

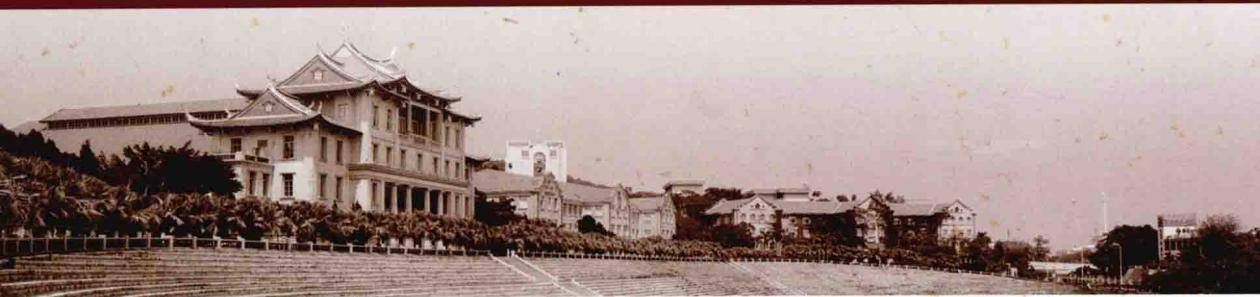


我的厦大老师

副主顾
主 问
编 编
詹林张
心东彦
丽伟 朱崇实



厦门大学出版社 国家一级出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS 全国百佳图书出版单位



我的厦大老师

张存浩 题 



厦门大学出版社 国家一级出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

我的厦大老师/林东伟主编. —厦门: 厦门大学出版社, 2015.9

ISBN 978-7-5615-5691-7

I. ①我… II. ①林… III. ①随笔-作品集-中国-当代 IV. ①I267.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 186102 号

官方合作网络销售商:



责任编辑 蒋东明
特约编辑 刘 璐
文字编辑 英 瑛
封面设计 李嘉彬
责任印制 朱 楷

厦门大学出版社出版发行

(地址:厦门市软件园二期望海路 39 号 邮编:361008)

总编办电话:0592-2182177 传真:0592-2181406

营销中心电话:0592-2184458 传真:0592-2181365

网址:<http://www.xmupress.com>

邮箱:xmup@xmupress.com

厦门集大印刷厂印刷

2015 年 9 月第 1 版 2015 年 9 月第 1 次印刷

开本:720×1000 1/16 印张:18.5 插页:4

字数:363 千字

定价:39.00 元

本书如有印装质量问题请直接寄承印厂调换



My Teachers of Xiamen University

序

朱崇实

大学是人类创办的最伟大的机构之一，也是当今世上最美的一种机制。然这个“伟大”和“最美”之处何在？纵观国内外大学尤其是历史悠久的世界著名大学，它们都有一个共同的特征，那就是在经历若干时间的建设发展后，都会形成自己深厚而独特的大学文化和大学精神。大学老师，作为大学文化和大学精神的重要组成和形象代表，其使命又何在？梅贻琦先生曾就大学、老师、学生的关系作过精彩的比喻：“学校犹水也，师生犹鱼也，其行动犹游泳，大鱼前导，小鱼尾随，是从游也，从游即久，其濡染观摩之效，自不求而致，不为而成。”

大学老师，显然不能仅仅是埋首书斋满腹经纶的“方家”，也不能仅仅止步于“传道授业解惑”的“师者”。要达到“不求而致、不为而成”之目的，应不遗余力地发挥老师在教书育人过程中的积极性、主动性和创造性。这可以说是推进大学文化传承创新、

成就大学之美与大学之用的关键所在。就连推行以学年制为主的普林斯顿大学，仍然以其极致关怀的导师制而著称于世。

厦门大学在创校之初，校主陈嘉庚先生就把一流师资放在校务的首位，主张“独是师资一项，最为无上第一要切”，提出“没有好教师就没有好学校，要确立教师在学校的主导地位”，吸引了国内外众多知名的教授学者在厦大执鞭授业，为把厦大办成“南方之强”奠定了最初的坚实基础。抗战时期，厦门大学内迁长汀办学，在极端艰难困苦的情况下，萨本栋校长千方百计延揽大批名师，并要求教授、副教授全力为学生上课，他自己也以身作则，使得厦门大学的人才培养取得显著成绩，在当时的全国大学生学业竞赛中蝉联第一。一代代薪火相传，一代代延绵不断，大爱无疆、育人为先、爱生如子、宽严相济、兼容并蓄、潜心治学、精益求精，这些都已经融入厦大老师的血液之中，并成为所有厦大老师共同的精神追求。

建校 90 多年来，从厦门大学奔赴世界各地的 30 多万名各类毕业生，伴随着老师们的深情目送，怀揣着老师们的殷殷嘱咐，成长为国家栋梁、社会中坚，以赤子之心、感恩之情回报社会、回馈祖国。或许，每一个校友的心里都珍藏着各自的“我的厦大老师”画像。今天我们穿梭在这些惟妙惟肖的“画像”里，徜徉在这些真情毕露的文字里，那些从往日时光里掇拾起的最美丽的音容笑貌、从记忆深处还原出的最真实的校园场景、从心底流淌出的最深情的涓涓细语，无不为我们勾勒出一幅鸿篇巨制的“厦大师生从游图”，生动诠释并不断丰富和充实着厦大作为中国高等教育“南方之强”的精神内涵。

今年 9 月 10 日是中华人民共和国第 31 个教师节。作为一名厦大老师，我和千千万万的老师们一样，从事着平平凡凡的教育事业。但是，我们的事业却和一个个学生的未来、一个个家庭的幸福梦想紧紧相连，和中华民族的伟大复兴、所有炎黄子孙的强国梦想息息相关。三尺讲台，关系未来；国运兴衰，系于教育。管仲曾说过：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。”“立德树人”这项比任何其他事情都更重要、更重大的课题，是每一个老师一辈子必须孜孜以求的“师道”。谨以此短文与所有的厦大老师共勉。

是为序。





My Teachers of Xiamen University

目 录

- | | | |
|----|-----|------------------------------|
| 1 | 庄昭顺 | 忆长汀时期的厦大老师 |
| 4 | 邵建寅 | 经师易遇 人师难遭
——我的老师朱家忻教授 |
| 7 | 周咏棠 | 对我一生影响最大的谢玉铭老师 |
| 12 | 苏林华 | 公忠爱校 公忠爱国
——忆我的老师黄开禄教授 |
| 18 | 肖培根 | 师道永存 |
| 21 | 林 群 | 我的老师李文清教授 |
| 23 | 周添成 | 几经风雨 恩泽长存 |
| 26 | 吴新涛 | 良师益友 学界楷模
——我的结构化学老师张乾二院士 |
| 30 | 张朝炎 | 师从田昭武先生有感 |
| 33 | 张文海 | 1958,我的厦大记忆 |
| 37 | 刘再复 | 璞玉
——缅怀郑朝宗老师 |
| 44 | 陈慧瑛 | 钟情
——记厦大外语系黄国雄老师 |

- 58 苏凤喜 我的海外教育学院老师
- 62 徐兰芳 白云红叶著秋光
——记叶品樵老师
- 66 王少华 永远的怀念
——回忆葛家澍教授
- 71 陈国钢 立德正己,写就一生无愧年华
——追忆我的导师余绪纓先生
- 77 苏金旺 恩师情谊 铭记心间
——记杨聪凤老师二三事
- 82 吴立平 先生的小客厅
——怀念应锦襄、芮鹤九先生
- 90 朱守道 师道垂仪范 艺坛留正声
——深切怀念虞愚教授
- 95 江曙霞 印象张亦春老师
- 100 王 奋 缅怀恩师汪德耀
- 106 王 华 我和恩师吴水澎的缘
- 110 王 杰 怀念我的老师黄良文
- 115 谢如意 椰风频送爽 情雨长流香
——在菲律宾承恩黄炳辉老师抒怀
- 119 许闽峰 良师益友何德馨
- 123 徐一帆 先生之风 山高水长
——我的两位厦大老师
- 127 杨锦麟 宽柔以教 学者风范
——致敬陈在正、陈孔立老师
- 133 叶文振 我的老师黄志贤
- 138 陆勤毅 我的老师叶文程
- 143 王春新 钱伯海教授留下的三笔财富
- 149 王龙雏 领带里的家国情怀
- 153 朱晓平 润物无声存厚德 雨润琴书忆师恩
——记李维三老师二三事
- 157 陈晓松 忆林铁民老师



- 161 单明 老师,为我们插上翱翔的翅膀
- 166 秦晓林 我的辅导员徐梦秋老师
- 169 刘国和 正直善良万古祥
——深切怀念恩师罗季荣教授
- 173 赵立芳 片片精彩 满满幸福
——难忘我的厦大物理系老师
- 179 谢毅 温馨的记忆
——难忘的林连堂、许金钩老师
- 183 冯帼英 静水深流 生命长青
——我的老师陈培爱
- 186 梁伦润 我的班主任叶宝奎老师
- 191 龙瑞强 我的恩师万惠霖院士
- 195 滕达 授业南强 壮志凌云
——记恩师刘祥南先生
- 199 王炜 蔡启瑞先生二三事
- 202 杨芄原 在厦门大学的研究工作点滴
——忆黄本立先生二三事
- 205 黄少安 学者·绅士·善人
——与吴宣恭老师的师生情缘
- 210 单文华 高山仰止
——记陈安老师
- 215 王春儒 郑兰荪先生二三事
- 218 姚建林 学生眼中的田中群老师
汤傲
- 221 陈东有 万顷纵横论瀛海
——我的老师杨国桢先生
- 226 于树军 厦大老师,遇见您真好
郭晓红
- 229 汤雅玲 纪念陈玉敏老师
- 233 韩延明 情融五颂
——吾爱吾师潘懋元先生



- 240 倪 锋
杨俐锋 磷有价,情无价
——记我的老师赵玉芬教授
- 244 吕炳车 杏坛仰望 如沐春风
——记我的厦大老师
- 248 叶 楠 宋培林老师和我们的美好时光
- 253 程 翔 齐树洁老师教会我许多
- 257 贾子先 一场跨越中法的厦大师生情
——忆孙世刚老师
- 261 唐文倩 我的老师邓子基教授
- 267 陈 谐 属于自己的厦大故事
——记电子工程系黄云鹰老师
- 270 张永雨 师恩难忘
——我的导师焦念志教授
- 274 杨 雷 丹心热血沃新花
——致我的辅导员郑晖阁老师
- 279 洪佳婧 她的微笑
——记我的老师陈俐燕
- 282 马 剑 师恩永在心间
——记信息学院董俊教授
- 286 后 记





My Teachers of Xiamen University

忆长汀时期的厦大老师

庄昭顺

1942年，我从教会创办的女子中学毕业后，即考进国立厦门大学中文系。在抗日烽火中，跋涉高山与深渊，到长汀古城，我踏进厦大的女生宿舍笃行斋，好像刚出洞的小老虎，不知怎样做。幸有几位老师帮助，顺利地读完第一个学年。阔别厦大已70年，现在还记得有几位恩师，简述如下：

我大一的英文老师是林玉霖，他喜欢谈天说笑话。他一进教室就不停地发挥他的口才，直到下课铃响了，才翻开课本说几句有关下一堂课的内容。我喜欢他的幽默，也多少学到了一点不紧张的方法。

我大一的国文老师是施蛰存，他看见我第一句话是问我：“为什么不到四川省的师范大学？”我很顽皮地回答：“因为厦大有施蛰存教授。”他点点头。他批改作文很是细心，所以我不敢引经据典。他认为作文要创新，而且不拖泥带水。他是著名的文学家，我的作文受他的影响很大。

指导我写论文参加比赛的陈烈甫先生，是我以写作为生的榜样。他爱护学生们热情，是我所钦佩的。

我自知中学的数理基础不好，到大学不应选物理课，但因有一位叫谢希德的室友的鼓励，我选修了谢玉铭老师的“普通物理课”，谢老师就是希德的父亲。谢老师在上课时，有几次叫我上台当他的助手讲演物理，但我常常不懂怎么做，他劝我不要灰心。第二学期他指导我不要选修实验课，这样可以多一点时间来做其他功课。因他知道我不是读理科的学生，这是何等的良师！

好不容易挨过了两个学期，暑假又被选上加入 15 个人的青年团，到江西上饶参加更严格的夏令营训练。返校后我立刻转读法律系，希望将来能有更多的就业机会。

事先已听说过法律系的几位老师是很严格的。我虽然不怕挑战，但有些科目，实在要花很多时间准备。周楠老师知道我的困难是听不懂乡音，所以他努力地讲学，一再解释，直到我明白为止。这样的态度使我不敢偷懒。我佩服他的热心。

许多老师都有特别的作风。对我影响最大的人应该是高梦熊老师，我对他有深刻的印象。

那是快毕业的时候，系主任陈朝璧老师告诉我需要修完“亲属法”才能从法律系毕业。可惜那一年法律系不开“亲属法”这一门功课，怎么办呢？系主任特别替我安排高梦熊教授单独教授我这门功课，要我跟高教授商谈上课的时间。

天啊！我听说高教授做过大理院的推事，学问经验十分丰富，该是当时法律系最高龄的教授。他为了帮我毕业，允为我开课。我在衷心感谢之外，又怕老人家不耐烦教这个小丫头。但他约定了我第二天到他府上上课。到了约定的时间，我犹豫地慢慢走向他的家。他已经扶着拐杖在门口欢迎我，指点我怎样进门。他仍然穿长袍。穿长袍的教授不单他一人，但他那身长袍及布鞋，使我领会了他注重传统文化。

他开头第一课对我说：“亲属法几千年来只包括在天理、人情、公道这几个字……”我非常惊讶！手上的六法全书几乎掉在地上。他悠闲地看着我。他不像别的教授在黑板上写字，发讲义；也不提条文，只是解释天理、人情与



公道是人们行为的指标。其实我在他府上上课的时间不过一学期,但是他要我读的参考书多得很。他关心我写完毕业论文、准备到菲律宾教书及进研究院的事。他给我的考题成为我日后研究的中心。他希望我在毕业之后,仍能以天理、人情、公道处理所有的纠纷,并认为调解是解决冲突的最好办法。高老师身为法律系教授,却不谈法规之重要。这开了我的眼界。

亲属是人们最基本的关系。中国的儒家以“家”为社会的基础,所以倡导“齐家、治国、平天下”。亲属法几乎是伦理学。此后我在研究院也以家庭法规为研究中心。我深深领会高教授身为法律教授但不认为条规可以解决一切的问题。我们要守法规,但是思考更为重要。我们要依天理、人情、公道而思考法规是否合乎天理、人情、公道。政治思想改变不了中国人对家的看法,例如妇女解放是否合乎天理?人情应该看重吗?公道的标准如何?这许多问题不是可以以条规解决的。我认为高老师要学生思考,而不必坚持硬性的法规是对的。毕业后,我担任菲律宾中正学院文史公民教员 22 年,在研究写作上受他的影响很大。

作者简介

庄昭顺,女,1924年生,1942年入读厦门大学中文系一学年,1943—1946年就读于厦门大学法律系,获法学学士学位;曾任厦门大学美洲校友会理事长,现居美国,从事研究与写作工作。





My Teachers of Xiamen University

经师易遇 人师难遭

——我的老师朱家忻教授

邵建寅

“经师易遇，人师难遭。”——《资治通鉴》

朱家忻老师是湖北江陵人，1891年生，髫龄游学日本，入东京高等工业学校，即东京帝大工学院前身。后来由于辛亥革命爆发，辍学回国。其后留学美国，入康奈尔大学机械系攻读。1918年毕业，在美国通用电气公司(GE)工作，并调上海分厂任职，开发新产品。1923年筹创上海中国制瓷股份有限公司，于1925年生产面墙瓷砖及马赛克铺地瓷砖，为国内首创。1937年任广西大学理工学院机械系教授兼系主任。1939年应母校萨本栋校长礼聘来长汀，任厦门大学土木工程系教授，并筹设机电工程系。曾在极端艰苦的抗战后方为厦大设立实习工厂和发电厂。1991年母校70周年校庆时，我重游长汀，特地到五十年前朱老师亲手创建的机电系实习工厂去重温旧梦，真是物是人非，不胜沧桑。

1940年，朱老师担任机电工程系和后来的机械系教授兼系主任。他非常重视工业管理人才的培养，并亲自开课口授“工业管理”。我终生感激他，因他的理念为我后来在海外运营几家不同产品的工厂打下了一定的基础。历年来他的学生在国内外，尤其是台湾地区，出类拔萃、举足轻重，有辉煌成就、为母校争光的很多，对台湾地区经济的发展贡献很大。

1946年母校迁回厦门，朱老师兼代工学院院长，直到1953年院系调整转任浙江大学机械工程系专任教授为止。1979年3月21日病逝杭州，终年89岁高龄。那年4月我携眷路过杭州要去访候朱老师，才惊悉他已在一个月前仙逝，心里有无限的伤痛。

朱老师有二男一女。长男有平，任武汉汽车厂领导。次女植梅曾任厦门五中校长，现已退休。女婿方虞田任母校土木工程系教授兼副总务长，1958年6月2日在母校工学馆因救火而殉职。三男有华任浙江大学机械系教授。

朱老师谦恭诚挚，朴实无华，说话少，做事多，与他亲近如坐春风。为纪念朱老师的高山景行及其献身高等教育、奖掖后进的丰功伟绩，我恭谨地从1990年开始在母校物理与机电工程学院设立谢玉铭教授、朱家忻教授奖助学金，迄今已25年。

在古籍里提到师道的有《礼记》的《学记》、《吕氏春秋》的《孟夏纪》、《荀子》的《劝学篇》和《儒效篇》、韩愈的《师说》和《进学解》，四者均尊师重道，阐明教学的目的和方法，为古代儒家教育思想之代表作。

为人师表者有经师和人师之分。经师是说经之师，是传授学生学识之师。至于人师，根据《韩诗外传》中“智如泉涌，行可以为仪表者，人师也”；《荀子·儒效篇》中“四海之内若一家，通达之属，莫不从服，夫是之谓人师”；《诗经·大雅》中“自西自东，自南自北，无思不服，此之谓也”可知人师是品格之师，是匡正学生行为之师。

比较以上所说，可知经师教人经义，人师教人道义；经师是修业之师，人师是进德之师；经师是阶段性的，人师却是永久性的。因此《资治通鉴》说“经师易遇，人师难遭”，所谓遭者，可遇而不可求也。

朱老师不仅是经师，更是人师。他是身教重于言教的人师。

第一，他以德服人，从不以力服人，所以同事门生都能心中悦服。



第二，他不伐善，不施劳。他从不矜夸自己的长处，也从不将难为的事推给别人。

第三，他以身作则，推己及人，迂善于潜移默化之中。

他像火炬，虽然燃薪或有时尽，但他的精神思想、他的道德文章却将像火种一样代代相传、无穷无尽。

作者简介

邵建寅，男，1926年生，1943—1947年就读于厦门大学工学院机电工程系，获工学学士学位；曾任菲律宾马尼拉中正学院院长、董事长，现任厦门大学菲律宾校友会名誉理事长、菲律宾马尼拉中正学院名誉董事长。





My Teachers of Xiamen University

对我一生影响最大的谢玉铭老师

周咏棠

我因不愿在被日本占领的家乡宁波求学，1942年11月进入在沙县的福州高中插班求学（福高因福州被日本占领而南迁）。1944年自福高毕业后，幸运考上厦门大学机电工程系。

在入学新生训练中，聆听教务长谢玉铭教授示，让我印象最深刻。其解释校歌中“致吾知于无央”（知无央）使我得益不少。

他说在大学求学，仅教育学生最基础的专业知识，毕业后进入社会工作，还要不断自修有关工作的进一步的专门知识。若希望高升到中、高“领导”，尤需要学会管理方面的知识，用于实务，才能成为出色的管理者。

所以我在校加念“经济学”、“会计学”及“伦理学”三门课程概要，亦常向图书馆借阅有关管理的书籍，以备毕业后工作时需要。

进入社会工作，我晚上多自学有关管理方面的

书籍,如“质量管理”(在台湾称“品质管制”)、“标准化管理”、“工作研究”(即 work study)、“法律概要”、“劳工有关法规”、“投资理财”等等,以及报章上刊载的有关管理的文章,亦常去听专家学者的管理方面的演讲,有时亦去听医师的保健养身的演讲,另外亦阅读不少有关“情绪管理”(EQ)及“与别人如何相处得好”的书,使我在工作上与同事相处得更好,有助于工作更顺利、更成功,这都是谢教授所启发的。



谢玉铭老师(左二)与学生们,左一为作者。

1948年夏自厦大毕业后,我被邀至台湾嘉义“台湾油厂”(当时是台湾生产食油的大厂之一)工作,自基层人员做起,应用厦大学得的机电方面的专业知识,1949年即升任工场主任,1950年(我27岁)因我在管理方面表现杰出升任厂长。由于我管理出色,台湾的“经济部”刊物曾报道我管理工厂很杰出。

1959年8月,我被邀请至台北好来化工公司(产黑人牙膏),以高薪任厂长(当时与老板并不认识,因风闻我管理工厂很成功而特别邀请)。本来该厂几乎每夜加班工作,经我改变管理制度及应用“工作研究”(work study),减少员工不必要的动作,不做虚工,另用奖励制度,每人生产力(产

