早睡早起，上学步行十分钟
穿衣整洁，漂亮形象己为重
饭前便后，洗手不忘把水冲

不剩饭菜，身体营养需不同
常喝开水，疾病烦恼去无踪
健健康康，游戏学习才轻松

【特色板块】

学前班的评比栏要以幼儿最喜欢的形式呈现，小红花对于每一个人来说都有抹不去的记忆，对于幼儿来说更是荣誉的象征、优秀的表现。色彩鲜艳的花朵代表着在不同方面的成绩，如小红花代表学习，小绿花代表生活，小黄花代表纪律。

这项评比结合幼儿的平时生活与学习随时进行，随时激励。不吝啬教师的表扬，如课上能声音响亮的发言，午饭时不剩饭菜，洗手能排队不拥挤，谁的小花盛开得多，谁的小花颜色多，谁就是优秀的孩子，以此鼓励幼儿不断进步，达到教育、激励幼儿的目的。



“成长的足迹”是展示幼儿作品的空间，可以展示美术作品，折纸作品，书写的数字及拼音字母，还可以粘贴幼儿们的照片等等。对于幼儿来说，无论自己的作品是什么样，在自己的眼里都是最好的。能够让别人欣赏是一种荣耀，这样的展示更会激发幼儿的自信心和上进心，以达到互相学习、彼此督促的作用，从中获得自信，感受到学校生活的快乐。



健康是学习的基础，是愉快的标志。同孩子一起拥有健康的身心，一同感受生活的美好。

快乐童年 幸福一生

二年五班 蒋晶

班级



书声琅琅，相伴畅游学海；笔锋劲舞，同绘精彩人生。这就是与书香相濡，与墨香相伴的书法特色班——二年五班。在这个大家庭里，每个孩子都是快乐的，都充满了梦想。60个天使正在慢慢长大，美好的明天，从这里出发；美好的未来，从这里奠基。

【班训】快乐童年 幸福一生

快乐的童年会使人生更加幸福。幸福，不只是身穿漂亮衣服，手捧玩具，自由嬉戏，幸福更是孩子在精神上得到满足感，这才是他们一生受用的财富。

孩子们喜欢被善待、喜欢长大、需要小小的惊喜。幸福的孩子具有相同的基本特性：自信、乐观、有自控能力等。教师只有掌握了科学的教育方法，这些珍贵的品行才能被发掘。

带领他们在课堂上感受学习的乐趣，引导他们用双手创造生活的乐趣，感染他们用心灵体味幸福人生……快乐的童年，有助于学生身心的发展，让学生们赢在起跑线上，幸福伴一生。为了学生未来的美好，幸福教育是不变的教育理想。

【班徽】

班徽的名称为“吉祥鸟”，蕴含着社会、家长、学校对学生的祝福，希望他们平安、幸福、吉祥。图案由数字“6”和“5”变形构成一只鸟的形状，代表06级5班。“吉祥鸟”展翅高飞，象征学生在学校教育下树立崇高的理想，向着自己的目标奋勇前进，体现出拼搏向上的进取精神。班徽图案造型整体颜色为红色，代表着新一代的红领巾们热情、活泼、积极地成长。



【班 规】

努力学习，充实自己
遵章守纪，团结奋起

勤于劳动，美德谨记
助人为乐，爱心常伴

【特色板块】

爱周围每一个生命，让60个学生在情感上体会爱，付出爱，收获爱——这是一种情感教育。只有体会到彼此的关爱才能感受到生活的幸福，才能为别人付出自己的爱心，体会成功的喜悦。



“成长足迹”一栏，展示学生的优秀作品，如日记、绘画、摄影等；“提升自我”一栏，展示学生优异表现的文字介绍，鼓励学生做自强、自立的人；学生评比栏进行卫生、纪律、学习三方面的评比，分别以花、鸟、鱼的粘贴作为奖励。多彩的评价方式展示了学生五彩斑斓的学习生活。

【班 歌】

快乐每一天

蒋 晶词

张 多曲

1=C 3/4

(6 6̣ 5̣ 4̣ | 6 - 6̣ | 5̣ 4̣ | 34 | 5 - 1 |

5 - 1 | 2 - 3 | 4 3 27 | 1 - - | 1 - - |)

34 5 0 | 1 5 0 | 6 5 4 | 34 50 |

我们是 小鸟 快乐地 飞翔

23 4 0 | 5 2 23 | 21 71 | 2 - - : ||

我们是 小花 爱的 种子 发了 芽

2 1 72 | 1 - - ||: 6 65 45 | 6 - 34 |

种子发了芽 零六级 五班 我们

5 5 3 | 5 - 1 | 2 - 3 | 4 3 5 |

共同的 家 把 爱的 气息 传

3 - - | 3 - - | 6 - - | 45 6 - 54 34 |

达 啊 幸福的 每一

5 - 22 | 5 5 4 | 3 - 2 | 1 - - | 1 - - : ||

天 我们 健康 在 成 长

5 5 6 | 7 5 2 | 1 - - | 1 - - ||

健康 在 成 长



真心真意教授真本领，为师为友培育学生
幸福成长。

我们是阳光好少年

东校二年四班 付伟

班级



二年四班是一个活泼快乐、团结友爱、昂扬向上、积极进取的班集体。灿烂的笑脸绽放在这个温暖的“阳光家园”里，所有的同学都有着阳光的性格，阳光的心态，阳光的思想。阳光少年，永远快乐前行！

【班训】 健康快乐每一天

随着社会的发展，时代的进步，“健康第一”已成为学校教育的首要任务，“快乐、主动、健康、发展”也是学生综合素质的重要体现。

教育家苏霍姆林斯基说：“让每一个学生在学校里抬起头来走路。”教师就要努力用爱心营造阳光，让学生在阳光灿烂的日子里健康成长，让在学校教育与家庭教育的科学结合中不断进步，让学生在校园中充分体验到求知的快乐、成功的快乐、大家庭的快乐……

从现在开始，从点滴小事做起，激发每个学生关注健康、热爱生活的积极态度，鼓励学生踊跃地参与各种有利于身心健康的活动，使学生身体、心理两方面素质都得到提高。为每一个学生提供最佳的学习空间，让微笑挂在每一个学生的脸上，让快乐永远伴随着每一个学生，让全班同学都能健康快乐地成长。

【班徽】

班徽寓意用手中的笔书写每天的点滴进步，记下自己每天的快乐，创造一幅幅优秀的书法作品。班徽底部是书的剖面造型，又是大雁的变形，意为不断努力，为快乐而飞翔；中心是毛笔的造型，笔杆是由2006和四组成，代表2006级四班是书法特色班；背景的绿色代表激情快乐，如同刚刚升起的太阳，充满生机；绿色S形飘带象征健康、舒适的生长环境。

愿学生永远努力向上，健康快乐成长。



【班 规】

我健康

文体活动乐参加，
认真做好两课操，
坚持锻炼身体棒，
体魄心理都阳光。

我快乐

老师教导记心上，
帮助同学讲团结，
学习劳动争标兵，
同学个个把我夸。

【特色板块】

“我的世界 我做主”这一特色板块的设立，意在增强学生的主人翁意识，为学生搭建自我展示的空间，使他们充满自信、进步成长。



特色板块中的内容每月围绕一个主题进行展示，开展读书节活动，互评后将学生优秀的读书手抄报展览；进行手工小制作的展示，将学生的手制品展示于此等等。

这样的全员参与展示、交流，使学生们增强自信、互相学习、取长补短。



低下头，和孩子一起学习；弯下腰，与孩子一起交流；蹲下身，同孩子一起游戏。

童年如歌

三年七班 王鸿雁

班级



看，48张可爱的笑脸中流淌着快乐、幸福；48颗稚嫩的心灵，演绎着纯真、期待。三年的生活让我们感受到团结的力量，体验到胜利的愉悦。未来的日子里，我们依然手牵手，心连心，共唱同一首歌，唱出童年的精彩，唱出童年的快乐，唱出童年的难忘。

【班训】快乐成长

每一个学生都是独一无二的个体，每一个学生都是一幅生命的画卷。学生的成长牵动着每个家长的心，也牵动着每位教师的心。如果学校的教育不能给予学生快乐，如果老师的教诲不能在学生的成长中留下快乐，如果学生不能真正体会到快乐，教育将失去迷人的光彩。那就让“快乐成长”成为我们师生共同追求的精神境界，成为孩子们栖息的精神乐园吧！

学生的成长是多方面的，学习文化知识，学会团结协作，学会自律关爱……这些都将成为学生们成长中快乐的源泉，也将在他们成长的道路上留下最甜、最美的回忆。若干年后，长大成人的他们回忆起小学生活时说：“我的小学生活是幸福的，快乐的！”那么，我们的教育就是成功的。

【班徽】

班徽以圆形作为整体造型，八分休止音符构成主体，整体感强，醒目明了。八分休止符象征着音乐特色班，同时更像数字“7”，代表七班。外围配以浅绿色的圆环，用英文和数字组合成“2005届7班”。班徽色彩搭配简单，以淡绿色为主基调，配以深绿色，清新明快，富有活力。班徽的整体图案，寓意学生的童年如歌。



