

全国农民教育培训工作会议

交 流 材 料

农业部科技教育司印

二〇一一年十二月

目 录

1. 求真务实 创新发展 为我省新农村建设培养新型人才
..... 辽宁省农业广播电视学校 (1)
2. 充分利用冬春农闲季节 全面开展农业科技培训工作
..... 吉林省农业委员会 (8)
3. 挺进主战场 开展大培训 引领支撑黑龙江现代化大农业发展
..... 黑龙江省农业科学院 (14)
4. 不断创新模式 坚持服务三农
..... 南京农业大学 (22)
5. 围绕产业做培训 搞好培训促发展
..... 江苏省农业广播电视学校 (37)
6. 开展农业科技服务的做法与体会
..... 山东省农业科学院 (44)
7. 构建三级培训体系 培养现代农业人才
..... 河南农业大学 (52)
8. 开拓创新 扎实工作 为新型农业现代化培养新型农民
..... 河南省农业广播电视学校 (58)

9. 分层培训 丰富内涵 努力打造农民教育培训工作新局面
..... 湖北省农业厅 (64)

10. 大力实施农民教育培训工作 打造现代农业技术示范培训基地
..... 重庆市农业学校 (77)

11. 发挥农业科技教育支撑作用 全力推进自治区农业现代化
..... 新疆农业职业技术学院 (85)

12. 国家奶牛产业技术体系“金钥匙”培训
..... 国家奶牛产业技术体系 (96)

求真务实 创新发展

为我省新农村建设培养新型人才

辽宁省农业广播电视学校

辽宁省农业广播电视学校(辽宁省农民科技教育培训中心)作为全省农民科技教育培训的主阵地,不断调整工作思路、创新培训模式,在提高农民科技文化素质、促进农民增收致富的道路上努力打造辽宁农广校的特色和品牌,形成比较完善的农民培训模式,概括为“一二三四”,即:瞄准一个目标——为新农村建设培养高素质农民;发挥二个优势——体系优势和远程优势;围绕三个中心——国家农业农村政策、我省农业经济发展实际和农民学习需求;抓好四个结合——与科教兴农和人才强农战略相结合、与农业生产相结合、与涉农部门各处室工作相结合、与项目结合,培训工作取得丰硕成果,十一五期间开展培训累计达 500 万人次。主要做法是:

一、围绕政府中心工作,以设施农业科技培训为重点,培养现代农民

我校始终把政府中心工作和农业部门重点工作作为农民培训的切入点,把农民需求作为落脚点,积极争取政策支持和资金投入,承担或参与了设施农业科技培训、东部山区特色产业等农业项

目,使农民培训工作得到持久发展。

1. 抓好设施农业科技培训,培养现代农民

2009年,辽宁省政府提出“大力推进全省设施农业发展,到2010年,新发展设施农业240万亩,全省设施农业面积达到800万亩”的工作任务。我校积极跟进、主动入位,在省农委科教处的大力支持下实施设施农业科技培训工程。全体系每年都有近2/3的市、县分校投入到这项培训工作中。2011年,有21个县级分校在420个村培训骨干农民2.1万人次,占全省总任务数的60%,辐射培训农民达到58万人次。举办各类培训班1800多场,编写地方培训教材150余种,在村新建实习基地300个,发放书籍(光盘)、培训小册子等10多万册(盘),新建农民书屋、媒体辅导站各35个。

我校认真总结以往新型农民科技培训的工作经验,做细做实设施农业科技培训。一是在提高认识上下功夫。把设施农业作为推动全省农村经济发展、农业增效、农民增收的有效载体;二是在管理上下功夫。严格按照项目管理办法要求规范操作,建立领导小组、制定培训方案、加强档案建设、加强监督检查,确保培训“不缩水”、“不走样”;三是在创新培训模式上下功夫。采取送教下乡、进村培训、入户指导的方式,对农民进行先进适用的设施农业生产技能及相关知识培训;四是在培训的针对性和实效性上下功夫。连续三年开展农民培训需求情况、农民素质情况的调研,探索研究农民教育培训的内容和规律,确保培训有的放矢,使农民变

“被培训”为“要培训”；五是在与职业资格证书结合上下功夫。全省设施农业科技培训工程文件中明确要求，参加职业技能鉴定的人数要达到本县设施农业科技培训工程学员总数的 1/3。

通过开展设施农业科技培训，推动全省设施农业步入了良性、健康发展的快车道，新品种、新技术、新装备得到普遍应用，促进了设施农业增效和农民增收，广大农民的科技文化素质也得到了显著提升。同时，借助设施农业科技培训工程的实施，也进一步扩大了农广校作为农民培训主阵地的社会影响力。

2. 抓好东部山区特色产业培训，培养专业农民

从 2007 年起，我校积极协作，组织岫岩县、新宾县等 11 个县级农广校，紧紧围绕特色产业项目“企业+基地+农户”的产业链，采取多种措施对大批农民和农事企业进行山野菜、食用菌和中药材等特色产业的专业培训。几年来，实施县累计举办培训班 1800 多期，培训农民 15.6 万人次，发放技术资料 17.5 万份，光盘 12.4 万张。依托项目，招收中专生 1.28 万人、开展职业技能鉴定 1.4 万人。该项目的开展，培养了一大批觉悟高、懂技术、善经营、会管理的骨干农民，带动了项目区周边基地的形成和发展，为“一乡一业、一村一品”的特色产业发展奠定了基础。

3. 抓好省农业综合开发推广项目培训，培养骨干农民

2003 年以来，以优势农产品标准化生产技术、优质水稻高产栽培技术、绿色蔬菜生产技术等为主要内容在全省 30 多个示范县开展培训，制定计划，落实项目区，以项目区农民、龙头企业为培训

重点,聘请省内农业专家开展技术骨干培训,重点推广了水稻、蔬菜(番茄、黄瓜和辣椒)等优良品种及栽种技术,累计培训技术骨干和种植业大户 3000 多人。这些骨干回乡、村办各类培训班 1000 多场次,培训农民 60 多万人次,免费发放培训资料和光盘达 20 万多册(盘)。同时,利用电视台、电台、网络、光盘等媒体资源开展培训达 50 万人次。

4. 抓好共青团农村青年培训,培养青年农民

2009 年,我校积极与团省委合作开展农村青年培训。利用农广校的办学优势,构建了以团组织为带动、农广校为基地的新型培训模式,全面提高了农村青年及返乡青年农民工的就业创业能力。通过普惠制就业培训、阳光工程培训、实用技术培训等多个方面,采用电视、广播媒体传播和资料发放、技术讲座、技能比赛、现场指导等多种形式,培训农村青年 6.66 万人,其中青春建功新农村就业创业培训 0.6 万人,农村青年春季培训 1.53 万人,农村青年就业创业培训 4.53 万人。

二、充分发挥自身优势,以阳光工程远程培训为重点,提高农民就业创业能力

2004-2009 年,我校创新“一台广播节目、一台电视节目、一套培训教材、一套培训光盘、一个培训网站”的“五个一”阳光工程远程培训模式,全方位开展农村劳动力转移引导性培训和职业技能培训,共开展阳光工程引导性培训 89.92 万人、技能培训 47 万人,转移近 40 万人。在辽宁教育电视台、辽宁乡村台开办阳光工程培

训固定栏目,编写《农民进城务工法律常识汇编》、《农民工进城务工常识汇编》《农民工进城务工维权安全汇编》等阳光工程培训教材7本,发放180万册;发放培训光盘123万盘;通过“辽宁省农村劳动力转移培训网”,每年发布信息2000多条,为农民就业培训搭建了信息平台。

2010年阳光工程开始转向,到2011年实现全面转型,我校抓住机遇,及时调整思路,利用省、市、县、乡四级农民教育培训的办学服务体系和天网、地网、人网“三网合一”的农民教育公共服务平台,开展阳光工程远程培训。培训对象为种植业生产服务人员、畜牧和渔业生产服务人员、兽医服务人员、农机服务人员、农业经营管理和农村社会管理人员、农业创业人员等。为确保培训质量和培训效果,主要采取以下措施开展远程培训:一是建立分级管理、层层负责的管理制度;二是培训有方案、有步骤、有措施;三是根据农民实际需求和特点,精选培训内容;四是坚持因地制宜原则,面对不同对象分类开展培训;五是实行培训台帐月报制度;六是省、市、县三级全部建立阳光工程远程培训档案;七是强化监管,深入基层对各地培训情况进行检查;八是注重信息反馈和培训动态的宣传;九是“有声有影”,在电台、电视台继续开办栏目,同时发放光盘并组织农民收看。到目前,受训农民达21.5万人次,组织开办培训班4560场次,发放光盘33.7万盘。通过阳光工程远程培训,提高了农民素质和就业创业能力,带动了地方特色产业升级,促进了现代农业发展,同时也培养了一批农村致富带头人。

三、体会

1. 农广校是农民培训主阵地,而农民培训是农广校长足发展的源动力

强农惠农,依靠的是高素质的农民。可以说,农广校开展农民培训是新时期赋予我们的历史使命,是农广校与时俱进、长足发展的需要,也是下沉工作重心、服务“三农”的需要。2000年,我校成立省农民科技教育培训中心后,以项目为牵动,开展了多层次、多形式的农民培训,培训职能增强,农广校的公益性、基础性、服务性得以充分体现。

2. 坚持职业教育与农民培训齐头并进的办学方向

职业教育与农民培训是不可分割的有机整体,我校坚持二者齐头并进、相辅相成。一是在各类培训中选拔优秀人才接受职业教育,相互衔接;二是调整职业教育教学结构,增加职业技能环节,相互融合;三是依靠全日制助学金政策在农民身边办中专班;四是针对每年1万人中专学员,采取远程指导、现场教学与基地实践相结合的方式,让学员走出课堂、走进田地。

3. 部门合作、资源共享是农民培训可持续发展的保障

农广校的农民培训工作要想寻求更大发展,必须要学会“走出去、请进来”。多年来,我校与文化厅、团省委、大中专院校、部队、食用菌基地、农民合作社以及省农委的有关部门联合开展培训,资源共享,走出了一条更广阔的农民培训之路。

4. 体系建设是做好农民培训工作的基础

近年来,随着农民科技培训的不断深入,我校通过积极争取有关农民培训项目和办学政策来拉动整个体系的快速发展,提高体系办学的实力和水平。56 所县级分校参加全国县级分校办学水平评估达到 A 级的 17 所,并有 10 所县级分校进入了全国中等职业教育、农民培训百强校行列。2009 年 10 月,我校被省农委会命名为“现代农业技术省级培训基地”,成为全省重要的农业职业教育、农民科技培训和农村实用人才培养基地,为我校农民科技培训事业的可持续发展提供了更有利的契机

“十二五”时期,是农业和教育快速发展的时期,农广校面临着难得的机遇,也面临着巨大挑战。我校将“以农为本、以发展为主题、以质量为核心、以创新为动力、以项目为契机”,发挥体系优势和农村远程教育优势,突出农广特色,积极推进农民培训立法,加强农业项目储备,推进教学培训资源、师资队伍和实训基地的建设,做大做强我省的农民科技培训事业!

充分利用冬春农闲季节 全面开展农业科技培训工作

吉林省农业委员会

农业科技培训工作是提高农民素质、发展农业农村经济、增加农民收入、加快新农村建设的迫切需要,是各级政府推进科教兴农的重要手段,近年来,我省始终把农业科技培训工作作为落实三个代表的重要思想,建设社会主义新农村的基础性工作,常抓不懈。由于我省冬季时间较长,气候寒冷,十月下旬秋粮收获结束直至第二年四月末春播,将近半年的时间为农闲季节,是组织开展农民培训的大好时机。我省充分利用这段时间集中开展全省冬春农业科技培训活动,并逐步形成了“常态化组织、广泛性参与、全方位培训、多渠道实施”的模式。

在全面开展冬春农业科技培训活动中,我省在组织落实上着重强化了四个方面:

一、强化政府主导,确保常态化培训

自2009年以来,我省每年于10-11月份以省政府明传电报下发冬春农业科技培训方案或实施意见,并通过电视电话会议由省政府统一安排部署。各级政府均将此项工作作为政府部门目标责

任制中的一项重要内容,成立组织机构,制定工作方案,安排落实任务,组织专家和技术人员开展科技培训和指导。并在政策制定和资金投入上给予一定扶持,在干部、技术力量配备上给予重点加强。

相关部门和单位按照政府统一要求,均把农民培训工作作为本部门的重要职责和长期性工作任务,利用各自优势,推动了培训工作的开展。全省每年的冬春农业科技大培训活动由省农委牵头、省财政厅、省畜牧业管理局等相关部门共同组织开展。各级农业科研、教学、推广单位全面参与到农业科技培训当中,既相互配合,又分工负责。省直农业科研、教学、推广单位分工负责不同的区域,每一个县市都有相应的技术指导单位。技术指导单位与当地政府部门共同组织开展农民培训。科研教学单位出师资,培训指导及开展示范展示活动。政府部门负责组织,根据不同群体的培训需求,与技术单位共同确定培训内容,制定培训计划。

二、强化点面结合,突出针对性培训

本着培训服务农业、农村、农民,科技支撑现代农业发展的思路,我省在开展农民培训工作过程中,紧紧围绕党的十七届三中全会提出的农村改革发展的目标任务,以提高农村社会的管理水平,提高农业综合生产能力,全面提升组织管理者和广大农民的科技文化素质为目标,区分不同层次、不同对象,采取点面结合的方式,全方位开展有针对性培训指导。

一是针对重点人群重要部门采取统一培训。农村基层组织管理人员和农业技术服务人员是组织指导农业和农村工作的关键性人物,这些人员素质高低直接关系到全省三农工作的成效,为此省财政拨出专项资金将其纳入重点培训范围。依托吉林大学、吉林农业大学、吉林省农科院等现代农业技术培训基地开展基层农技人员知识更新培训,连续三年开办培训班共 68 期,开设种植、养殖技术、现代农业推广服务的理论、方法等专业课程 28 个专题,累计培训基层农技人员 10040 人次;根据社会主义新农村建设需求,组织实施了万名村干部培训计划,每年利用冬春农闲季节,组织村干部培训班,开展法律法规,农业管理、信息技术等相关知识培训。连续三年培训村干部 6200 人。

二是针对专业农民,充分利用各地各行业培训资源组织开展培训。由阳光工程培训基地、现代农业技术培训基地培训沼气生产工、病虫害测报技术人员、种子质量检验员、畜禽繁殖技术员等各类农村实用人才 12 万人。

三是农民创业培训。对青年农民和创业致富带头人开展创业知识、专业技能等相关知识培训和跟踪指导服务,培育一批农村创业致富带头人。

四是农村专业合作组织培训。对专业合作组织领办、创办和组织管理人员开展相关政策、财务管理等专业知识培训。

五是骨干农民和农业实用技术培训。由基层农技人员跟踪指

导,培育农业科技示范户 10000 户;通过开办培训班,举办农业技术讲座、发放科技资料等方式培训广大农民,使其掌握所需的种养技术,提高生产能力,每年接受培训和技术指导的农民可达 300 万人次。

三、强化机制灵活,多渠道推动培训

在农业科技培训形式方面,我省培训形式多种多样,灵活掌握,不拘一格。根据不同的生产环节,不同对象的不同需求,确定培训内容,选择培训方式,或集中授课,或现场指导,或典型示范、或媒体传播等多种方式并用,达到了易于接受,真正掌握,切实提高的效果。农闲时办大班培训,普及实用技术;关键生产环节由专家技术人员深入村屯指导;组织农民参观示范展示基地,了解新品种新技术。全省开通 12316 新农村热线、12582 农信通短信平台,直接为农民科技培训服务外,各地还根据本地需求,开通相应的电视栏目、专业网络、信息平台等多种培训渠道。省农委与省电视台合办的农业科技大讲堂、各地方办的《农科园地》、《农业科技天地》等农业科技电视专题节目和农业技术电视讲座、科技服务热线等都对农业科技知识的传播起到了很好的作用。今年我省根据部里的统一要求,又认真推行了农民田间学校的培训形式,举办了三期农民田间学校师资培训班,取得了很好的效果。农民田间学校的培训模式逐渐被许多县市的培训单位和推广部门所采用。另外典型经验汇编、科普读物、技术手册、科技光碟等政策科技资料

的发放,使用技术讲解到户,政策法规宣传到户,致富信息传递到户。

四、强化监管责任,增强实效性培训

为确保农民科技培训工作落实到位,我们加强了科技培训工作监督管理与宣传带动。

首先在监督管理方面,我们采取了五项措施。一是政府部门层层落实责任,纳入绩效考核,完善农民培训的组织管理。二是落实专人负责,对培训单位加强监管,由各级培训管理部门派专人对每期培训班进行检查监督。三是开展培训效果评价。对于重点人群的培训结束后通过发放学员意见反馈卡,培训效果调查问卷等,对培训单位的组织管理、课程安排及教师授课满意度进行测评。对调查满意度不高的培训内容和授课教师建议培训单位在下一年培训中进行调整。四是由培训对象根据培训效果择优选择培训单位。我们今年在开展农技人员知识更新培训前,由各地主管部门组织农技人员根据上年的培训效果和本地的培训需求自行选择培训基地。这些监管措施有效地督促了培训单位和师资人员扎实工作,不断改进,确保培训取得实效。

其次在宣传带动方面也加大了力度。一是工作宣传,各地各部门通过电视台、报社、广播等媒体广泛报道,发布培训工作信息。通过条幅标语、媒体网络宣传农民培训的意义和政策措施,营造培训工作氛围。我委于每年冬春农业科技培训期间,开辟《吉林省

农委简报农民培训专刊》，在吉林农网开辟《冬春农业科技培训专题》栏目等对农民培训工作好的做法和成效进行宣传。二是典型宣传，对创业典型、致富能手、科技标兵，通过电视报纸宣传报道，召开表彰大会进行宣传表彰。省电视台《我是农民》等栏目作为固定性节目，与各创业培训基地、阳光工程培训基地合作，宣传介绍农民创业致富的典型经验。并通过电视、网络等媒体进行宣传报道，中央电视台农业频道连续几届跟踪报道。通过宣传报道营造了声势、扩大了培训影响力，提高了培训效果。

这次全国农民培训工作会议是在全国强化科技支撑农业发展的大好形势下召开的，这对推动全国农民科技培训工作将起到极大的推动作用，我省将以此次会议为契机，围绕国家的有关要求，进一步加大我省农业科技培训力度，使农业科技培训工作在三农工作中发挥更大的作用。

挺进主战场 开展大培训 引领支撑黑龙江现代化大农业发展

黑龙江省农业科学院

党的十七届三中全会指出：“农业发展的根本出路在科技进步”。发展现代化大农业是黑龙江“十二五”时期的一项重大而紧迫的任务。农民是发展现代化大农业的主体，必须着力培养大批能够推动现代化大农业发展的新型农民。近年来，我们提出并坚持“论文写在大地上，成果留在农民家”的科研精神，挺进现代化大农业主战场，通过强化保障措施、搭建培训平台、创新培训形式，开展全方位多层次的农民大培训，有力提高了全省广大农民的科技素质，加速了农业科技成果转化应用，走出一条科技引领支撑现代化大农业发展的新路。全省农业科技进步贡献率由 2000 年的 45% 提高到目前的 60%，粮食总产由 500 亿斤提高到 1150 亿斤，实现“八连增”。我们的主要做法是：

一、强化保障措施，确保大培训取得实效

一是强化组织领导。作为农业大省，黑龙江省委、省政府高度重视农民科技培训工作，把培训农民工作作为科研部门的重要工作职能和科技人员的重要工作任务，不断探索新型农民的培训方