

爱阅读!
童年彩书坊
Tongnian Caishufang

专为少年儿童精心打造，重视认知与积累，
提升阅读和写作能力！

标准注音
彩绘版



[成长励志系列]

小学生安全自救手册

XIAOXUESHENG ANQUAN ZIJIU SHOUC



主编 / 冯慧娟

爱读书
读好书

童年离不开阅读，儿童离不开彩图。
把彩书送给童年的孩子，
就是把幸福的种子播撒在了孩子心中。

特级语文教师
(审定)

倾情推荐



小学生安全自救手册

XIAO XUE SHENG AN QUAN ZI JIU SHOU CE

主编 / 冯慧娟



图书在版编目(CIP)数据

小学生安全自救手册 / 冯慧娟主编. -- 长春 : 吉林美术出版社, 2014.10
(爱阅读·童年彩书坊)
ISBN 978-7-5386-9076-7

I. ①小… II. ①冯… III. ①自救互救—儿童读物
IV. ①X4-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第246126号

小学生安全自救手册

出 版 人 赵国强
责任编辑 王 洋
封面设计 宋又成
开 本 700mm × 1000mm 1/16
字 数 120千字
印 张 10
印 数 1—5000册
版 次 2015年1月第1版
印 次 2015年1月第1次印刷

出 版 吉林美术出版社
发 行 吉林美术出版社
地 址 长春市人民大街4646号
邮政编码 130021
电 话 0431-86037896
网 址 www.jlmspress.com
印 刷 三河市燕春印务有限公司

ISBN 978-7-5386-9076-7

定价：29.80元

版权所有 侵权必究



目录 CONTENTS

小学生安全自救·常识

- 一、小学生要牢记的十个电话号码 / 002
- 二、小学生必须会识别的安全标志 / 008
- 三、小学生必备的心理素质 / 010
- 四、小学生一定要远离的十大危险 / 012



居家生活

体温计打碎了 / 018

家具也危险 / 020

卡住鱼刺啦 / 022

“狼外婆”在敲门 / 024

新家新鲜不简单 / 026

家里有人晕倒了 / 028

遭遇家庭暴力 / 030

厨房危机，油锅着火 / 032

家里突然停电了 / 034



- 吃火锅时防烫伤 / 036
- 不要把打火机当玩具 / 038
- 电器是老虎 / 040
- 传来了煤气味 / 042
- 被困在电梯里 / 044
- 被误锁在家里了 / 046
- 安全自救知识训练营 / 048



校园生活



- 楼梯扶手怎能当滑梯 / 050
- 遭遇小霸王 / 052
- 有借无还怎么办 / 054
- 体育器材老化了 / 056
- 他们打架了 / 058
- 教学楼着火了 / 060
- 在学校里生病了 / 062

- 上课时，地震了 / 064
- 操场上的隐患 / 066
- 打闹要有尺度 / 068
- 我的东西丢了 / 070
- 开关教室门要小心 / 072
- 安全自救知识训练营 / 074





社会生活

陌生人来搭话 / 076

碰到小偷了 / 078

迷路怎么办 / 080

有人跟踪我 / 082

糟糕，商场里爸妈不见了 / 084

马路不是游乐场 / 086

天哪，人太多了 / 088

被绑架了 / 090

不要参与赌博 / 092

拒绝烟酒 / 094

远离毒品 / 096

被商贩纠缠 / 098

安全自救知识训练营 / 100



户外运动

郊游野营要注意 / 102

安全乘船104

被虫、蛇咬伤了 / 106

森林中迷路了 / 108

沙子迷住了眼 / 110

小虫钻进了耳道 / 112

坐火车旅行 / 114

天太热，中暑了 / 116

车好快，头好晕啊 / 118

和小伙伴打闹溺水 / 120

游泳时脚抽筋了 / 122

途经铁道路口 / 124

安全自救知识训练营 / 126



自然灾害

山洪暴发啦 / 128

躲避沙尘暴 / 130

海啸袭来 / 132

打雷啦 / 134

在室外地震了 / 136

太阳实在太毒了 / 138

台风来袭 / 140

天上下起大冰雹 / 142

雪停后，路上全是冰 / 144

洪水来临时 / 146

放学路上遇暴雨 / 148

大雪天里不安全 / 150

迎着大雾上学去 / 152

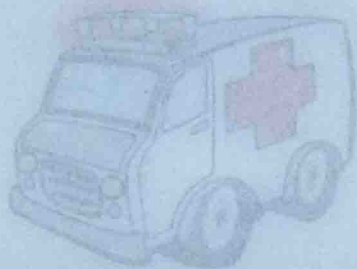
安全自救知识训练营 / 154





小学生安全 自救小常识

XIAOXUESHENG ANQUAN
ZIJIU XIAO CHANGSHI



chapter

1

小学生要牢记的十个电话号码



119 火警

“119”是火警电话，当遇到火情时，第一时间拨打这个电话求救。当有人接听电话后，你要准确地说出失火的具体地址还有你自己的情况。在说不清楚具体地址时，要说出周围明显建筑物或道路标志。不仅如此，还要将自己的姓名、电话或手机号码告诉对方。



120 急救

当你受到了意外伤害，或者得了急病，周围又没有人将你送到医院时，就应该立即拨打“120”进行求助。电话接通时，你要准确说出你所在的位置和你当时的情况，以便急救中心派出急救车和相应的急救护士。





110 匪 警

当你在任何地方看到有人进行抢劫、行凶等暴力行为，或者有歹徒在干其它的坏事，一定不要大喊大叫，要及时报警，拨打匪警电话“110”。把出事地点、具体方位以及周围建筑物有什么特征说得越是详细，警察叔叔来得也就越快。



122 道路交通事故报警

122 是全国道路交通事故报警台，当发生交通事故时，要及时拨打122报警。电话接通后，要说出你的姓名、性别、年龄、住址、联系电话。待对方挂断电话后，你再挂机。

小提示：请不要在没事的情况下随意拨打以上电话号码或虚假报警，否则要承担相应的法律责任。



114 电话号码查询和 信息查询服务



114 是电话界的“百事通”，在危急之时，你有可能紧张得忘记了其它的报警电话，这时你就可以拨打“114”进行查询，无论是咨询报警电话还是其它的电话号码，接线员都会很好地为你解答。

住宅小区物业服务 中心的电话号码

当你一个人在家的时候，家中出现的各种突发事件，小区物业服务中心的工作人员可以及时提供帮助。





家庭座机电话号码



要牢记家里的座机电话，在发生危险需要帮助的情况下，首先拨打家里的座机电话，详细地描述你的情况，以便家人采取最有效的解决办法。

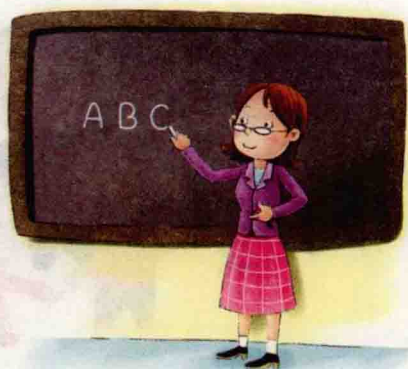
家长的移动电话和 办公电话号码

爸爸妈妈上班不在家的时候，拨打移动电话，就是最好的找到他们的办法。记住家长的移动电话和办公室电话号码，在你需要家长帮助解决临时危机和困难的时候，第一时间拨通。



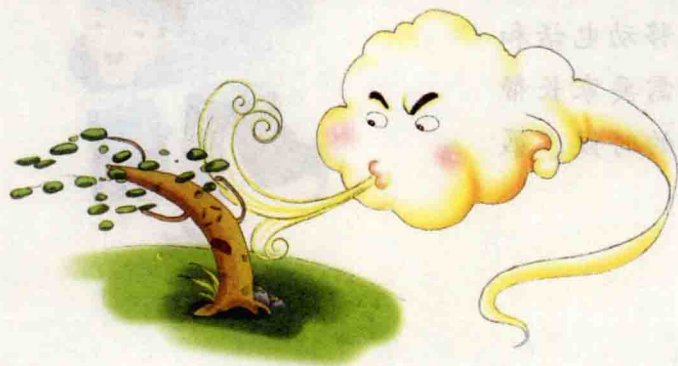
班主任的移动电话和 办公电话号码

在学校，也有可能遇到各种各样的危险状况，这时能最及时帮助到你的人，就是班主任老师，所以一定要记住班主任老师的移动电话和办公电话号码，在危急的时候进行求助。



12121 天气预报

天气预报就是应用大气变化的规律，根据当前及近期的天气形势，对未来一定时期内的天气状况进行预测。它是根据对卫星云图和天气图的分析，结合有关气象资料、地形和季节特点、群众经验等综合研究后作出的。



“12121”是天气预报自动咨询服务。服务内容有关常规天气预报信息、非常规天气预报信息（也

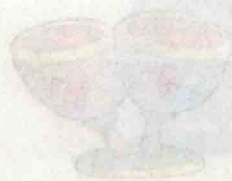


称专业气象信息)两种。

全市短期天气预报(24时或36时),属常规天气预报,也称公众天气预报,常在电视台、报纸等媒体向社会发布的天气预报。

非常规天气预报信息有:中期天气预报(48小时以上,包括3~5天、节假日、旬天气趋势等)、天气实况、灾害性天气趋势、气象指数预报、各类气象天文知识常识、气象与人体健康、与人们工作生活方面的相关知识等。

香港特区政府,全安味集對地土學小近習代
輸了,志神全安特各路石是是安主學心,主支防
小養社安一,好康全安商對,又嘉防志神全安
。代謝味斯意特謝應自商主學



chapter

2

小学生必须会识别的安全标志

安全标志是由安全色、几何图形以及图形符号构成，用以表达特定的安全信息，其作用是引起人们对不安全状态的注意，预防发生事故。

安全色是传递安全信息的颜色，其作用是使人们能迅速发现或分辨安全状态，提醒人们注意警觉，以防止事故发生。

不同的安全色代表了不同的意义：

- ①禁止标志(红色)：不准或制止人们的某种行动；
- ②警告标志(黄色)：使人们注意可能发生的危险；
- ③指令标志(蓝色)：必须遵守的规定；
- ④提示标志(绿色)：示意目标的方向。

为保证小学生的健康和安全，防止意外伤害的发生。小学生要多多认识各种安全标志，了解安全标志的意义，提高安全意识，进一步培养小学生的自我保护意识和能力。





建筑内部标志

近年来曾发生过剧院着火、学生上下楼拥挤踩踏等伤亡惨重的事故，如果学生多认识一些安全标志，在出现危险的时候，就能够及时逃生。小学生应掌握以下建筑内部的标志，到公共场所，应先注意到这些标志，要先清楚安全出口在哪里，发生事故知道从哪里逃生。



危险标志

小学生因为好奇心，喜欢乱摸乱动，但是不是什么东西都可以动和摸的，有很多危险的东西，是禁止乱摸乱碰的，不但如此，在经过这些东西的时候还需要特别小心才行。所以小学生有必要认识一下这些危险东西的标志，在公共场合引起特别的注意。



chapter

3

小学生必备的心理素质



正确的认知能力

小学生对世界充满好奇心，对各种事物和现象的认识片面，容易被误导、甚至诱惑。小学生应培养自己逐步从具体形象思维向抽象逻辑思维的转变，遇到事情不再凭主观判断，而是认真思考做出正确的认知判断。



正确认识与评价自我的能力

小学生对未来充满期望和幻想，对困难和问题的估计往往不足，对自己的能力缺乏全面正确的认识。遇到困难或是危险之时，目标定位有一定的盲目性，自我评价偏高。正是由于这一点，导致很多小学生受到各种本可避免的伤害。小学生应正确认识和评价自己，在实践中调整自己的目标和行为，减少和避免各种不必要的伤害。